



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Иностранный язык в международном праве

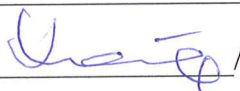


Факультативная дисциплина

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация  
Магистр

Разработчики (составители) Хайруллин В.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры международного права и международных отношений	 / Хайруллин В.И.
Мухаметгареева Н.М., кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Мухаметгареева Н.М.
Юсупова З.А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Юсупова З.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторов достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде
		ОПК-1.2. применяет различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности	Знать: различные коммуникативные технологии Уметь: применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в международном праве» относится к факультативным дисциплинам.

При очной форме обучения дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в международном праве» является получение обучающимися углубленных языковых знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран
	Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Умеет применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Не умеет применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде
ОПК-1.2. Применяет различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности	Знать: различные коммуникативные технологии	Знает различные коммуникативные технологии	Не знает различные коммуникативные технологии
	Уметь: применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.	Умеет применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.	Не умеет применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, опрос, тестирование, письменное задание
	Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание
ОПК-1.2. Применяет различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности	Знать: различные коммуникативные технологии	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание, опрос
	Уметь: применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание

**Вопросы для опросов**

Опрос (тема) 1.

1. Категория залога (Система времен активного залога. Пассивный залог).
2. Международные коммерческие транзакции и разрешение споров
3. Лексический материал по теме «InternationalCommercialTransactions».

Опрос(тема) 2.

1. Наклонение (Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение).
2. Международные соглашения и их правовой статус.
3. Лексический материал по теме «InternationalTreaties».

Опрос (тема) 3.

1. Наклонение. (Сослагательное наклонение реальное. Сослагательное наклонение нереальное).
2. Международные обязательства.

3. Лексический материал по теме «International Obligations».

Опрос (тема) 4.

1. Неличные формы глагола (Инфинитив. Герундий. Причастие).
2. Формат международных конвенций.
3. Лексический материал по теме «International Conventions».

Устный опрос (тема) 5.

1. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы.
2. Переговоры.
3. Лексический материал по теме «Negotiation».

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний и умений испытуемого. В данном тесте необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

TENSES. V - 1

1. I \_\_\_\_ the Beatles since I was twelve.  
a. like                      b. have liked                      c. liked
2. I was the one who made the cake and by the time I got home they \_\_\_\_ it all.  
a. ate                      b. were eating                      c. had eaten
3. Anne went to Mrs. Peters' funeral yesterday. – Oh, dear! I didn't know that Mrs. Peters \_\_\_\_.  
a. died                      b. had died                      c. has died
4. As soon as they caught him, he told them everything. He \_\_\_\_ money from the company and using it to pay for his holidays.  
a. stole                      b. has stolen                      c. had been stealing
5. When Sarah got off the bus it was raining heavily; she \_\_\_\_ into a shop to buy a new umbrella because she had left her old one at home.  
a. had gone                      b. has gone                      c. went
6. Louise can't come with us. She \_\_\_\_ the car to the garage at four o'clock.  
a. takes                      b. is taking                      c. will take
7. When the buyer from Berhams \_\_\_\_, Mr. Prothero will speak to him.  
a. phones                      b. will phone                      c. phoned
8. If you \_\_\_\_ typing those letters, Jim, please don't sit there doing nothing.  
a. finished                      b. finish                      c. would finish
9. Three men \_\_\_\_ by the police in connection with a robbery at a petrol station.  
a. are wanted                      b. want                      c. have wanted
10. The man escaped in a blue Volvo car which police believe \_\_\_\_ in other robberies.  
a. is used                      b. was used                      c. has used

11. By the end of the evening she \_\_\_\_ with every boy in the disco.  
 a. will dance                    b. will be dancing    c. will have danced
12. By the next century perhaps we \_\_\_\_ to read each other's minds.  
 a. shall learn                    b. shall have learned    c. learn
13. Tracy explained that Harvey \_\_\_\_ to dance.  
 a. didn't want                    b. doesn't want                    c. hasn't wanted
14. Mr Williams asked John if he \_\_\_\_ the hammer.  
 a. found                    b. had found                    c. has found
15. Carol usually doesn't eat very much but today she \_\_\_\_ a feast!  
 a. is having                    b. has                    c. have

