


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Двустороннее и многостороннее взаимодействие России
со странами Латинской Америки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

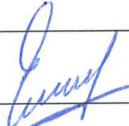
Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Елизаров Михаил Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений
--

 / Елизаров М.В.
--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	ПК-3.1. Знать: основные международные проблемы в сфере взаимодействия России со странами Латинской Америки Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки
		ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-3.2. Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» является формирование целостного представления о современном развитии стран Латинской Америки, их роли в системе международных отношений в XX - начале XXI вв. и об особенностях формирования отношений с Российской Федерацией.

3.1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: основные международные проблемы в сфере взаимодействия России со странами Латинской Америки	Полные и системные знания основных международных проблем в сфере взаимодействия России со странами Латинской Америки	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных международных проблем в сфере взаимодействия России со странами Латинской Америки	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных международных проблемах в сфере взаимодействия России со странами Латинской Америки	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных международных проблем в сфере взаимодействия России со странами Латинской Америки
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	Сформированное, системное и последовательное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	В целом сформированное, но не вполне системное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	Посредственный, но достаточный уровень умений грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	В целом успешное владение навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки

<p>ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Полные и системные знания порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p>Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки</p>	<p>В целом успешное владение навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки</p>	<p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки</p>	<p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- оценка «отлично»;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	ПК-3.1. Знать: основные международные проблемы в сфере взаимодействия России со странами Латинской Америки	1. проверка докладов; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	1. проверка докладов; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	1. проверка докладов; 2. проверка подготовленности к интерактиву.

ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.2. Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций	1. проверка докладов; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия со странами Латинской Америки	1. проверка докладов; 2. проверка подготовленности к интерактиву.

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Главные направления внутренней политики Аргентины на современном этапе. 2. Политика РФ в регионе Латинской Америки.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ /Нигматуллин Р.В.</p>
--

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Американо-испано-кубинская война 1898 г. и ее значение.
2. Первая Тихоокеанская война и ее итоги.
3. Вторая Тихоокеанская война и ее значение.
4. Парагвайская война и ее итоги.
5. Чакская война и ее итоги.
6. Проблема взаимоотношений между Перу и Эквадором.
7. Роль барона Рио Бранко в становлении внешней политики Бразилии.
8. Становление дипломатической службы Бразилии.
9. Региональная политика стран региона в начале 20 века.
10. Основные интеграционные объединения в регионе (Меркосур, КАРИКОМ, Андское сообщество наций, ЦАСИ)
11. Страны региона в Первой мировой войне.
12. Внешняя политика Аргентины в межвоенный период.
13. Внешняя политика Бразилии в межвоенный период.
14. Страны Латинской Америки во Второй мировой войне.
15. Современная внешняя политика Бразилии.(Аргентины, Мексики, Чили)
16. Внешняя политика Венесуэлы на современном этапе.

17. Основные цели Боливарианской альтернативы.
18. Куба в мировой политике.
19. Карибский кризис и его итоги.
20. Страны Латинской Америки и Карибский кризис.
21. Проблема формирования безъядерной зоны в Латинской Америке.
22. Англо-Аргентинская война из-за Фолклендских островов.
23. Позиция Чили во время Фолклендского кризиса.
24. Территориальные споры в регионе и пути их решения.
25. Внешнеполитические доктрины стран региона. (Бразилии, Аргентины, Чили, Мексики).
26. Проблема отношений Мексики и США.
27. Отношения США и Колумбии.
28. Отношения США и Перу.
29. Этапы интеграционных процессов в ЛКА.
30. Развитие МЕРКОСУР на современном этапе.
31. Проблема развития КАРИКОМ (ЦАСИ) в 21 веке.
32. Место и роль Мексики в НАФТА.
33. Латиноамериканское направление во внешней политике Канады.
34. Проблемы развития канадо-мексиканского сотрудничества в рамках НАФТА.
35. Сотрудничество стран региона с США (основные этапы, эволюция)
36. Межамериканская система на современном этапе.
37. Проблема реформирования ОАГ.
38. Особенности формирования безъядерной зоны в регионе.
39. Сотрудничество стран (Аргентины, Бразилии, Чили, Венесуэлы) с РФ.
40. Политика Бразилии в Африке.
41. БРИК в международных отношениях.
42. Роль ИБСА в современных международных отношениях.
43. Политика Китая в Латинской Америке.
44. Развитие сотрудничества Индии с Латинской Америкой.
45. Страны Латинской Америки в ООН.
46. РФ и страны Латинской Америки в ООН.
47. Латинская Америка и ЕС : направления сотрудничества.
48. Политика России (Франции, Германии) в Латинской Америке.
49. Отношения России и Кубы.
50. Российско-аргентинские отношения в 21 веке.

