


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору


программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) Шонин Николай Егорович, кандидат политических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Шонин Н.Е.
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений
протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений
, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен участвовать в организации координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций	ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: порядок организации международных переговоров Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии Владеть: навыками участия в организации международных переговоров по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии
		ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	ПК-1.2. Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» является получение обучающимися теоретико-правовых знаний в области внешней политики государств Ближнего Востока и Азии, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен участвовать в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров	Полные и системные знания порядка организации международных переговоров	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации международных переговоров	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации международных переговоров	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации международных переговоров
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	Сформированное, системное и последовательное умение выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	Посредственный, но достаточный уровень умений выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров	Высокий уровень владения навыками участия в организации	В целом сформированное владение навыками участия в организации	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками	Отсутствие низкий и недостаточный уровень владения навыками

	переговоров по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	международных переговоров по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	международных переговоров по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	участия в организации международных переговоров по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	участия в организации международных переговоров по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии
ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий	Полные и системные знания порядка организации и проведения международных мероприятий	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации и проведения международных мероприятий	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации и проведения международных мероприятий	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации и проведения международных мероприятий.
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	В целом успешное владение навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	Знать: порядок организации международных переговоров	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тестирование Контрольная работа
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	интерактив: деловая игра
ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий	Устный опрос, тестирование
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий по вопросам внешней политики стран Ближнего Востока и Азии	интерактив: деловая игра

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии

Экзаменационный билет №1

1. Лига арабских государств.
2. Проблемы создания системы многосторонней безопасности в Азии.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений Р.В Нигматуллин

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Физико-географическая характеристика Ближнего Востока.
2. Ближний Восток – колыбель мировой цивилизации.
3. Ближний Восток – центр мировых религий.
4. Политическое и экономическое развитие Египта
5. Политическое и экономическое развитие Сирии
6. Отношения Египта с СССР и постсоветской Россией
7. Основные направления внешней политики Египта на современном этапе.
8. Основные направления внешней политики Сирии на современном этапе.
9. России и США во внешней политике Египта
10. России и США во внешней политике Сирии
11. Политическое и экономическое развитие Турции
12. Политическое и экономическое развитие Израиля
13. Основные направления внешней политики Турции на современном этапе.
14. России и США во внешней политике Турции.
15. Основные направления внешней политики Израиля на современном этапе.
16. России и США во внешней политике Израиля
17. Политическое и экономическое развитие Саудовской Аравии
18. Политическое и экономическое развитие стран ОАЭ
19. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии на современном этапе.
20. России и США во внешней политике Саудовской Аравии
21. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии на современном этапе.
22. России и США во внешней политике ОАЭ
23. Лига арабских государств
24. Организация исламского сотрудничества.
25. ИГ в политике стран Ближнего Востока
26. Арабская карта во внешней политике США.
27. Россия и Ближний Восток.

28. Политическое и экономическое развитие стран АСЕАН.
29. Основные направления внешней политики стран АСЕАН.
30. России и США во внешней политике стран АСЕАН.
31. Аспекты военно-технического сотрудничества России со странами Азии.
32. Проблемы создания системы многосторонней безопасности в Азии.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Введение в проблематику курса. Египет. Сирия

1. Физико-географическая характеристика.
2. Политическое и экономическое развитие стран.
3. Основные направления внешней политики Египта и Сирии на современном этапе.
4. России и США во внешней политике Египта и Сирии

Тема 2. Турция. Израиль

1. Физико-географическая характеристика
2. Политическое и экономическое развитие страны
3. Основные направления внешней политики Турции и Израиля на современном этапе.
4. России и США во внешней политике Турции и Израиля

Тема 3. Саудовская Аравия и ОАЭ

1. Физико-географическая характеристика
2. Политическое и экономическое развитие стран
3. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии и ОАЭ на современном этапе.
4. России и США во внешней политике Саудовской Аравии и ОАЭ

Тема 4. Ближний Восток: зона столкновения цивилизаций?

1. Лига арабских государств
2. Организация исламского сотрудничества.
3. ИГ в политике стран Ближнего Востока
4. Арабская карта во внешней политике США.
5. Россия и Ближний Восток.

Тема 5. Азиатская подсистема международных отношений. АСЕАН.

1. Физико-географическая характеристика региона.
2. Политическое и экономическое развитие стран АСЕАН.

3. Основные направления внешней политики стран АСЕАН.

