



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору


программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) Шонин Николай Егорович, кандидат политических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Шонин Н.Е.
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен участвовать в организации координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций	ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: порядок организации международных переговоров Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах со странами Ближнего Востока Владеть: навыками участия в организации международных переговоров со странами Ближнего Востока
		ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	ПК-1.2. Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий со странами Ближнего Востока

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока» является получение обучающимися теоретико-правовых знаний в области внешней политики государств Ближнего Востока, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен участвовать в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров	Полные и системные знания порядка организации международных переговоров	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации международных переговоров	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации международных переговоров	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации международных переговоров
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах со странами Ближнего Востока	Сформированное, системное и последовательное умение выполнять представительскую функцию на переговорах со странами Ближнего Востока	В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять представительскую функцию на переговорах со странами Ближнего Востока	Посредственный, но достаточный уровень умений выполнять представительскую функцию на переговорах со странами Ближнего Востока	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять представительскую функцию на переговорах со странами Ближнего Востока
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров со	Высокий уровень владения навыками участия в организации международных переговоров со	В целом сформированное владение навыками участия в организации международных переговоров со	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в организации международных переговоров со	Отсутствие низкий и недостаточный уровень владения навыками участия в организации международных переговоров со

	странами Ближнего Востока	переговоров со странами Ближнего Востока	переговоров со странами Ближнего Востока	международных переговоров со странами Ближнего Востока	международных переговоров со странами Ближнего Востока
ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий	Полные и системные знания порядка организации и проведения международных мероприятий	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации и проведения международных мероприятий	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации и проведения международных мероприятий	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации и проведения международных мероприятий.
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий со странами Ближнего Востока	В целом успешное владение навыками участия в организации и проведении международных мероприятий со странами Ближнего Востока	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками участия в организации и проведении международных мероприятий со странами Ближнего Востока	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в организации и проведении международных мероприятий со странами Ближнего Востока	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в организации и проведении международных мероприятий со странами Ближнего Востока

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тестирование
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах со странами Ближнего Востока	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров со странами Ближнего Востока	Устный опрос, интерактив: деловая игра
ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий	Устный опрос, Контрольная работа; тестирование
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий со странами Ближнего Востока	Устный опрос, интерактив: деловая игра

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока

Экзаменационный билет №1

1. Лига арабских государств.
2. Специфика института монархии в арабских государствах

.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений Р.В Нигматуллин

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.
2. Лига арабских государств.
3. Факторы, влияющие на формирование и функционирование политических систем арабских стран.
4. Исламская революция в Иране 1979 г.
5. Классификация государственно-политических систем.
6. Специфика и тенденции конституционного развития.
7. «Арабская весна» и проблемы становления новой государственности и модернизации политических систем после 2011 года.
8. Законодательная власть (парламент)
9. Законосовещательная власть (консультативные советы)
10. Исполнительная власть (глава государства и правительство)
11. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны». Египет.
12. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны». Ирак.
13. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны». Ливия.
14. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны». Сирия.
15. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны». Тунис.
16. Политические системы арабских республик (сравнительный анализ). Президентская республика.
17. Политические системы арабских республик (сравнительный анализ). Парламентская республика. Смешанная республика.
18. Специфика института монархии в арабских государствах
19. Консультативные советы в системе органов государственной власти
20. Абсолютная монархия
21. Дуалистическая монархия
22. Парламентская монархия
23. Выборная монархия

24. Причины и характерные особенности протестных движений 2011 года.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран

1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.
2. Лига арабских государств. Создание Израиля.
3. Факторы, влияющие на формирование и функционирование политических систем арабских стран.
4. Исламская революция в Иране 1979 г.
5. Классификация государственно-политических систем
6. Специфика и тенденции конституционного развития
7. «Арабская весна» и проблемы становления новой государственности и модернизации политических систем после 2011 года

Тема 2. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти

1. Законодательная власть (парламент)
2. Законосовещательная власть (консультативные советы)
3. Исполнительная власть (глава государства и правительство)

Тема 3. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны»

1. Египет
2. Ирак
3. Ливия
4. Саудовская Аравия
5. Сирия
6. Тунис

Тема 4. Политические системы арабских республик (сравнительный анализ)

1. Президентская республика
2. Парламентская республика
3. Смешанная республика

Тема 5. Политические системы арабских монархий (сравнительный анализ)

1. Специфика института монархии в арабских государствах

2. Консультативные советы в системе органов государственной власти
3. Абсолютная монархия
4. Дуалистическая монархия
5. Парламентская монархия
6. Выборная монархия

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1.Священным городом последователей трёх мировых религий является

- а) Иерусалим
- б) Медина
- в) Стамбул
- г) Багдад

Вопрос 2.По типу государственного устройства Саудовская Аравия является

- а) парламентской республикой б) абсолютной монархией
- в) конституционной монархией г) президентской республикой

Вопрос 3.Военная операция США 1991 г. против оккупационных иракских войск в Кувейте называлась

- а) «Чистое поле» б) «Шок и трепет»
- в) «Справедливое возмездие» г) «Буря в пустыне».