Критерии оценки, выставляемые по результатам экзамена:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Внутриполитическое развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.

1. Политика форсированной модернизации в неолиберальном духе в 1990-е гг. в странах Латинской Америки, её характерные черты, достижения и негативные аспекты.
2. Приход к власти правительства К. Менема в Аргентине.
3. Политика "неолиберальной" модернизации в Аргентине, её результаты и последствия.
4. Конституционная реформа середины 1990-х гг. в Аргентине и переизбрание Менема президентом на второй срок.
5. Аргентина в интеграционных процессах в 1990-е гг.
6. Главные черты развития Мексики на рубеже XX-XXI вв.
7. Эволюция политики правящих кругов Мексики в период президентства Мигеля де ла Мадрида.
8. Всеобщие выборы 1988 г. в Мексике и их результаты.
9. Модернизаторская политика правительства К. Салинаса в Мексике, её основные направления и последствия.
10. Восстание индейцев в Чьяпасе и обострение обстановки в Мексике в 1994 г.
11. Левоцентристское правительство П. Эйлвина в Чили и его политика.

Тема 2. Латинская Америка в системе международных отношений

1. Участие стран Латинской Америки в работе Движения неприсоединения
2. Латинская Америка в политике США в 1990-е гг.
3. Дипломатия стран Латинской Америки на саммитах ЕС-Латинская Америка
4. Роль Испании в развитии латиноамериканской политики ЕС.
5. Позиция стран Латинской Америки в ОАГ.
6. Латинская Америка во внешней политике Российской Федерации на современном этапе.
7. Интеграционные процессы в Латинской Америке и их особенности.
8. Особенности подходов Бразилии и Венесуэлы к интеграции.
9. Группа РИО и ее значение.
10. Становление президентской дипломатии Л. Да Силвы.
11. Боливарианская альтернатива для Америки.

Тема 3. Культура стран Латинской Америки.

1. Субрегиональность и проблема единства общественно-исторического и культурного развития.
2. Формирование синкретической латиноамериканской культуры.
3. Развитие системы образования в Латинской Америке.
4. Католические учебные заведения и центры в странах Латинской Америки.
5. Развитие социально-критического направления в литературе стран Латинской Америки.
6. Социальная проза М.А. Гусмана и Р.Ф. Муньоса.
7. Литература гаучо.
8. Основные черты развития латиноамериканской архитектуры на рубеже XX-XXI вв.
9. Современная латиноамериканская музыка.
10. Развитие театрального творчества в странах Латинской Америки.
11. Развитие киноиндустрии в странах Латинской Америки.

Тема 4. Взаимоотношения государств Латинской Америки с другими странами и регионами.

1. Интересы и роль Испании во взаимоотношениях Латинской Америки со странами АТР. Испанский план «План АТР 2000-2004».
2. Экономические связи между государствами Латинской Америкой и АТР.
4. Форум сотрудничества государств Латинской Америки и Восточной Азии. Межправительственная, неинституализированная структура междисциплинарного характера.

5. Китай. Этапы развития политических и экономических отношений между КНР и государствами Латинской Америки.
6. Тайвань и Латинская Америка, «дипломатия доллара», поиск политической поддержки.
7. История взаимоотношений Японии с государствами Латинской Америки.
8. Отношения с Кубой. Поддержка левых движений в Латинской Америке. Торговля оружием.
9. Отношения с ЕС.
10. Основные этапы взаимоотношений с США.

Тема 5. Развитие отношений России с ведущими странами Латинской Америки.

1. Латиноамериканский вектор внешней политики России.
2. Торгово-экономическое сотрудничество государств Латинской Америки с Россией.
3. Пути сотрудничества России с Бразилией.
4. Развитие отношений России с Аргентиной.
5. Российско-чилийские отношения.
6. Российско-колумбийские отношения.
7. Налаживание отношений России с Коста-Рикой.
8. Деловые связи Башкортостана с латиноамериканскими странами.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для интерактивных занятий

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Тема: «Сотрудничество Российской Федерации и Латинской Америки».

