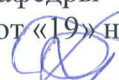


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Внешняя политика Европейского Союза в XXI веке

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

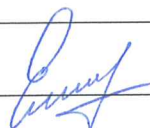
Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Елизаров Михаил Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений
--

 / Елизаров М.В.
--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПК-3.1. Знать: основные международные проблемы в сфере внешней политики Европейского Союза Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом
		ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.2. Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика Европейского Союза в XXI веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Дисциплина «Внешняя политика Европейского Союза в XXI веке» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика Европейского Союза в XXI веке» является формирование целостного представления о политических и экономических связях ЕС с другими странами и регионами мира в условиях глобализации, а также о методах внешней политики Евросоюза и их влиянии на отношения с Российской Федерацией.

### 3.1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен оказывать консультационное сопровождение в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<i>Знать:</i> основные международные проблемы в сфере внешней политики Европейского Союза	Полные и системные знания основных международных проблем в сфере внешней политики Европейского Союза	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных международных проблем в сфере внешней политики Европейского Союза	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных международных проблемах в сфере внешней политики Европейского Союза	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных международных проблем в сфере внешней политики Европейского Союза
	<i>Уметь:</i> грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	Сформированное, системное и последовательное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	В целом сформированное, но не вполне системное умение грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	Посредственный, но достаточный уровень умений грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом
	<i>Владеть:</i> навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	В целом успешное владение навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом

<p><b>ПК-3.2.</b> готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p><i>Знать:</i> порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.</p>	<p>Полные и системные знания порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом региональных особенностей.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом</p>	<p>В целом успешное владение навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом</p>	<p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом</p>	<p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- оценка «отлично»;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. грамотно анализирует и корректно разъясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	ПК-3.1. Знать: основные международные проблемы в сфере внешней политики Европейского Союза	1. проверка докладов; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Уметь: грамотно анализировать позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	1. проверка докладов; 2. устный опрос; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками корректного разъяснения позиции Российской Федерации по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	1. проверка докладов; 2. проверка подготовленности к интерактиву.

ПК-3.2. готовит материалы консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.2. Знать: порядок подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций	1. проверка докладов; 2. устный опрос; 3. проверка тестовых заданий; 4. проверка подготовленности к интерактиву; 5. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками подготовки материалов консультационного характера в сфере международной деятельности для государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам взаимодействия с Европейским Союзом	1. проверка докладов; 2. проверка подготовленности к интерактиву.

### Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Внешняя политика Европейского Союза в XXI веке Билет № 1</p> <p>1. Реформы Лиссабонского договора (2007 г.). 2. Европейский союз как Trade Power.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>	
--	--

### Перечень вопросов для экзамена

1. Маастрихтский Договор о создании Европейского союза 1992 г., его содержание и значение.
2. значение.
3. Реформы Лиссабонского договора (2007 г.).
4. «Многоопорная» природа внешней политики ЕС до Лиссабонского договора.
5. Восточная политика Европейского союза в XXI веке: сущность, особенности.
6. Расширение Европейского союза: основные этапы, их содержание.
7. Роль и место развитых стран Европы в деятельности Европейского союза.
8. Политика Европейского союза в области урегулирования международных конфликтов.
9. Отношения между Европейским союзом и США во внешнеполитической области.
10. Политика Европейского союза в экологической области.
11. Европейский союз как Trade Power.
12. Политика содействия развитию как инструмент внешней политики ЕС.
13. Факторы, определяющие экономическое и политическое влияние ЕС.
14. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС.
15. Европейский союз как Civilian Power и Normative Power.
16. Институты и органы ЕС, отвечающие за внешние связи.
17. Операции ЕС по управлению кризисами.
18. Экономические отношения ЕС-США.



