МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии Института права Протокол № 3 от «15» ноября 2021 г.

Директор Института права

_/Р.И. Зайнуллин

«15» ноября 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения в условиях глобализации

> Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Для приема: 2022

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе Сагитдинова З.И. - канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права: протокол № 4 от «29» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
- 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 3. Место практики в структуре образовательной программы
- 4. Объем практики
- 5. Содержание практики
- 6. Форма отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

Развитие способности вести самостоятельный научный поиск, укрепление навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у студентов профессионального мировоззрения этой области; получение комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю образовательной программы.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

Сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационного работы; завершение выпускной квалификационного работы; сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая Код и наименование компетенция (с указанием кода) компетенции		Результаты обучения по практике	
УК-1. Способен	УК-1.1. Выявляет и критически	Знать:	
осуществлять	анализирует проблемную	Принципы сбора, отбора и обобщения информации	
критический анали	в ситуацию на основе системного	Уметь:	
проблемных ситуаций	подхода	осуществлять поиск информации, анализировать и	

[T	
на основе системного		критически оценивать противоречивую информацию
подхода, вырабатывать		из разных источников; содержательно
стратегию действий		аргументировать стратегию выхода из проблемной
		ситуации на основе системного подхода, строить
		сценарии реализации стратегии, определяя возможные
		риски и предлагая пути их устранения.
		Владеть:
		навыками использования логико-методологического
		инструментария для критической оценки проблемных
		ситуаций
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию	Знать:
	действий для решения	Принципы разработки стратегий действий, специфику
	проблемной ситуации	системного подхода для решения проблемной
		ситуации
		Владеть:
		навыками разработки и реализации стратегии решения
		проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2. Способен	УК 2.1. Имеет представление о	Знать:
управлять проектом на	требованиях к проекту, его	требования к проекту, его планированию, реализации и
всех этапах его	планировании, реализации и	контролю, основы проектного управления.
жизненного цикла	контроле, об основах проектного	komposito, cencessi inpoektitore ympusicimis.
жизненного цикла	управления	
	УК 2.2. Определяет и	Знать: международные нормы, подлежащие применению
	анализирует международные	в конкретной сфере профессиональной деятельности
	нормы, подлежащие применению	Уметь: определять и анализировать международные
	в конкретной сфере	нормы, подлежащие применению в конкретной сфере
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности при реализации проекта
	при реализации проекта	профессиональной деятельности при реализации проскта
	УК 2.3. Реализует проект и	Уметь:
	управляет им на всех этапах его	организовывать сбор требований по проекту,
	жизненного цикла	формулировать цель и задачи проекта, определять
	жизненного цикла	основные параметры проекта, формировать команду
		проекта и мотивировать её, контролировать выполнение
		проекта и оценивать результаты проекта.
		Владеть: навыками постановки целей, выбора
		оптимальных способов решения поставленных целей и
		задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и
		ограничений при разработке и реализации проекта.
	ПК-2.1.	ПК-2.1.
	выявляет актуальные научные	Знать: актуальные научные тематики в сфере
	проблемы в сфере международных	международных отношений
	отношений	Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в сфере
		международных отношений
	ПК-2.2.	ПК-2.2.
ПК-2.	проводит исследования в рамках	Знать: порядок проведения исследований в рамках
Способен	индивидуальных и (или)	индивидуальных и (или) коллективных научно-
самостоятельно	коллективных научно-	исследовательских проектов
проводить научные	исследовательских проектов в	Уметь: проводить исследования в рамках
исследования в сфере	сфере международных	индивидуальных и (или) коллективных научно-
международных	отношений	исследовательских проектов в сфере международных
отношений		отношений
отношении		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 2 курсе в 4 семестре: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы - 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики в учебных и иных подразделениях БашГУ обучающийся: Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.: - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; Эмпирическое исследование, в.т.ч.: -проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - кбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; - написание и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку. - доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении выпускной квалификационной работы (при их наличии). - представление выпускной квалификационной работы научному руководителю, получение отзыва научного руководителю, получение отзыва	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	научного руководителя. 1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.	Проверка отчета по практике

ИТОГО	дифференцированны	c
111010	оценкой	

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя	Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	отлично
	возможные риски и предлагая пути их	В целом успешное владение	