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия: формирование умений самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; выдвигать предложения и рекомендации для консультирования по вопросам сотрудничества РФ и стран Латинской Америки, выявлять объективные тенденции и закономерности развития участия Российской Федерации в дипломатических отношениях со странами Латинской Америки.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих ролей: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Сотрудничество Российской Федерации и Латинской Америки», соответственно, в жеребьевке участвуют следующий вопрос:

–Особенности дипломатических отношений Российской Федерации со странами Латинской Америки;

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- выдвижение предложений и рекомендаций;
- выступление в публичном формате;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1.

Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) Карибский кризис
- 2) Победа Кубинской революции
- 3) Восстановление дипломатических отношений Кубы с США
- 4) Первое избрание Х. Перона президентом Аргентины

Ответ:

Вопрос 2.

Что такое стратегия импортозамещающей индустриализации?

- 1) стратегия развития промышленности, основанная на привлечении иностранных капиталов и поощрения деятельности иностранной буржуазии;

- 2) политика поощрения производства тех товаров и продуктов, которые раньше в страну ввозились;
- 3) развитие только тех отраслей промышленности, которые традиционно уже существовали в стране;
- 4) индустриализация, источником которой являются внешние кредиты.

Ответ:

Вопрос 3.

Особенностью политического устройства стран Латинской Америки является отсутствие:

- 1) государств в составе Британского Содружества,
- 2) колоний,
- 3) монархий,
- 4) республик.

Вопрос 4.

Выделите страну Латинской Америки, являющуюся членом НАФТА:

- 1) Аргентина;
- 2) Бразилия;
- 3) Венесуэла;
- 4) Мексика.

Вопрос 5.

Выделите страны, образующие «большую тройку» Латинской Америки:

- 1) Аргентина,
- 2) Бразилия,
- 3) Венесуэла,
- 4) Гайана,
- 5) Колумбия,
- 6) Мексика,
- 7) Перу,
- 8) Чили,
- 9) Эквадор.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

Тематика докладов:

1. Сотрудничество стран региона с США (основные этапы, эволюция)
2. Межамериканская система на современном этапе.
3. Проблема реформирования ОАГ.
4. Особенности формирования безъядерной зоны в регионе.
5. Сотрудничество стран (Аргентины, Бразилии, Чили, Венесуэлы) с РФ.
6. Политика Бразилии в Африке.
7. БРИК в международных отношениях.
8. Политика Китая в Латинской Америке.
9. Развитие сотрудничества Индии с Латинской Америкой.
10. Страны Латинской Америки в ООН.
11. РФ и страны Латинской Америки в ООН.
12. Латинская Америка и ЕС : направления сотрудничества.
13. Политика Испании (Франции, Германии) в Латинской Америке.

14. Отношения Испании и Кубы.
15. Испано-аргентинские отношения в 21 веке.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

Вариант № 1.

1. Охарактеризуйте экономические связи между государствами Латинской Америки и АТР.
2. Опишите Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество.
3. Раскройте этапы развития политических и экономических отношений между КНР и государствами Латинской Америки.

Вариант № 2.

1. Дайте представление об отношениях с ЕС. Охарактеризуйте саммиты Латинская Америка – Европейский Союз.
2. В чем заключаются основные этапы взаимоотношений с США?
3. Какие два главных фактора оказывают влияние на развитие отношений России со странами Латинской Америки?

Описание методики оценивания:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494167>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559>

3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474594>

Дополнительная литература:

1. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472895>

2. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473616>

3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489167>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHPLaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина Двустороннее и многостороннее взаимодействие России
со странами Латинской Америки

