


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 2 от «26» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Макаренко И.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина Современные информационные технологии во внешнеполитической практике
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

| | |
|--|--|
| Разработчики (составители) к.ю.н., доцент Халиуллина А.Ф. |  / Халиуллина А.Ф. |
|--|--|

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 2 от «26» ноября 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|--|
| | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 осуществляет поиск и получает из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Знать: источники получения информации для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач внешнеполитической практики |
| | | ОПК-2.2 применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства во внешнеполитической практике |
| | | | Владеть: навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач внешнеполитической практики |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии во внешнеполитической практике» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области информационных технологий во внешнеполитической деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ОПК-2.1 осуществляет поиск и получает из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Знать: источники получения информации для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач внешнеполитической практики | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения информации для решения задач профессиональной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач внешнеполитической практики | Полные знания источников получения информации для решения задач профессиональной деятельности Сформированное умение осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач внешнеполитической практики |
| ОПК-2.2 применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства во внешнеполитической практике Владеть: навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач внешнеполитической практики | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства во внешнеполитической практике | Полные знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств Сформированное умение определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства во внешнеполитической практике В целом успешное владение навыками применения перспективных |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| | практики | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач внешнеполитической практики | информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач внешнеполитической практики |
|--|----------|---|---|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ОПК-2.1 осуществляет поиск и получает из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Знать: источники получения информации для решения задач профессиональной деятельности | Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач внешнеполитической практики | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-2.2 применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства | Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства во внешнеполитической практике | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Владеть: навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач внешнеполитической практики | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности в системе современной политической коммуникации.

1. Особенности развития международной политической коммуникации в условиях формирования глобального информационного общества
2. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности как элемент политической коммуникации: понятие, содержание, структура, субъекты

3. Информационно-коммуникационные технологии во внешнеполитической стратегии современных государств.

4. Методы, формы и средства информационного воздействия как элемент внешнеполитической коммуникации

5. Использование информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении внешнеполитической деятельности

Тема 2. Информационное обеспечение в системе утвержденных внешнеполитических приоритетов Российской Федерации

1. Органы внешних сношений Российской Федерации и определение их задач в сфере информационного обеспечения внешнеполитической деятельности

2. Концепция «мягкой силы» и роль институтов гражданского общества в системе информационного обеспечения внешнеполитической деятельности

3. Направления внешнеполитической деятельности Российской Федерации

Тема 3. Обзор современных ИКТ технологий, используемых в дипломатической практике

1. Введение в проблематику курса. Современные ИКТ в арсенале «мягкой силы» государства. Рейтинг её использования зарубежными странами и Россией

2. Особенности применения глобальных социальных сетей в дипломатической практике

Тема 4. Мегатренды «электронной» дипломатии

1. Международные рейтинги использования «электронной» дипломатии

2. «Электронная» дипломатия – опыт США

Тема 5. Ситуационно-кризисная дипломатия

1. Ситуационно-кризисный центр (СКЦ) как инструмент дипломата.

2. Типология СКЦ

3. Структура и функции Оперативного центра Госдепа США, СКЦ МИД Германии и МИД Италии

4. Система СКЦ России. Национальный центр управления обороной государства. СКЦ МИД России

5. Обзор геоинформационных систем и информационно-аналитических систем, применяемых в дипломатической практике

Тема 6. Повышение эффективности использования ИКТ и обеспечение информационной безопасности

1. Пути повышения эффективности использования ИКТ и социальных сетей в дипломатической практике

2. Обеспечение информационной безопасности, в т.ч. международной

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

Тест 1. Цель информатизации общества заключается в *Варианты ответа:*

- а) 1 справедливом распределении материальных благ;
- б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Тест 2. Данные об объектах, событиях и процессах, это *Варианты ответа:*

- а) 1 содержимое баз знаний;
- б) 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- в) 3 предварительно обработанная информация;
- г) 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Тест 3. Информация это *Варианты ответа:*

- а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

Интерактивные формы проведения занятий

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:

Тема: "Концепцию внешней политики Российской Федерации "

Задание: Всестуденты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов - аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

Вид интерактива: Творческое задание

Написать эссе на тему: «Концепция «мягкой силы» и роль институтов гражданского общества в системе информационного обеспечения внешнеполитической деятельности». От студентов требуется не простое воспроизведение информации, а творческий подход при написании эссе.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Вопросы для проведения зачета:

