



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Шонин Николай Егорович, кандидат политических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Шонин Н.Е.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен участвовать в организации координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций	ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: порядок организации международных переговоров в области образования, науки и культуры Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах в области образования, науки и культуры Владеть: навыками участия в организации международных переговоров в области образования, науки и культуры
		ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	ПК-1.2. Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий в области образования, науки и культуры Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий в области образования, науки и культуры

### 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры» является получение обучающимися знаний о проблемах международного сотрудничества в области образования, науки и культуры, знания основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий международного сотрудничества в области образования, науки и культуры, умения адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владения методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

### 2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен участвовать в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров в области образования, науки и культуры	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание порядка организации международных переговоров в области образования, науки и культуры	Отсутствие знаний или фрагментарное знание порядка организации международных переговоров в области образования, науки и культуры
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах в области образования, науки и культуры	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение выполнять представительскую функцию на переговорах в области образования, науки и культуры	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения выполнять представительскую функцию на переговорах в области образования, науки и культуры
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров в области образования, науки и культуры	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками участия в организации международных переговоров в области образования, науки и культуры	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в организации международных переговоров в области образования, науки и культуры

<b>ПК-1.2.</b> участвует в организации и проведении международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий в области образования, науки и культуры	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание порядка организации и проведения международных мероприятий в области образования, науки и культуры	Отсутствие знаний или фрагментарное знание порядка организации и проведения международных мероприятий в области образования, науки и культуры
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий в области образования, науки и культуры	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками участия в организации и проведении международных мероприятий в области образования, науки и культуры	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в организации и проведении международных мероприятий в области образования, науки и культуры

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров в области образования, науки и культуры	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тестирование
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах в области образования, науки и культуры	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров в области образования, науки и культуры	Устный опрос, интерактив: деловая игра
ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий в области образования, науки и культуры	Устный опрос, Контрольная работа, тестирование
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий в области образования, науки и культуры	Устный опрос, интерактив: деловая игра

**Билеты для зачета**

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

<p><b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> <b>ИНСТИТУТ ПРАВА</b></p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина</p> <p>Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры</p> <p>Билет №1</p> <p>1. Структура ЮНЕСКО 2. Уникальность Пакта Рериха</p> <p>Заведующий кафедрой международного права и международных отношений</p>	<p>/Р.В. Нигматуллин</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

## Вопросы для зачета

1. Структура ЮНЕСКО
2. Бюджет ЮНЕСКО
3. Сферы деятельности ЮНЕСКО
4. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг.
5. Международные организации по вопросам образования и культуры
6. История создания Пакта Рериха
7. Авторы Пакта Рериха
8. Предыстория создания Пакта Рериха
9. История принятия Пакта Рериха
10. Пакт Рериха как международный договор
11. Пакт Рериха в истории международного права защиты культурных ценностей
12. Уникальность Пакта Рериха
13. Пакт Рериха как комплекс мер по защите культуры
14. Всемирная Лига Культуры и Всемирный День Культуры
15. Идеи Пакта Рериха в наши дни
16. Мероприятия, посвященные Пакту Рериха
17. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта
18. Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО)
19. История ИСЕСКО
20. Устав ИСЕСКО
21. Структура ИСЕСКО
22. Региональные отделения ИСЕСКО
23. Послы доброй воли ИСЕСКО
24. Организация Арабской Лиги по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО)
25. ЮНЕСКО во внешней политике России
26. Дни России в других странах.
27. Дни других стран в России.
28. Дни субъектов РФ в ЮНЕСКО
29. Дни Республики Башкортостан в ЮНЕСКО
30. Культурная программа саммитов ШОС и БРИКС.

## Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Вопросы для устных опросов

### Тема 1. История создания ЮНЕСКО

1. Введение в проблематику курса.
2. Структура ЮНЕСКО
3. Бюджет
4. Сферы деятельности
5. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг.
6. Международные организации по вопросам образования и культуры



## **Тема 2. Пакт Рериха и Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта**

1. История создания Пакта
  - 1.1 Авторы Пакта
  - 1.2 Предыстория создания Пакта Рериха
  - 1.3 История принятия Пакта Рериха
2. Пакт Рериха как международный договор
  - 2.1 Пакт в истории международного права защиты культурных ценностей
  - 2.2 Уникальность Пакта Рериха
3. Пакт Рериха как комплекс мер по защите культуры
  - 3.1 Всемирная Лига Культуры и Всемирный День Культуры
  - 3.2 Идеи Пакта Рериха в наши дни
4. Мероприятия, посвященные Пакту Рериха
  - 4.1 Научные конференции
  - 4.2 Выставки
4. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта

## **Тема 3. Сотрудничество по вопросам образования, науки и культуры в исламских странах**

1. Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО)
  - 1.1 История
  - 1.2 Устав
  - 1.3 Структура
  - 1.4 Региональные отделения
  - 1.5 Послы доброй воли
2. Организация Арабской Лиги по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО)
  - 2.1 Членство
  - 2.2 Дочерние учреждения

