



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Международный терроризм как проблема в международных отношениях


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений	 / Нигматуллин Р.В.
--	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности.	ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	<i>Знать:</i> основные международные проблемы, связанные с угрозой терроризма. <i>Уметь:</i> грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма. <i>Владеть:</i> навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.
		ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	<i>Знать:</i> порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом угрозы терроризма. <i>Владеть:</i> навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом угрозы терроризма.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целями изучения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для консультационного сопровождения в сфере своей профессиональной деятельности с учетом угроз современного терроризма.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-3** – Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Знать: основные международные проблемы, связанные с угрозой терроризма.	Полные системные знания об основных международных проблемах, связанных с угрозой терроризма.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знания об основных международных проблемах, связанных с угрозой терроризма.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных международных проблемах, связанных с угрозой терроризма.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных международных проблемах, связанных с угрозой терроризма.
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	Сформированное, системное и последовательное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	В целом сформированное, но не вполне системное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	Посредственный, но достаточный уровень умений грамотного анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений грамотного анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	В целом успешное владение навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.

ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом угрозы терроризма.	Полные и системные знания порядка подготовки материалов консультационно го характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.	Развернутое, сформированное, но незначительными ошибками знание порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки материалов консультационно го характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом угрозы терроризма.	В целом успешное владение навыками подготовки материалов консультационно го характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.	на Посредственный, но достаточный уровень владения навыками подготовки материалов консультационно го характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом угрозы терроризма.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	Знать: основные международные проблемы, связанные с угрозой терроризма.	1. Устный опрос; 2. Проверка тестовых заданий.
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	1. Проверка подготовленности к интерактиву; 2. Письменное задание.
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.	1. Проверка подготовленности к интерактиву; 2. Проверка решения ситуационной задачи.
ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом угрозы терроризма.	1. Устный опрос; 2. Проверка тестовых заданий. 3. Письменное задание.
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, с учетом угрозы терроризма.	1. Проверка интерактивного задания 2. Письменное задание

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Критерии классификации современного международного терроризма. 2. Международные аспекты деятельности НАК.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>
--

Вопросы для экзамена

1. Понятия терроризма в международном праве.
2. Политические предпосылки международного терроризма.
3. Социальные предпосылки международного терроризма.
4. Экономические предпосылки международного терроризма.
5. Национальные предпосылки международного терроризма.
6. Расовые предпосылки международного терроризма.
7. Религиозные предпосылки международного терроризма.
8. Определение сущности терроризма в российской и зарубежной историографии.
9. Устрашение как основной компонент терроризма.
10. Критерии классификации современного международного терроризма.
11. Виды терроризма: левый терроризм, ультраправый, националистический, исламский.
12. Террористические угрозы, касающиеся гражданской авиации, высших должностных лиц и дипломатических агентов, заложников, ядерного материала, морского судоходства; терроризм с использованием взрывчатых веществ, бомбового и ядерного материала. Финансирование терроризма.
13. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.
14. Оценка ООН международного терроризма как серьезной угрозы XXI века.
15. Вклад Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в выработку мировой стратегии по борьбе с международным терроризмом.
16. Резолюции Совета Безопасности ООН S/RES/1377 (2001) как начало нового этапа борьбы с международным терроризмом.
17. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН от 8 сентября 2006 года как программа сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
18. Проблемы противодействия международному терроризму на современном этапе.
19. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
20. Деятельность Контртеррористического управления ООН по стратегическому руководству контртеррористическими мерами на универсальном уровне.
21. Структура и основные направления деятельности Контртеррористического управления ООН.
22. Сотрудничество государств по борьбе с международным терроризмом в условиях глобализации.
23. Деятельность Интерпола по борьбе с международным терроризмом.
24. Деятельность ООН в связи с угрозой, создаваемой ИГИЛ (ДАИШ) для международного мира и безопасности.
25. Борьба с терроризмом на море.
26. Национальный антитеррористический комитет (НАК) — орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность

- органов государственной власти на федеральном уровне.
27. Правовые основы деятельности НАК Российской Федерации.
 28. Международные аспекты деятельности НАК.
 29. Контртеррористические операции НАК.
 30. Деятельность антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации.
 31. Стратегия борьбы США с международным терроризмом.
 32. Политика Европейского Союза по противодействию международному терроризму.
 33. Борьба с международным терроризмом в ближневосточном регионе.
 34. Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств (АТЦ СНГ) как орган обеспечения координации взаимодействия компетентных органов государств – участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма.
 35. Многосторонние акты государств – участников СНГ.
 36. Программа сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2020-2022 годы.
 37. Кибертерроризм.
 38. Информационный терроризм.
 39. Экономический терроризм.
 40. Технологический терроризм.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Международный терроризм: понятие, сущность, содержание

1. Понятия терроризма в международном праве.
2. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.
3. Определение сущности терроризма в российской и зарубежной историографии.
4. Устрашение как основной компонент терроризма.

Тема 2. Классификация видов и методов современного терроризма

1. Критерии классификации современного терроризма.
2. Виды терроризма: левый терроризм, ультраправый, националистический, исламский.
3. Террористические угрозы, касающиеся гражданской авиации, высших должностных лиц и дипломатических агентов, заложников, ядерного материала, морского судоходства; терроризм с использованием взрывчатых веществ, бомбового и ядерного материала. Финансирование терроризма.
4. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема современности

1. Оценка ООН международного терроризма как серьезной угрозы XXI века.
2. Вклад Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в выработку мировой стратегии по борьбе с международным терроризмом.
3. Резолюции Совета Безопасности ООН S/RES/1377 (2001) как начало нового этапа борьбы с международным терроризмом.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН от 8 сентября 2006 года как программа сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
5. Проблемы противодействия международному терроризму на современном этапе.

Тема 4. Международный опыт в области борьбы с терроризмом и практика контртеррористического сотрудничества

1. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
2. Деятельность Контртеррористического управления ООН по стратегическому руководству контртеррористическими мерами на универсальном уровне.
3. Сотрудничество государств по борьбе с международным терроризмом в условиях глобализации.
4. Деятельность ООН в связи с угрозой, создаваемой ИГИЛ (ДАИШ) для международного мира и безопасности.
5. Борьба с терроризмом на море.

Тема 5. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике Российской Федерации

1. Национальный антитеррористический комитет (НАК) — орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне.
2. Правовые основы деятельности НАК Российской Федерации.
3. Международные аспекты деятельности НАК.
4. Контртеррористические операции НАК.
5. Деятельность антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике зарубежных стран

1. Стратегия борьбы США с международным терроризмом.

2. Политика Европейского Союза по противодействию международному терроризму.
3. Борьба с международным терроризмом в ближневосточном регионе.

Тема 7. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в рамках СНГ

1. Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств (АТЦ СНГ) как орган обеспечения координации взаимодействия компетентных органов государств – участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма.
2. Многосторонние акты государств – участников СНГ.
3. Программа сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2020-2022 годы.

Тема 8. Трансформация видов современного международного терроризма.

1. Кибертерроризм.
2. Информационный терроризм.
3. Экономический терроризм.
4. Технологический терроризм.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1

Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций была принята:

- а) 24 октября 1945 года;
- б) 11 сентября 2001 года;
- в) 8 сентября 2006 года;

Вопрос 2

Официальный сайт ООН объединяет международные контртеррористические соглашения в несколько групп:

- а) в 3 группы;
- б) в 6 групп;
- в) в 9 групп;
- г) в 5 групп.

Вопрос 3

Террористические акты 11 сентября 2001 года в США были совершены:

- а) Аль-Каидой;
- б) ИГИЛ;
- в) Ку-клукс-кланом.

Вопрос 4

Контртеррористическое управление состоит из нескольких организационных подразделений:

- а) из 3;
- б) из 4;
- в) из 5;
- г) из 8.

Вопрос 5

Лево террористической европейской группой является:

- а) «Фракция Красной Армии»;
- б) «Тупомарос»;
- в) «Черный сентябрь»;
- г) ИГИЛ.

Вопрос 6

Основным компонентом терроризма является:

- а) устрашение;
- б) предупреждение;
- в) компенсация;
- г) требования к властям.

Вопрос 7

Видом терроризма не является:

- а) левый терроризм,
- б) ультраправый,
- в) националистический,
- г) расистский.

