



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

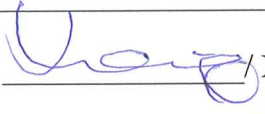


Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители): Хайруллин В.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры международного права и международных отношений Мухаметгареева Н.М., кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений Юсупова З.А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Хайруллин В.И.
	 / Мухаметгареева Н.М.
	 / Юсупова З.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторов достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном языке.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке. Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия в международных отношениях с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран
		ОПК-1.2. применяет различные коммуникативные	Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде Знать: различные коммуникативные технологии

		технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности	Уметь: применять различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательной части.

При очной форме обучения дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе - в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является получение обучающимися углубленных языковых и лингвокультурологических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном языке	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
УК 4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия в международных отношениях с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Владет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия в международных отношениях с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Не владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия в международных отношениях с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке

ОПК-1.Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

ОПК-1.1. Применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран
	Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Умеет применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Не умеет применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде
ОПК-1.2. Применяет различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности	Знать: различные коммуникативные технологии	Знает различные коммуникативные технологии	Не знает различные коммуникативные технологии
	Уметь: применять различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.	Умеет применять различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.	Не умеет применять различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном языке	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, тестирование, письменное задание
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Опрос, тестирование, письменное задание, проверка составления диалогов
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия в международных отношениях с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов
ОПК-1.1. Применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, опрос, тестирование, письменное задание
	Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание
ОПК-1.2. Применяет различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности	Знать: различные коммуникативные технологии	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание, опрос
	Уметь: применять различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран по профилю деятельности.	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание

Вопросы для опросов

1 курс, 1 семестр

Опрос (тема) 1.

1. Части речи.
2. Имя существительное и его грамматические категории.
3. Лексический материал по темам "Politics", "Political Science".

Опрос (тема) 2.

1. Части речи. Глагол и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Political System and Types of Government".

Опрос (тема) 3.

1. Части речи. Прилагательное и его грамматические категории.

2. Наречие и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "Modern International Relations".

Опрос (тема) 4.

1. Части речи. Числительное и его грамматические категории.
2. Местоимение и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "History of International Relations".

2 семестр

Опрос (тема) 5.

1. Части речи. Деепричастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Diplomacy".
3. Лексический материал по теме "Diplomatic career".

Опрос (тема) 6.

1. Части речи. Причастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Diplomatic Instruments".

Опрос (тема) 7.

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do».
3. Лексический материал по теме "Negotiations".

Опрос (тема) 8.

1. Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы.
2. Времена группы «Simple».
3. Времена группы «Continuous».
4. Времена группы «Perfect».
5. Времена группы «Perfect-Continuous».
6. Лексический материал по теме "The United Nations Organization".

2 курс, 3 семестр

Опрос (тема) 9.

1. Структура времен в пассиве.
2. Времена группы «Simple».
3. Времена группы «Continuous».
4. Времена группы «Perfect».
5. Времена группы «Perfect Continuous».
6. Модальные глаголы.
7. Лексический материал по теме "Six Basic Organs of the UN".

Опрос (тема) 10.

1. Цепочка существительных.
2. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции.
3. Неличные формы глагола.
4. Лексический материал по теме "NATO".

Опрос (тема) 11.

1. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.
2. Средства связи в сложном предложении.

3. Лексический материал по теме "Non-Governmental Organizations".

Опрос (тема) 12.

1. Согласование времен.
2. Сослагательное наклонение.
3. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения.
4. Условное предложение.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

TENSES. V - 1

1. I ___ the Beatles since I was twelve.
a. like b. have liked c. liked
2. I was the one who made the cake and by the time I got home they ___ it all.
a. ate b. were eating c. had eaten
3. Anne went to Mrs. Peters' funeral yesterday. – Oh, dear! I didn't know that Mrs. Peters ____.
a. died b. had died c. has died
4. As soon as they caught him, he told them everything. He ___ money from the company and using it to pay for his holidays.
a. stole b. has stolen c. had been stealing
5. When Sarah got off the bus it was raining heavily; she ___ into a shop to buy a new umbrella because she had left her old one at home.
a. had gone b. has gone c. went
6. Louise can't come with us. She ___ the car to the garage at four o'clock.
a. takes b. is taking c. will take
7. When the buyer from Berhams ____, Mr. Prothero will speak to him.
a. phones b. will phone c. phoned
8. If you ___ typing those letters, Jim, please don't sit there doing nothing.
a. finished b. finish c. would finish
9. Three men ___ by the police in connection with a robbery at a petrol station.
a. are wanted b. want c. have wanted
10. The man escaped in a blue Volvo car which police believe ___ in other robberies.
a. is used b. was used c. has used
11. By the end of the evening she ___ with every boy in the disco.
a. will dance b. will be dancing c. will have danced
12. By the next century perhaps we ___ to read each other's minds.
a. shall learn b. shall have learned c. learn
13. Tracy explained that Harvey ___ to dance.
a. didn't want b. doesn't want c. hasn't wanted
14. Mr Williams asked John if he ___ the hammer.
a. found b. had found c. has found