## **Тема 4. ЮНЕСКО и Российская Федерация**

1. ЮНЕСКО во внешней политике России
2. Дни России в других странах.
3. Дни других стран в России.
4. Дни субъектов РФ в ЮНЕСКО
5. Дни Республики Башкортостан в ЮНЕСКО
6. Культурная программа саммитов ШОС и БРИКС.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**Вопрос 1. Когда была создана ЮНЕСКО?**

- 1) 1945 2) 1947 3) 1949 4) 1950

**Вопрос 2. Руководящими органами ЮНЕСКО являются**

- 1) Генеральная ассамблея  
2) Генеральная конференция  
3) Генеральный совет  
4) Конклав

1. **Вопрос 3. Как принимаются решения Генеральной конференции?**

- 1) большинством голосов 2) квалифицированным большинством голосов  
3) путем консенсуса 4) единогласно

**Вопрос 4. В настоящее время в организации насчитывается ... государств-членов**

- 1) 100 2) 150 3) 195 4) 200

**Вопрос 5. Генеральная конференция ЮНЕСКО собирается**

- 1) 1 раз в год 2) 2 раза в год 3) 1 раз в 2 года 4) 1 раз в 3 года

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 41 % заданий.

**Интерактивное занятие**

**Описание**

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

*Пример в форме деловой игры*

Тема: «Дни других стран в России»

Преподаватель знакомит студентов с задачей: помочь в организации дней какой-либо страны в своем регионе и намечает этапы её подготовки и реализации.

Первый этап: выбор страны и даты проведения.

Второй этап: обсуждение программы дней

Третий этап: согласование даты и программы с вышестоящими органами и культур-атташе намеченной страны.

Четвертый этап: подбор переводчиков (при необходимости) и волонтеров.

Пятый этап: составление сметы программы.

Шестой этап: прием делегации страны и размещение в гостиницах.

Седьмой этап: проведение дней страны.

Восьмой этап: подведение и итогов.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, или его участие эпизодично;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если участие студента в интерактивном занятии активно, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Контрольная работа**

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

*Вариант № 1.*

1. Международные организации по вопросам образования и культуры
  - 1.1 Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры
    - 1.1.1 Региональные отделения
    - 1.1.2. Послы доброй воли
  - 1.2 Организация Арабской Лиги по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО)
    - 1.2.1 Дочерние учреждения

*Вариант № 2.*

1. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.
  - 1.1 Обозначение культурных ценностей.
  - 1.2 Меры военного порядка
  - 1.3 Предоставление специальной защиты
  - 1.4 Лишение иммунитета

Описание методики оценивания:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, допускаются некоторые несущественные погрешности.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов /

- А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474463>
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468790>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>

#### *Дополнительная литература:*

1. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 255 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-rossiya-v-mirovom-politicheskom-processe-438129#page/1>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный сайт Администрации Президента РФ [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества <http://www.sectso.org>
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

## Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.	450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).
Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.	450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.	450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Проблемы международного сотрудничества в области образования, науки и культуры  
2 курс 3 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Тема 1. История создания ЮНЕСКО</b> (ПК-1.1, ПК-1.2) 1. Введение в проблематику курса. 2. Структура ЮНЕСКО 3. Бюджет 4. Сферы деятельности 5. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. 6. Международные организации по вопросам образования и культуры	2	4	0	10	1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1) Устный опрос 2) Тестирование 3) контрольная работа
2.	<b>Тема 2. Пакт Рериха и Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта</b> (ПК-1.1, ПК-1.2) 1. История создания Пакта 1.1 Авторы Пакта 1.2 Предыстория создания Пакта Рериха 1.3 История принятия Пакта Рериха 2. Пакт Рериха как международный договор 2.1 Пакт в истории международного права защиты культурных ценностей 2.2 Уникальность Пакта Рериха 3. Пакт Рериха как комплекс мер по защите культуры 3.1 Всемирная Лига Культуры и Всемирный День Культуры 3.2 Идеи Пакта Рериха в наши дни 4. Мероприятия, посвященные Пакту Рериха 4.1 Научные конференции 4.2 Выставки 5. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта	2	4	0	14,8	1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1) Устный опрос 2) Контрольная работа 3) Тестирование
3.	<b>Тема 3. Сотрудничество по вопросам образования, науки и культуры в исламских странах</b> (ПК-1.1, ПК-1.2) 1. Исламская организация по вопросам образования, науки и	2	4	0	12	. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая	Текущий контроль 1) Устный опрос 2) Тестирование 3) Контрольная работа

	культуры 1.1 История 1.2. Устав 1.3. Структура 1.4. Региональные отделения 1.5. Послы доброй воли 2. Организация Арабской Лиги по вопросам образования, культуры и науки(АЛЕКСО) 2.1. Членство 2.2. Дочерние учреждения					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
4.	<b>Тема 4.</b> <b>ЮНЕСКО и Российская Федерация</b> <i>(ПК-1.1, ПК-1.2)</i> 1. ЮНЕСКО во внешней политике России 2. Дни России в других странах. а. Дни других стран в России. б. Дни субъектов РФ в ЮНЕСКО с. Дни Республики Башкортостан в ЮНЕСКО Культурная программа саммитов ШОС и БРИКС.	2	4	0	11	1. Изучение законодательства. 2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1)Устный опрос 2) Интерактив 3) Тестирование 4) контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	8	16	0	47.8		