3 семестр 2курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Формы контроля:
экзамен, 3 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема 1. Внутривосточное развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. (ПК-3.1.,ПК-3.2.)</p> <p>1. Политика форсированной модернизации в неолиберальном духе в 1990-е гг. в странах Латинской Америки, её характерные черты, достижения и негативные аспекты.</p> <p>2. Конституционная реформа середины 1990-х гг. в Аргентине и переизбрание Менема президентом на второй срок.</p> <p>3. Аргентина в интеграционных процессах в 1990-е гг.</p> <p>4. Главные черты развития Мексики на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>5. Эволюция политики правящих кругов Мексики в период президентства Мигеля де ла Мадрида.</p> <p>6. Всеобщие выборы 1988 г. в Мексике и их результаты.</p> <p>7. Модернизаторская политика правительства К. Салинаса в Мексике, её основные направления и последствия.</p> <p>8. Восстание индейцев в Чьяпасе и обострение обстановки в Мексике в 1994 г.</p>	1	3		4,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</p> <p>5. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) интерактивное занятие;</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) контрольная работа</p>
2	<p>Тема 2. Латинская Америка в системе международных отношений.(ПК-3.1.,ПК-3.2.)</p> <p>1. Участие стран Латинской Америки в работе Движения неприсоединения</p> <p>2. Латинская Америка в политике США в 1990-е гг.</p> <p>3. Дипломатия стран Латинской Америки на саммитах ЕС-Латинская Америка</p> <p>4. Роль Испании в развитии латиноамериканской политики ЕС.</p> <p>5. Позиция стран Латинской Америки в ОАГ.</p> <p>6. Латинская Америка во внешней политике Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>7. Интеграционные процессы в Латинской Америке и их особенности.</p> <p>8. Особенности подходов Бразилии и Венесуэлы к интеграции.</p> <p>9. Группа РИО и ее значение.</p>	2	4		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) интерактивное занятие;</p> <p>4) заслушивание докладов</p>

	10. Становление президентской дипломатии Л. Да Силвы. Боливарианская альтернатива для Америки.						
3	<p>Тема 3. Культура стран Латинской Америки(ПК-3.1.,ПК-3.2.)</p> <p>1. Субрегиональность и проблема единства общественно-исторического и культурного развития.</p> <p>2. Формирование синкретической латиноамериканской культуры.</p> <p>3. Развитие системы образования в Латинской Америки.</p> <p>4. Католические учебные заведения и центры в странах Латинской Америки.</p> <p>5. Развитие социально-критического направления в литературе стран Латинской Америки.</p> <p>6. Социальная проза М.А. Гусмана и Р.Ф. Муньоса.</p> <p>7. Литература гаучо.</p> <p>8. Основные черты развития латиноамериканской архитектуры на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>9. Современная латиноамериканская музыка.</p> <p>10. Развитие театрального творчества в странах Латинской Америки.</p> <p>11. Развитие киноиндустрии в странах Латинской Америки.</p>	1	3		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) интерактивное занятие;</p> <p>4) заслушивание докладов</p>
4	<p>Тема 4. Взаимоотношения государств Латинской Америки с другими странами и регионами(ПК-3.1.,ПК-3.2.)</p> <p>1. Интересы и роль Испании во взаимоотношениях Латинской Америки со странами АТР. Испанский план «План АТР 2000-2004».</p> <p>2. Экономические связи между государствами Латинской Америки и АТР.</p> <p>4. Форум сотрудничества государств Латинской Америки и Восточной Азии. Межправительственная, неинституализированная структура междисциплинарного характера.</p> <p>5. Китай. Этапы развития политических и экономических отношений между КНР и государствами Латинской Америки.</p> <p>6. Тайвань и Латинская Америка, «дипломатия доллара», поиск политической поддержки.</p> <p>7. История взаимоотношений Японии с государствами Латинской Америки.</p>	2	4		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) интерактивное занятие;</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) занятие в интерактивной форме</p>

	8. Отношения с Кубой. Поддержка левых движений в Латинской Америке. Торговля оружием. 9. Отношения с ЕС. 10. Основные этапы взаимоотношений с США.						
5	Тема 5. Развитие отношений России с ведущими странами Латинской Америки (ПК-3.1.,ПК-3.2.) 1. Латиноамериканский вектор внешней политики России. 2. Торгово-экономическое сотрудничество государств Латинской Америки с Россией. 3. Пути сотрудничества России с Бразилией. 4. Развитие отношений России с Аргентиной. 5. Российско-чилийские отношения. 6. Российско-колумбийские отношения. 7. Налаживание отношений России с Коста-Рикой. 8. Деловые связи Башкортостана с латиноамериканскими странами.	2	4		6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию; 5. подготовка докладов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов 5) занятие в интерактивной форме
	<u>Всего часов:</u>	8	18		26,8		