устранения.	навыками использования	
Владеть:	логико-методологического	
навыками использования	инструментария для	
логико-	критической оценки	
методологического	проблемных ситуаций	
инструментария для	Развернутое,	хорошо
критической оценки	сформированное, но с	
проблемных ситуаций	незначительными ошибками	
	знание принципов сбора, отбора и обобщения	
	информации	
	ттформации	
	В целом сформированное, но	
	не вполне системное умение	
	осуществлять поиск	
	информации, анализировать и	
	критически оценивать	
	противоречивую информацию	
	из разных источников;	
	содержательно	
	аргументировать стратегию выхода из проблемной	
	выхода из проблемной ситуации на основе	
	системного подхода, строить	
	сценарии реализации	
	стратегии, определяя	
	возможные риски и предлагая	
	пути их устранения.	
	_	
	Владеет на хорошем уровне	
	необходимыми навыками	
	использования логико-	
	методологического инструментария для	
	критической оценки	
	проблемных ситуаций	
	Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно
	целом правильное	
	представление о принципах	
	сбора, отбора и обобщения	
	информации	
	Посредственный, но	
	достаточный уровень умений	
	осуществлять поиск	
	информации, анализировать и	
	критически оценивать	
	противоречивую информацию	
	из разных источников;	
	содержательно	
	аргументировать стратегию выхода из проблемной	
	ситуации на основе	
	системного подхода, строить	
	сценарии реализации	
	стратегии, определяя	
	возможные риски и предлагая	
	пути их устранения.	
1	Посредственный, но	
	TO OTTOTOTIVE TO	l l
	достаточный уровень	
	владения навыками	
	владения навыками использования логико-	

		критической оценки проблемных ситуаций	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и	неудовлетворительно
		поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск	
		информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников;	
		содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной	
		ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации	
		стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования	
		логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий	Знать: Принципы разработки стратегий действий,	Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий,	отлично
для решения проблемной ситуации	специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть:	специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	
	навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной	В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии	
	ситуации на основе системного подхода	решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки	хорошо
		стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации	
		стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно
		целом правильное представление о принципах разработки стратегий	удовлетворительно

действий, специфики	
системного подхода для	
решения проблемной	
ситуации	
Посредственный, но	
достаточный уровень	
владения навыками	
разработки и реализации	
стратегии решения	
проблемной ситуации на	
основе системного подхода	
Отсутствие знаний или	неудовлетворительно
существенные пробелы в	
знаниях, или отрывочные и	
поверхностные знания	
принципов разработки	
стратегий действий,	
специфики системного	
подхода для решения	
проблемной ситуации	
проолемной ситуации	
Не влалеет на	
удовлетворительном уровне	
навыками разработки и	
реализации стратегии	
решения проблемной	
ситуации на основе	
системного подхода	

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании,	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного	Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления	отлично
реализации и контроле, об основах проектного управления	управления	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно
		целом правильное представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контролю, основах проектного управления Отсутствие знаний или существенные пробелы в	неудовлетворительно
		знаниях, или отрывочные и поверхностные знания требований к проекту, его планированию, реализации и	

		контролю, основ проектного	
		управления	
УК 2.2. Определяет	Знать: международные	Полные и системные знания	отлично
и анализирует	нормы, подлежащие	международных норм,	
международные нормы, подлежащие	применению в конкретной сфере	подлежащих применению в конкретной сфере	
применению в	профессиональной	профессиональной	
конкретной сфере	деятельности	деятельности	
профессиональной	Уметь: определять и		
деятельности при	анализировать	Сформированное, системное	
реализации проекта	международные нормы,	и последовательное умение	
	подлежащие	определять и анализировать	
	применению в конкретной сфере	международные нормы, подлежащие применению в	
	профессиональной	конкретной сфере	
	деятельности при	профессиональной	
	реализации проекта	деятельности при реализации	
		проекта	
		Развернутое,	хорошо
		сформированное, но с	
		незначительными ошибками	
		знание международных норм, подлежащих применению в	
		конкретной сфере	
		профессиональной	
		деятельности	
		В целом сформированное, но	
		не вполне системное умение	
		определять и анализировать международные нормы,	
		подлежащие применению в	
		конкретной сфере	
		профессиональной	
		деятельности при реализации	
		проекта	
		Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно
		целом правильное представление о	
		международных нормах,	
		подлежащих применению в	
		конкретной сфере	
		профессиональной	
		деятельности	
		П	
		Посредственный, но достаточный уровень умений	
		определять и анализировать	
		международные нормы,	
		подлежащие применению в	
		конкретной сфере	
		профессиональной	
		деятельности при реализации	
		проекта Отсутствие знаний или	неудовлетворительно
		существенные пробелы в	пердовлетворительно
		знаниях, или отрывочные и	
		поверхностные знания	
		международных норм,	
		подлежащих применению в	
		конкретной сфере	
		профессиональной деятельности	
		ZOATO IBIIOCIN	
		Отсутствие умений, низкий и	