4. России и США во внешней политике стран АСЕАН.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1. Государство Израиль было образовано в

- а) 1912 году
- б) 1948 году
- в) 1956 году
- г) 1963 году

Вопрос 2. Священным городом последователей трёх мировых религий является

- а) Иерусалим
- б) Медина
- в) Стамбул
- г) Багдад

Вопрос 3. Основной отраслью экономики стран Персидского залива является

- а) нефтяная
- б) туризм
- в) сельское хозяйство
- г) машиностроение

Вопрос 4. Первым президентом Турции стал

- а) К. Эврен
- б) Муаммар Каддафи
- в) Хусейн Асад
- г) Мустафа Кемаль

Вопрос 5. На территории преимущественно какого государства велись военные действия ИГИЛ?

- а) Ливан
- б) Сирия
- в) Египет

г) Саудовская Аравия

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.

Интерактивное занятие

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Пример в форме ролевой игры

Тема: «Ближний Восток в XXI веке»

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с ситуацией на Ближнем Востоке в наше время и влиятельными силами в этом регионе.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители различных государств представляют в рамках дискуссии свои взгляды на урегулирование ситуации на Ближнем Востоке, которая проходит в рамках международных переговоров.

3 **Роли:**

- Историк ТМО об истоках конфликтов
- Представитель России
- Представитель США
- Представитель Сирии - Представитель Израиля.
- Представитель Палестины
- Представитель ИГИЛ
- Представитель Генсека ООН

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры ««Ближний Восток в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ История конфликтов на Ближнем Востоке.

- ❖ Интересы стран Запада на Ближнем Востоке.
- ❖ Интересы России на Ближнем Востоке.
- ❖ Перспективы ближневосточного урегулирования

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своих взглядов на проблему. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение политических и культурных особенностей жителей стран Ближнего Востока и места этих стран в мировой цивилизации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

Вариант № 1.

1. Интересы России в регионе.
 - 1.1 Интересы России в Египте.
 - 1.2 Интересы России в Сирии.
 - 1.3 Интересы России в Турции.

Вариант № 2.

1. Интересы США в регионе.
 - 1.1 Интересы США в Сирии
 - 1.2 Интересы США в Турции.
 - 1.3 Интересы США в Израиле

Описание методики оценивания:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490066>
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468790>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03598-8. <https://bibli-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
4. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. / М.А. Сапронова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 204 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05513-9. <https://bibli-online.ru/viewer/politicheskie-sistemy-arabskih-stran-441388#page/1>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469258>

3. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ❖ Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu.
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУKyoceraM240 dnEcosys – 1 шт. МФУHP LaserJetProM132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p align="center">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии»
1 курс 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
Экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1 (ПК-1.1; ПК-1.2)</u> Введение в проблематику курса. Египет. Сирия 1. Физико-географическая характеристика. 2. Политическое и экономическое развитие стран. 3. Основные направления внешней политики Египта и Сирии на современном этапе. 4. России и США во внешней политике Египта и Сирии	2	4	0	16	1. Подготовка к устному опросу 2. Изучение международных и российских нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. Подготовка к тестированию	1. Устный опрос 2. Тестирование
2	<u>Тема 2 (ПК-1.1; ПК-1.2)</u> Турция. Израиль 1. Физико-географическая характеристика 2. Политическое и экономическое развитие стран 3. Основные направления внешней политики Турции и Израиля на современном этапе. 4. России и США во внешней политике Турции и Израиля	2	4	0	16	1. Подготовка к устному опросу 1. Изучение международных и российских нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	1. Устный опрос 2. Тестирование

						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. Подготовка к тестированию	
3.	<p><u>Тема 3 (ПК-1.1; ПК-1.2)</u> Саудовская Аравия и ОАЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-географическая характеристика 2. Политическое и экономическое развитие стран 3. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии и ОАЭ на современном этапе. 4. России и США во внешней политике Саудовской Аравии и ОАЭ 	2	4	0	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Изучение международных и российских нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. Подготовка к тестированию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Тестирование
4.	<p><u>Тема 4 (ПК-1.1; ПК-1.2)</u> Ближний Восток: зона столкновения цивилизаций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лига арабских государств 2. Организация исламского сотрудничества. 3. ИГ в политике стран Ближнего Востока 4. Арабская карта во внешней политике США. 5. Россия и Ближний Восток. 	2	4	0	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Изучение международных и российских нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. Подготовка к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Интерактивное занятие 3. Тестирование

						тестированию	
5.	<p><u>Тема 5 (ПК-1.1; ПК-1.2)</u> Азиатская подсистема международных отношений. АСЕАН. 1. Физико-географическая характеристика региона. 2. Политическое и экономическое развитие стран АСЕАН. 3. Основные направления внешней политики стран АСЕАН. 4. России и США во внешней политике стран АСЕАН.</p>	2				1. Подготовка к устному опросу 2. Изучение международных и российских нормативных документов 3. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. Подготовка к тестированию	1. Устный опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование
	Всего часов:	10	20	0	85,8		