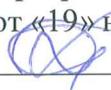


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Современные теории международных отношений и мировой политики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): Шонин Николай Егорович, кандидат политических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 /Шонин Н.Е.
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен участвовать в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций	ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: порядок организации международных переговоров Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам международных отношений и мировой политики Владеть: навыками участия в организации международных переговоров
		ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	ПК-1.2. Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам международных отношений и мировой политики
	ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках образовательных программ в сфере международных отношений	ПК-4.1. применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания профильных дисциплин (модулей)	ПК-4.1. Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания профильных дисциплин (модулей) Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания дисциплин (модулей) международного профиля
		ПК-4.2. организует самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	ПК-4.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы обучающихся Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» является получение обучающимися знаний о новых теориях международных отношений, отечественных и зарубежных школах в теории международных отношений, характере современных международных отношений, особенностях правового регулирования международных отношений, тенденциях их развития, основных закономерностях международных отношений, что необходимо для решения профессиональных задач в сфере международных отношений.

### **3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен участвовать в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров	Полные и системные знания порядка организации международных переговоров	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации международных переговоров	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации международных переговоров	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации международных переговоров
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам международных отношений и мировой политики	Сформированное, системное и последовательное умение выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам международных отношений и мировой политики	В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам международных отношений и мировой политики	Посредственный, но достаточный уровень умений выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам международных отношений и мировой политики	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам международных отношений и мировой политики
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров	Высокий уровень владения навыками участия в организации международных переговоров	В целом сформированное владение навыками участия в организации международных переговоров	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в	Отсутствие низкий и недостаточный уровень владения навыками участия в

		переговоров	переговоров	организации международных переговоров	организации международных переговоров
<b>ПК-1.2.</b> участвует в организации и проведении международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий	Полные и системные знания порядка организации и проведения международных мероприятий	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации и проведения международных мероприятий	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации и проведения международных мероприятий	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации и проведения международных мероприятий.
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам международных отношений и мировой политики	В целом успешное владение навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам международных отношений и мировой политики	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками участия в организации и проведении мероприятий по вопросам международных отношений и мировой политики	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам международных отношений и мировой политики	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам международных отношений и мировой политики

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках образовательных программ в сфере международных отношений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

<b>ПК-4.1.</b> применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания профильных дисциплин (модулей) деятельности	Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания профильных дисциплин (модулей)	Полные и системные знания современных образовательных методик и технологий преподавания профильных дисциплин (модулей)	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных образовательных методик и технологий преподавания профильных дисциплин (модулей)	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных образовательных методик и технологий преподавания профильных дисциплин (модулей)	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных образовательных методик и технологий преподавания профильных дисциплин (модулей)
	Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания дисциплин (модулей) международного профиля	Сформированное, системное и последовательное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания дисциплин (модулей) международного профиля	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания дисциплин (модулей) международного профиля	Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания дисциплин (модулей) международного профиля	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания дисциплин (модулей) международного профиля
<b>ПК-4.2.</b> организует самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в	Знать: порядок организации самостоятельной работы обучающихся	Полные и системные знания порядка организации самостоятельной работы обучающихся	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации самостоятельной работы обучающихся	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации самостоятельной	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации

сфере международных отношений				работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	Сформированное, системное и последовательное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений
	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	В целом успешное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками управления самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками управления самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками управления самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК-1.1.</b> участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам международных отношений и мировой политики	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров	1. проверка подготовленности к интерактиву.
<b>ПК-1.2.</b> участвует в организации проведения международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.

	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий	1. проверка подготовленности к интерактиву.
<b>ПК-4.1.</b> применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания профильных дисциплин (модулей) деятельности	Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания профильных дисциплин (модулей)	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания дисциплин (модулей) международного профиля	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
<b>ПК-4.2.</b> организует самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	Знать: порядок организации самостоятельной работы обучающихся	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	1 устный опрос; 2 проверка тестовых заданий; 3 проверка подготовленности к интерактиву; 4 проверка контрольной работы
	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся по образовательным программам в сфере международных отношений	1. проверка подготовленности к интерактиву.

### Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

#### Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики»</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Формирование теории международных отношений как научной и учебной дисциплины. 2. Международные отношения в классическом марксизме.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ /Нигматуллин Р.В.</p>
---

## Полный перечень вопросов для экзамена

1. Объект и предмет теории международных отношений. Место ТМО среди других общественных наук.
2. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика», «международные отношения».
3. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Взгляды представителей политического реализма, либерализма и неомарксизма на природу МО.
4. Основные закономерности международных отношений.
5. Участники – субъекты – акторы. Точки зрения Ф. Брайара и М. Джалили, М. Мортонна, Б. Рассета и Х. Старра на суть этих понятий. Личности как международные акторы.
6. Классификация международных акторов по признаку государственности. Взгляды М. Каплана, М. Мерля, Ф. Брайара и М. Джалили, Дж. Розенау. Характерные черты международных организаций по Ш. Зоргбибу.
7. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
8. Негосударственные участники международных отношений, классификация по М. Лебедевой.
9. Межправительственные организации (МПО / IGO), их классификация по П.А. Цыганкову.
10. Международные неправительственные организации (МНПО / INGO),
11. ТНК.
12. Парадокс участия.
13. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.
14. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
15. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).
16. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.
17. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.)
18. Типы и структуры международных систем. Типологии М. Николсона и М. Каплана.
19. Законы функционирования и трансформации международных систем.
20. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: их взаимодействие, общее и особенное.
21. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767).
22. Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.
23. Международные отношения в классическом марксизме.
24. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века.
25. Основные положения классического либерализма.
26. Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений.
27. Основные положения политического реализма.
28. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.
29. Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны». Неолиберализм.

30. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.
31. Неореализм как современный вариант политического реализма. К. Уолц.
32. Наступательный реализм Дж. Миршаймера.
33. Неомарксизм: общая характеристика.
34. Постмодернистские течения (критическая теория, конструктивизм, феминизм).
35. Организационные основы высшего образования.
36. Правовые основы высшего образования.
37. Какими нормативными актами установлены общие требования к организации образовательного процесса в вузе.
38. Что такое ФГОС ВО? В чем его роль.
39. Что понимается под целями обучения? Какие виды целей обучения Вы знаете.
40. Как понимается воспитание в широком и узком смыслах.
41. Что понимается под методами и приемами обучения. Дайте их классификацию.
42. Раскройте разные подходы к пониманию «активных методов обучения».
43. Назовите специфические для юридического образования методы обучения.
44. Что следует понимать под формами обучения. Какие основные формы обучения используются в вузе.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Вопросы для устных опросов**

**Тема 1. Объект и предмет теории международных отношений. Участники международных отношений**

1. Объект и предмет теории международных отношений. Место ТМО среди других общественных наук.
2. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика», «международные отношения».
3. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Исторический характер их возникновения и развития. Понятие МО.
4. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Взгляды представителей политического реализма, либерализма и неомарксизма на природу МО.
5. Основные закономерности международных отношений.
6. Участники – субъекты – акторы. Точки зрения Ф.Брайара и М. Джалили, М. Мортонна, Б. Рассета и Х. Старра на суть этих понятий. Личности как международные акторы.

7. Классификация международных акторов по признаку государственности. Взгляды М. Каплана, М. Мерля, Ф. Брайара и М.Джалили, Дж. Розенау. Характерные черты международных организаций по Ш. Зоргбибу.

8. Сущность и роль государства как участника международных отношений.

9. Негосударственные участники международных отношений, классификация по М. Лебедевой.

10. Межправительственные организации (МПО / IGO), их классификация по П.А. Цыганкову

11. Международные неправительственные организации (МНПО / INGO),

12. ТНК.

12. Парадокс участия.

## **Тема 2. Методология и методы теории международных отношений**

1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.

2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.

2. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).

4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

## **Тема 3. Система международных отношений**

1. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.).

