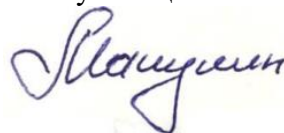


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы социально-
гуманитарных наук и международной
коммуникации



Макулин А.В.

«1» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01
Спецсеминар по философии искусственного интеллекта

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность (профиль) образовательной программы: Философия искусственного интеллекта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Трудоемкость, з.е. – 4 з.е

Разработчик программы:

Макулин А.В., доцент, доктор философских наук, a.makulin@narfu.ru

Кафедра, реализующая дисциплину: Философии социологии САФУ

СОГЛАСОВАНО: руководитель образовательной программы
д.филос., наук, профессор БашГУ Елхова О.И.



Программа учебной дисциплины ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта устанавливает минимальные требования к результатам обучения и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа является элементом образовательной программы 47.04.01 Философия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 № 167.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта являются:

- ✓ формирование знания о феномене искусственного интеллекта в эпоху цифровой глобализации;
- ✓ обеспечение понимания фундаментальных социальных стратегии и рисков в условиях становления искусственного интеллекта в эпоху цифровой глобализации;
- ✓ формирование знания функциональных особенностей различных подходов к исследованию искусственного интеллекта в эпоху цифровой глобализации.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецсеминар по философии искусственного интеллекта – одна из дисциплин базовой части учебного плана, она изучается в первом семестре первого курса.

Изучение дисциплины способствует формированию знаний о широком спектре философско-методологических проблем, возникающих в ходе исследований искусственного интеллекта, истории и актуальном положении дел в области исследований искусственного интеллекта; актуальных междисциплинарных теоретических дискуссиях в области философии искусственного интеллекта.

В процессе освоения курса Спецсеминар по философии искусственного интеллекта обучающиеся получают знания о предмете, объектах изучения и методах исследования в области философии искусственного интеллекта; приобретают способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; приобретают готовность работать с информацией из различных источников, в том числе с научной информацией об исследованиях, имеющих междисциплинарный характер и способность самостоятельно выявлять и анализировать философские проблемы, возникающие в ходе исследований искусственного интеллекта.

Лекционный курс строится на тесной взаимосвязи теоретических положений с актуальными для современного общества и жизнедеятельности человека медийными трендами и практиками. При проведении семинарских занятий прорабатывается предлагаемая по курсу литература. Студенты учатся применять усвоенные теоретические знания при анализе современных подходов к исследованию искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности.

На лекциях и тем более семинарах предполагаются дискуссии по основным темам курса, обсуждение ключевых концепций по тематике дисциплины. В конечном итоге дисциплина ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта направлена на развитие научно-исследовательской компетентности студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины **ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта** у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	Знать	категории и принципы осуществления профессиональной коммуникации по профилю деятельности в мультикультурной среде.	базовый
		Уметь	применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	
		Владеть	способами использования в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов методики преподавания философии и педагогики высшей школы	
ПК-3	Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знать	- принципы академической этики	базовый
		Уметь	– вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.	
		Владеть	- принципами академической этики, а также осознанием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Философия». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактная работа							Самостоятельная работа	В т.ч. самостоятельная работа с применением ЭО и ДОТ	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости	Min кол-во баллов для аттестации по БРС	Max кол-во баллов для аттестации по БРС
			Лекции	Из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОТ	Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2-й семестр															
1	Тест Тьюринга. Сильный и слабый ИИ. Классические определения - 4 часа Первый вариант ИИ. Экспертные системы (ЭС) ЭС и неявное знание. Риски, связанные с этой концепцией ИИ. Почему она привела к “зиме искусственного интеллекта”. Искусственный интеллект и Интернет. Сетевая онтология. Нейросети - второй вариант искусственного интеллекта.		2				2			20		Работа с лекционным материалом; работа с рекомендованными источниками; подготовка к тесту	Эссе		
2	Мозг, психика и машины. ИИ и язык. Чатботы - будущее сильного искусственного интеллекта. Блокчейн - третий вариант ИИ.		2				1			20		Работа с лекционным материалом; работа с рекомендованными источниками; подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум		

3	Технологическая сингулярность. Основные концепции сингулярности. Геополитические аспекты искусственного интеллекта. Китай и США в борьбе за ИИ. ИИ и робототехника. Азимовские законы. Новые законы робототехники.		2				1			20		Работа с лекционным материалом; работа с рекомендованными источниками	Контрольная работа		
	Форма промежуточного контроля (экзамен)	4							4		Подготовка к Экзамену	Экзамен			
	Итого во 2-м семестре	144	6				4		4	61,8					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств по дисциплине включают:

- ✓ Темы Эссе;
- ✓ задания для практических занятий;
- ✓ задание для контрольной работы;
- ✓ вопросы к экзамену.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2

Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

ПК-4. Способен осуществлять организационно управленческие функции в рамках научно-исследовательской группы, как в условиях повседневной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Уровень сформированности и компетенции	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1 Базовый	Знание не сформировано	Знание сформировано полностью
	Умение не сформировано	Умение сформировано полностью

ПК-4 Базовый	Знание не сформировано	Знание сформировано полностью
	Умение не сформировано	Умение сформировано полностью

Порядок формирования оценок по дисциплине

Элементы результирующей отметки по дисциплине/модулю	Процент значимости элементов, %
Контрольная работа	30
Ответ на зачете (экзамене)	70
Итого	100

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации учебного процесса по дисциплине используются:

- ✓ технология объяснительно-иллюстративного обучения,
- ✓ технология развития критического мышления и проблемного обучения;
- ✓ технология творческой и научно-исследовательской деятельности.

