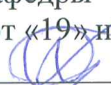


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина История и методология исследований международных отношений

Обязательная часть


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): Шонин Николай Егорович, кандидат политических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 /Шонин Н.Е.
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в сфере международных отношений</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере международных отношений</p>
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 применяет основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	ОПК-4.1. Знать: основные методы проведения научных исследований, в том числе в международных отношениях  Уметь: применять основные методы проведения научных исследований международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях
		ОПК-4.2 самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю	ОПК-4.2. Знать: методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей  Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере

		деятельности	международных отношений Владеть: навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований международных отношений
--	--	--------------	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и методология исследований международных отношений» относится к обязательной части.

Дисциплина «История и методология исследований международных отношений» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «История и методология исследований международных отношений» является получение обучающимися знаний об истории и методологии исследований международных отношений, отечественных и зарубежных школах в теории международных отношений, характере современных международных отношений, особенностях правового регулирования международных отношений в разных системах международных отношений, тенденциях их развития, основных закономерностях международных отношений, что необходимо для решения профессиональных задач в сфере международных отношений.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации	Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации
	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации	Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного	В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить	Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации

	стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	Высокий уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	В целом сформированное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	Отсутствие низкий и недостаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
<b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в сфере международных отношений	Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в сфере международных отношений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в сфере международных отношений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в сфере международных отношений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в сфере международных отношений
	Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере	В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе

	международных отношений	международных отношений	сфере международных отношений	подхода в сфере международных отношений	системного подхода в сфере международных отношений
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-4.1 применяет основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы проведения научных исследований, в том числе в международных отношениях	Полные и системные знания основных методов проведения научных исследований, в том числе в международных отношениях	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных методов научных исследований, в том числе в международных отношениях	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных методах проведения научных исследований, в том числе в международных отношениях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных методов проведения научных исследований, в том числе в международных отношениях
	Уметь: применять основные методы проведения научных исследований международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированное, системное и последовательное умение применять основные методы проведения научных исследований международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять основные методы проведения научных исследований международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях	Посредственный, но достаточный уровень умений применять основные методы проведения научных исследований международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять основные методы проведения научных исследований международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях



<b>ОПК-4.2</b> самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности	Знать: методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей	Полные и системные знания основных методов постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных методов постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных методах постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей
	Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международных отношений	Сформированное, системное и последовательное умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международных отношений	В целом сформированное, но не вполне системное умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международных отношений	Посредственный, но достаточный уровень умений самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международных отношений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международных отношений
	Владеть: навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований международных отношений	Высокий уровень владения навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований международных отношений	В целом сформированное владение навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований международных отношений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований международных отношений	Отсутствие навыков, низкий и недостаточный уровень владения навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований международных отношений

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<b>УК-1.1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	1. проверка подготовленности к интерактиву.
<b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в сфере международных отношений	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере международных отношений	1. проверка подготовленности к интерактиву.

<b>ОПК-4.1.</b> применяет основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы проведения научных исследований, в том числе в международных отношениях	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Уметь: применять основные методы проведения научных исследований международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
<b>ОПК-4.2.</b> самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности	Знать: методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международных отношений	1 устный опрос; 2 проверка тестовых заданий; 3 проверка подготовленности к интерактиву; 4 проверка контрольной работы
	Владеть: навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований международных отношений	1. проверка подготовленности к интерактиву.

### Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина «История и методология исследований международных отношений»</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО. 2. Геополитические эпохи.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ /Нигматуллин Р.В.</p>
---

### Полный перечень вопросов для экзамена

1. Исследование Фукидидом причин Пелопоннесской войны.

2. Исследование международных отношений в Средние века. Религиозный фактор в международных отношениях Средних веков
3. Исследование международных отношений в Новое время. Жан Боден.
4. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767)
5. Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.
6. Международные отношения в классическом марксизме.
7. Ф. Ратцель. Семь законов пространственного роста государства.
8. Р. Челлен. Закон автаркии.
9. Х. Маккиндер. Географическая ось истории.
10. Ф. Мэхен. Теория морского могущества.
11. Видаль де ла Бланш. Концепция «поссибилизма».
12. Николас Спайкмен. Rimland. Критерии геополитического могущества.
13. К. Хаусхофер. Теория «континентального блока».
14. Х. Моргентхау. Концепция «национального интереса».
15. Геополитические эпохи.
16. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.
17. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
18. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).
19. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.
20. Методика принятия внешнеполитических решений
21. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века.
22. Основные положения классического либерализма.
23. Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений.
24. Политический реализм Э. Карра.
25. Основные положения политического реализма.
26. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.
27. Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны».
28. Неолиберализм.
29. Неореализм (К. Уолц). Наступательный реализм (Дж. Миршаймер)
30. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Вопросы для устных опросов

### Тема 1. Исследование международных отношений в истории

1. Исследование Фукидидом причин Пелопоннесской войны.
2. Исследование международных отношений в Средние века. Религиозный фактор в международных отношениях Средних веков
3. Исследование международных отношений в Новое время. Жан Боден.
4. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767)
5. Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.
6. Международные отношения в классическом марксизме.

