

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы социально-
гуманитарных наук и международной
коммуникации



_____ Макулин А.В.
«1» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01

Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность (профиль) образовательной программы: Философия искусственного интеллекта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Трудоемкость, з.е. – 4 з.е

Разработчик программы:

Макулин А.В., доцент, доктор философских наук, a.makulin@narfu.ru

Кафедра, реализующая дисциплину: Философии социологии САФУ

СОГЛАСОВАНО: *руководитель образовательной программы*
д.филос., наук, профессор БашГУ Елхова О.И.



Программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01** «Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски» устанавливает минимальные требования к результатам обучения и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа является элементом образовательной программы 47.04.01 Философия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 № 167.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01** «Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски» являются:

- ✓ формирование знания о феномене искусственного интеллекта в эпоху цифровой глобализации;
- ✓ обеспечение понимания фундаментальных социальных стратегии и рисков в условиях становления искусственного интеллекта в эпоху цифровой глобализации;
- ✓ формирование знания функциональных особенностей различных подходов к исследованию искусственного интеллекта в эпоху цифровой глобализации.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски» – одна из дисциплин базовой части учебного плана, она изучается в первом семестре первого курса.

Изучение дисциплины способствует формированию знаний о широком спектре философско-методологических проблем, возникающих в ходе исследований искусственного интеллекта, истории и актуальном положении дел в области исследований искусственного интеллекта; актуальных междисциплинарных теоретических дискуссиях в области философии искусственного интеллекта.

В процессе освоения курса «Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски» обучающиеся получают знания о предмете, объектах изучения и методах исследования в области философии искусственного интеллекта; приобретают способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; приобретают готовность работать с информацией из различных источников, в том числе с научной информацией об исследованиях, имеющих междисциплинарный характер и способность самостоятельно выявлять и анализировать философские проблемы, возникающие в ходе исследований искусственного интеллекта.

Лекционный курс строится на тесной взаимосвязи теоретических положений с актуальными для современного общества и жизнедеятельности человека медийными трендами и практиками. При проведении семинарских занятий прорабатывается предлагаемая по курсу литература. Студенты учатся применять усвоенные теоретические знания при анализе современных подходов к исследованию искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности.

На лекциях и тем более семинарах предполагаются дискуссии по основным темам курса, обсуждение ключевых концепций по тематике дисциплины. В конечном итоге дисциплина «Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски» направлена на развитие научно-исследовательской компетентности студентов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01** «Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски» у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к определению интеллекта, основные теоретико-методологические парадигмы создания искусственного интеллекта, основные источники по проблематике философии искусственного интеллекта; - общую картину развития теоретических исследований и практических достижений в области искусственного интеллекта и связанную с ним эволюцию философско-мировоззренческих проблем данной области науки и техники. 	базовый
		Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - свободно использовать категориальный аппарат современной философии искусственного интеллекта; - выражать и аргументировать свою позицию по данной проблематике; - выявлять теоретико-методологические основания актуальных научных исследований в области теории и практики искусственного интеллекта. 	
		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать полученные в ходе учебного курса знания для самостоятельного исследования предметного поля философии искусственного интеллекта. 	
ПК-4	ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческие функции в рамках научно-исследовательской группы, как в условиях повседневной	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы в области философии искусственного интеллекта, основные направления и суть научных дискуссий в данной области. 	базовый
		Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать свою позицию по актуальным философско-мировоззренческим проблемам исследований искусственного интеллекта. 	

	деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Владеть	- навыками анализа научного материала, носящего междисциплинарный характер, и выявления философско-методологической специфики данных исследований.	
--	--	----------------	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Философия».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактная работа							Самостоятельная работа	В т.ч. самостоятельная работа с применением ЭО	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости	Min кол-во баллов для аттестации по БРС	Max кол-во баллов для аттестации по БРС
			Лекции	Из них с применением ЭО ДОТ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО ДОТ	Практические занятия	Из них с применением ЭО ДОТ	Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2-й семестр															
1	Введение в проблематику курса		2				2			36		Работа с лекционным материалом; работа с рекомендованными источниками; подготовка к тесту	Эссе		
2	История исследований искусственного интеллекта		2				2			36		Работа с лекционным материалом; работа с рекомендованными источниками; подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум		
3	Философия искусственного интеллекта		2				2			36		Работа с лекционным материалом; работа с рекомендованными источниками	Контрольная работа		
	Форма промежуточного контроля (экзамен)	4								4		Подготовка к Экзамену	Экзамен		
	Итого во 2-м семестре	144	6				6		4	103,8					

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств по дисциплине включают:

- Темы Эссе;
- задания для практических занятий;
- задание для контрольной работы;
- вопросы к экзамену.

Фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации размещены на платформе...

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации размещены на платформе...

6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций:

ПК-2

Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

ПК-4. Способен осуществлять организационно управленческие функции в рамках научно-исследовательской группы, как в условиях повседневной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Уровень сформированности и компетенции	«не зачтено»	«зачтено»
	ПК-2 Базовый	Знание не сформировано
Умение не сформировано		Умение сформировано полностью

ПК-4 Базовый	Знание не сформировано	Знание сформировано полностью
	Умение не сформировано	Умение сформировано полностью

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине.

Элементы результирующей отметки по дисциплине/модулю	Процент значимости элементов, %
Контрольная работа	30
Ответ на зачете (экзамене)	70
Итого	100

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации учебного процесса по дисциплине используются:

- ✓ технология объяснительно-иллюстративного обучения,
- ✓ технология развития критического мышления и проблемного обучения;
- ✓ технология творческой и научно-исследовательской деятельности.

7.1 Методические рекомендации преподавателю

Методические рекомендации включают:

1. Темы лекций;
2. Темы и содержание практических занятий;
3. Задания для самостоятельной работы обучающихся;
4. Список источников для подготовки к занятиям и различным формам контроля знаний и умений.

Основными дидактическими требованиями при реализации теоретического содержания на лекционных занятиях (6 часов) являются:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость, ясность в изложении материала;
- проблемное изложение и использование приемов активизации познавательной деятельности студентов;
- связь теоретических положений с актуальными для современного общества и жизнедеятельности человека медийными трендами и практиками.

С целью успешного освоения дисциплины для чтения лекций требуется предварительная работа преподавателя по подбору теоретического материала из научных источников. Однако и исследование, и дискуссии возможны только с привлечением всей платформы категорий и концепций, составляющих основу содержания дисциплины и усваиваемых в учебном процессе.

Практические занятия (6 часа) призваны решать следующие задачи:

- систематизация знаний о предмете, объектах изучения и методах исследования в области философии искусственного интеллекта; способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирование умений анализировать основные тренды в изучении ИИ (процессы и проблемы), характерные для современной философской науки;
- развитие умений анализировать научные концепции, раскрывающие значение медиа в жизнедеятельности человека и обществ, специфику их взаимодействия и производимых ими эффектов;
- развитие умений и навыков сбора, интерпретации, классификации, оценки и репрезентации научных данных в профессиональных целях.

Преподаватель осуществляет координационную и консультативную работу, позволяющую обучающимся самостоятельно готовиться к практическим занятиям, готовить контрольную работу. Задания к практическим занятиям и темы контрольной работы, а также методические рекомендации по выполнению этих заданий и контрольной работы предлагаются студентам в электронном виде. При этом характер подготовки к занятиям и выполнения контрольной работы преподаватель дополнительно публично объясняет. В случае несоответствия выполненным заданиям предъявленным требованиям обучающиеся дорабатывают их в домашних условиях и впоследствии отчитываются устно и письменно (по заданиям к семинарам) или только письменно (по контрольной работе).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня усвоения содержания дисциплины. Текущий контроль предполагает дискуссию по предложенному перечню вопросов на практических занятиях,

а также тестовую проверку по основным разделам программы. Промежуточный контроль осуществляется в форме выполнения контрольной работы. Итоговый контроль проводится в форме устного или письменного зачета во втором семестре.

