

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «18» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы научных исследований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик (составитель): к.ю.н., Латыпова Н.С. |  / Латыпова Н.С. |
| к.ю.н., Ямалетдинова Н.В. |  / Ямалетдинова Н.В. |

Для приема: 2022 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права протокол № 4 от «18» ноября 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.Х. Галиев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере международных отношений | ПК-2.1. выявляет актуальные научные проблемы в сфере международных отношений ПК-2.2. проводит исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений | ПК-2.1. Знать: актуальные научные тематики в сфере международных отношений Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в сфере международных отношений ПК-2.2. Знать: порядок проведения исследований в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов Уметь: проводить исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются формирование навыков творческой научно-исследовательской деятельности в процессе усвоения знаний о международной деятельности, об этапах научного исследования, начиная с выбора темы и завершая оформлением рукописи, о научной этике и решения других вопросов, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающегося.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере международных отношений

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| компетенции | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1. выявляет актуальные научные проблемы в сфере международных отношений | ПК-2.1. Знать: актуальные научные тематики в сфере международных отношений Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в сфере международных отношений | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания актуальных научных тематик в сфере международных отношений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять актуальные научные проблемы в сфере международных отношений | Полные знания актуальных научных тематик в сфере международных отношений Сформированное умение выявлять актуальные научные проблемы в сфере международных отношений |
| ПК-2.2. проводит исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений | ПК-2.2. Знать: порядок проведения исследований в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов Уметь: проводить исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения исследований в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений проводить исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений | Полные знания порядка проведения исследований в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов Сформированное умение проводить исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК-2.1. выявляет актуальные научные проблемы в сфере международных отношений | ПК-2.1. Знать: актуальные научные тематики в сфере международных отношений | Устный опрос. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в сфере международных отношений | Письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию. |
| ПК-2.2. проводит исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений | ПК-2.2. Знать: порядок проведения исследований в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов | Устный опрос |
| | Уметь: проводить исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений | Письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука».
2. Наука и научные исследования.
3. Методы научного исследования.
1. Понятие науки и научного исследования.
2. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.
3. Методология научного исследования.
4. Методология и научное познание.
5. Цели и методы научного познания.
6. Выбор методов и средств исследования.
7. Практическая значимость исследования.
8. Теоретическая значимость исследования.
4. Классификация методов научного познания.
5. Характеристика всеобщих методов познания.
6. Характеристика общенаучных методов познания.
7. Характеристика частнонаучных методов познания.
8. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса.
9. Структурные компоненты теоретического познания
10. Порядок выявления и обоснование проблемы исследования.
11. Понятие научной гипотезы.
12. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора.
13. Понятие и формирование теории в процессе научного исследования.
14. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.
15. Планирование научно-исследовательского процесса.
16. Информационное обеспечение научной работы.

17. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
18. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Основные этапы научно-исследовательского процесса.
21. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований.
22. Актуальность научного исследования.
23. Понятие и обоснование цели исследования.
24. Понятие и определение задач исследования.
25. Понятие и выбор объекта исследования.
26. Понятие и определение предмета исследования.
27. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований.
28. Структура и оформление студенческой учебной научной работы.
29. Типы изложения материала в научной работе.
30. Библиографический список как показатель глубины и всесторонности научного исследования.
31. Библиографическое описание и группировка источников. Элементы библиографического описания.
32. Типы ссылок.
33. Оформление таблиц. Рубрикация текста.
34. Требования к печатанию рукописи.
35. Заголовки, подзаголовки. Нумерация страниц.
36. Редактирование научной работы.
37. Составление списка литературы.
38. Работа с библиотечными каталогами.
39. Порядок работы со специальной юридической литературой.
40. Составление конспекта.
41. Научное цитирование.
42. Изучение юридической практики.
43. Порядок работы над введением и заключением.
44. Работа над основной частью научного исследования.
45. Формирование источниковой базы исследования.
46. Правила сбора и обработки информации.
47. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
48. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
49. Требования к техническому оформлению научной работы.
50. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
51. Подготовка и представление результатов научных исследований.
52. Виды научно-исследовательских работ.
53. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
54. Представление результатов научного исследования.
55. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику.
56. Понятие доклада, научного сообщения.
57. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.
58. Этика научно-исследовательской работы.
59. Понятие и основные принципы научной этики. Нарушения научной этики.
60. Особенности подготовки и защиты магистерских диссертаций с исследовательскими целями.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Наука и научные исследования. Методы научного исследования.

1. Понятие науки и научного исследования. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.
2. Цели и методы научного познания. Выбор методов и средств исследования. Практическая значимость исследования.
3. Классификация методов научного познания. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов исследований.

Тема 2. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса.

1. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.
2. Планирование и основные этапы научно-исследовательского процесса.
3. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований: понятие цели, задач, предмета и объекта исследования.
4. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований, оформление рукописи.
5. Формирование источниковой базы исследования, сбор и обработка информации.

Тема 3. Подготовка и представление результатов научных исследований.

1. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
2. Представление результатов научного исследования. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику. Понятие доклада, научного сообщения. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; или если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; или если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Примерный образец письменного задания

Описание письменного задания:

Письменные задания даются обучающимся в рамках выбранной темы исследования и подразумевают письменное описание выполнения основных этапов научно-исследовательской деятельности, начиная от выбора темы и заканчивая оформлением списка использованных источников литературы.