Вопрос 8

Какие органы не созданы для борьбы с терроризмом:

- а) КТУ ООН;
- б) АТЦ СНГ;
- в) РАТС ШОС;
- г) ПАК.

Вопрос 9

Видом современного международного терроризма не является:

- а) межгалактический терроризм;
- б) информационный терроризм;
- в) экономический терроризм;
- г) технологический терроризм.

Вопрос 10

Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации закреплены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Уголовном кодексе РФ;
- в) в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации 2009 года;
- г) в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 года.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 50 % заданий;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 80 % заданий;
- «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 100 % заданий.

Интерактивное занятие

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Пример в форме ролевой игры

Ролевая игра «Оценка защищенности международного аэропорта от террористических угроз, касающихся гражданской авиации». Цель ролевой игры: условное воспроизведение участниками реальной практической профессиональной деятельности; проведение ролевой игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков.

Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: Координатор, секретарь, аналитическая группа по анализу международно-правовых документов, касающихся безопасности гражданской авиации; аналитическая группа по анализу международно-правовых документов, касающихся деятельности АТЦ СНГ применительно к обеспечению

безопасности гражданской авиации; аналитическая группа по анализу российских нормативно-правовых документов, касающихся безопасности гражданской авиации; представители государств (МИД, правоохранительные органы) и ИКАО.

2 этап–разработка управленческих решений в рамках повестки дня. Координатор ставит задачу, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения по результатам анализа готовности международного аэропорта к защите от террористических угроз, касающихся гражданской авиации.

3 этап–руководители аналитических групп, представители государств и ИКАО поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможна дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап–путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап–Координатор форума на основе результатов голосования объявляет участника-победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Ситуационные задачи

Кейс 1. Контртеррористические операции НАК.

В 2001 году Российская Федерация ратифицировала Международную конвенцию о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 года, подписанную от имени Российской Федерации в городе Нью - Йорке 12 января 1998 года, со следующими заявлениями:

1) "Российская Федерация заявляет, что в соответствии с пунктом 3 статьи 6 Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом (далее - Конвенция) устанавливает свою юрисдикцию в отношении деяний, признанных преступными согласно статье 2 Конвенции, в случаях, предусмотренных пунктами 1 и 2 статьи 6 Конвенции";

2) "Российская Федерация исходит из того понимания, что положения статьи 12 Конвенции должны применяться таким образом, чтобы обеспечить неотвратимость ответственности за совершение преступлений, подпадающих под действие Конвенции, без ущерба для эффективности международного сотрудничества по вопросам выдачи и правовой помощи».

Вопросы и задания

1. На основе анализа контртеррористических операций НАК, а также учитывая правовые нормы, дайте корректное разъяснение позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с угрозой терроризма.

2. Предложите вероятностные варианты развития межгосударственных отношений.

Кейс 2. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.

В 2002 году Российская Федерация ратифицировала Международную конвенцию о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 года, подписанную от имени Российской Федерации в городе Нью-Йорке 3 апреля 2000 года (далее - Конвенция), со следующими заявлениями:

1) Российская Федерация в соответствии с пунктом 3 статьи 7 Конвенции заявляет, что она устанавливает свою юрисдикцию в отношении деяний, признанных преступными согласно статье 2 Конвенции, в случаях, предусмотренных пунктами 1 и 2 статьи 7 Конвенции;

2) Российская Федерация исходит из того, что положения статьи 15 Конвенции должны применяться таким образом, чтобы обеспечить неотвратимость ответственности за совершение преступлений, подпадающих под действие Конвенции, без ущерба для эффективности международного сотрудничества по вопросам выдачи и правовой помощи.

Вопросы и задания

1. На основе анализа Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 года, дайте корректное разъяснение позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанным с финансированием терроризма.

2. Предложите вероятностные варианты развития межгосударственных отношений в сфере борьбы с терроризмом.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан неправильный ответ. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан правильный ответ. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

– оценка «отлично» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан правильный ответ. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры

Вариант №1.

1. Международный терроризм как серьезная угроза XXI века.
2. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями и борьба с международным терроризмом.
3. Резолюции Совета Безопасности ООН S/RES/1377 (2001) как начало нового этапа борьбы с международным терроризмом.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН от 8 сентября 2006 года как программа сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
5. Проблемы противодействия международному терроризму на современном этапе.