Методические рекомендации размещены на платформе Sakai:

7.2 Методические указания для обучающихся

Методические указания включают:

1. Темы лекций;
2. Темы и содержание практических занятий;
3. Задания для самостоятельной работы;
4. Список источников для подготовки к занятиям и различным формам

контроля знаний и умений.

Практические занятия проводятся с использованием групповой формы работы. Рабочие группы (в идеале – четыре) примерно с равным количеством участников выполняют конкретное задание (набор заданий) во внеучебное время и непосредственно на занятии. Выполнение заданий предполагает публичную защиту результатов и, соответственно, итоговый контроль со стороны всей семинарской группы (под руководством преподавателя).

Результаты заданий, выполненных во внеучебное время, необходимо оформлять письменно, т.е. подготовить распечатанный машинописный текст. По окончании практического занятия каждая рабочая группа сдает текст с оформленными результатами преподавателю.

Общие требования к оформлению результатов выполняемых заданий:

1. Тема занятия;
2. Исполнители (участники рабочей группы);
3. Цель задания;
4. Используемые критерии и описание результатов;
5. Язык Times New Roman; 13-й кегль; интервал 1,5; абзацный отступ 1,25 см; выравнивание по ширине (заголовки – по центру);
6. Стилистико-языковая грамотность;
7. Аккуратность исполнения.

Требования к структурно-содержательной стороне текста контрольной работы:

1. Соответствие содержания указанной теме;
2. Указание темы и наличие индивидуального заголовка;
3. Наличие эмпирических примеров (в том числе – из медийных практик) и авторских выводов;
4. При использовании документальных источников (книги, научные статьи и тезисы, новостные и публицистические материалы) – наличие полных ссылок;
5. Язык Times New Roman; 13-й кегль; интервал 1,5; абзацный отступ 1,25 см; выравнивание по ширине (заголовки – по центру);
6. Объем – не менее 10 страниц для контрольной работы;
7. Стилистико-языковая грамотность;
8. Аккуратность исполнения.

Методические указания размещены на платформе Sakai:

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основные источники

1. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. - Издательство: М.: Вильямс, 2007– Электрон. дан. – Режим доступа : <http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/iskusstvennyy-intellekt-sovremennyu-podhod/229021.pdf>
2. Алексеев А.Ю. Комплексный тест Тьюринга: философско-методологические и социокультурные аспекты. – М.: ИИнтелЛ, 2013. – Электрон. дан. – Режим доступа : https://iphras.ru/uplfile/ai/alekseev_presentatio.pdf
3. Дубровский Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект. М.: Стратегия-Центр, 2007 – Электрон. дан. – Режим доступа : https://www.dialog21.ru/dubrovsky/nauchnye_texty/sozn_mozg.htm
4. Люгер Дж.Ф. Искусственный интеллект. Стратегии и методы решения сложных проблем. М., 2003– Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.williamspublishing.com/Books/5-8459-0437-4.html>

8.2 Дополнительные источники

1. Любомиров, Д. Е. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. – СПб.: СПбГЛТУ, 2018. – 116 с. – Электрон. дан. – Режим доступа : https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Asp_Ist_i_filos_nauki_2018.pdf
2. Дрейфус Х. Чего не могут вычислительные машины. М.: Прогресс, 1978 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000859/index.shtml>
3. Финн В.К. Михеенкова М.А. Точная эпистемология, искусственный интеллект и интеллектуальный анализ данных в науках о жизни и социальном поведении // Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности: труды 3-й Международной конференции (6-7 февраля 2020 г., Москва). — М.: ИПМ им. М.В.Келдыша, 2020. — С. 218-226. Электрон. дан. – Режим доступа : <https://keldysh.ru/future/2020/19.pdf>
4. Искусственный интеллект: философия, методология, инновации. Материалы Четвертой Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Часть 1, г. Москва, МИРЭА, 10–12 ноября 2010 г. Под ред. Д.И. Дубровского и Е.А. Никитиной — М.: «Радио и Связь», 2010. — 168 с. Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.scmaiconf.ru/public_files/1_chast.pdf
5. Логический подход к искусственному интеллекту: от классической логики к логическому программированию. Пер.с франц./ Тейз А., Грибомон П., Луи Ж. и др. – М.: Мир, 1990 Электрон. дан. – Режим доступа : <https://sheba.spb.ru/delo/log-podhod-1990.htm>
6. Осипов Г.С. Искусственный интеллект: состояние исследований и взгляд в будущее //Новости искусственного интеллекта №1, 2001

