


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина *Мировая политика и глобальные проблемы*

Обязательная часть.

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
*Международные отношения в условиях глобализации*

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): Демидова Татьяна Константиновна, кандидат политических наук, доцент
--

 /Демидова Т.К.
---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 имеет представление о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
		ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2 Уметь: анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, происходящие в мировой политике, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования Владеть: навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов прикладного анализа
		ОПК-3.3 Моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.3 Владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	ОПК-8.1. имеет представление о технологиях консалтинга и особенностях проведения прикладных исследований	ОПК-8.1. Знать: технологии консалтинга и особенности проведения прикладных исследований

	консалтинга	ОПК-8.2. готовит предложения и рекомендации для консультирования по вопросам международных отношений, проводит прикладные исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: умение проводить прикладные исследования по вопросам мировой политики Владеть: навыками подготовки предложений и рекомендаций для консультирования по вопросам международных отношений
--	-------------	---	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая политика и глобальные проблемы» относится к обязательной части.

Дисциплина «Мировая политика и глобальные проблемы» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «Мировая политика и глобальные проблемы» является сформировать систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития.

### 3.1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3.Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-3.1 имеет представление о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Полные знания методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2 Уметь: анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, происходящие в мировой политике, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования Владеть: навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов прикладного анализа	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, происходящие в мировой политике, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов прикладного анализа	Сформированное умение анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, происходящие в мировой политике, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования  В целом успешное владение навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов

			прикладного анализа
ОПК-3.3 Моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.3 Владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	В целом успешное владение навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-8.1. имеет представление о технологиях консалтинга и особенностях проведения прикладных исследований	ОПК-8.1. Знать: технологии консалтинга и особенности проведения прикладных исследований	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания технологий консалтинга и особенностей проведения прикладных исследований	Полные знания технологий консалтинга и особенностей проведения прикладных исследований
ОПК-8.2. готовит предложения и рекомендации для консультирования по вопросам международных отношений, проводит прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: умение проводить прикладные исследования по вопросам мировой политики  Владеть: навыками подготовки предложений и рекомендаций для консультирования по вопросам международных отношений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений умение проводить прикладные исследования по вопросам мировой политики  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки	Полные знания техник и технологий консультационной деятельности  Сформированное умение проводить прикладные исследования по вопросам мировой политики  В целом успешное владение навыками подготовки предложений и рекомендаций для консультирования по вопросам международных

		предложений и рекомендаций для консультирования по вопросам международных отношений	отношений
--	--	---	-----------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1 имеет представление о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов
ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2 Уметь: анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, происходящие в мировой политике, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования Владеть: навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов прикладного анализа	1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов



<p>ОПК-3.3          Моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.3          Владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, влияющих на мировую политику, на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>1) устный опрос;          2) проверка тестовых заданий;          3) проверка контрольной работы;          4) заслушивание докладов</p>
<p>ОПК-8.1.          имеет представление о технологиях консалтинга и особенностях проведения прикладных исследований</p>	<p>ОПК-8.1.          Знать: технологии консалтинга и особенности проведения прикладных исследований</p>	<p>1) устный опрос;          2) проверка тестовых заданий;          3) проверка контрольной работы;          4) заслушивание докладов</p>
<p>ОПК-8.2.          готовит предложения и рекомендации для консультирования по вопросам международных отношений, проводит прикладные исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: техники и технологии консультационной деятельности</p> <p>Уметь: умение проводить прикладные исследования по вопросам мировой политики</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений и рекомендаций для консультирования по вопросам международных отношений</p>	<p>1) устный опрос;          2) проверка тестовых заданий;          3) проверка контрольной работы;          4) заслушивание докладов</p> <p>1) устный опрос;          2) проверка тестовых заданий;          3) проверка контрольной работы;          4) заслушивание докладов</p> <p>1) устный опрос;          2) проверка тестовых заданий;          3) проверка контрольной работы;          4) заслушивание докладов</p>

### Билет для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Мировая политика и глобальные проблемы

Билет № 1

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике

2. Демографический «взрыв» в странах третьего мира и «нулевой прирост» в странах Европы

Зав. кафедрой международного права и  
международных отношений

\_\_\_\_\_/Нигматуллин Р.В.