ук 2.3. Реализует проскт и управляет и управляет прика поставления применению применению применению применению прижета проскта и управляет приха и проскта предествований по прижета, определять комалату проскта и оптавляющей поставлениях целей выбора оптавлениям поставлениях целей выбора оптавляющей поставлениях целей выбора оптавляющей поставлениях целей поставлениях целей поставлениях перекта, определять сеновные проскта и оправлениям поставлениях перекта, определять сеновные проскта и проскта проскта проскта выполнения поставлениях целей выбора оптавляющей проскта и проскта и проскта проскт			недостаточный уровень	
являющей проекта проекта и управляет упроекта, управляет и управляет управляет и управляет управл				
международные применению в конструктор проекта проект			*	
Видерация Поддежащие применению в конкретной перет проекта проекта и управляет упроскта и мотивировать и проекта и мотивировать и проекта и мотивировать и управляет упроекта и мотивировать и управляет упроекта и мотивировать и управляет упроекта и мотивировать на постановки перей, выбора отгимальных способов решения постановки перей и управляет управляет и и управляет и и управляет и управляет и и управляет			*	
			* 1	
ук 2.3. Реализует проект и управляет проекта проекта и управляет ого яктиненного пределять основнае пределять основнае проекта, определять основнае проекта и мотивировать команду проекта и мотивировать команду проекта и мотивировать наполнение постановки пелей, выбора отнимальных способов решения постановки и негой задач, навыками постановки и мотивировать выполнение проекта. Вадаст навыками опенки имеюнится ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта. В делом сформировать мотивировать выполнение проекта и опенивать ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта, определять основные проекта и опенивать ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта, определять основные проекта и опенивать ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта и опенивнать ресурсов и отраничений при разработке и постановки целей, выбора отпумальных проекта и опенивнать ресурсов и проекта, формировать каконату проекта и опенивнать ресурсов и проекта, проекта и опенивнать ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта и опенивнать ресурсов и проекта, формировать команду проекта обращения постановки целей, выбора отпумальных спесобов решения постановки целей, выбора отпумальных песей и задач и постановки песей, выбора отпумальных песей и задач и постановки песей, выбора отпумальных песей и задач и постановки песей, выбора отпумальных песей проекта, опроекта и постановки и песей проекта, опрестань отпум				
ук 2.3. Реализует проектя угранизовавать сбор пребований по проекту, формулировать цель параметры проекта, формировать цель параметры проекта, формировать пель параметры проекта, формировать комалуу проекта, формировать комалуу проекта, формировать комалуу проекта и опенивать результаты проекта, пабора оптимальнах способов решения постановки пелей, выбора оптимальнах пособов решения постановки пелей и задач; навыками постановки пелей проекта и опенивать результаты проекта и опенивать постановки пелей постановки пелей постановки пелей проекта и опенивать ресультать проекта и опенивать постановки пелей проекта и опенивать постановки пелей проекта, формировать комалу проекта и опенивать постановки пелей проекта и опенивать постановки пелей проекта и опенивать ресультаты проекта и опенивать ресультаты проекта. Выдает на хорошем уровне необходимыми навыками постановки пелей, выбора оптимальных пелей и задач проекта, формировать кель и задач проекта и опенивать ресультаты проекта. Владет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки пелей, выбора оптимальных постобов решения постаненных целей и задач, проекта и опенивать ресультаты проекта. Владет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки пелей, выбора оптимальных постобов решения постаненных целей и задач, проекта, проекта и опенивать ресультаты проекта. Владет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки пелей, выбора оптимальных постобов решения постаненных целей и задач, проекта, проекта и проекта, проекта пр				
УК 23. Реализует проект и управляет и проекта проекта и управляет и подпаравляет и поредовать команай по проекту, формулировать и дель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, определять основные постановки ислей, выбора оптимальных способов решения постановки ислей, выбора оптимальных ислей и задач, навыками постановки ислей, выбора оптимальных ислей и задач, навыками постановки ислей, выбора оптимальных ислей и задач, навыками постановки ислей, выбора оптимальных поставленных ислей и задач, навыками постановки ислей, выбора оптимальных постановки и ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. В пелом сформированьное, но выполнение проекта, формировань ислей, выбора оптимальных постановки и навыками постановки и на проекта, определять основные параметры проекта. В пелом сформированьое, но выполнение проекта, определять основные параметры постаненных целей и задач, проекта и опсинвать результаты проекта. В параметры проекта, определять основные параметры постаненных целей и задач, на опсинвать результаты проекта и опсинвать результаты проекта и опсинвать результаты проекта и проекту, формулировать команалу проекта и мотивировать команалу проекта и постановки пелей, выбора оптимальных способов решения постаненных целей и задач, на постаненных целей и задач, на проекта и постаненных целей и задач, на постаненных проекта и поректу, формулировать команалу проекта и поректу, формулировать палнотенны поректу, формулировать палнотенных постаненных пеленных проекта и мотивировать поректы на постаненных проекта и поректу, формулировать поректы проекта поректы проекта и поректы поректы поректы поректы поректы проекты			= =	
