



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Внешние связи регионов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

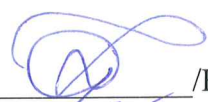

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений Ибрагимова Зульфия Фануровна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры инновационной экономики Института экономики, финансов и бизнеса	 /Нигматуллин Р.В.
	 /Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	ПК-3.1. <i>Знать:</i> основные международные проблемы, связанные с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями для Российской Федерации и ее регионов; <i>Уметь:</i> грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями; <i>Владеть:</i> навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями
		ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-3.2. <i>Знать:</i> порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей; <i>Владеть:</i> навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешние связи регионов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Дисциплина «Внешние связи регионов» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины «Внешние связи регионов» является формирование целостного представления о вопросах, которые решают органы исполнительной власти регионов в целях развития своих территорий за счет взаимодействия с внешним миром, о потенциале развития внешних связей, обусловленном специализацией региона, методах разработки и реализации политики в этой сфере.

3.1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: основные международные проблемы, связанные с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями для Российской Федерации и ее регионов.	Полные и системные знания основных международных проблем, связанных с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями для Российской Федерации и ее регионов.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных международных проблем, связанных с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями для Российской Федерации и ее регионов.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных международных проблемах, связанных с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями для Российской Федерации и ее регионов.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных международных проблем, связанных с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями для Российской Федерации и ее регионов.
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	Сформированное, системное и последовательное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	В целом сформированное, но не вполне системное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	Посредственный, но достаточный уровень умений грамотного анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений грамотного анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным	В целом успешное владение навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по

	проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.
ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	Полные и системные знания порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	В целом успешное владение навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	ПК-3.1. Знать: основные международные проблемы, связанные с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями для Российской Федерации и ее регионов;	1. проверка решения ситуационной задачи; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями;	1. проверка решения ситуационной задачи; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, связанными с интеграцией и глобализацией и их позитивными и негативными последствиями.	1. проверка решения ситуационной задачи; 2. проверка подготовленности к интерактиву.

ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.2. Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей;	1. проверка решения ситуационной задачи; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.	1. проверка решения ситуационной задачи; 2. проверка подготовленности к интерактиву.

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Внешние связи регионов</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Сходства и отличия глобализации и регионализации международных отношений. 2. Зарубежный опыт развития внешнеэкономического сотрудничества.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>	
---	--

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и содержание международных связей субъектов РФ.
2. Понятие и содержание внешнеэкономических связей субъектов РФ.
3. Типы и характеристика внешних партнеров субъектов Российской Федерации.
4. Влияние внешних связей на социально-экономическое развитие регионов.
5. Механизм функционирования особой экономической зоны.
6. Сходства и отличия глобализации и регионализации международных отношений.
7. Понятие трансграничного сотрудничества.
8. Географический аспект международной деятельности регионов.
9. Институциональный аспект международной деятельности регионов.
10. Содержательный аспект международной деятельности регионов.
11. Отдельные направления содержательного аспекта сотрудничества регионов: негосударственное, научное, образовательное, общественное, культурное, экологическое и др. виды сотрудничества.
12. Соотношение локального и национального уровней в международных отношениях.
13. Особенности участия в международной деятельности регионов в унитарных и федеративных государствах.
14. Причины стремления регионов к международной активности.

15. Понятие приграничного сотрудничества.
16. Позитивные и негативные факторы приграничного сотрудничества регионов.
17. Особенности приграничного сотрудничества регионов (три составляющие).
18. Институциональный аспект приграничного сотрудничества.
19. Содержательный аспект приграничного сотрудничества.
20. Особенности восприятия границы жителями соседних регионов.
21. Совместное исполнение общегосударственных функций в приграничном сотрудничестве.
22. Прямая и посредническая внешнеэкономическая деятельность приграничного сотрудничества.
23. Традиционный подход к границе и трансграничному сотрудничеству
24. Постмодернистский подход к границе и трансграничному сотрудничеству.
25. Брендинг региона.
26. Проблемы развития совместного предпринимательства.
27. Зарубежный опыт развития внешнеэкономического сотрудничества.
28. Оценка экспортного потенциала региона.
29. Формирование региональной внешнеэкономической политики на основании оценки экспортного потенциала.
30. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области регулирования внешнеэкономической деятельности.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Теоретические основы исследования международных связей регионов государств.

