



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Международно-правовое регулирование миграции


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Минигулова И.Р., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Минигулова И.Р.
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности.	ПК-3.1 Грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Знать: основные международные проблемы в сфере миграции.
		Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	
		Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	
		ПК-3.2 Готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в сфере международной миграции.
Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в области международной миграции.			

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовое регулирование миграции» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целями учебной дисциплины «Международно-правовое регулирование миграции» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для консультационного сопровождения в сфере своей профессиональной деятельности с учетом проблем в области международной миграции.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1 Грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: основные международные проблемы в сфере миграции.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных международных проблемах в сфере миграции.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления об основных международных проблемах в сфере миграции.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления об основных международных проблемах в сфере миграции.	Полные и системные знания об основных международных проблемах в сфере миграции.
	Уметь:	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений грамотно анализировать позиции Российской Федерации	Посредственный, но достаточный уровень умений грамотно анализировать позиции Российской Федерации	В целом сформированное, но не вполне системное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации	Сформированное, системное и последовательное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации

		Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	по основным международным проблемам в сфере миграции.	Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Отсутствие владения навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	Наличие фрагментарного владения навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	Студент недостаточно полно владеет навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	В целом успешное и достаточно успешное владение навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.
ПК-3.2 Готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в сфере международной миграции.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в сфере международной миграции.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о порядке подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в сфере международной миграции.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о порядке подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций,	Полные и системные знания о порядке подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в сфере международной миграции..

		организаций , с учетом проблем в сфере международной миграции	ной миграции.	с учетом проблем в сфере международной миграции	
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в области международной миграции.	Отсутствие владения навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций , с учетом проблем в области международной миграции.	Наличие фрагментарного владения навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций , с учетом проблем в области международной миграции.	Студент недостаточно полно владеет навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в области международной миграции.	В целом успешное и достаточно успешное владение навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности и для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций , с учетом проблем в области международной миграции.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения.

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1 Грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Знать: основные международные проблемы в сфере миграции.	Устный опрос
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	Решение задач
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере миграции.	Интерактивные занятия
ПК-3.2 Готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в области международной миграции.	Устный опрос
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом проблем в области международной миграции.	Интерактивные занятия

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Международно-правовое регулирование миграции

Экзаменационный билет № 1

1. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.

Зав. кафедрой международного права и
международных отношений

_____/Нигматуллин Р.В.

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и общая характеристика миграции
2. Основные типы миграции
3. Факторы и мотивы миграции населения
4. Миграция и вопросы безопасности
5. Количественная оценка миграционных потоков
6. Предмет международно-правового регулирования миграции
7. Принципы международно-правового регулирования миграции
8. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов и защита прав мигрантов
9. Сферы международно-правового регулирования миграции: борьба с незаконной миграцией и регулирование миграционных потоков
10. Миграция и вопрос гражданства
11. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов
12. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций
13. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
14. Фонд ООН в области народонаселения
15. Международная организация по миграции
16. Миграция в деятельности Организации Африканского Единства
17. Глобальная комиссия по вопросам международной миграции
18. Межправительственные консультации по вопросам политики в области убежища, беженцев и миграционной политики в Европе, Северной Америке, Австралии
19. Консультативные процессы в миграционной сфере: Будапештский процесс 1991 г., Процесс Пуэбло 1996 г., Бернская инициатива 2001 г., Балийский процесс 2002 г. и др.
20. Глобальный форум по миграции и развитию
21. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах
22. Трудовая миграция как вид международной миграции
23. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
24. Вынужденная миграция и ее формы.
25. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции

26. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.
27. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.
28. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы
29. Права мигрантов
30. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека
31. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
32. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет дискриминации.
33. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.
34. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции
35. Специальные права мигрантов
36. Правовое регулирование миграционных перемещений в Европейском Союзе
37. Международно-правовое сотрудничество стран СНГ по вопросам миграции
38. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции
39. Международно-правовое регулирование миграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива
40. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации и США.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции

1. Понятие миграции
2. Основные типы миграции
3. Факторы и мотивы миграции населения
4. Миграция и вопросы безопасности
5. Количественная оценка миграционных потоков

Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных процессов

1. Предмет международно-правового регулирования миграции
2. Принципы международно-правового регулирования миграции
3. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов и защита прав мигрантов
4. Сферы международно-правового регулирования миграции: борьба с незаконной миграцией и регулирование миграционных потоков
5. Миграция и вопрос гражданства

6. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов

Тема 3. Институты и механизмы регулирования миграции

1. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций
2. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
3. Фонд ООН в области народонаселения
4. Международная организация по миграции
5. Миграция в деятельности Организации Африканского Единства
6. Глобальная комиссия по вопросам международной миграции
7. Межправительственные консультации по вопросам политики в области убежища, беженцев и миграционной политики в Европе, Северной Америке, Австралии
8. Консультативные процессы в миграционной сфере: Будапештский процесс 1991 г., Процесс Пуэбло 1996 г., Бернская инициатива 2001 г., Балийский процесс 2002 г. и др.
9. Глобальный форум по миграции и развитию
10. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах

Тема 4. Основные виды миграции

1. Трудовая миграция как вид международной миграции
2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
3. Вынужденная миграция и ее формы.
4. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
5. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.
6. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.
7. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы

Тема 5. Права мигрантов

1. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека
2. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
3. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет дискриминации.
4. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.
5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции
6. Специальные права мигрантов: Конвенции Международной организации труда
7. Специальные права мигрантов: Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Тема 6. Региональное международно-правовое регулирование миграции

1. Правовое регулирование миграционных перемещений граждан Европейского Союза
2. Правовое регулирование миграционных перемещений граждан третьих стран, беженцев. Европейский миграционный кризис 2015 г.
3. Международно-правовое сотрудничество стран Содружества Независимых Государств по вопросам миграции

4. Правовое регулирование трудовой миграции и противодействие незаконной миграции в СНГ.
5. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции
6. Международно-правовое регулирование миграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.
7. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации
8. Правовое регулирование миграции в США

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Задача 1

На основе анализа внешней и внутренней политики Российской Федерации, раскройте ее позицию по основным международным проблемам в сфере миграции.