уметь: проект и управляете им на песх этапах его жизненного пикта — Обрумпрованее, системное умение организовавать сбор требоваций по проекту, формузировать цель и задачи проекта, формупровать комащу проекта и мотивировать выпомнение проекта и опенвать результать проекта. Вавдеть: навыками постановки целей, выбора отгимальных способов решения потавлениях целей и задач, нявыками оценки потавлениях пелей и задач, нявыками оценки поставлениях пелей и задач, нявыками оценки поставлениях пелей и задач, навыками оценки проекта В целом сформирование, но не выопие системное умение организовавать сбор требований по проекту, формупровать сеньные проекта В целом сформированием проекта, формировать пель и задачи проекта и мотивировать сеньные проекта и оценнять результаты проекта, формировать пель и задачи проекта и мотивировать сеньные проекта и оценнять результаты проекта, формировать пель и задачи проекта и мотивировать сеньные проекта и мотивировать сень и задачи поставлениях проекта пострагований по проекту, формупровать пель умение организовавать сбор требований по проекту, формупровать комащу проекта постраговани поставленные проекта и мотивировать комащу проекта пострагования поставленных целей и задач, навыками оценки поставленных проекта постраговать дель и задачи проекта постраговать дель и задачи проекта постраговать дель и задачи поставленных проекта, формупровать комащу проекта постраговать дель и задачи проекта постраговать дель и задачи проекта постраговать дель и задачи поставленные умения метемена проекта, формупровать менями поставление проекта В целей, формупровать менящей проекта поставление и поставленные проекта В целей, формупровать сень и задачи проекта				
проекта и управлают и управляют управляют управляют управляют управляють и проекта определять основные параметры проекта и опенциать результаты проекта и опенциать результаты проекта и опенциать постановки пелей, выбора оптимальных способов решения имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта и проекта и проекта и проекта и погавленных целей и задач; навыками постановки пелей, выбора оптимальных способов решения имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта и проекта. Впадать: навыками постановки пелей, выбора оптимальных проекта и проекта и погавленных целей и задач; навыками постановки пелей, выбора оптимальных проекта и проекта и проекта проекта и проекта и проекта и проекта проекта и проекта и проекта и проекта проекта и проекта проекта и проекта и проекта и проекта и проекта и проекта и проекта наримернать капей и задачи проекта и проекта и проекта п	УК 2.3. Реализует	Уметь:	*	отлично
м на всех уздавах гребований по проекту, формулировать дель и задачи проекта определять. Селопные параметры проекта, формировать комащу проекта и мотивировать выполнение проекта и потвыльных постановки пелей и задач, навыками постановки пелей и задач, навыками постановки проекта и наряметры проекта и потвировать выполнение проекта и потвировать выполнение проекта и постановки пелей, выбора оптимальных способов решения постановки пелей и задач, навыками постановки пелей и задач, навыками оценки месоникся ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта. В преме проекта и отраничений при разработке и реализации проекта и оправичений при разработке и реализации проекта. В преме формировать комащу проекта и опенвиять себ, контролировать выполнение проекта. В преме формировать проекта, формировать проекта, определять основные параметры и проекта, формировать проекта, определять основные проекта и оценвия поставленных пелей и задач, навыками оценки месоникся ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта и оценвиять результаты проекта. В преме формировать проекта, формировать проекта, определять основные проекта, и мотивировать основные проекта, формировать проекта, формировать проекта, формировать проекта, формировать проекта, формировать проекта, проекта, формировать проекта, формировать проекта, формировать менящий проекта, проекта, формировать проекта, формировать менящий проекта, проекта, формировать менящий проекта, формировать проекта, формировать менящий проекта, определять основные проекта, формировать менящий проекта и мотивировать основные проекта, формировать менящий проекта и мотивировать менящий проекта	•		* * * ·	
требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать компару проекта, што проекта и оправнуевый проекта. В целом сформировать компару проекта, проекта, проекта, формуровать компару проекта и мотивировать компару проекта и мотивировать компару проекта и оправнуевый проекта и оправнуевый проекта и оправнуевый проекта. В владеет на хорошем уровне песбходимыми павыками постановки проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне песбходимыми павыками постановки проекта и оценивать результаты проекта. Посредственный, выбора оптимальных способов решения постановкия проекта. В владеет на хорошем уровне песбходимыми павыками постановки проекта. В владеет на хорошем уровне песбходимыми постановки проекта. Посредственный, выбора оптимальных способов решения постановкия проекта. Посредственный, но достаточный уровень умений организовьвать сбор требований по проекту, формурировать компару проекта, формировать компару проекта, формировать компару проекта, формировать компару проекта, формировать выполнение проекта, формировать компару проекта, формировать выполнение проекта, формировать компару проекта, формировать выполнение проекта, формировать компару проекта се, контролировать выполнение проекта, формировать компару проекта, формировать компару проекта и мотивировать вестовать проекта оправление проекта и править проекта и править проекта и править проекта и править проекта и проекта и править проекта и править		-		
адачін проекта, определять сосновные параметры проекта, определять сосновные параметры проекта и мотпивировать выполнение проекта и мотпивировать выполнение проекта и мотпивировать выполнение проекта и опеннатть результаты проекта. Валасть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решений постановки целей, выбора оптимальных способов решений потавыемы имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта и премета и проекта и проекта, определять основные параметры и проекта, определять основные параметры и проекта, определять основные параметры проекта и мотпивировать выполнение проекта и премета и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения постановки целей, выбора оптимальных способов решения постановки педей, выбора оптимальных способов решения постановки проекта, определять основные проекта, определять основные проекта, определять основные параметры проекта, определять основные параметры проекта, определять основные параметры проекта, определять основные параметры проекта, опремета и мотнировать сей отребований по проекта, опремета и мотнировать сей отребований по проекта, опремета, определять основные параметры проекта, опремета и мотнировать сей образовавать сей отребований по проекта, опремета и мотнировать сей образовать сей образовать сей образовать сей образовать педа и задач проекта, определять основные параметры проекта и мотнировать основные парам				