8.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных. Интернет-ресурсы

1. ПостНаука [Электронный ресурс] : интернет-проект о современной фундаментальной науке и учёных, которые её создают. - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://postnauka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. PHILOSOPHY.RU [Электронный ресурс] : философский портал. - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.philosophy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Российская ассоциация искусственного интеллекта (РАИИ) - всероссийская творческая профессиональная организация - создана на основе Советской ассоциации

искусственного интеллекта и зарегистрирована Минюстом РФ 19.10.92 N 1304. -
Электрон. дан. – Режим доступа : <http://raai.org/about/about.shtml>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Оборудование лекционного кабинета:

учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиокolonки.

Оборудование для проведения семинарских и практических занятий:

учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиокolonки, библиотека учебных, научных и справочных материалов.

9.2 Программные средства

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демо-версия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
MS Windows	+		
MS Office	+		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы социально-
гуманитарных наук и международной
коммуникации



Макулин А.В.

«1» сентября 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.05.01

Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность (профиль) образовательной программы: Философия искусственного интеллекта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Трудоемкость, з.е. – 4 з.е

Разработчик программы:

Макулин А.В., доцент, доктор философских наук, a.makulin@narfu.ru
Кафедра, реализующая дисциплину: Философии социологии САФУ

СОГЛАСОВАНО: руководитель образовательной
д.филос., наук, профессор БашГУ Елхова О.И.

программы



Архангельск, 2022

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01
Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в проблематику курса	ПК-2, ПК -4	Эссе
2	История исследований искусственного интеллекта		Коллоквиум
3	Философия искусственного интеллекта		Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Перечень тем для эссе

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01**

Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски

Тема 1

Введение в проблематику курса

1. Роль и место исследований искусственного интеллекта в науке, технологии, культуре.
2. Этимология термина «искусственный интеллект» (далее ИИ).
3. Многообразие значений слова «искусственный интеллект»: анализ определений ведущих специалистов в области ИИ.
4. Структура междисциплинарных исследований искусственного интеллекта: 1) философский уровень: методологический и мировоззренческий; 2) научный: теоретический и эмпирический уровень (эвристические компьютерные модели мышления); 3) инженерно-бытовой уровень (прикладные интеллектуальные технологии).
5. Мировоззренческие интересы человека и целостность системы современных междисциплинарных исследований ИИ.
6. Понятие философии ИИ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы более чем на 4 вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы менее чем на 3 вопроса.

Уровень освоения компетенций (ПК-2, ПК - 4) – базовый

Требования к структурно-содержательной стороне текста эссе:

1. Титульный лист (с указанием общей темы исследования);
2. Введение

3. Собственно текст исследования (открывается индивидуальным авторским заголовком; допускается разделение текста на «главки», у каждой из которых должно быть название):

- ✓ соответствие содержания текста указанной теме;
- ✓ сопровождение сообщаемых тезисов и идей эмпирическими данными (статистическая информация, масс-медийные материалы, жизненные истории и проч.);
- ✓ указание исследователей, чьи концепции, категории и термины задействованы автором в основном тексте; возможно и указание трудов, к которым автор обратился напрямую и/или через источники заимствования;
- ✓ указание используемых источников в постраничных сносках;

4. Раздел «Выводы» (резюмирование результатов исследования);

5. Раздел «Список использованных источников» (все использованные библиографические ресурсы – те, которые автор действительно напрямую освоил, – располагаются в алфавитном порядке и оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003, 7.0.5-2008, 7.0.11-2011);

