

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 3 от «15» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права


/Р.И. Зайнуллин
«15» ноября 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

**Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Для приема: 2022

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, начальник отдела организации приема и профориентации
БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 4 от «29» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная практика

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.3. Место проведения практики.

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

- формирование способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у студентов профессионального мировоззрения этой области; получение комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю образовательной программы.

2. Основными задачами практики являются:

- овладение методами аналитической и самостоятельной работы; умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование; сбор необходимых материалов, в том числе, для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-1.Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК 1.1. применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 осуществляет поиск и получает из различных источников информации для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: источники получения информации для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-	ОПК-3.1 имеет представление о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
	ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-	ОПК-3.2 Уметь: анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования

политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Владеть: навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов прикладного анализа
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 применяет основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	ОПК-4.1. Знать: основные методы проведения научных исследований Уметь: применять основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях
	ОПК-4.2 самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности	ОПК-4.2. Знать: методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи по профилю деятельности
		Владеть: навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 1 и 2 курсах, семестры 1-4: общая трудоемкость составляет 24 зачетные единицы (864 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 28,4 часа, в форме самостоятельной работы 835,6 часов.

В том числе:

курсовая работа 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов;

курсовая работа 3 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования,	Проверка отчета по практике

		<p>необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - сбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. 	
3.	Заключительный этап.	<p>1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике.</p> <p>2. Представляет курсовую работу</p>	Проверка отчета по практике Курсовая работа
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

№ п/п	Тема и содержание Практики (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
Очная форма обучения						
1	1 курс 1 семестр Методы научных исследований		2		20	подготовка отчета по практике
	Выбор темы выпускной квалификационной работы				20	подготовка отчета по практике
	Подготовка плана выпускной квалификационной работы				40	подготовка отчета по практике
	Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования				20	подготовка отчета по практике
	Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы				40	подготовка отчета по практике
	Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию)				105,8	подготовка отчета по практике

	с научным руководителем)					
	Итого		2		245,8	
2	1 курс 2 семестр Организация научных исследований		2		88	
	Сбор и обобщение материала по теме НИР				100	
	Курсовая работа				20	Курсовая работа
	Итого		2		208	
3	2 курс 3 семестр Работа с научной литературой и другими источниками информации		2		88	
	Сбор и обобщение материала по теме НИР				100	
	Курсовая работа				20	Курсовая работа
	Итого		2		208	
4	2 курс 4 семестр Практика написания научных работ		1		20,8	подготовка отчета по практике
	Оформление научной работы		1		21	подготовка отчета по практике
	Подготовка научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)				132	подготовка отчета по практике
	Итого		2		173,8	
	Всего часов:		8		835,6	

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического</p>	хорошо

		<p>инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>неудовлетворительно</p>

<p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-1.Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК 1.1. применяет современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран</p> <p>Уметь: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде</p>	<p>Полные и системные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используемых в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p>	хорошо

		<p>используемых в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используемых в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>мультикультурной среде</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используемых в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	---	----------------------------

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2.1 осуществляет поиск и получает из различных источников информацию для комплексной постановки и	Знать: источники получения информации для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной	Полные и системные знания источников получения информации для решения задач профессиональной деятельности	отлично

решения задач профессиональной деятельности	постановки и решения задач профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения информации для решения задач профессиональной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения информации для решения задач профессиональной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные	неудовлетворительно

		<p>знания источников получения информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск и получать из различных источников информацию для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-2.2 применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Полные и системные знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>В целом успешное владение навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>В целом</p>	хорошо

		<p>сформированное, но не вполне системное умение определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о перспективных информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях,	неудовлетворительно

		<p>или отрывочные и поверхностные знания перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-3.Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3.1 имеет представление о методах теоретического эмпирического исследования и прикладного анализа	Знать: методы и теоретического эмпирического исследования и прикладного анализа	Полные и системные знания методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	хорошо
		Неполное,	удовлетворительно

		схематичное, но в целом правильное представление о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	неудовлетворительно
ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Уметь: анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования Владеть: навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов прикладного анализа	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования	отлично
		В целом успешное владение навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов прикладного анализа	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	

		<p>культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов прикладного анализа</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе</p>	<p>удовлетворительно</p>

		применения методов прикладного анализа	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования	неудовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов прикладного анализа	

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4.1 применяет основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы проведения научных исследований Уметь: применять основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	Полные и системные знания основных методов проведения научных исследований Сформированное, системное и последовательное умение применять основные методы проведения научных исследований	отлично

		исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных методов проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных методах проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных методов проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том</p>	неудовлетворительно

		числе в междисциплинарных областях	
ОПК-4.2 самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности	Знать: методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи по профилю деятельности Владеть: навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности	<p>Полные и системные знания методов постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи по профилю деятельности</p> <p>В целом успешное владение навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи по профилю деятельности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности</p>	хорошо
		Неполное,	удовлетворительно

		<p>схематичное, но в целом правильное представление о методах постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи по профилю деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи по профилю деятельности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
3. Управленческие инновации в сфере международных отношений.
4. Методика проведения научных исследований.
5. Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

Курсовая работа

Тематика курсовой работы определяется студентом исходя из направления подготовки, в рамках которой осуществляется вся научно-исследовательская деятельность студента.

За выполнение курсовой работы студенту выставляется оценка "Отлично", "Хорошо", "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>.

Дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.

7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.