#### TENSES. V - 2

1. Sheila has been in hospital for a month, she \_\_\_\_ from an operation.  
 a. is recovering                    b. recovers                    c. has recovered
2. My parents always \_\_\_\_ to the theatre on Friday nights.  
 a. are going                    b. go                    c. have gone
3. The Chinese vase fell off the table and \_\_\_\_ as it hit the hard floor.  
 a. shattered                    b. was shattering                    c. had shattered
4. There is a new play on in London. It \_\_\_\_ at the Theatre Royal.  
 a. has just opened                    b. has opened                    c. opened
5. I wrote an essay last night, but I \_\_\_\_ time to type it yet.  
 a. didn't have                    b. haven't had                    c. don't have
6. Children \_\_\_\_ the right to vote, and they probably never will.  
 a. never had                    b. have never had                    c. didn't have
7. Many countries are poor; some of them \_\_\_\_ for many years.  
 a. are                    b. were                    c. have been
8. I have taken the driving test for times, the last time \_\_\_\_ in March.  
 a. was                    b. is                    c. has been
9. That meal was wonderful! I \_\_\_\_ such delicious chicken!  
 a. never had                    b. had never had                    c. haven't had
10. I wish I could get a job. I \_\_\_\_ for so many.  
 a. applied                    b. had applied                    c. have applied
11. She is still young, but she \_\_\_\_ a lot in her short life.  
 a. has achieved                    b. achieved                    c. achieves
12. My grandfather hated retirement because he \_\_\_\_ so busy when he was working.  
 a. has been                    b. had been                    c. was
13. I'm exhausted. I \_\_\_\_ all the way from the station.  
 a. ran                    b. run                    c. had run
14. The house feels cold even though. I \_\_\_\_ the heating this morning.  
 a. had turned on                    b. have turned on                    c. turned on
15. Jimmy was nervous when he visited the dentist because he \_\_\_\_ two fillings on his previous visit.  
 a. had                    b. had had                    c. has had

#### Описание методики оценивания:

##### Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.



## Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам.

Пример варианта письменного задания:

*Answer these questions:*

- 1) What document starts a case?
- 2) What does an Information name?
- 3) Who issues a bench warrant?
- 4) Why must a defendant be released within 72 hours?
- 5) How is the first court hearing called?
- 6) What happens at the first court hearing?
- 7) What rights does the defendant have between arraignment and trial?
- 8) Who initiates a preliminary hearing and why?
- 9) What is a sentence report?
- 10) What is the purpose of jury?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, может содержать некоторые несущественные погрешности.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **1. Деловая ролевая игра**

Деловая игра судебный процесс «**STARTING ACTIONS IN COURT**» - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре - это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом - общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Цели игры.

- Автоматизация изученных лексических единиц по теме *STARTING ACTIONS IN COURT*. Научить студентов грамматически правильно и адекватно по смыслу использовать максимальное количество изученных лексических единиц как в подготовленной, так и спонтанной речи.

- Развитие навыков говорения. Научить студентов фонетически, грамматически и лексически грамотно строить свою речь в рамках заданной тематики.
- Развитие творческого мышления. Способствовать развитию у учащихся умения решать неординарные задачи и менять решения, если изменились условия задачи, находить аргументы и контраргументы к различным высказываниям в рамках изучаемой темы.
- Развитие навыков работы в команде. Способствовать развитию у учащихся навыков командного взаимодействия, умения слушать других участников и корректно вести дискуссии, укладываясь в рамки сценария и отведенного для игры времени.
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка. Повысить интерес студентов к изучаемому языку, способствовать повышению мотивации к использованию иностранного языка для решения творческих коммуникативных задач.

#### **Технология деловой игры состоит из следующих этапов:**

##### 1. Этап подготовки.

Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария - условного отображения ситуации и объекта. Затем составляется план проведения игры.

##### 2. Этап объяснения.

На данном этапе идет ввод в игру, ориентация участников, определение режима работы, формулировка главной цели урока, а также необходимо обосновать учащимся постановку проблемы и выбор ситуации. Выдаются заранее подготовленные пакеты необходимых материалов, инструкций, правил. При необходимости, студенты обращаются за помощью к преподавателю за дополнительными разъяснениями. Преподаватель должен настроить студентов на то, что нельзя относиться пассивно к игре, нарушать регламент и этику поведения.

#### **Участники/Participants**

1. The judge
2. The court reporter
3. The bailiff
4. The prosecutor
5. The plaintiff
6. The lawyer
7. The defendant
8. The jury
9. Witnesses

##### Этап подготовки:

— разработка сценария; - составление плана; - общее описание игры; - характерные особенности действующих лиц.

##### Этап объяснения:

- ориентация участников; - определение режима работы; - формулировка главной цели; - постановка проблемы; - выбор ситуации; - работа с пакетом документов; - психологическая подготовка участников.

##### Этап проведения:

- процесс игры.

##### Этап анализа и обобщения:

- вывод из игры; - анализ, рефлексия; - оценка и самооценка работы; - выводы и обобщения; - рекомендации.

#### **Описание методики оценивания:**

##### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## 2. Составление диалогов

### Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

### Темы для составления диалогов

1. International Commercial Transactions.
2. International obligations.

### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## Билеты для зачета

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

### Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Иностранный язык в международном праве

Билет для зачета № 1

1. Speak about: "International Commercial Transactions".
2. Speak about: "International obligations".

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

## Вопросы для зачета

1. International Obligations.
2. International Commercial Transactions.
3. International Treaties
4. International Conventions.
5. Negotiation.