определять основные праметры проекта, формировать команду проскта и мотивировать ес, контролировать выполнение проекта и мотивировать ес, контролировать выполнение проекта и мотивировать ес, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Видеть: навыками постановки пелей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформировать него учение проекта и отраничений при разработке и реализации проекта В целом сформировать него учение организовывать сбор требований по проекту, формулировать команду проекта и мотивировать ес, контролировать вплотиение проекта и преиз два преиз поставленных целей и задач; навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками постановки прей два выбора оптимальных способов решений при разработке и реализации проекта и постановки проекта, отроекту, формулировать команду проекта формулировать команду проекта и мотицировать команду пр	цикла	* * * *		
параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать команду проекта и оценивать результаты выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеть: навысами постановки целей выбора оптимальных способов решения погавленных целей и задач; навыками постановки целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта проекта проекта в целом сурсов и отраничений при разработке и реализации проекта и одениям проекта и одениям проекта и одениям проекта и разработке и реализации проекта и разработке и реализации проекта и одениям проекта и разработке и реализации проекта и оденивать результаты проекта и мотивировать сбор требоваций по проекта и оценивать результаты проекта и оцениям и дадач; навыками оцепки имеющихся ресуров и отраничений при разработке и реализации проекта и одениям постановки целей, выбора оптимальных споеобов решения постановки целей, выбора оптимальных споеобов решения постановки целей, выбора оптимальных споеобов решения постановки целей и задач; навыками оцепки имеющихся ресуров и отраничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, но достаточный уроень умений организовывать сбор требований по проекту, формунровать кель и задачи проекта, определять основные параметры и мотивировать команду проекта и мотивировать сек контролировать выполнение и мотивировать сек контролировать выполнение		_		
формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформировать команду проекта, формулировать целей, задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не внойне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать команду проекта и мотивировать сед контролировать наполнение проекта и мотивировать её, контролировать наполнение проекта и мотивировать преекта, определять оновные параметры проекта и мотивировать её, контролировать наполнение проекта и постановки целей, выбора оптимальных спсобов решения постановки целей и задач навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Носредственный, но достаточный уровев умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать команду проекта, формулировать команду проекта и мотивировать сед контриоривать команду проекта и мотивировать сё, контролировать выполнение		=	параметры проекта,	
её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленых целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В пелом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, по на вполне системное умение организовывать сбор требований по проекта, формировать комащу проекта, формировать комащу проекта и оценивать результаты проекта. В целом успешное владение навыками постановки меней и задач; навыками постановки проекта и оценивать результаты проекта, оформупровать цель и задач; навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками постановки пелей, выбора оптимальных способов решения постановки пелей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта, формупровать цель и задач проекта, формупровать цель и задачи проекта, формупровать цель и задачи проекта, формупровать команду проекта, формупровать выполнение		формировать команду	формировать команду проекта	
выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владлет: изывыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта проекта В целом сформированное, но пе вполне системное умение организовывать сбор требований по проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать выполнение проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки и проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения потавленных целей и задачи проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постагновки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками опески и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постагновки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, но достагочный уровень умений организовывать сбор требований по проекта, формулировать цель и задачи проекта, формулировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формулюровать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать в се, контролировать в выпошение		проекта и мотивировать	и мотивировать её,	
оценивать результаты проекта. Владеть: навыками целей, выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, по не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, оформировать команду проекта и мотивировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки именений проекта. В пелом сформировать сей, комений проекта, формировать команду проекта, и отраничений при разработке и реализации проекта. В падач; навыками оценки именений проекта и оценивать результаты проекта. В падач; навыками оценки именений проекта, отрастаченый уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, отрастаченый уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, отрастаченый уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать команду проекта, формировать выполнение		её, контролировать	контролировать выполнение	