Вариант №2.

1. Стратегия борьбы США с международным терроризмом.
2. Политика Европейского Союза по противодействию международному терроризму.
3. Борьба с международным терроризмом в ближневосточном регионе.
4. Международно-правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международным терроризмом.
5. Правовые основы деятельности НАК Российской Федерации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847>
2. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473187>
3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е

- изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473578>
4. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476496>
 5. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389>

Дополнительная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472996>
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectesco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHP LaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина Международный терроризм как проблема в международных отношениях

3 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	8
практических/семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	54

Форма контроля:
экзамен, 3 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Международный терроризм: понятие, сущность, содержание (ПК-3.1)</p> <p>1. Понятия терроризма в международном праве.</p> <p>2. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.</p> <p>3. Определение сущности терроризма в российской и зарубежной историографии.</p> <p>4. Устрашение как основной компонент терроризма.</p>	1	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий.</p>
	<p>Тема 2. Классификация видов и методов современного терроризма (ПК-3.1)</p> <p>1. Критерии классификации современного терроризма.</p> <p>2. Виды терроризма: левый терроризм, ультраправый, националистический, исламский.</p> <p>3. Террористические угрозы, касающиеся гражданской авиации, высших должностных лиц и дипломатических агентов, заложников, ядерного материала, морского судоходства; терроризм с использованием взрывчатых веществ, бомбового и ядерного материала. Финансирование терроризма.</p> <p>4. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.</p>	1	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. устный опрос;</p> <p>2. проверка подготовленности к интерактиву.</p>

<p>Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема современности (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Оценка ООН международного терроризма как серьезной угрозы XXI века.</p> <p>2. Вклад Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в выработку мировой стратегии по борьбе с международным терроризмом.</p> <p>3. Резолюции Совета Безопасности ООН/RES/1377 (2001) как начало нового этапа борьбы с международным терроризмом.</p> <p>4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН от 8 сентября 2006 года как программа сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>5. Проблемы противодействия международному терроризму на современном этапе.</p>	1	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. устный опрос;</p> <p>2. проверка подготовленности к интерактиву.</p>
<p>Тема 4. Международный опыт в области борьбы с терроризмом и практика контртеррористического сотрудничества (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>2. Деятельность Контртеррористического управления ООН по стратегическому руководству контртеррористическими мерами на универсальном уровне.</p> <p>3. Сотрудничество государств по борьбе с международным терроризмом в условиях глобализации.</p> <p>4. Деятельность ООН в связи с угрозой, создаваемой ИГИЛ (ДАИШ) для международного мира и безопасности.</p> <p>5. Борьба с терроризмом на море.</p>	1	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. устный опрос;</p> <p>2. проверка тестовых заданий.</p>
<p>Тема 5. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике Российской Федерации (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Национальный антитеррористический комитет (НАК) — орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне.</p> <p>2. Правовые основы деятельности НАК Российской Федерации.</p> <p>3. Международные аспекты деятельности НАК.</p> <p>4. Контртеррористические операции НАК.</p>	1	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к решению ситуационных задач;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. устный опрос;</p> <p>2. проверка ситуационной задачи.</p>

5. Деятельность антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации.						
Тема 6. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике зарубежных стран (ПК-3.1, ПК-3.2) 1. Стратегия борьбы США с международным терроризмом. 2. Политика Европейского Союза по противодействию международному терроризму. 3. Борьба с международным терроризмом в ближневосточном регионе.	1	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных нормативных документов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к выполнению письменного задания.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка письменного задания.
Тема 7. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в рамках СНГ. (ПК-3.1, ПК-3.2) 1. Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств (АТЦ СНГ) как орган обеспечения координации взаимодействия компетентных органов государств – участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма. 2. Многосторонние акты государств – участников СНГ. 3. Программа сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2020-2022 годы.	1	1		3,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных нормативных документов; 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание.
Тема 8. Трансформация видов современного международного терроризма. (ПК-3.1) 1. Кибертерроризм. 2. Информационный терроризм. 3. Экономический терроризм. 4. Технологический терроризм.	1	1		3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных нормативных документов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1. устный опрос; 2. проверка подготовленности к письменному заданию.
Всего часов:	8	14		30,8		