Вопрос 4.Священным городом последователей трёх мировых религий является

- а) Иерусалим б) Медина в) Стамбул г) Багдад

Вопрос 5.На территории преимущественно какого государства велись военные действия ИГИЛ?

- а) Ливан
- б) Сирия
- в) Египет

г) Саудовская Аравия

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

Интерактивное занятие

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Пример в форме ролевой игры

Тема: «Ближний Восток в XXI веке»

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с ситуацией на Ближнем Востоке в наше время и влиятельными силами в этом регионе.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители различных государств представляют в рамках дискуссии свои взгляды на урегулирование ситуации на Ближнем Востоке.

3 **Роли:**

- Историк ТМО об истоках конфликтов
- Представитель России
- Представитель США
- Представитель Сирии - Представитель Израиля.
- Представитель Палестины
- Представитель ИГИЛ
- Представитель Генсека ООН

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры ««Ближний Восток в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ История конфликтов на Ближнем Востоке.
- ❖ Интересы стран Запада на Ближнем Востоке.

- ❖ Интересы России на Ближнем Востоке.
- ❖ Перспективы ближневосточного урегулирования

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своих взглядов на проблему. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остается на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение политических и культурных особенностей жителей стран Ближнего Востока и места этих стран в мировой цивилизации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

Вариант № 1.

1. «Арабская весна» и проблемы становления новой государственности и модернизации политических систем после 2011 года

Вариант № 2.

1. Политические системы арабских монархий (сравнительный анализ)

Описание методики оценивания:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468790>
3. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. / М.А. Сапронова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 204 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05513-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskie-sistemy-arabskih-stran-441388#page/1>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469258>
3. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469829>
4. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/447361>

5. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ❖ Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu.
- ❖ Официальный веб-сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 IntelCore.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHP LaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока»
1 курс 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
Экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран (ПК-1.1; ПК-1.2) 1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. 2. Лига арабских государств. Создание Израиля. 3. Факторы, влияющие на формирование и функционирование политических систем арабских стран. 4. Исламская революция в Иране 1979 г. 5. Классификация государственно-политических систем. 6. Специфика и тенденции конституционного развития. 7. «Арабская весна» и проблемы становления новой государственности и модернизации политических систем после 2011 года.	3	6	0	20	1. Подготовка к устному опросу 1. Изучение международных нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. Подготовка к тестированию	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа
2.	<u>Тема 2.</u> Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти (ПК-1.1; ПК-1.2) 1. Законодательная власть (парламент) 2. Законосовещательная власть (консультативные советы) 3. Исполнительная власть (глава государства и правительство)	2	2	0	12	1. Подготовка к устному опросу 1. Изучение международных нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. Подготовка к тестированию	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа
3.	<u>Тема 3.</u> Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после «арабской весны» (ПК-1.1; ПК-1.2)		4	0	16	1. Подготовка к устному опросу 8. Изучение международных нормативных документов 3. Изучение учебной и научной	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Египет 2. Ирак 3. Иран 4. Ливия 5. Саудовская Аравия 6. Сирия 7. Тунис 	2				<p>литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p>	
4.	<p><u>Тема 4.</u> Политические системы арабских республик (сравнительный анализ) (ПК-1.1; ПК-1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Президентская республика 2. Парламентская республика 3. Смешанная республика 	1	4	0	18	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Изучение международных нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. Подготовка к тестированию 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа
5.	<p><u>Тема 5.</u> Политические системы арабских монархий (сравнительный анализ) (ПК-1.1; ПК-1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Специфика института монархии в арабских государствах 2. Консультативные советы в системе органов государственной власти 3. Абсолютная монархия 4. Дуалистическая монархия 5. Парламентская монархия 6. Выборная монархия 	2	4	0	19,8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Изучение международных нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. Подготовка к тестированию 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Интерактивное занятие 2. Тестирование 3. Контрольная работа
	Всего часов:	10	20	0	85,8		