2. Типы и структуры международных систем. Типологии М. Николсона и М. Каплана.

3. Законы функционирования и трансформации международных систем.

4. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: их взаимодействие, общее и особенное.

5. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767)

6. Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта.

7. Международные отношения в классическом марксизме.

## **Тема 4. «Большие споры» в теории международных отношений. Либерализм и реализм**

1. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века.

2. Основные положения классического либерализма.

3. Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений.

4. Основные положения политического реализма.

5. Второй «большой спор»: полемика между «традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.

6. Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны». Неолиберализм.

7. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.

## **Тема 5. Политический реализм и неореализм. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях**

1. Неореализм как современный вариант политического реализма. К. Уолц.

2. Наступательный реализм Дж. Миршаймера.

3. Неомарксизм: общая характеристика.

4. Постмодернистские течения (критическая теория, конструктивизм, феминизм).

**Тема: Современные образовательные методики и технологии преподавания профильных дисциплин**

1. Организационные основы высшего образования.
2. Правовые основы высшего образования.
3. Какими нормативными актами установлены общие требования к организации образовательного процесса в вузе.
4. Что такое ФГОС ВО? В чем его роль.
5. Что понимается под целями обучения? Какие виды целей обучения Вы знаете.
6. Как понимается воспитание в широком и узком смыслах.
7. Что понимается под методами и приемами обучения. Дайте их классификацию.
8. Раскройте разные подходы к пониманию «активных методов обучения».
9. Назовите специфические для юридического образования методы обучения.
10. Что следует понимать под формами обучения. Какие основные формы обучения используются в вузе.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**Вопрос 1.** Чем международные отношения отличаются от внутригосударственных?

1. интенсивностью
2. агрессивностью
3. стабильностью
4. анархичностью

**Вопрос 2.** Как соотносятся внешняя и внутренняя политика?

1. Внешняя политика определяет внутреннюю.
2. Внутренняя политика определяет внешнюю.
3. Обе сферы существуют совершенно независимо друг от друга.
4. Обе сферы взаимодействуют и взаимовлияют друг на друга, оставаясь самостоятельными.

**Вопрос 3.** Что является главной движущей силой внешней политики?

1. Классовая борьба

2. Национальные интересы
3. Групповые интересы
4. Интересы ТНК

**Вопрос 4. Какая школа внесла наибольший вклад в развитие ТМО?**

1. политический реализм
2. либерализм
3. марксизм
4. неомарксизм

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

**Интерактивное занятие**

**Описание**

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

*Пример в форме деловой игры*

Тема: «Течения и школы в теории международных отношений»

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей типологизацией течений и школ в теории международных отношений и их существенными характеристиками
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу течений).

**2 Концепция игры:** Представители различных течений представляют в рамках дискуссии свои взгляды на международные отношения и отстаивают свою правоту

**3 Роли:**

- Историк ТМО
- Представитель классического либерализма
- Представитель неолиберализма
- Представитель классического реализма
- Представитель неореализма(структурализма)
- Представитель классического марксизма
- Представитель неомарксизма (концепция И. Валлерстайна)
- Представитель транснационализма

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);

- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Течения и школы в теории международных отношений», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира
- ❖ Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в эпоху Возрождения и Нового времени
- ❖ Генезис либеральной концепции международных отношений.
- ❖ Марксизм и международные отношения.
- ❖ Неореализм и современность.
- ❖ Место морали, политики и права в регулировании международных отношений.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей идеологии. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение сущности разных парадигм в теории международных отношений и их приемлемость в современную эпоху

### **Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»**

### **Методология и методы теории международных отношений**

1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО.
2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
  1. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры).
4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

Описание «круглого стола»:

«Круглый стол» - это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания,

восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

**Контрольная работа**

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

*Вариант № 1.*

1. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.).
2. Закончилась ли «холодная война»?