**Полный перечень вопросов для зачета**

1. Внешняя политика и дипломатия
2. Возрастные когорты. Старение нации. Долгожительство
3. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса
4. Глобальная демографическая проблема
5. Глобальная экологическая проблема
6. Глобальная энергетическая проблема
7. Глобальное потепление, связь глобального потепления и выбросов парниковых газов
8. Глобальные проблемы: сущность и типология
9. Демографическая ситуация в России
10. Демографический «взрыв» в странах третьего мира и «нулевой прирост» в странах Европы
11. Демократизация и демократические волны в мировой политике
12. Деятельность международных организаций в данной сфере
13. Долгосрочные климатические изменения и естественная изменчивость погоды
14. Запад как субъект мировой политики
15. Индийская цивилизация как субъект мировой политики
16. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
17. Интеллектуальный потенциал нации. Проблема «утечки умов»
18. Исламская цивилизация в мировой политики
19. Качество жизни. Здоровый образ жизни
20. Китайская цивилизация как субъект мировой политики
21. климат
22. Климатические аномалии в начале XXI века
23. Коэффициенты рождаемости и смертности
24. Международная безопасность
25. Мировая продовольственная политика
26. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации
27. Моральные аспекты мировой политики
28. Научно-технические революции и процессы глобализации
29. Политические аспекты глобального взаимодействия общества и природы
30. Понятие и показатели здоровья. Режим труда и отдыха. Эпидемии
31. Понятие и признаки глобальных климатических изменений. Факторы, влияющие на
32. Правовые аспекты мировой политики

33. Принципы теории роста и развития
34. Причины продовольственной проблемы современного мира
35. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем
36. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность
37. Реформы в образовании
38. Роль и значение образования в мировой политике
39. Российская цивилизация как субъект мировой политики
40. Теория глобального потепления

**Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки  
«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Вопросы для устных опросов**

**Тема 1. Основные процессы современной политики**

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса
2. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации
3. Научно-технические революции и процессы глобализации
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
5. Демократизация и демократические волны в мировой политике

**Тема 2. Аспекты мировой политики**

1. Международная безопасность
2. Моральные аспекты мировой политики
3. Правовые аспекты мировой политики
4. Внешняя политика и дипломатия
5. Роль и значение образования в мировой политике

**Тема 3. Основные субъекты мировой политики**

1. Китайская цивилизация как субъект мировой политики
2. Индийская цивилизация как субъект мировой политики
3. Исламская цивилизация в мировой политики
4. Российская цивилизация как субъект мировой политики
5. Запад как субъект мировой политики

**Тема 4. Глобальные проблемы мировой политики**

1. Глобальные проблемы: сущность и типология
2. Глобальная энергетическая проблема
3. Глобальная экологическая проблема
4. Глобальная демографическая проблема
5. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем

**Тема 5. Продовольственная проблема**

1. Причины продовольственной проблемы современного мира
2. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность
3. Мировая продовольственная политика

**Тема 6. Проблема глобального потепления**

1. Понятие и признаки глобальных климатических изменений. Факторы, влияющие на климат
2. Долгосрочные климатические изменения и естественная изменчивость погоды
3. Климатические аномалии в начале XXI века
4. Политические аспекты глобального взаимодействия общества и природы
5. Глобальное потепление, связь глобального потепления и выбросов парниковых газов
6. Теория глобального потепления

#### **Тема 7. Проблема образования и здравоохранения**

1. Интеллектуальный потенциал нации. Проблема «утечки умов»
2. Реформы в образовании
3. Понятие и показатели здоровья. Режим труда и отдыха. Эпидемии
4. Деятельность международных организаций в данной сфере

#### **Тема 8. Демографическая проблема**

1. Принципы теории роста и развития
2. Демографический «взрыв» в странах третьего мира и «нулевой прирост» в странах Европы
3. Коэффициенты рождаемости и смертности
4. Возрастные когорты. Старение нации. Долгожительство
5. Качество жизни. Здоровый образ жизни
6. Демографическая ситуация в России

Описание методики оценивания:

##### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

##### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест- это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Какие из перечисленных организаций как акторов мировой политики входит в число неправительственных:
  - а. Международный олимпийский комитет
  - б. ООН
  - в. МАГАТЭ
  - г. МЕРКОСУР
2. Первые межправительственные организации как акторы мировой политики появляются в:
  - а. XVIII веке
  - б. XIX веке
  - в. XX веке
  - г. XXI веке

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки**

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 % заданий.

### **Тематика докладов:**

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса
2. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации
3. Научно-технические революции и процессы глобализации
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
5. Демократизация и демократические волны в мировой политике
6. Глобальные проблемы: сущность и типология
7. Глобальная энергетическая проблема
8. Глобальная экологическая проблема
9. Глобальная демографическая проблема
10. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем
11. Международная безопасность
12. Моральные аспекты мировой политики
13. Правовые аспекты мировой политики
14. Внешняя политика и дипломатия
15. Роль и значение образования в мировой политике
16. Понятие «глобальные проблемы» или «мировая проблематика»

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Контрольная работа**

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

#### *Вариант № 1.*

1. Экологические глобальные проблемы.
2. Китайская цивилизация как субъект мировой политики.
3. Правовые аспекты мировой политики.

#### *Вариант № 2.*

1. Политические глобальные
2. Исламская цивилизация как субъект мировой политики.
3. Международная безопасность.

