



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Методика преподавания международных отношений и мировой политики

Обязательная часть

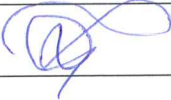
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений	 / Нигматуллин Р.В.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. имеет представление о компонентах основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знать: компоненты основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-9.2. участвует в разработке и обновлении учебно-методической документации по образовательным программам	ОПК-9.2. Знать: правила подготовки учебно-методической документации по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики Уметь: разрабатывать и обновлять учебно-методическую документацию по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики
		ОПК-9.3. выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	ОПК-9.3. Знать: порядок организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики» относится к обязательной части.

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики» является теоретическая и практическая подготовка магистров к преподаванию дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения дисциплин цикла международных отношений и мировой политики.

### 3.1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-9 – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-9.1 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Полные и системные знания о компонентах основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях о компонентах основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ОПК-9.2. участвует в разработке и обновлении учебно-методической документации по образовательным программам	Знать: правила подготовки учебно-методической документации по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики	Полные и системные знания о правилах подготовки учебно-методической документации по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях о правилах подготовки учебно-методической документации по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики
	Уметь: разрабатывать и обновлять учебно-методическую документацию по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики	Сформированное, системное и последовательное умение разрабатывать и обновлять учебно-методическую документацию по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разрабатывать и обновлять учебно-методическую документацию по образовательным программам в сфере международных отношений и мировой политики
ОПК-9.3. выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: порядок организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Полные и системные знания о порядке организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях о порядке организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся	Сформированное, системное и последовательное умение организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:  
Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:  
 «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки  
 «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-9.1 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	1. Устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
ОПК-9.2. участвует в разработке и обновлении учебно-методической документации по образовательным программам	Знать: правила подготовки учебно-методической документации по образовательным программам	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
ОПК-9.3. выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Уметь: разрабатывать и обновлять учебно-методическую документацию по образовательным программам	1. устный опрос; 2. проверка подготовленности к интерактиву.
	Знать: порядок организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся	1. устный опрос; 2. проверка подготовленности к интерактиву.

## Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

<b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</b>	
программа магистратуры	
Дисциплина	
Методика преподавания международных отношений и мировой политики	
Билет № 1	
1. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования.	
2. Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.	
Зав. кафедрой международного права и международных отношений	_____/Нигматуллин Р.В.

### Полный перечень вопросов для зачета

1. Современные международные отношения и мировая политика.
2. Философия международных отношений.
3. Новые направления науки международных отношений и мировой политики.
4. Междисциплинарный подход.
5. Политический анализ международных отношений.
6. Социологические подходы к международным отношениям.
7. Глобалистика как научное знание.
8. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования.
9. Понятие о дидактике и дидактической системе.
10. Основные понятия дидактики: система, структура, организация, мышление, технология и др.
11. О понятиях «теория» и «технология» обучения.
12. Развивающее обучение.
13. Модульное обучение.
14. Трехмерная модель систематики форм организации обучения.
15. Вузовская лекция.
16. Логико-педагогическая структура лекции.
17. Методика подготовки и проведения лекции.
18. Формы и приемы проведения лекции.
19. Формы лекционного занятия, задачи и структура.
20. Типы семинаров и их содержание.
21. Классификация семинарских занятий.
22. Формы и методы подготовки к проведению практических занятий.
23. Методы и средства обучения, применяемые при проведении семинарского занятия.
24. Критерии оценки семинарского занятия.
25. Семинары и конференции.
26. Основные направления организации самостоятельной работы студента (СРС).
27. Задачи самостоятельной работы студентов.
28. Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы студентов.

29. Приемы индивидуализации и активизации СРС.
30. Контроль успеваемости знаний.
31. Виды и методы контроля.
32. Критерии оценивания знаний на экзамене.
33. Оценка знаний студентов при помощи тестов.
34. Формы тестовых заданий.
35. Анализ результатов тестирования.
36. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов.
37. Проблемное обучение как вид современной технологии обучения.
38. Формы и средства проблемного обучения.
39. Понятие активных методов обучения и их классификация.
40. Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Тема 1. Базовые принципы преподавания международных отношений в современной российской высшей школе.**

1. Определите особенности современных международных отношений и мировой политики.
2. В чем смысл философии международных отношений?
3. Каковы новые направления науки международных отношений и мировой политики?
4. Раскройте содержание междисциплинарного подхода.
5. Проведите политический анализ международных отношений.
6. В чем выражаются социологические подходы к международным отношениям?
7. Глобалистика как научное знание.
8. Дайте характеристику Болонскому процессу и другим интеграционным процессам в развитии высшего образования.