19. Роль и стратегии США по реализации глобального управления: сравнительный анализ.
20. Азиатско-европейские встречи (ASEM), политический диалог и экономическое сотрудничество.
21. Отношения между ЕС и АСЕАН как пример интеррегионализма.
22. Общая характеристика отношений ЕС со странами АКТ: цели, инструменты, история развития отношений.
23. Средиземноморская политика ЕС. Союз для Средиземноморья.
24. Реакция ЕС на «арабскую весну». Эволюция Средиземноморской политики ЕС.
25. Расширение ЕС на восток: подготовка и организация расширения. Эффективность политики расширения на трансформацию стран ЦВЕ.
26. Трансформация ЕС в результате расширения: политические, экономические и институциональные последствия.
27. Европейская политика соседства: цели, инструменты, реакция стран-соседей.
28. Восточное партнерство: цели, инструменты, оценка эффективности.
29. Сопоставление Европейской политики соседства и Восточного партнерства.
30. Отношения Россия-ЕС: стратегические интересы сторон, объективные сложности на пути развития отношений.
31. Торгово-экономические отношения Россия-ЕС.
32. Проблема общих ценностей в отношениях Россия-ЕС.
33. Энергетический диалог между Россией и ЕС.
34. Дорожные карты Россия-ЕС по четырем общим пространствам и оценка хода их реализации (1 карту на выбор).
35. Европейская политика соседства и интересы России в европейской части СНГ.
36. Новое базовое соглашение между Россией и ЕС: причины возникновения идеи, подходы сторон, ход переговоров.
37. Северный поток-2» в контексте европейской безопасности.
38. Место России в системе приоритетов внешней политики Европейского союза.
39. Основные направления сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза.
40. Влияние «украинского кризиса» на отношения ЕС и РФ.

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. История и правовые основы функционирования Европейского союза.**

1. Причины и предпосылки европейской интеграции.
2. Этапы европейской интеграции.
3. Страны-учредители Европейского союза (Франция, ФРГ, Италия, страны Бенилюкса).
4. Европейский союз как правопреемник Европейского Экономического сообщества (ЕЭС).
5. Официальное закрепление названия «Европейский союз» (1992 г.).
6. Содержание и значение Договора о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.).

7. «Многоопорная» природа внешней политики ЕС до Лиссабонского договора.
8. Лиссабонский договор 2007 г. и его последствия для развития ЕС.
9. Международные соглашения Европейского Союза.

## **Тема 2. Внешняя региональная политика ЕС: принципы, формы, результаты.**

1. Европейская политика соседства.
2. Отношения между Европейским союзом и США.
3. Страны Балтии и Восточное партнёрство.
4. Закавказское измерение.
5. Центральное-азиатское измерение в региональной политике.
6. Политика ЕС на Балканах.
7. Черноморская синергия ЕС.
8. Сотрудничество ЕС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
9. Роль миграционного фактора в региональной политике ЕС.
10. Сотрудничество ЕС с группой Африканских и Тихоокеанских государств.
11. Сотрудничество ЕС с региональными организациями Юго-Восточной Азии.

## **Тема 3. Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов.**

1. Гуманитарные акции Европейского союза.
2. Операции по поддержанию и укреплению мира: сфера компетенции Европейского союза, особенности организации и проведения.
3. Участие Европейского союза в урегулировании международных конфликтов.
4. Разработка совместной европейской политики в области урегулирования международных кризисов.
5. Саммит Европейского союза в Кельне (июнь 1999 г.) и его решения.
6. Практический опыт участия стран Европейского союза в урегулировании международных кризисов.
7. Оценка деятельности ЕС в урегулировании восточно-украинского кризиса.
8. Роль ЕС в урегулировании конфликта в Приднестровье.

## **Тема 4. Европейский союз и Россия.**

1. Отношения ЕЭС и СССР в годы «холодной войны».
2. Договор 1989 г. между СССР и ЕЭС.
3. Распад СССР. Развитие экономических связей между Россией и ЕЭС.
4. Программа ТАСИС: основные направления.
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994 г.): торгово-экономические аспекты.
6. Торгово-экономические отношения Россия-ЕС.
7. Сотрудничество в области энергетики.
8. «Северный поток-2» в контексте европейской безопасности.
9. Реакция России на предстоящее расширение Европейского союза на восток.
10. «Калининградский вопрос» в отношениях России и Европейского Союза.

## **Тема 5. Настоящее и будущее Европейского Союза**

1. Оценка становления, исторического пути развития и деятельности Евросоюза в 21 в.
2. Общецивилизационные и национальные задачи. Национальность и идентичность в политике ЕС.
3. Опыт интеграционных процессов Евросоюза на постсоветском пространстве.
4. Становление многополярного мира и место в нем Евросоюза.
5. Основные вызовы глобализации и вклад ЕС в их решение.
6. Планы ЕС по проблемам безопасности в мире: "Общая политика безопасности и обороны" (ОПБО).
7. Нерешенные и не решаемые вопросы Евросоюзом.