6. [По желанию автора] раздел «Приложения» (иллюстративный материал по теме исследования; при этом у каждого приложения должно быть название);

7. Язык Times New Roman; 14-й кегль (сноски – 10-й кегль); интервал 1,5 (для сносок – одинарный интервал); абзацный отступ 1,25 см (сноски – постраничные, без абзацного отступа); выравнивание по ширине (заголовки – по центру); заголовки и названия «главок» набираются полужирным шрифтом (в самом тексте допустимо использование отдельно полужирного шрифта и курсива); нумерация страниц вверху по центру (на титульном листе номер не ставится);

8. Стилистико-языковая грамотность;

9. Аккуратность исполнения;

10. Объем – не менее 3 страниц.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания с соблюдением всех предъявляемых к ним требований;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнено хотя бы одно задание и / или не соблюдены предъявляемые к ним требования.

Составитель *А.В. Макулин*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01**

Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски

Тема 2

История исследований искусственного интеллекта

Дискуссионные темы:

1. Машины Р. Луллия, Г. Лейбница, С.Н. Корсакова, Ч. Бэббиджа – Лавлейс, современный компьютер. Общие и отличительные принципы работы.
2. Логические вентили перспективных компьютеров: нано-, био-, нейро-, квантовые компьютеры. Носители информации современных и перспективных компьютеров: конденсаторы, транзисторы, мемристоры, голограммы.
3. Когнитивная наука и искусственный интеллект. Когнитивная «революция» 50х гг.: за и против (Дж.Миллер, Г.Саймон, А.Ньюэлл, Н.Хомский).
4. Критика бихевиоризма и когнитивный подход (Ж.Пиаже, Дж.Брунер, Дж.Фодор, У.Найсер, Р.Солсо).
5. Когнитивный «зонтик»: компьютерные науки, лингвистика, экспериментальная психология.
6. Когнитивный «шестиугольник» и методологический «консенсус» 70х гг.: искусственный интеллект, экспериментальная психология, лингвистика, антропология, философия сознания, нейронаука.
7. Функционализм и коннекционизм в когнитивных науках. Нейронаука и ее роль в современных когнитивных исследованиях.
8. Компьютерные модели интеллекта.
9. Логический искусственный интеллект. Реализации структурных компонентов интеллектуальной функции в программах автоматического доказательства теорем Логик-теоретик (Logic Theorist) и Общий решатель Задач (General Problem Solver) А. Ньюэлла и Г. Саймона.
10. Компьютерные модели мышления, реализованные в экспертных системах различных типов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы на более чем 2 вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы на менее чем 2 вопроса.

Уровень освоения компетенций (ПК-2, ПК-4) – базовый

Составитель *А.В. Макулин*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Перечень тем для контрольной работы

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01**

Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски

Задание для контрольной работы
и методические рекомендации по ее выполнению

Данная контрольная работа представляет собой научное исследование:

Необходимо выбрать для исследования одну из следующих тем:

1. Искусственное общество. Характеристика агентов. Многообразие «социальных связей» между агентами. Правила «сахарной модели». Приложения искусственного общества в социологии, политологии, религиоведении, юриспруденции и др. социогуманитарных науках.
2. От инструментария моделирования социокультурных систем к робототехническим «колониям».
3. Нейросетевой базис. Мультиагентные системы. Суперкомпьютерные мультиагентные исследования.
4. Коннекционизм, символизм и гибридные модели мультиагентных суперкомпьютерных исследований.
5. Флагманский проект стран БРИКС облачной суперкомпьютерной инфраструктуры искусственных обществ.
6. Обзор современных дискуссий и подобных идей в исторической ретроспективе. Концепции постчеловечества. Иммутология. Сверхчеловечество. Технологический реинкарнационизм. Кибертеология и пострелигия «силиконового человечества». Понятие Е-Номо («электронного человека»). Проекты «Россия-2045», «Форсайт-2050». Дискуссии о «точке сингулярности».