##### **Тема 2. Основы дидактики высшей школы.**

1. Дайте характеристику понятиям «дидактика» и «дидактическая система».
2. Назовите основные понятия дидактики.
3. В чем смысл понятий «теория» и «технология обучения»?
4. Охарактеризуйте развивающее обучение.
5. Охарактеризуйте модульное обучение.

##### **Тема 3. Формы организации обучения в вузе.**

1. Охарактеризуйте трехмерную модель систематики форм организации обучения.
2. Что представляет из себя вузовская лекция?
3. Какова логико-педагогическая структура лекции?
4. Раскройте содержание методики подготовки и проведения лекции.
5. Каковы формы и приемы проведения лекции?
6. Каковы формы лекционного занятия, задачи и структура?

##### **Тема 4. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя.**

1. Назовите типы семинаров и их содержание.



2. Дайте классификацию семинарских занятий.
3. Охарактеризуйте формы и методы подготовки к проведению практических занятий.
4. Каковы методы и средства обучения, применяемые при проведении семинарского занятия?
5. Каковы критерии оценки семинарского занятия?
6. Как должна проходить подготовка студентов к работе на семинаре?
6. Охарактеризуйте семинары и конференции.

#### **Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов (СРС).**

1. Выделите основные направления организации самостоятельной работы.
2. Каковы задачи самостоятельной работы студентов?
3. Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы студентов.
4. Назовите уровни самостоятельной работы студентов.
5. Дайте характеристику приемов индивидуализации и активизации СРС.

#### **Тема 6. Контроль и оценка знаний студентов при изучении международных отношений и мировой политики.**

1. Как осуществляется контроль успеваемости знаний?
2. Каковы виды и методы контроля знаний?
3. Каковы критерии оценивания знаний на экзамене?
4. Как оценивать знания студентов при помощи тестов?
5. Дайте характеристику формам тестовых заданий.
6. Как оценивать результаты тестирования?
7. Дайте характеристику Государственной итоговой аттестации выпускников вузов.

#### **Тема 7. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования.**

1. Охарактеризуйте проблемное обучение как вид современной технологии обучения.
2. Что представляют из себя формы и средства проблемного обучения?
3. Понятие активных методов обучения и их классификация.

Описание методики оценивания:

##### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

##### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест- это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

*Пример варианта теста:*

##### **Вопрос 1**

Болонский процесс – это:

а) серия встреч на уровне министерств и соглашений между европейскими странами, направленных на обеспечение сопоставимости стандартов и качества квалификаций высшего образования;

- b) мероприятия по совершенствованию системы высшего образования государств – членов ООН;
- c) мероприятия по совершенствованию системы высшего образования Италии;
- d) научно-педагогические форумы, ежегодно проходящие в Болонском университете.

### **Вопрос 2**

В числе факторов, способствующих развитию новых направлений науки международных отношений:

- a) информационно-коммуникационные технологии;
- b) увеличение числа публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки;
- c) увеличение числа регионов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- d) создание новых объединенных университетов.

### **Вопрос 3**

Междисциплинарный подход – это:

- a) использование комплекса наук в качестве обширного исследовательского пространства, состоящего из укрупненных областей знаний;
- b) преподавание с учетом требований разных дисциплин;
- c) изучение проблемы с последовательным применением инструментария различных дисциплин.

### **Вопрос 4**

Развивающее обучение – это:

- a) система организации обучения, которая ориентируется на потенциальные возможности ребенка;
- b) система организации обучения, которая ориентируется на накопленную базу знаний;
- c) система организации обучения, которая построена на основе уровней образования.

### **Вопрос 5**

Выберете несуществующую форму проведения лекции:

- a) лекция-визуализация;
- b) лекция вдвоем;
- c) лекция-провокация;
- d) лекция-шутка.