Задача 2

На основе анализа внешней и внутренней политики Российской Федерации, разработайте текст межгосударственного договора, в рамках которого будут соблюдены права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере трудовой миграции.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для интерактивных занятий

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах.

Вид интерактива: Групповая дискуссия на тему «Основные понятия и категории международной миграции»

Цель занятия: сформировать навыки корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, в том числе навыки подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.

Подготовительный этап: Распределение ролей. Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем). Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции. Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка или Свидетельство → рассуждение → вывод.

Основной этап: Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие – не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

Завершающий этап: В конце дискуссии судьи оглашают название команды – победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Примерный перечень вопросов:

- международная миграция и позиция различных государств;
- сотрудничество международной организации по миграции и Российской Федерации;
- сотрудничество международной организации труда и Российской Федерации;
- права мигрантов;
- специальные права мигрантов и др.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Электрон. версия печ. публикации. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
2. Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие / С.А. Акимова, Т.А. Прудникова, Л.И. Белянская, Е.С. Зайцева; ред. А.С. Прудников. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 183 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653>
3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437684>
4. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439065>

Дополнительная литература:

1. ООН - универсальный центр координации поощрению защиты прав и свобод человека: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин.— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ . URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnycentrkoordinacii_kol_monogr_2015.pdf.
2. Нигматуллин Р.В. Борьба с преступностью в курсе современного международного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.В. Нигматуллин.- Уфа: УЮИ, 2012. – Электрон. версия печ. публикации. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/NigmatullinBorbaPrestupnost.pdf>
3. Прудников А.С. Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116653&sr=1
4. Прудникова Т. А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447095&sr=1
5. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 483с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448166&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
3. www.europa.eu – Официальный сайт Европейского Союза
4. <http://rus.sectesco.org/> – Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
5. <https://www.iom.int/> – Официальный сайт Международной организации по миграции
6. www.interpol.com – Официальный сайт Интерпола
7. <http://www.unhchr.org> – Сайт Верховного представителя ООН по правам человека
8. <http://www.globalmigrationgroup.org/> – Сайт Группы по глобальной миграции
9. <http://www.icmpd.org/> – Сайт Международного центра по развитию миграционной политики
10. <http://www.ilo.ru> – Официальный сайт Международной организации труда
11. <http://www.osce.org> – Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
12. <http://www.unhcr.ru> – Официальный сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации
13. <http://www.unhcr.org> – Официальный сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев
14. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
15. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Главного управления по миграции Министерства внутренних дел РФ
16. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
17. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
18. www.rg.ru – Официальный сайт Российской газеты
19. <http://elibrary.ru> – Сайт научной электронной библиотеки
20. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
21. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека online»

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международно-правовое регулирование миграции на 3 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:
экзамен – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции (ПК-3.2) 1. Понятие миграции 2. Основные типы миграции 3. Особенности миграции в XXI веке: факторы и мотивы миграции населения, вопросы безопасности 4. Количественная оценка миграционных потоков	2	2	0	3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) интерактивное занятие.
	Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных процессов (ПК-3.1) 1. Предмет и основные принципы международно-правового регулирования миграции 2. Классификация источников международно-правового регулирования миграции 3. Миграция и вопрос гражданства 4. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов	2	4	0	4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных правовых документов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Подготовка к решению задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) интерактивное занятие; 3) решение задач.
	Тема 3. Институты и механизмы регулирования миграции (ПК-3.1, ПК-3.2) 1. Миграция и международные межправительственные организации 2. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций 3. Международная организация по миграции 4. Консультативные процессы и многосторонние инициативы в миграционной сфере 5. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах	2	4	0	3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных правовых документов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Подготовка к решению задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) интерактивное занятие; 3) решение задач.
	Тема 4. Основные виды миграции (ПК-3.2) 1. Трудовая миграция как вид международной миграции	2	4	0	4	1. Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос;

	<p>2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции</p> <p>3. Вынужденная миграция и ее формы.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции</p> <p>5. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.</p> <p>6. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.</p> <p>7. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы</p>					<p>2. Изучение международных правовых документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>2) интерактивное занятие.</p>
	<p>Тема 5. Права мигрантов (ПК-3.1)</p> <p>1. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека</p> <p>2. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.</p> <p>3. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет дискриминации.</p> <p>4. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.</p> <p>5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции</p> <p>6. Специальные права мигрантов: Конвенции Международной организации труда</p> <p>7. Специальные права мигрантов: Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.</p>	1	4	0	4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных правовых документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Подготовка к решению задач.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие;</p> <p>3) решение задач.</p>
	<p>Тема 6. Региональное международно-правовое регулирование миграции (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Европейский Союз в сфере регулирования миграции</p> <p>2. Международно-правовое регулирование миграции в странах СНГ</p> <p>3. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции</p> <p>4. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации</p> <p>5. Правовое регулирование миграции в США</p>	1	2	0	4,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных правовых документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Подготовка к решению задач.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие;</p> <p>3) решение задач.</p>
	Всего часов:	10	20	0	22,8		