8. Влияние миграционных волн (2004-2007) и 2015 года на экономический рост, политический климат, социальную ситуацию и психологическое состояние в государствах – члена Евросоюза.
9. Расширения Европейского Союза. Пределы европеизации. Проблемы. Плюсы и минусы.
10. Предполагаемые модели будущего объединения Европы: федерация или конфедерация?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задания для интерактивных занятий**

##### **Описание**

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

*Тема:* «Сотрудничество Российской Федерации и Европейского Союза».

*Вид интерактива:* «Работа в малых группах».

*Порядок проведения:*

*Цель занятия:* формирование умений самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; выдвигать предложения и рекомендации для консультирования по вопросам сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, выявлять объективные тенденции и закономерности развития участия Российской Федерации в дипломатических отношениях со странами Европейского Союза.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 4 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Сотрудничество Российской Федерации и Европейского Союза», соответственно, в жеребьевке участвуют следующий вопрос:

– Основные направления сотрудничества Российской Федерации со странами Европейского Союза;

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- выдвижение предложений и рекомендаций;
- выступление в публичном формате;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест- это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**Вопрос 1.**

Внешняя компетенция ЕС является:

- 1) исключительной;
- 2) смешанной;
- 3) эксклюзивной;
- 4) взаимодополняющей.

**Вопрос 2.**

К мирным средствам урегулирования международных споров ЕС в случае угрозы миру и безопасности относятся:

- 1) Консультации;
- 2) Посредничество;
- 3) Арбитраж;
- 4) Европейский суд по правам человека.

**Вопрос 3.**

Укажите неверное утверждение:

- 1) ЕС может обладать статусом наблюдателя в международных межправительственных организациях;
- 2) ЕС является членом двух международных организаций;
- 3) ЕС как МПО не может являться членом иных международных организаций;
- 4) ЕС открывает представительства при международных организациях.

**Вопрос 4.**

Европейский союз:

- 1) Является международной организацией
- 2) Является федерацией

- 3) Является конфедерацией
- 4) Является государственно-подобным образованием.

**Вопрос 5.**

Укажите верное утверждение:

- 1) В области совместной внешней политики и политики безопасности ЕС не обладает компетенцией
- 2) ЕС не может заключать международные договоры
- 3) Международные договоры ЕС заключаются евро комиссарами.
- 4) ЕС обладает полномочиями по заключению международных договоров в сфере исключительной и совместной компетенции.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

**Тематика докладов:**

1. Правовые основания европейской интеграции.
2. Европейские интеграционные институты, особенности их функционирования.
3. «Волны» расширения ЕС: оценка, прогнозы.
4. Римские договоры (1957г.), их содержание, значение.
5. Реформирование ЕС в 2000-е гг.: сущность, содержание.
6. Представительская власть в ЕС и ее влияние на европейское развитие.
7. Принципа экономического взаимодействия в рамках ЕС.
8. Проблемы внутренней политики государств в деятельности ЕС.
9. Организация внешнеполитического взаимодействия государств ЕС.
10. Военные аспекты деятельности ЕС.
11. Миротворческая деятельность ЕС: содержание и особенности.
12. Современные тенденции в деятельности ЕС.
13. Особенности взаимоотношений ЕС и России в свете «восточно-украинского кризиса».
14. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов.
15. «Восточное» партнерство и его влияние на европейские отношения.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

### *Вариант № 1.*

1. Раскройте правовые основы стратегического партнерства РФ и ЕС.
2. Охарактеризуйте экономические и политическое сотрудничество между Россией и ЕС.
3. Раскройте этапы развития отношений между ЕС и Россией.

### *Вариант № 2.*

1. Дайте представление об отношениях ЕС со странами Латинской Америки. Охарактеризуйте саммиты Латинская Америка – Европейский Союз.
2. В чем заключаются основные этапы взаимоотношений ЕС и США?
3. Проанализируйте главные факторы, оказывающие влияние на развитие отношений ЕС со странами Латинской Америки?