### **Вопрос 6**

Выберете несуществующий тип семинарских занятий:

- a) семинар-дискуссия;
- b) коллоквиум;
- c) семинар-исследование;
- d) семинар-тренировка.

### **Вопрос 7**

Учебная конференция – это:

- a) организационная форма обучения, обеспечивающая педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при максимальной самостоятельности, активности, инициативе последних;
- b) организационная форма обучения, позволяющая в ролевой игре оптимально усвоить учебный материал;
- c) организационная форма обучения, требующая от студентов максимума внимания и знания пройденного материала.

### **Вопрос 8**

Самостоятельная работы студентов необходима для:

- a) приобретения дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- b) выбора дополнительных дисциплин, необходимых в будущей профессии;
- c) для организации подготовки к занятиям с учетом необходимости психологической разгрузки;
- d) повторения пройденного материала.

### **Вопрос 9**

Контроль знаний может быть:

- a) предварительным;
- b) неожиданным;
- c) спорадическим;
- d) эффективным.

### **Вопрос 10**

Проблемное обучение – это:

- a) это обучение, при котором возникают проблемы, вызванные использованием различных учебных планов;
- b) это обучение, при котором создаются проблемные ситуации, решение которых обеспечивает оптимальное сочетание самостоятельной поисковой деятельности студента с усвоением готовых знаний;
- c) это обучение, при котором преподавателем создаются проблемные ситуации, связанные с усвоением новых знаний, как в виде готовых выводов, так и путем самостоятельной постановки учебных проблем и их решения.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

### **Интерактивное занятие**

#### **Описание**

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

#### *Пример в форме деловой игры*

Игровая ситуация заключается в противопоставлении двух методик преподавания путем раскрытия их сущности и проведения эксперимента с демонстрацией его результата. Суть эксперимента в том, что каждая игровая группа - коллектив преподавателей- готовит изложение нового материала по той методике, сторонником которой она является. Демонстрация результата эксперимента проходит в виде фрагмента семинара, который дает руководитель каждого коллектива преподавателей перед членами ученого совета института.

Руководитель деловой игры объясняет смысл игры, распределяет роли между участниками игры: председатель ученого совета, члены ученого совета (от 2 до 5 человек), автор методики «Действий и аналогий», автор методики «Обучения проблемной последовательности», студенты (1-3 человека), сторонники «руководитель и коллектив преподавателей I», сторонники «руководитель и коллектив преподавателей 2».

Каждому участнику, выполняющему игровую роль, раздается специальная инструкция.

*Этапы деловой игры «Методы обучения»*

1. Вступительное слово руководителя игры, распределение ролей.
2. Выступление председателя ученого совета.
3. Выступление автора коллектива 1.
4. Выступление автора коллектива 2.
5. Подготовка фрагмента семинара по поддерживаемой методике членами методического объединения - сторонниками методики 1 и сторонниками методики 2.
6. Демонстрация фрагмента изложения учебного материала по поддерживаемой методике - выступление сторонников коллектива 1 и выступление с фрагментом урока сторонников коллектива 2.
7. Опрос мнения студентов, которые обучались по методике 1 и 2 (для «свежего» восприятия учебного материала по второй методике должен быть студент, который не слышал изложения учебного материала по первой методике, а также должен быть студент, который воспринимал изложение учебного материала по обеим методикам).
8. Свободная дискуссия членов коллектива преподавателей.
9. Выступление членов ученого совета, в который входят известные педагоги прошлого и современности (члены ученого совета распределяют между собой роли известных педагогов и вначале оценивают предложенные методики обучения с позиции выбранного известного педагога, а затем могут дать и свою собственную оценку достоинств и недостатков методик).
10. Подведение итогов, выявление победителя - автора более удачной методики обучения.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

**Контрольная работа**

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

*Вариант № 1.*

1. Определите особенности современные международных отношений и мировой политики.
2. Разъясните смысл понятий «теория» и «технология обучения».
3. Дайте характеристику существующей методике подготовки лекции.

*Вариант № 2.*

1. Дайте классификацию семинарских занятий.
2. Выделите основные направления организации самостоятельной работы
3. Как осуществляется контроль успеваемости знаний.