Задание 1. Формирование источниковой базы исследования.

1. Название темы исследования:
2. Обоснование актуальности темы:

3. Анализ российских и зарубежных теоретических источников по теме исследования:

| № п/п | ФИО автора | Полное библиографическое описание публикации | Страница (диапазон страниц) |
|-------|------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Анализ системы законодательства Российской Федерации (включая общепризнанные принципы и нормы международного права) и систем законодательства иностранных государств:

5. Анализ российской и зарубежной правоприменительной практики:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от представления результатов выполнения письменного задания, либо не выполнил его;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если им было предоставлено выполненное письменное задание, содержащее полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, в котором продемонстрировано выполнение заданий по исследованию объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Дискуссия «Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы исследования».**

Описание дискуссии:

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель: актуализация и обобщение имеющихся у студентов знаний по теме, развитие устойчивого интереса к изучаемой теме, усвоение новых знаний, осмысление и обобщение полученной информации, формирование у студентов собственного отношения к изучаемому материалу и навыков отстаивания своей научной позиции.

Студенту предлагается обосновать выбранную тему исследования, обозначив ее актуальность, новизну и практическую значимость. Применяется ПОПС-формула. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не

просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате об актуальности, новизне и практической значимости своей темы). Выступление студента занимает примерно 3-4 минуты.

Проведение

- Преподаватель задает вопрос относительно выполнения домашнего задания по выбору и обоснованию темы научного исследования:

Какая тема Вами выбрана? В чем ее актуальность? Обладает ли Ваше исследование научной новизной? Какую практическую проблему решит исследование?

- Выслушивается краткий ответ студента и обоснование его позиции.

Все ответы студентов обсуждаются группой, выступающему могут быть заданы уточняющие вопросы, обоснована критика выбранной темы и ее актуальность, а также предложены иные возможности для проведения исследования.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию.

Вид интерактива: **Ролевая игра «Представление результатов научного исследования»**

Описание ролевой игры:

Ролевая игра - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель ролевой игры: формирование умений практически применять полученные знания студентами; развитие и совершенствование навыков эффективного коммуникативного поведения в процессе представления результатов научного исследования.

Каждый студент представляет кратко (3-4 минуты) результат своего научного исследования, описывает цель и результаты работы. Остальные члены группы делятся на две подгруппы, представляя оппонентов выступающего с одной стороны, и его исследовательский коллектив, с другой. Задача выступающего убедительно представить результаты исследования игровому научному сообществу, задача подгрупп – сформулировать научную позицию «за» и «против» представленных результатов исследования.

Итоги: оценивается работа каждого выступившего в роли члена научного коллектива, оппонента или самого выступающего. При этом преподаватель указывает как положительные стороны, так и недостатки в каждом выступлении.

Делаются **выводы** студентами о специфике представления и защиты результатов научного исследования, а также о важности данного этапа в процессе научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент не принимает участие в заданной ситуации общения; не умеет аргументировать свою позицию; не способен представить результаты своего научного исследования, либо аргументированно обосновать научную позицию;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент принимает участие в заданной ситуации общения; его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; демонстрирует умение аргументировать свою научную позицию; способен представлять результаты научного исследования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 254 с. ISBN: 978-5-534-13313-4. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468947>.

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие / И. Н. Емельянова. ISBN: 978-5-534-09444-2. М.: Издательство Юрайт, 2021. 115 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-474288>.

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2021. 103 с. ISBN: 978-5-534-14688-2 [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-479051>.

Дополнительная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Под ред. Кувшинской Ю.М. М.: Издательство Юрайт, 2021. 284 с. ISBN 978-5-534-08297-5. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-474543>.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021. 365 с. ISBN 978-5-534-03635-0. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856>.

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 274 с. ISBN 978-5-534-07187-0. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru

- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> | <p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p> |
| <p>Аудитория № 210</p> <p>Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p> | <p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p> |
| <p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде:</p> <p>Читальный зал №6</p> <p>Оборудование:</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> | <p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p> |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научных исследований»
1 семестр 1 курса
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 14,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 57,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
Зачет, 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | <p>Тема 1. <i>Наука и научные исследования. Методы научного исследования. (ПК-2.1)</i></p> <p>1. Понятие науки и научного исследования. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.</p> <p>2. Цели и методы научного познания. Выбор методов и средств исследования. Практическая значимость исследования.</p> <p>3. Классификация методов научного познания. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов исследований.</p> | 2 | 2 | | 10 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание. |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет. | |
| | <p>Тема 2. <i>Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса. (ПК-2.1, ПК-2.2)</i></p> <p>1. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.</p> <p>2. Планирование и основные этапы научно-исследовательского процесса.</p> <p>3. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований: понятие цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>4. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований, оформление рукописи.</p> <p>5. Формирование источниковой базы исследования, сбор и обработка информации.</p> | 2 | 4 | | 17,8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |
| | <p>Тема 3. <i>Подготовка и представление результатов научных</i></p> | 2 | 2 | | 30 | <p>1.Изучение вопросов содержания</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | <p><i>исследований.</i> (ПК-2.1, ПК-2.2)</p> <p>1. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.</p> <p>2. Представление результатов научного исследования. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику. Понятие доклада, научного сообщения. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.</p> | | | | <p>темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p> | <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |
| | Всего часов: | 6 | 8 | | 57,8 | |