проекта. Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системие умение организений преративовывать сбор требований по проекту, формулировать и опенивать результаты проекта. Владет на хоропем уровие проекта и мотивировать сбор требований поставленных целей и задачи проекта и мотивировать сейс контролировать цель и задачи проекта. Владет на хоропем уровие необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач, нарыжами оценки имеюпихся ресурсов и ограниченый при разработке и реализации проекта. Владет на хоропем уровие необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач, нарыжами оценки имеюпихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта поставовные параметры проекта, формулировать цель и задачи проекта, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формулировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, сй, контролировать выполнение		выполнение проекта и	проекта и оценивать	
Видлеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных шелей и задач; навыками опенки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, и мотивировать её, коитролировать выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задачи проекта и оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта (проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, по достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать команду проекта, формулировать команду порокта, формулировать команду проекта, формуровать команду проекта, формуровать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать сей, контролировать выполнение ей, контролировать выполнение ей, контролировать выполнение		оценивать результаты	результаты проекта.	
постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформировать целей и проекта В целом сформировать пель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, определять основные параметры проекта и оценивать результаты проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками поставленых целей, выбора оптимальных способов решения поставления целей, выбора оптимальных способов решения поставления целей, выбора оптимальных способов решения проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками поставновки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта ей, контролировать выполнение				
выбора оптимальных способов решения поставлениях целей и задач; навыками оценки именощихся ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требоваций по проекта, формулировать целей и задачи проекта, формулировать команду проекта и мотивировать сё, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми павыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленых целей и задачи проекта, и мотивировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленых целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требоваций по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные нараметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать сё, контролировать выполнение		Владеть: навыками		
способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки именопцихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками поставленных целей, выбора оптимальных спсеобов решения поставленных пелей и задач; при задач; при задач; проекта, формировать команду проекта, от оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками поставовки целей, выбора оптимальных спсеобов решения поставленных пелей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			· ·	
поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные нараметры проекта, и могивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных пелей и задач; навыками постановки проекта, определять основные проекта, определять основные проекта, и могивировать её, контролировать выполнение проекта, и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение		выбора оптимальных	выбора оптимальных	
задач, навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекта, формировать команду проекта и могивировать её, контролировать выполнение проекта. Владет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей и задачи постановки целей и задачи постановки целей и оприментации постановки целей и задачи постановки целей дыбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач, навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать выполнение		способов решения	<u> </u>	
имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать выполнение		поставленных целей и	поставленных целей и задач;	
ограничений при разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и могивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленых целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать выполнение				
разработке и реализации проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и могивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, формуровать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
проекта В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			разработке и реализации	
не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта, формировать команду проекта, формировать выполнение			1	
организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение		проекта		хорошо
требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать сеё, контролировать выполнение			•	
формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленых целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			-	
проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать сё, контролировать выполнение				
параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и отраничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Поередственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
проекта и оценивать результаты проекта. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			_	
Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			результаты проекта.	
необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			Вполож но усроиная усрои	
постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			1 71	
оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			_	
и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			-	
ограничений при разработке и реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
реализации проекта Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			1 11	
Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			1 1 1	
достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				VЛОВЛ СТВОРИТ ЕЛЬНО
организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение) James a principle
требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			7.5	
формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			_	
проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение			-	
параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение				
и мотивировать её, контролировать выполнение				
контролировать выполнение				
			_	
į l				
результаты проекта.			_	