15. Carol usually doesn't eat very much but today she _____ a feast!
a. is having b. has c. have

TENSES. V - 2

1. Sheila has been in hospital for a month, she _____ from an operation.
a. is recovering b. recovers c. has recovered
2. My parents always _____ to the theatre on Friday nights.
a. are going b. go c. have gone
3. The Chinese vase fell off the table and _____ as it hit the hard floor.
a. shattered b. was shattering c. had shattered
4. There is a new play on in London. It _____ at the Theatre Royal.
a. has just opened b. has opened c. opened
5. I wrote an essay last night, but I _____ time to type it yet.
a. didn't have b. haven't had c. don't have
6. Children _____ the right to vote, and they probably never will.
a. never had b. have never had c. didn't have
7. Many countries are poor; some of them _____ for many years.
a. are b. were c. have been
8. I have taken the driving test for times, he last time _____ in March.
a. was b. is c. has been
9. That meal was wonderful! I _____ such delicious chicken!
a. never had b. had never had c. haven't had
10. I wish I could get a job. I _____ for so many.
a. applied b. had applied c. have applied
11. She is still young, but she _____ a lot in her short life.
a. has achieved b. achieved c. achieves
12. My grandfather hated retirement because he _____ so busy when he was working.
a. has been b. had been c. was
13. I'm exhausted. I _____ all the way from the station.
a. ran b. run c. had run
14. The house feels cold even though. I _____ the heating this morning.
a. had turned on b. have turned on c. turned on
15. Jimmy was nervous when he visited the dentist because he _____ two fillings on his previous visit.
a. had b. had had c. has had

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам.

Пример варианта письменного задания:

I. Fill in the gaps with suitable words in the necessary form from active vocabulary:

Military force reduction, competition for leadership, to become a nuclear state, failure of diplomacy, to acknowledge sovereign equality

Before the Treaty of Nerchinsk China had viewed external powers as inferior and refused to with other states or peoples.

There was an open split between China and the Soviet Union in the 1960s, withof international communism.

In 1997 the agreement onwas signed.

One of disagreements between China and the USSR was China's ambitions to
Sanctions, war can be considered as

II. Give Russian equivalents to the following:

Ultimate authority, international shame, to enforce a treaty, to make sth public, imposition of barriers, to meet obligations, to view external powers as inferiors, an open split, promulgation, a permanent member of the UN Security Council, all-out war, to consolidate partnership.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, может содержать некоторые несущественные погрешности.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

1. Деловая ролевая игра

Тема: «*International Relations in the Contemporary World*».

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

1. *Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Задача заключается в расширении знаний об истории развития международного права.

В ходе занятия будет использоваться технология обучения в сотрудничестве, студенты поделены на группы, в каждой из которых есть «консультант», который будет помогать остальным участникам группы. Нам предстоит различные виды деятельности: работа с текстом, работа в парах, работа в группе. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «*International Relations in the contemporary world*», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- What information related to the history of IR can you give?
- 2. What tools of IR do you know?

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученным заданиям. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того,

как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

2. Составление диалогов

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Темы для составления диалогов

1. Threat of terrorism.
2. Historical turning point.
3. Diplomatic career.
4. The UN.
5. History's lessons.
6. Non-Governmental Organizations.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Билеты для зачета

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для зачета:

<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p style="text-align: center;">программа магистратуры</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Билет для зачета № 1</p> <p>1. Speak about: "Politics". 2. Speak about: "Political Science".</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ / Нигматуллин Р.В.</p>

Вопросы для зачета

1 семестр (1 курс)

1. "Politics".
2. "Political Science".
3. "Political System and Types of Government".
4. "Modern International Relations".
5. "History of International Relations".

2 семестр (1 курс)

1. "Diplomacy".
2. "Diplomatic career".
3. "Diplomatic Instruments".
4. "Negotiations".
5. "The United Nations Organization".

3 семестр (2 курс)

1. "Six Basic Organs of the UN".
2. "NATO".
3. "Sequence of Tenses".
4. "Subjunctive Mood".
5. "Conditionals".
6. "Non-Governmental Organizations".

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Английский язык для международных : учебник : в 2 частях / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. — Москва : Аспект Пресс, 2020 — Часть 1 — 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0970-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169650>
2. Английский язык для международных : учебник : в 2 частях / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. — Москва : Аспект Пресс, 2020 — Часть 2 — 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-0971-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169651>
3. Кравцова, О. А. Английский язык для международных: Рабочая тетрадь № 1 : учебное пособие / О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Е. Б. Ястребова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7567-0972-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169652>
4. Пешкова, Н.П. Английский язык в профессиональной и научной коммуникации: учебное пособие / Н.П. Пешкова; Башкирский государственный университет. — 2-е издание, дополненное и переработанное. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Peshkova_Angl_jaz_v_prof_i_nauch_kommunikacii_up_2_izd_2019.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Вахитова Г.В., Мухаметгареева Н.М. Legal English for Students of Master Courses[Электронный ресурс]: учебно-методическое издание по курсу английского языка для магистрантов заочного отделения / Башкирский государственный университет ; составитель Г.В. Вахитова; Н.М. Мухаметгареева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Engldlay_magist_rt_2017.pdf>.
2. Law and Justice [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание для студентов-магистрантов / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Хазиева; З.А. Юсупова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva_Jusupova_sost_Law_and_Justice_rab_tetr_2015.pdf
3. Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Читаем в оригинале). Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку ЮРАЙТ <URL: <https://biblio-online.ru/book/treaty-of-lisbon-lissabonskiy-dogovor-411103>
4. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709>

5. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков: монография / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-yazykovedenie-395956>
6. Хайруллин В.И. Negotiation / Переговоры [Электронный ресурс]: учебно-практическое издание по курсу английского языка для магистрантов, аспирантов, студентов-юристов и студентов-международников: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет ; сост. В.И. Хайруллин. — Уфа: РИЦБашГУ, 2018. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khairouline_sost_Peregovory_rabochaja_tetrad_MU_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://abc-english-grammar.com>
2. www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en
3. www.legalenglish.ru
4. www.Russian-lawyers.dwfarm.biz
5. www.privlaw.ru/index.php
6. www.conference-centre.ru/about
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Translation>
8. www.memo.ru
9. www.sartraccc.ru
10. www.classes.ru/grammar
11. www.utr.spb.ru
12. www.dictionary.reference.com
13. www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор №114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013 г.
12. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды SanakoStudy 700. Договор № 228 от 06.11.2012 г.
13. Программное обеспечение лингафонного кабинета Линко V8.3. Договор № 44/141 от 09.11.2020 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 213 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Лингафонная система (Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) - 18 шт., наушники - 16 шт.) Экран переносной. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 5).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
1 курс (1, 2 семестры),
2 курс (3 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	120,6
лекций	0
практических/ семинарских	120
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля: зачет, 1 курс 1 семестр
зачет, 1 курс 2 семестр
зачет, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	2	3	4	6	7	8
	1 семестр Темы 1-4					Текущий контроль: 1. опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование
	<u>Тема 1</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам "Politics", "Political Science".		10	8,8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Politics"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Political Science"; 3. работа со словарем «Oxford English- Russian Dictionary»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 2</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Части речи. Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Political System and Types of Government".		10	7	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Political System and Types of Government"; 3. работа со словарем«Oxford English- Russian Dictionary»; 4. подготовка к письменному заданию, опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 3</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории.		10	8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Modern International Relations"; 2. работа со словарем «Oxford English- Russian Dictionary»;	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов

	Лексический материал по теме "Modern International Relations". Диалог "Threat of terrorism".				3. подготовка к письменному заданию и тестированию; 4. подготовка к составлению диалогов и опросу	4) тестирование
	<u>Тема 4</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Части речи. Числительное и его грамматические категории. Местоимение и его грамматические категории. Лексический материал по теме "History of International Relations". Диалог "Historical turning point".		10	8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "History of International Relations" ; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Historical turning point" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа с словарем «Oxford English-Russian Dictionary»; 4. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов
	2 семестр Темы 5-8					Текущий контроль: 1. опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование 5. деловая ролевая игра
	<u>Тема 5</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Diplomacy". Диалог "Diplomatic career". Деловая ролевая игра "International Relations in the contemporary world".		10	8,8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Diplomacy"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Diplomacy" и подготовка к деловой ролевой игре; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary»; 4. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменное задание 4) деловая ролевая игра
	<u>Тема 6</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Diplomatic Instruments".		10	7	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Diplomatic Instruments"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary»; 3. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание
	<u>Тема 7</u> (УК-4.1, УК-4.2)		10	8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Negotiations";	Текущий контроль: 1) опрос

	Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do». Лексический материал по теме "Negotiations".				2. работасловарем «Oxford English-Russian Dictionary»; 3. подготовка к опросу и тестированию	2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 8</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Лексический материал по теме «The United Nations Organization». Диалог "The UN".		10	8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме “The United Nations Organization”; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "The UN" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary»; 4. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов
	3 семестр Темы 9-12					Текущий контроль: 1. опрос 2. письменное задание 3. тестирование 4. проверка составления диалогов 5. деловая ролевая игра
	<u>Тема 9</u> (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2) Структура времен в пассиве. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы. Лексический материал по теме “Six Basic Organs of the UN”.		10	8,8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 3. подготовка к опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 10</u> (УК-4.1, УК-4.2) Цепочка существительных. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции. Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Лексический материал по теме “NATO”.		10	8	1. подготовка к составлению диалогов; 2. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов

	Диалог "History's lessons".					
	<u>Тема 11 (УК-4.1, УК-4.2)</u> Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Средства связи в сложном предложении. Лексический материал и диалог по теме "Non-Governmental Organizations".		10	7	подготовка к опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов
	<u>Тема 12 (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2)</u> Согласование времен. Сослагательное наклонение. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения. Условное предложение. Деловая ролевая игра "Russia and the European Union".		10	8	подготовка к устному опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) деловая ролевая игра
	Всего часов:		120	95,4		