### **Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «зачтено» если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468951>
2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469379>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469001>
2. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472694>
3. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488327>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

- Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Сайт Центрального банка Российской Федерации: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Официальный сайт Международного валютного фонда: [www.imf.org](http://www.imf.org)
- Официальный сайт Всемирной торговой организации: [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru).
- Официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан [economy.bashkortostan.ru](http://economy.bashkortostan.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации РБ [www.npa.bashkortostan.ru](http://www.npa.bashkortostan.ru)
- Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)
- Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ [www.tpprb.ru](http://www.tpprb.ru)
- Официальный портал внешнеэкономической информации [ved.gov.ru](http://ved.gov.ru)
- Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» [www.exportcenter.ru](http://www.exportcenter.ru)
- Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР) [www.exiar.ru](http://www.exiar.ru)
- Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК [www.eximbank.ru](http://www.eximbank.ru)
- Официальный сайт ГК Внешэкономбанк [www.veb.ru](http://www.veb.ru)
- Официальный сайт проекта «Made in Russia» [madeinrussia.ru](http://madeinrussia.ru)
- Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» [productrb.ru](http://productrb.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- Торговые представительства РФ за рубежом [economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/](http://economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. KasperskyEndpointSecurity. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 2111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина

Методика преподавания международных отношений и мировой политики

3 семестр 2курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	2
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:  
зачет, 3 семестр



№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Тема 1. Базовые принципы преподавания международных отношений в современной российской высшей школе. (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)</b></p> <p>1. Современные международные отношения и мировая политика. 2. Философия международных отношений. 3. Новые направления науки международных отношений и мировой политики. 4. Междисциплинарный подход. 5. Политический анализ международных отношений. 6. Социологические подходы к международным отношениям. 7. Глобалистика как научное знание. 8. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования.</p>	1	4		4,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка контрольной работы. 3) тестирование 4) интерактивное занятие</p>
2	<p><b>Тема 2. Основы дидактики высшей школы. (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)</b></p> <p>1. Понятие о дидактике и дидактической системе. 2. Основные понятия дидактики: система, структура, организация, мышление, технология и др. 3. О понятиях «теория» и «технология» обучения. 4. Развивающее обучение. 5. Модульное обучение.</p>	1	4		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка контрольной работы. 3) тестирование 4) интерактивное занятие</p>
3	<p><b>Тема 3. Формы организации обучения в вузе. (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)</b></p> <p>1. Трехмерная модель систематики форм организации обучения. 2. Вузовская лекция. 3. Логико-педагогическая структура лекции. 4. Методика подготовки и проведения лекции.</p>		2		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка контрольной работы 3) тестирование 4) интерактивное занятие</p>

	5. Формы и приемы проведения лекции. 6. Формы лекционного занятия, задачи и структура.					4. подготовка к выполнению контрольной работы;	
4	<b>Тема 4. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя.(ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)</b> 1. Типы семинаров и их содержание. 2. Классификация семинарских занятий. 3. Формы и методы подготовки к проведению практических занятий. 4. Методы и средства обучения, применяемые при проведении семинарского занятия. 5. Критерии оценки семинарского занятия. 6. Подготовка студентов к работе на семинаре. 7. Семинары и конференции.		4		15	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка контрольной работы; 3) тестирование 4) интерактивное занятие
5	<b>Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов (СРС). (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)</b> 1. Основные направления организации самостоятельной работы. 2. Задачи самостоятельной работы студентов. 3. Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы студентов. 4. Уровни СРС. 5. Приемы индивидуализации и активизации СРС.		2		15	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка контрольной работы; 3) тестирование 4) интерактивное занятие
6	<b>Тема 6. Контроль и оценка знаний студентов при изучении международных отношений и мировой политики.(ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)</b> 1. Контроль успеваемости знаний. 2. Виды и методы контроля. 3. Критерии оценивания знаний на экзамене. 4. Оценка знаний студентов при помощи тестов. 5. Формы тестовых заданий. 6. Анализ результатов тестирования. 7. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов.		4		15	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка контрольной работы. 3) тестирование 4) интерактивное занятие
7	<b>Тема 7. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования.(ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)</b> 1. Проблемное обучение как вид современной технологии обучения.		2		15	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка контрольной работы. 3) тестирование 4) интерактивное занятие

	2. Формы и средства проблемного обучения. 3. Понятие активных методов обучения и их классификация. 4. Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.					3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы.	
	<b>Всего часов:</b>	2	22		83,8		