### Тема 2. Исследование международных отношений в Новейшее время. Геополитика.

1. Ф. Ратцель. Семь законов пространственного роста государства.
2. Р. Челлен. Закон автаркии.
3. Х. Маккиндер. Географическая ось истории.
4. Ф. Мэхен. Теория морского могущества.
5. Видаль де ла Бланш. Концепция «поссибилизма».
6. Николас Спайкмен. Rimland. Критерии геополитического могущества.
7. К. Хаусхофер. Теория «континентального блока».
8. Х. Моргентау. Концепция «национального интереса».
9. Геополитические эпохи.

### Тема 3. Методология и методы теории международных отношений

1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.
2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).
4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.
5. Методика принятия внешнеполитических решений

### Тема 4. «Большие споры» в теории международных отношений.

1. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века.
2. Основные положения классического либерализма.
3. Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений.
4. Политический реализм Э. Карра.
5. Основные положения политического реализма.
6. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.
7. Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны». Неолиберализм.
8. Неореализм (К. Уолц). Наступательный реализм (Дж. Миршаймер)
9. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

#### **Вопрос 1. Чем международные отношения отличаются от внутригосударственных?**

1. интенсивностью
2. агрессивностью
3. стабильностью
4. анархичностью

#### **Вопрос 2. Какая геополитическая эпоха заложила основы современных международных отношений?**

1. Потсдамско-Ялитнская.
2. Версальско-Вашингтонская.
3. Вестфальская.
4. Венская.

#### **Вопрос 3. Что является главной движущей силой внешней политики?**

1. Классовая борьба
2. Национальные интересы
3. Групповые интересы
4. Интересы ТНК

#### **Вопрос 4. Какая школа внесла наибольший вклад в развитие ТМО?**

1. политический реализм
2. либерализм
3. марксизм
4. неомарксизм

#### Описание методики оценивания:

##### **Критерии оценки**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

## **Интерактивное занятие**

### **Описание**

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

### **Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»**

### **Методология и методы теории международных отношений**

1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.

2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.

1. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).

4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

#### **Описание «круглого стола»:**

«Круглый стол» - это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

#### **Описание методики оценивания:**

##### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Контрольная работа**

#### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

#### **Примеры контрольной работы:**

##### *Вариант № 1.*

Методика исследования международных отношений Ф. Ратцеля и Р. Челлена

##### *Вариант № 2.*

Геополитические эпохи.

#### **Описание методики оценивания:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

– оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 483 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450149>

2. Кефели И.Ф. Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 142 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>

3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>

#### *Дополнительная литература:*

1. Батюк В. И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 256 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469829>

2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 318 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468790>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)



- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
- Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
- Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
- Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. KasperskyEndpointSecurity. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 IntelCore.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHPLaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплина История и методология исследований международных отношений

1 семестр 1 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Формы контроля:  
экзамен, 1 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Тема 1.</b> Исследование международных отношений в истории. (УК-1.1, УК-1.2 ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исследование Фукидидом Пелопоннесской войны.</li> <li>Исследование международных отношений в Средние века. Религиозный фактор в международных отношениях Средних веков</li> <li>Исследование международных отношений в Новое время. Жан Боден.</li> <li>Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767)</li> <li>Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.</li> <li>Международные отношения в классическом марксизме.</li> </ol>	2	4		16	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>подготовка к опросу</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий
2	<p><b>Тема 2.</b> Исследование международных отношений в Новейшее время. Геополитика. (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ф. Ратцель. Семь законов пространственного роста государства.</li> <li>Р. Челлен. Закон автаркии.</li> <li>Х. Маккиндер. Географическая ось истории.</li> <li>Ф. Мэхен. Теория морского могущества.</li> <li>Видадь де ла Бланш. Концепция «поссибилизма».</li> <li>Николас Спайкмен. Rimland. Критерии геополитического могущества.</li> <li>К. Хаусхофер. Теория «континентального блока».</li> <li>Х. Моргентау. Концепция «национального интереса»</li> </ol>	2	4		16	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>подготовка к опросу;</li> <li>подготовка к выполнению контрольной работы</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий.

3	<p><b>Тема 3.</b> Методология и методы теории международных отношений. (УК-1.1, ОПК-4.1)</p> <p>1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.</p> <p>2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.</p> <p>3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).</p> <p>4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.</p> <p>5. Методика принятия внешнеполитических решений</p>	2	4		16	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
4	<p><b>Тема 4.</b> «Большие споры» в теории международных отношений. (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.2)</p> <p>1. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века.</p> <p>2. Основные положения классического либерализма.</p> <p>3. Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений.</p> <p>4. Политический реализм Э. Карра.</p> <p>5. Основные положения политического реализма.</p> <p>6. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.</p> <p>7. Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны». Неолиберализм.</p> <p>8. Неореализм (К. Уолц). Наступательный реализм (Дж. Миршаймер)</p> <p>9. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.</p>	2	4		16,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий</p> <p>3) контрольная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	8	16		64,8		