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студенту освоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Английский язык для международных : учебник : в 2 частях / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. — Москва : Аспект Пресс, 2020 — Часть 1 — 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0970-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169650>
2. Английский язык для международных : учебник : в 2 частях / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. — Москва : Аспект Пресс, 2020 — Часть 2 — 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-0971-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169651>
3. Пешкова, Н.П. Английский язык в профессиональной и научной коммуникации: учебное пособие / Н.П. Пешкова; Башкирский государственный университет. — 2-е издание, дополненное и переработанное. — Уфа: РИЦБашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Peshkova\\_Angljaz v prof i nauch kommunikacii\\_up\\_2\\_izd\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Peshkova_Angljaz_v_prof_i_nauch_kommunikacii_up_2_izd_2019.pdf)>.

### Дополнительная литература:

1. Вахитова Г.В., Мухаметгареева Н.М. Legal English for Students of Master Courses [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание по курсу английского языка для магистрантов заочного отделения / Башкирский государственный университет ; составитель Г.В. Вахитова; Н.М. Мухаметгареева. — Уфа: РИЦБашГУ, 2017. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova\\_Muhametgareeva\\_sost\\_Engldlaymagist\\_rt\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Engldlaymagist_rt_2017.pdf)>.
2. Law and Justice [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание для студентов-магистрантов / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Хазиева; З.А. Юсупова. — Уфа: РИЦБашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva\\_Jusupova\\_sost\\_Law and Justice\\_rab tetr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva_Jusupova_sost_Law_and_Justice_rab_tetr_2015.pdf)
3. Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Читаем в оригинале). Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку ЮРАЙТ <URL: <https://biblio-online.ru/book/treaty-of-lisbon-lissabonskiy-dogovor-411103>>

4. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709>
5. Хайруллин В.И. Negotiation / Переговоры [Электронный ресурс]: учебно-практическое издание по курсу английского языка для магистрантов, аспирантов, студентов-юристов и студентов-международников: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет ; сост. В.И. Хайруллин. — Уфа: РИЦБашГУ, 2018. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khairouline\\_sost\\_Peregovory\\_rabochaja\\_tetrad\\_MU\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khairouline_sost_Peregovory_rabochaja_tetrad_MU_2018.pdf)>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://abc-english-grammar.com>
2. [www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en](http://www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en)
3. [www.legalenglish.ru](http://www.legalenglish.ru)
4. [www.Russian-lawyers.dwfarm.biz](http://www.Russian-lawyers.dwfarm.biz)
5. [www.privlaw.ru/index.php](http://www.privlaw.ru/index.php)
6. [www.conference-centre.ru/about](http://www.conference-centre.ru/about)
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Translation>
8. [www.memo.ru](http://www.memo.ru)
9. [www.sartracce.ru](http://www.sartracce.ru)
10. [www.classes.ru/grammar](http://www.classes.ru/grammar)
11. [www.utr.spb.ru](http://www.utr.spb.ru)
12. [www.dictionary.reference.com](http://www.dictionary.reference.com)
13. [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор №114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013 г.
12. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды SanakoStudy 700. Договор № 228 от 06.11.2012 г.
13. Программное обеспечение лингафонного кабинета Линко V8.3. Договор № 44/141 от 09.11.2020 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 213 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Лингафонная система (Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) - 18 шт., наушники - 16 шт.) Экран переносной. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 5).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины Иностранный язык в международном праве

2 курс 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	0
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8

Форма контроля:  
зачет, 4 семестр 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1</i> <u>(ОПК-1.1, ОПК-1.2)</u></p> <p>Категория залога (Система времен активного залога. Пассивный залог).</p> <p>Международные коммерческие транзакции и разрешение споров</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «International Commercial Transactions».</p>		4		11,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию, письменному заданию, устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) проверка составления диалогов</p>
	<p><i>Тема 2</i> <u>(ОПК-1.1, ОПК-1.2)</u></p> <p>Наклонение (Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение).</p> <p>Международные соглашения и их правовой статус.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «International Treaties».</p> <p>Деловая ролевая игра «Starting Actions in Court».</p>		4		10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию;</p> <p>4. подготовка к деловой ролевой игре</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) деловая ролевая игра</p>
	<p><i>Тема 3</i> <u>(ОПК-1.1, ОПК-1.2)</u></p>		4		10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) письменное задание</p>



	<p>Наклонение (Сослагательное наклонение реальное. Сослагательное наклонение нереальное).</p> <p>Международные обязательства.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «International Obligations».</p> <p>Диалог «International Obligations».</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию, письменному заданию;</p> <p>4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу</p>	<p>3) тестирование</p> <p>4) проверка составления диалогов</p>
	<p><i>Тема 4</i> <u>(ОПК-1.1, ОПК-1.2)</u></p> <p>Неличные формы глагола (Инфинитив. Герундий. Причастие).</p> <p>Формат международных конвенций.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 единиц по теме «International Conventions».</p>		4		10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию и устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>
	<p><i>Тема 5</i> <u>(ОПК-1.1, ОПК-1.2)</u></p> <p>Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы.</p> <p>Переговоры.</p> <p>Лексический материал по теме «Negotiation» в объеме 100 лексических единиц.</p>		4		10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию и устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>
	<b>Всего часов:</b>		20		51,8		