Описание методики оценивания:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491253>
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943>
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489038>

### ***Дополнительная литература:***

1. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472895>

2. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473616>

3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489167>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- Торговые представительства РФ за рубежом [economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/](http://economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/)

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплина Внешняя политика Европейского Союза в XXI веке

3 семестр 2 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Формы контроля:  
экзамен, 3 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Тема 1. История и правовые основы функционирования Европейского союза. (ПК-3.1., ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Причины и предпосылки европейской интеграции. 2. Этапы европейской интеграции. 3. Страны-учредители Европейского союза (Франция, ФРГ, Италия, страны Бенилюкса). 4. Европейский союз как правопреемник Европейского Экономического сообщества (ЕЭС). 5. Официальное закрепление названия «Европейский союз» (1992 г.). 6. Содержание и значение Договора о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.). 7. «Многоопорная» природа внешней политики ЕС до Лиссабонского договора. 8. Лиссабонский договор 2007 г. и его последствия для развития ЕС. 9. Международные соглашения Европейского Союза.</p>	1	3		4,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы; 5. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
2	<p><b>Тема 2. Внешняя региональная политика ЕС: принципы, формы, результаты. (ПК-3.1., ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Европейская политика соседства. 2. Отношения между Европейским союзом и США. 3. Страны Балтии и Восточное партнёрство. 4. Закавказское измерение. 5. Центрально-азиатское измерение в региональной политике. 6. Политика ЕС на Балканах. 7. Черноморская синергия ЕС. 8. Сотрудничество ЕС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. 9. Роль миграционного фактора в региональной политике ЕС. 10. Сотрудничество ЕС с группой Африканских и Тихоокеанских государств.</p>	2	4		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию; 5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) заслушивание докладов 4) интерактивное занятие</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>

	11. Сотрудничество ЕС с региональными организациями Юго-Восточной Азии.						
3	<p><b>Тема 3. Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. (ПК-3.1., ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Гуманитарные акции Европейского союза.</p> <p>2. Операции по поддержанию и укреплению мира: сфера компетенции Европейского союза, особенности организации и проведения.</p> <p>3. Участие Европейского союза в урегулировании международных конфликтов.</p> <p>4. Разработка совместной европейской политики в области урегулирования международных кризисов.</p> <p>5. Саммит Европейского союза в Кельне (июнь 1999 г.) и его решения.</p> <p>6. Практический опыт участия стран Европейского союза в урегулировании международных кризисов.</p> <p>7. Оценка деятельности ЕС в урегулировании восточно-украинского кризиса.</p> <p>8. Роль ЕС в урегулировании конфликта в Приднестровье.</p>	1	3		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) интерактивное занятие;</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
4	<p><b>Тема 4. Европейский союз и Россия. (ПК-3.1., ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Отношения ЕЭС и СССР в годы «холодной войны».</p> <p>2. Договор 1989 г. между СССР и ЕЭС.</p> <p>3. Распад СССР. Развитие экономических связей между Россией и ЕЭС.</p> <p>4. Программа ТАСИС: основные направления.</p> <p>5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994 г.): торгово-экономические аспекты.</p> <p>6. Торгово-экономические отношения Россия-ЕС.</p> <p>7. Сотрудничество в области энергетики.</p> <p>8. «Северный поток-2» в контексте европейской безопасности.</p> <p>9. Реакция России на предстоящее расширение Европейского союза на восток.</p> <p>10. «Калининградский вопрос» в отношениях России и Европейского Союза.</p>	2	4		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) занятие в интерактивной форме</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
5	<p><b>Тема 5. Настоящее и будущее Европейского Союза. (ПК-3.1., ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Оценка становления, исторического пути развития и деятельности Евросоюза в 21 в.</p> <p>2. Общецивилизационные и национальные задачи. Национальность и идентичность в политике ЕС.</p> <p>3. Опыт интеграционных процессов Евросоюза на постсоветском пространстве.</p>	2	4		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) занятие в интерактивной</p>

	<p>4. Становление многополярного мира и место в нем Евросоюза.  5. Основные вызовы глобализации и вклад ЕС в их решение.  6. Планы ЕС по проблемам безопасности в мире: "Общая политика безопасности и обороны" (ОПБО).  7. Нерешенные и не решаемые вопросы Евросоюзом.  8. Влияние миграционных волн (2004-2007) и 2015 года на экономический рост, политический климат, социальную ситуацию и психологическое состояние в государствах – члена Евросоюза.  9. Расширения Европейского Союза. Пределы европеизации. Проблемы. Плюсы и минусы.  10. Предполагаемые модели будущего объединения Европы: федерация или конфедерация.</p>				<p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;  5. подготовка докладов.</p>	<p>форме    Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
	<b>Всего часов:</b>	8	18		26,8	