#### Описание методики оценивания:

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *Основная литература:*

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675>
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432880>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2021 г. — 279 с. — (Высшее образование). — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409#page/1>

##### *Дополнительная литература:*

1. Кефели И. Ф. Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-411664#page/1>
2. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; под науч. ред. М.В. Братерского. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. — 368 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>
3. Вся политика: хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. — М.: Европа, 2006. — 440 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084>
4. Главные политические документы XX в. [Электронный ресурс]. — М.: Берлин, 2016. — 613 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=428999](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=428999)
5. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. — изд. 2-е, испр. и доп. — Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. — 363 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
6. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
7. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: серия монографий / ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. — М.: Весь Мир, 2012. — 656 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768>

8. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Весь Мир, 2017. – 402 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
9. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. М.: Весь Мир, 2015. – 592 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>
10. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. – М.: Весь Мир, 2017. – 368 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- Торговые представительства РФ за рубежом [economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/](http://economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/)

## **Программное обеспечение**

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. KasperskyEndpointSecurity. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHPLaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплина Мировая политика и глобальные проблемы

1 семестр 1 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:  
зачет, 1 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Тема 1. Основные процессы современной политики</b>(ОПК 3.1, ОПК 3.3, ОПК 8.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса</li> <li>2. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации</li> <li>3. Научно-технические революции и процессы глобализации</li> <li>4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике</li> <li>5. Демократизация и демократические волны в мировой политике</li> </ol>	1.25	2		5,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> <li>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</li> <li>5. подготовка к тестированию.</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы.
2	<p><b>Тема 2. Аспекты мировой политики</b>(ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 8.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная безопасность</li> <li>2. Моральные аспекты мировой политики</li> <li>3. Правовые аспекты мировой политики</li> <li>4. Внешняя политика и дипломатия</li> <li>5. Роль и значение образования в мировой политике</li> </ol>	1.25	2		15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> <li>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.</li> </ol>	Текущий контроль: Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов
3	<p><b>Тема 3. Основные субъекты мировой политики</b>(ОПК 3.1, ОПК 3.3, ОПК 8.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Китайская цивилизация как субъект мировой политики</li> <li>2. Индийская цивилизация как субъект мировой политики</li> <li>3. Исламская цивилизация в мировой политики</li> <li>4. Российская цивилизация как субъект мировой политики</li> <li>5. Запад как субъект мировой политики</li> </ol>	1.25	2		15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов

						4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.	
4	<p><b>Тема 4. Глобальные проблемы мировой политики</b>(ОПК 3.1, ОПК 3.3, ОПК 8.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные проблемы: сущность и типология</li> <li>2. Глобальная энергетическая проблема</li> <li>3. Глобальная экологическая проблема</li> <li>4. Глобальная демографическая проблема</li> <li>5. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем</li> </ol>	1.25	2		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> <li>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы.
5	<p><b>Тема 5. Продовольственная проблема</b>(ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 8.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины продовольственной проблемы современного мира</li> <li>2. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность</li> <li>3. Мировая продовольственная политика</li> </ol>	1.25	2		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> <li>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов
6	<p><b>Тема 6. Проблема образования и здравоохранения</b> (ОПК 3.1, ОПК 3.3, ОПК 8.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный потенциал нации. Проблема «утечки умов»</li> <li>2. Реформы в образовании</li> <li>3. Понятие и показатели здоровья. Режим труда и отдыха. Эпидемии</li> <li>4. Деятельность международных организаций в данной сфере</li> </ol>	1.25	2		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> <li>5. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы.

	<p><b>Тема 7. Проблема образования и здравоохранения</b> (ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 8.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный потенциал нации. Проблема «утечки умов»</li> <li>2. Реформы в образовании</li> <li>3. Понятие и показатели здоровья. Режим труда и отдыха. Эпидемии</li> <li>4. Деятельность международных организаций в данной сфере</li> </ol>	1.25	2		6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> <li>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</li> <li>5. подготовка к тестированию.</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос;</li> <li>2) проверка тестовых заданий;</li> <li>3) проверка контрольной работы;</li> <li>4) заслушивание докладов</li> </ol>
	<p><b>Тема 8. Демографическая проблема</b>(ОПК 3.1, ОПК 3.3, ОПК 8.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы теории роста и развития</li> <li>2. Демографический «взрыв» в странах третьего мира и «нулевой прирост» в странах Европы</li> <li>3. Коэффициенты рождаемости и смертности</li> <li>4. Возрастные когорты. Старение нации. Долгожительство</li> <li>5. Качество жизни. Здоровый образ жизни</li> <li>6. Демографическая ситуация в России</li> </ol>	1.25	2		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>3. подготовка к опросу;</li> <li>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</li> <li>5. подготовка к тестированию.</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос;</li> <li>2) проверка тестовых заданий;</li> <li>3) проверка контрольной работы;</li> <li>4) заслушивание докладов</li> </ol>
	<b>Всего часов:</b>	10	16		81,8		