1. Чем отличаются международные связи регионов государств от международных отношений?
2. Являются ли регионы государств субъектами международного права?
3. Какие виды и типы международных связей регионов государств выделяются в наше время?
4. Что такое приграничное сотрудничество?
5. Что такое трансграничное пространство?
6. Чем международные соглашения регионов государств отличаются от международных договоров?
7. Какие правовые документы регламентируют порядок заключения международных договоров и соглашений?
8. Каков порядок открытия представительств регионов государств за рубежом?
9. Какие правовые документы регламентируют порядок открытия

представительств регионов государств за рубежом?

10. Как глобализация влияет на развитие международного сотрудничества регионов государств?

11. Как регионализация воздействует на международное сотрудничество регионов государств?

Тема 2. Международная политико-правовая основа международного сотрудничества регионов государств.

1. Что такое механизм сотрудничества регионов государств?
2. Что такое принципы международной системы?
3. Каковы принципы международных отношений?
4. Укажите принципы международных связей регионов.
5. Назовите принципы международных отношений, которые регулируют международные связи регионов. Раскройте содержание этих принципов.
6. Перечислите особые (частные) принципы, которые регулируют международные связи регионов.

Тема 3. Институционализация международного сотрудничества регионов государств.

1. Дайте характеристику деятельности международных организаций Европы регионального уровня.
2. Охарактеризуйте деятельность Совета государств Балтийского моря, а также роль России в этой организации.
3. Охарактеризуйте деятельность международных организаций Европы субрегионального уровня.
4. Что такое трансграничные институты?
5. Что такое трансграничные регионы?
6. В каком международно-правовом документе даны нормы и рекомендации по созданию трансграничных регионов?
7. Какие три варианта институтов трансграничного сотрудничества существуют сегодня?

Тема 4. Особенности осуществления международных связей регионов федеративных и унитарных государств.

1. Что такое федерация? Что такое федерализм? Что такое конфедерация? Что такое унитарное государство?
2. Раскройте главные принципы, на основе которых действуют федеративные государства.
3. Назовите предметы ведения и полномочия федераций и их регионов.
4. Дайте определение централизованного унитарного государства.
5. Охарактеризуйте относительно децентрализованное унитарное государство.
6. Что такое децентрализованное унитарное государство?
7. Что такое административная автономия?

Тема 5. Международное сотрудничество субъектов Российской Федерации.

1. Назовите и раскройте содержание основных международных документов, которыми руководствуются Россия и ее регионы при осуществлении международного сотрудничества.
2. Назовите основные страны, с регионами которых сотрудничают субъекты РФ.
3. Какие регионы России наиболее активно осуществляют международное сотрудничество?
4. С кем регионы России имеют право осуществлять международные связи?
5. Укажите основные направления и формы международного сотрудничества

регионов России.

6. Какой порядок регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов РФ, действует в России? Каким правовым документом регламентируется этот порядок?

7. Какие основные направления и формы международного сотрудничества субъектов РФ активно используются в настоящее время?

8. Какие факты в международной деятельности государств и их регионов подтверждают появление политической составляющей в международном сотрудничестве регионов России?

9. Какие виды зарубежных представительств открываются в субъектах РФ?

Тема 6. Управление международными связями регионов РФ: федеральные и региональные структуры и процессы.

1. Какой вклад был внесен Консультативным Советом субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России в формирование и развитие международного сотрудничества субъектов РФ?

2. Какие основные документы по формированию и развитию международного сотрудничества субъектов РФ были приняты в России по рекомендации Консультативного Совета субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России?

3. Какой вклад был внесен Советом глав субъектов Российской Федерации при МИД России в формирование и развитие международного сотрудничества субъектов РФ?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

– оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1

Выберите наиболее полное и точное определение региона:

- a) часть страны; территория, пространство;
- b) территория, входящая в состав государства,
- c) наделенная определенным статусом для осуществления административных функций, занимающая позицию между государственным и местным уровнем власти и не являющаяся субъектом международного права;
- d) часть поверхности суши с определенными границами.

Вопрос 2

К типам регионов по внешнеэкономическому типу открытости не относятся:

- a) регионы приграничного типа
- b) регионы центрального типа открытости;
- c) регионы, созданные по этническому принципу;
- d) регионы приморского типа открытости.

Вопрос 3

Регионы-интроверты – это:

- a) регионы, находящиеся на границе государства;
- b) регионы, которые имеют выход в открытое море;
- c) регионы, связанные с экспортным производством;
- d) регионы, которым присуще слабое развитие внешних связей.