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере международных отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. выявляет актуальные научные проблемы в сфере международных отношений	ПК-2.1. Знать: актуальные научные тематики в сфере международных отношений Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в сфере международных отношений	Полные и системные знания актуальных научных тематик в сфере международных отношений Сформированное, системное и последовательное умение выявлять актуальные научные проблемы в сфере международных отношений Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание актуальных научных тематик в сфере международных отношений	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять актуальные научные	

	I		
		проблемы в сфере	
		международных отношений	
		Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно
		целом правильное представление о актуальных	
		научных тематиках в сфере	
		международных отношений	
		международных отношении	
		Посредственный, но	
		достаточный уровень умений	
		выявлять актуальные научные	
		проблемы в сфере	
		международных отношений	
		Отсутствие знаний или	неудовлетворительно
		существенные пробелы в	
		знаниях, или отрывочные и	
		поверхностные знания	
		актуальных научных тематик	
		в сфере международных	
		отношений	
		0	
		Отсутствие умений, низкий и	
		недостаточный уровень	
		умений выявлять актуальные научные проблемы в сфере	
		научные проолемы в сфере международных отношений	
ПК-2.2.	ПК-2.2.	Полные и системные знания	отлично
проводит	Знать: порядок	порядка проведения	отлично
исследования в	проведения	исследований в рамках	
рамках	исследований в рамках	индивидуальных и (или)	
индивидуальных и	индивидуальных и (или)	коллективных научно-	
(или) коллективных	коллективных научно-	исследовательских проектов	
научно-	исследовательских	•	
исследовательских	проектов	Сформированное, системное	
проектов в сфере	Уметь: проводить	и последовательное умение	
международных	исследования в рамках	проводить исследования в	
отношений	индивидуальных и (или)	рамках индивидуальных и	
	коллективных научно-	(или) коллективных научно-	
	исследовательских	исследовательских проектов в	
	проектов в сфере	сфере международных	
	международных	отношений	
	отношений	Развернутое,	хорошо
		сформированное, но с	
		незначительными ошибками	
		знание порядка проведения исследований в рамках	
		индивидуальных и (или)	
		коллективных научно-	
		исследовательских проектов	
		В целом сформированное, но	
		не вполне системное умение	
		проводить исследования в	
		рамках индивидуальных и	
		(или) коллективных научно-	
		исследовательских проектов в	
		сфере международных	
		отношений	
		Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно
		целом правильное	
		представление о порядке	
		проведения исследований в	
		рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-	
		исследовательских проектов	

T	
Посредственный, но достаточный уровень умений проводить исследования в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов в сфере международных отношений Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения исследований в рамках индивидуальных и (или) коллективных научно-исследовательских проектов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений проводить исследования в рамках	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
- Методика проведения научных исследований в области права.
- Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся

представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162.

Дополнительная литература:

- 1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/438362
 - 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС издательства «Юрайт»;
- ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «AnnualReviews»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
- 2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
- 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
- 4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
- 5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).

- 6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
- 7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
- 8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
- 9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
- 10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарноэпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.