1. Теоретические и практические аспекты применения ИКТ как компоненты «мягкой силы» государства в условиях обострения геополитической конкуренции.
 2. Мегатренды использования «электронной дипломатии» ведущих стран мира.
 3. Особенности использования социальных сетей в дипломатической практике
 4. «Умные ботнеты» и фейки в дипломатической практике
 5. «Электронная» дипломатия – опыт США
 6. Структура Офиса электронной дипломатии Госдепа США
 7. Ситуационно-кризисный центр (СКЦ) как инструментарий дипломата.
- Типология СКЦ
8. Стратегия национальной безопасности России о системе СКЦ России.
 9. Указ Президента России от 30 ноября 2016 г. № 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации".
 10. Особенности использования в дипломатической практике геоинформационной системы («Геомедиа»)
 11. Использование ГИС «CARISLOTS Article 76» (в соответствии с Морской конвенцией ООН 1982г.),
 12. Особенности использования в дипломатической практике eИАС «Медialogия»
 13. Особенности использования в дипломатической практике ИАС «Семантический архив»
 14. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» государства- позиция России
 15. Международные критерии и рейтинги использования фактора «мягкая сила»
 16. Что такое «электронная» дипломатия (ЭД)
 17. Суть исследования ЭД Оксфордского университета <http://digdipblog.com/>
 18. Компаративный анализ использования ЭД в США, КНР и России.
 19. Основные категории офиса ЭД Госдепа США
 20. Функции проекта Diplopedia
 21. Перспективы ЭД США
 22. Мегатренды развития ЭД
 23. Основные типы СКЦ, применяемые во внешнеполитической практике
 24. Особенности режимов работы СКЦ
 25. Функции и структура СКЦ МИД Германии
 26. Функции и структура СКЦ МИДИталии,
 29. Функции и структура СКЦ Оперативного центра Госдепа США.
 30. Стратегии национальной безопасности России (2009 и 2015гг.) в системе кризисного реагирования.
 31. Существующая система СКЦ в России.
 32. Основные функции СКЦ МИД России
 33. Структура и функции Национального центра управления обороной государства
 34. Базовые определения геоинформационных и информационно-аналитических систем, применяемых в дипломатической практике
 35. Основные методы повышения эффективности использования ИКТ во внешнеполитической практике
 36. МИД России в исследовании Оксфордского университета <http://digdipblog.com/>
 37. Перспективы использования ИКТ и глобальных социальных сетей в дипломатической практике
 38. Особенности требований по информационной безопасности в дипломатической практике
 39. Базовые позиции России по международной информационной безопасности

Образец билета на зачет

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Современные информационные технологии во внешнеполитической практике

Билет для зачета №1

- 1) Перспективы использования ИКТ и глобальных социальных сетей во внешнеполитической практике
- 2) Базовые позиции России по международной информационной безопасности

Зав. кафедрой криминалистики _____/И.А.Макаренко

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078> (дата обращения: 08.02.2022).
2. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488865> .

Дополнительная литература:

1. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489140>
2. *Фролова, О. А.* Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494226> .
3. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
5. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор №114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).
11. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013 г.
12. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды SanakoStudy 700. Договор № 228 от 06.11.2012 г.
13. Программное обеспечение лингафонного кабинета Линко V8.3. Договор № 44/141 от 09.11.2020 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|--|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 213 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Лингафонная система (Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) - 18 шт., наушники - 16 шт.) Экран переносной. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.</p> | <p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 5).</p> |
| <p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУНРLaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> | <p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p> |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные информационные технологии во внешнеполитической
практике» на 1 курсе (1 семестр)
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 28,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 12 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль) | |

Форма контроля:
Зачёт – 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты) |
|----------|--|---|--------|----|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Тема 1. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности в системе современной политической коммуникации.</p> <p>1. Особенности развития международной политической коммуникации в условиях формирования глобального информационного общества</p> <p>2. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности как элемент политической коммуникации: понятие, содержание, структура, субъекты</p> <p>3. Информационно-коммуникационные технологии во внешнеполитической стратегии современных государств.</p> <p>4. Методы, формы и средства информационного воздействия как элемент внешнеполитической коммуникации</p> <p>5. Использование информационно-коммуникационных</p> | 1 | 2 | 2 | 13 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p> | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|----|---|--|
| | технологий в информационном обеспечении внешнеполитической деятельности | | | | | ресурсов Интернет | |
| 2. | <p>Тема 2. Информационное обеспечение в системе утвержденных внешнеполитических приоритетов Российской Федерации</p> <p>1. Органы внешних сношений Российской Федерации и определение их задач в сфере информационного обеспечения внешнеполитической деятельности</p> <p>2. Концепция «мягкой силы» и роль институтов гражданского общества в системе информационного обеспечения внешнеполитической деятельности</p> <p>3. Направления внешнеполитической деятельности Российской Федерации</p> | 0,5 | 2 | 2 | 13 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию;</p> | Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|----|--|--------------------------------------|
| 3. | <p>Тема 3. Обзор современных ИКТ технологий, используемых в дипломатической практике</p> <p>1. Введение в проблематику курса. Современные ИКТ в арсенале «мягкой силы» государства. Рейтинг её использования зарубежными странами и Россией</p> <p>2. Особенности применения глобальных социальных сетей в дипломатической практике</p> | 0,5 | 2 | 2 | 13 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p> | Устный опрос, интерактивное занятие. |
| 4. | <p>Тема 4. Мегатренды «электронной» дипломатии</p> <p>1. Международные рейтинги использования «электронной» дипломатии</p> <p>2. «Электронная» дипломатия – опыт США</p> | 0,5 | 2 | 2 | 13 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной</p> | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет | |
| 5. | Тема 5. Ситуационно-кризисная дипломатия 1. Ситуационно-кризисный центр (СКЦ) как инструмент дипломата. 2. Типология СКЦ 3. Структура и функции Оперативного центра Госдепа США, СКЦ МИД Германии и МИД Италии 4. Система СКЦ России. Национальный центр управления обороной государства. СКЦ МИД России 5. Обзор геоинформационных систем и информационно-аналитических систем, | 1 | 2 | 2 | 13 | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно- | Устный опрос, решение тестовых заданий. |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|------|--|--------------|
| | применяемых в дипломатической практике | | | | | методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | |
| 6. | <p><i>Тема 6.Повышение эффективности использования ИКТ и обеспечение информационной безопасности</i></p> <p>1. Пути повышения эффективности использования ИКТ и социальных сетей в диппрактике</p> <p>2. Обеспечение информационной безопасности, в т.ч. международной</p> | 0,5 | 2 | 2 | 14.8 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p> | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|----|----|------|---|--|
| | | | | | | учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию | |
| | Всего часов: | 4 | 12 | 12 | 79.8 | | |