Вопрос 4

Международные связи регионов регулируются (могут регулироваться):

- a) только внутригосударственным правом;
- b) только международным публичным правом;
- c) только международным частным правом;
- d) и международным, и внутригосударственным правом.

Вопрос 5

Назовите самый неустойчивый вид союза, отличающийся от федерации более высокой степенью концентрации власти на уровне составляющих федерацию частей, а не на уровне центрального правительства:

- a) Конфедерация;
- b) Федерация;
- c) Автономия;
- d) Республика.

Вопрос 6

Примером конфедерации может служить:

- a) Россия;
- b) Швейцария;
- c) ФРГ;
- d) Австрия.

Вопрос 7

Государство, на территории которого созданы административно-территориальные единицы (области, округа), не являющиеся государственными образованиями, называется:

- a) федеративным;
- b) конфедеративным;
- c) унитарным;
- d) империей.

Вопрос 8

Какой из нижеперечисленных федеральных округов не относится к числу периферийных?

- a) Сибирский;
- b) Центральный;
- c) Южный;
- d) Уральский.

Вопрос 9

Протяженность Государственных границ РФ по морю составляет:

- a) 60 932;
- b) 30 215;
- c) 38 807;
- d) 15 276.

Вопрос 10

Внешнеэкономическая открытость региона – это:

- a) втянутость региональной экономики в систему МРТ и мирохозяйственных связей, оцениваемая с использованием различных показателей;
- b) состояние развития региональной экономики, при котором определяющее значение имеют мирохозяйственные процессы;
- c) создание и либерализация нормативно-правовых условий осуществления ВЭД субъектами, зарегистрированными и действующими на данной территории;
- d) процесс межрегионального взаимодействия, ориентированный на усиление позиций страны в целом в мировой экономике.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

Интерактивное занятие

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Пример в форме деловой игры

Деловая игра «Организация управления сферой международных связей субъекта РФ».

Цель: закрепление знаний о правовой и организационной основе формирования международных связей региона.

Концепция: Формирование международных связей региона является управленческим процессом, в котором есть свои участники и этапы. Процесс имеет измеряемые параметры, по которым можно оценить эффективность деятельности органов управления.

Роли: Администрация исполнительной власти субъекта РФ, предприниматели, деятели культуры и науки, представители местного сообщества.

Подготовка: необходимо выделить элементы внутренней и внешней среды региона, изучить деятельность организационных структур, участвующих в формировании сферы международных связей региона, определить орган управления, его функции, полномочия, обязанности.

Ход игры оценка проблемного поля и разработка программы развития внешних связей региона, изучение программных документов, потенциала региона.

Ожидаемый результат: навыки оценки состояния международных связей региона и разработки программ их развития.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Ситуационные задачи

Кейс 1. «Развитие двусторонних отношений между городами».

В 1999 г. подписан Протокол о сотрудничестве между Республикой Карелия и Губернией Вестерботтен (Швеция) на 1999-2000 гг., закрепляющий развитие двусторонних отношений между городами Умео–Петрозаводск, Робетсфорс–Костомукша, Люкседе–Олонец, Малу–Медвежьегорск и сотрудничество между коммуной Виндельн и Пряжинским районом. Данный протокол также содержит договоренность о развитии трансграничного сотрудничества между организациями, учреждениями и частными лицами обоих регионов.

Вопросы и задания

1. О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае?
 2. Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия?
- Ответ обоснуйте.

Кейс 2. «О внешнеэкономической активности регионов».

25 марта 1997 г. в г. Капошваре было подписано соглашение между Ростовской областью РФ и областью Шомодь Венгерской Республики о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве, в соответствии с которым стороны обязались сотрудничать, в том числе в области торговли и производства, разработки и внедрения высокоэффективных методов производства сельскохозяйственной продукции и процессов ее переработки; управления территориями; а также оказывать в пределах своей компетенции содействие торгово-экономическим инициативам хозяйствующих субъектов, граждан и общественных организаций.

Вопросы и задания

1. Какой орган государственной власти регулирует реализацию данного направления внешнеэкономической активности регионов?
2. Каковы его функции?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан неправильный ответ. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан правильный ответ. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

– оценка «отлично» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан правильный ответ. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

Вариант № 1.

1. Охарактеризуйте зарубежный опыт и российские особенности развития внешнеэкономических связей регионов с позиций правовой регламентации.