Тему необходимо раскрывать с помощью объяснительной модели (научной парадигмы), которую автор контрольной работы создает самостоятельно. Объяснительная модель выстраивается на основе определенного корпуса текстов (прежде всего – научных). Из них автор заимствует научные категории и метафоры, определения и идеи, составляющие методологический базис исследования. Ясная и непротиворечивая методология позволяет описать конкретное явление и представить оригинальную научную идею. При этом предполагается, что автор контрольной работы, во-первых, указывает все задействуемые им опорные источники и их авторов. А во-вторых – приводит конкретные эмпирические данные (статистическая информация, представленная в официальных документах; информация, содержащаяся в масс-медийных материалах; конкретные истории из жизни и проч.), иллюстрирующие какой-либо предъявляемый тезис или высказываемую идею. Разумеется, источники приводимых примеров тоже следует указывать.

Требования к структурно-содержательной стороне текста контрольной работы:

11. Титульный лист (с указанием общей темы исследования);
12. Раздел «Аннотация» (краткая характеристика исследования – представление используемой объяснительной модели; здесь указываются ключевая авторская идея, опорные научные категории и термины, а также основные исследователи, к трудам которых автор обратился);
13. Собственно текст исследования (открывается индивидуальным авторским заголовком; допускается разделение текста на «главки», у каждой из которых должно быть название):
 - ✓ соответствие содержания текста указанной теме;
 - ✓ сопровождение сообщаемых тезисов и идей эмпирическими данными (статистическая информация, масс-медийные материалы, жизненные истории и проч.);
 - ✓ указание исследователей, чьи концепции, категории и термины задействованы автором в основном тексте; возможно и указание трудов, к которым автор обратился напрямую и/или через источники заимствования;
 - ✓ указание используемых источников в постраничных сносках.
14. Раздел «Выводы» (резюмирование результатов исследования);
15. Раздел «Список использованных источников» (все использованные библиографические ресурсы – те, которые автор действительно напрямую освоил, – располагаются в алфавитном порядке и оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003, 7.0.5-2008, 7.0.11-2011);
16. [По желанию автора] раздел «Приложения» (иллюстративный материал по теме исследования; при этом у каждого приложения должно быть название);
17. Язык Times New Roman; 14-й кегль (сноски – 10-й кегль); интервал 1,5 (для сносок – одинарный интервал); абзацный отступ 1,25 см (сноски – постраничные, без абзацного отступа); выравнивание по ширине (заголовков – по центру); заголовок и названия «главок» набираются полужирным шрифтом (в самом тексте допустимо использование отдельно полужирного шрифта и курсива); нумерация страниц вверху по центру (на титульном листе номер не ставится);
18. Стилистико-языковая грамотность;
19. Аккуратность исполнения;
20. Объем – не менее 10 страниц.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания с соблюдением всех предъявляемых к ним требований;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнено хотя бы одно задание и / или не соблюдены предъявляемые к ним требования.

Уровень освоения компетенций (ПК-2, ПК-4) – базовый

Составитель *А.В. Макулин*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Контрольные вопросы к экзамену

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01**

Искусственный интеллект эпохи цифровой глобализации: стратегии и риски

Представленные вопросы подразумевают, что обучающиеся покажут как уровень своих теоретических знаний, так и навыки их применения на практике.

Контрольные вопросы:

1. Философия искусственного интеллекта: основные направления и уровни исследования
2. Искусственный интеллект: проблема определения
3. История искусственного интеллекта: основные этапы, подходы и достижения
4. Тест(ы) Тьюринга и комплексный тест Тьюринга
5. Когнитивные парадигмы в ИИ: физикализм, бихевиоризм, функционализм
6. Проблема творчества в компьютерном мире
7. Управление «знаниями»: основные теоретико-методологические подходы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даст полный и развернутый ответ на любой из предложенных ему вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даст полный и развернутый ответ либо вообще не ответит на любой из предложенных ему вопросов.

Уровень освоения компетенций (ПК-2, ПК-4) – базовый

Составитель *А.В. Макулин*