*Вариант № 2.*

1. Школы и течения в теории международных отношений.
2. «Большие споры» в теории международных отношений

Описание методики оценивания:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт,

2020. 483 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Кефели И.Ф. Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 142 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>

### *Дополнительная литература:*

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 256 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469829>
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 318 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468790>
3. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата. / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 316 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432889#page/1>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
- Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
- Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
- Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. KasperskyEndpointSecurity. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHP LaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплина Современные теории международных отношений и мировой политики

2 семестр 1 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Формы контроля:  
экзамен, 2 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Тема 1. Объект и предмет теории международных отношений. Участники международных отношений (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2)</b></p> <p>1. Объект и предмет теории международных отношений. Место ТМО среди других общественных наук.</p> <p>2. Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика», «международные отношения».</p> <p>3. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Исторический характер их возникновения и развития. Понятие МО.</p> <p>4. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Взгляды представителей политического реализма, либерализма и неомарксизма на природу МО.</p> <p>5. Основные закономерности международных отношений.</p> <p>6. Участники – субъекты – акторы. Точки зрения Ф.Брайара и М. Джалили, М. Мортон, Б. Рассета и Х. Старра на суть этих понятий. Личности как международные акторы.</p> <p>7. Классификация международных акторов по признаку государственности. Взгляды М. Каплана, М. Мерля, Ф. Брайара и М.Джалили, Дж. Розенау. Характерные черты международных организаций по Ш. Зоргбибу.</p> <p>8. Сущность и роль государства как участника международных отношений.</p> <p>9. Негосударственные участники международных отношений, классификация по М. Лебедевой.</p> <p>10. Межправительственные организации (МПО / IGO), их классификация по П.А. Цыганкову</p> <p>11. Международные неправительственные организации</p>	2	4		17	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</p> <p>5. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) контрольная работа.</p>

	(МНПО / INGO), 12. ТНК. 12. Парадокс участия.						
2	<b>Тема 2. Методология и методы теории международных отношений (ПК-4.1; ПК-4.2)</b> 1. Проблема метода в теории международных отношений. Классический и модернистский подходы в исследовании МО. 2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. 3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры). 4. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.	2	4		17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) интерактивное занятие 4) контрольная работа
3	<b>Тема 3. Система международных отношений (ПК-4.1; ПК-4.2)</b> 1. Исторические системы международных отношений (Вестфальская и т.д.). 2. Типы и структуры международных систем. Типологии М. Николсона и М. Каплана. 3. Законы функционирования и трансформации международных систем. 4. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: их взаимодействие, общее и особенное. 5. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767) 6. Формирование либерально-идеалистической традиции в трудах Франсиско де Витториа, Гуго Гроция и Иммануэля Канта. 7. Международные отношения в классическом марксизме.	2	4		17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию. 5. подготовка к решению ситуационных задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы.
4	<b>Тема 4. «Большие споры» в теории международных отношений. Либерализм и реализм. (ПК-4.1; ПК-4.2)</b> 1. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века. 2. Основные положения классического либерализма. 3. Первый «большой спор»: обзор разногласий по поводу акторов, природы МО, целей, средств, процессов и будущего международных отношений. 4. Основные положения политического реализма. 5. Второй «большой спор»: полемика между	2	4		17,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) контрольная работа

	<p>«традиционалистами» и «модернистами» по поводу методов исследования международных отношений. Общий обзор проблематики.</p> <p>6. Возрождение либерально-идеалистической парадигмы по окончании «холодной войны». Неолиберализм.</p> <p>7. Третий «большой спор»: интернациональные или транснациональные отношения? Общий обзор проблематики. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл. и Р. Киохейна.</p>						
5	<p><b>Тема 5. Политический реализм и неореализм. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях (ПК-1.1; ПК-1,2; ПК-4.1; ПК-4.2)</b></p> <p>5. Неореализм как современный вариант политического реализма. К. Уолц.</p> <p>6. Наступательный реализм Дж. Миршаймера.</p> <p>7. Неомарксизм: общая характеристика.</p> <p>8. Постмодернистские течения (критическая теория, конструктивизм, феминизм).</p>	2	4		17	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.</p> <p>5. подготовка к решению ситуационных задач.</p> <p>6. подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p> <p>4) контрольная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	10	20		85,8		