2. Охарактеризуйте направления сотрудничества какого-либо региона на выбор с другими регионами СНГ по географическому признаку (страна СНГ) и типу сотрудничества (культурное, образовательное, экономической, соглашения общего характера, административное).

3. Охарактеризуйте место, роль и влияние на международную торговлю региональных инициатив «покупай отечественное» (на примере российских регионов и зарубежной страны).

Вариант № 2.

1. Обоснуйте особенности реализации делегационного обмена регионов различных государств в рамках проведения протокольных и программных мероприятия.

2. Охарактеризуйте направления сотрудничества какого-либо региона на выбор с другими регионами СНГ по географическому признаку (страна СНГ) и типу сотрудничества (культурное, образовательное, экономической, соглашения общего характера, административное).

3. Охарактеризуйте место, роль и влияние на международную торговлю региональных инициатив «покупай отечественное» (на примере российских регионов и зарубежной страны).

Описание методики оценивания:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

– оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие: [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 100 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов/ Л.Э.Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С.Жихаревича, Н. Ю.Одинг, О. В.Русецкой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 319с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов/ Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э.Лимонова; под редакцией Б.С.Жихаревича, Н.Ю.Одинг, О.В.Русецкой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 367с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>

Дополнительная литература:

1. Евченко, Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 частях / Н. Н. Евченко; Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – Часть 1. – 69 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890>
2. Евченко, Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 частях / Н. Н. Евченко; Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – Часть 2. – 44 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461891>
3. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>
4. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 302 с. : ил., табл., хем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>
5. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 312 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>

- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- Официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан economy.bashkortostan.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ www.tpprb.ru
- Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» www.exportcenter.ru
- Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСПАР) www.exiar.ru
- Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК www.eximbank.ru
- Официальный сайт ГК Внешэкономбанк www.veb.ru
- Официальный сайт проекта «Made in Russia» madeinrussia.ru
- Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» productrb.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

- 1.1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина Внешние связи регионов

2 семестр 1 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Формы контроля:
экзамен, 2 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема 1. Теоретические основы исследования международных связей регионов государств (ПК-3.1.)</p> <p>1. Цели, задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, предполагаемые навыки, структура курса.</p> <p>2. Основные понятия и классификация регионов государств.</p> <p>3. Международные связи регионов государств и международные отношения.</p> <p>4. Влияние глобализации и регионализации на международное сотрудничество регионов государства.</p>	2	2		4,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</p> <p>5. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы.</p>
2	<p>Тема2. Международная политико-правовая основа международного сотрудничества регионов государств (ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>1. Общеευропейский уровень политико-правовой основы международного сотрудничества регионов государств.</p> <p>2. Принципы, регулирующие деятельность регионов государств на международной арене.</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы.</p>
3	<p>Тема 3. Институционализация международного сотрудничества регионов государств (ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>1. Организации общеевропейского уровня.</p> <p>2. Европейские региональные организации.</p> <p>3. Европейские субрегиональные организации.</p> <p>4. Трансграничные регионы и особенности их деятельности.</p>	2	4		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка решения ситуационной задачи;</p> <p>4) проверка контрольной работы.</p>

						3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию. 5. подготовка к решению ситуационных задач.	
4	<p>Тема 4. Особенности осуществления международных связей регионов федеративных и унитарных государств (ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>1. Особенности и практика формирования международного сотрудничества регионов федеративных государств.</p> <p>2. Особенности и опыт осуществления международных связей регионов унитарных государств.</p>	2	4		10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы.
5	<p>Тема 5. Международное сотрудничество субъектов Российской Федерации (ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>1. Регионы России, их типы и особенности.</p> <p>2. Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации: международный уровень.</p> <p>3. Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации. Федеральный уровень.</p> <p>4. Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации. Региональный уровень.</p>	1	4		10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию. 5. подготовка к решению ситуационных задач. 6. подготовка к интерактиву.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка решения ситуационной задачи; 4) проверка контрольной работы; 5) проверка подготовленности к интерактиву.
6	<p>Тема 6. Управление международными связями регионов РФ: федеральные и региональные структуры и процессы (ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>1. Деятельность минэкономразвития РФ по вопросам формирования международных связей регионов.</p> <p>2. Деятельность региональных органов власти по вопросам международных связей регионов.</p> <p>3. Консультативные и совещательные структуры МИД РФ по вопросам международных связей регионов РФ.</p>	1	4		10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению практических заданий; 5. подготовка к выполнению контрольной	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы.

						работы и тестированию.	
	<u>Всего часов:</u>	10	20		49,8		