7.1 Методические рекомендации преподавателю

Методические рекомендации включают:

1. Темы лекций;
2. Темы и содержание практических занятий;
3. Задания для самостоятельной работы обучающихся;
4. Список источников для подготовки к занятиям и различным формам контроля знаний и умений.

Основными дидактическими требованиями при реализации теоретического содержания на лекционных занятиях (6 часов) являются:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость, ясность в изложении материала;
- проблемное изложение и использование приемов активизации познавательной деятельности студентов;
- связь теоретических положений с актуальными для современного общества и жизнедеятельности человека медийными трендами и практиками.

С целью успешного освоения дисциплины для чтения лекций требуется предварительная работа преподавателя по подбору теоретического материала из научных источников. Однако и исследование, и дискуссии возможны только с привлечением всей платформы категорий и концепций, составляющих основу содержания дисциплины и усваиваемых в учебном процессе.

Практические занятия (6 часа) призваны решать следующие задачи:

- систематизация знаний о предмете, объектах изучения и методах исследования в области философии искусственного интеллекта; способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирование умений анализировать основные тренды в изучении ИИ (процессы и проблемы), характерные для современной философской науки;
- развитие умений анализировать научные концепции, раскрывающие значение медиа в жизнедеятельности человека и обществ, специфику их взаимодействия и производимых ими эффектов;
- развитие умений и навыков сбора, интерпретации, классификации, оценки и репрезентации научных данных в профессиональных целях.

Преподаватель осуществляет координационную и консультативную работу, позволяющую обучающимся самостоятельно готовиться к практическим занятиям, готовить контрольную работу. Задания к практическим занятиям и темы контрольной работы, а также методические рекомендации по выполнению этих заданий и контрольной работы предлагаются студентам в электронном виде. При этом характер подготовки к занятиям и выполнения контрольной работы преподаватель дополнительно публично объясняет. В случае несоответствия выполненным заданиям предъявленным требованиям обучающиеся дорабатывают их в домашних условиях и впоследствии отчитываются устно и письменно (по заданиям к семинарам) или только письменно (по контрольной работе).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня усвоения содержания дисциплины. Текущий контроль предполагает дискуссию по предложенному перечню вопросов на практических занятиях, а также тестовую проверку по основным разделам программы. Промежуточный контроль осуществляется в форме выполнения контрольной работы. Итоговый контроль проводится в форме устного или письменного зачета во втором семестре.

Методические рекомендации размещены на платформе Sakai:

7.2 Методические указания для обучающихся

Методические указания включают:

1. Темы лекций;
2. Темы и содержание практических занятий;
3. Задания для самостоятельной работы;
4. Список источников для подготовки к занятиям и различным формам контроля знаний и умений.

Практические занятия проводятся с использованием групповой формы работы. Рабочие группы (в идеале – четыре) примерно с равным количеством участников выполняют конкретное задание (набор заданий) во внеучебное время и непосредственно на занятии. Выполнение заданий предполагает публичную защиту результатов и, соответственно, итоговый контроль со стороны всей семинарской группы (под руководством преподавателя).

Результаты заданий, выполненных во внеучебное время, необходимо оформлять письменно, т.е. подготовить распечатанный машинописный текст. По окончании практического занятия каждая рабочая группа сдает текст с оформленными результатами преподавателю.

Общие требования к оформлению результатов выполняемых заданий:

1. Тема занятия;
2. Исполнители (участники рабочей группы);
3. Цель задания;
4. Используемые критерии и описание результатов;
5. Язык Times New Roman; 13-й кегль; интервал 1,5; абзацный отступ 1,25 см; выравнивание по ширине (заголовок – по центру);
6. Стилистика-языковая грамотность;
7. Аккуратность исполнения.

Требования к структурно-содержательной стороне текста контрольной работы:

1. Соответствие содержания указанной теме;
2. Указание темы и наличие индивидуального заголовка;
3. Наличие эмпирических примеров (в том числе – из медийных практик) и авторских выводов;
4. При использовании документальных источников (книги, научные статьи и тезисы, новостные и публицистические материалы) – наличие полных ссылок;
5. Язык Times New Roman; 13-й кегль; интервал 1,5; абзацный отступ 1,25 см; выравнивание по ширине (заголовок – по центру);
6. Объем – не менее 10 страниц для контрольной работы;
7. Стилистика-языковая грамотность;
8. Аккуратность исполнения.

Методические указания размещены на платформе Sakai:

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основные источники

1. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. - Издательство: М.: Вильямс, 2007– Электрон. дан. – Режим доступа : <http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/iskusstvennyy-intellekt-sovremennyu-podhod/229021.pdf>
2. Алексеев А.Ю. Комплексный тест Тьюринга: философско-методологические и социокультурные аспекты. – М.: ИИнтелЛ, 2013. – Электрон. дан. – Режим доступа : https://iphras.ru/uplfile/ai/alekseev_presentatio.pdf
3. Дубровский Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект. М.: Стратегия-Центр, 2007 – Электрон. дан. – Режим доступа : https://www.dialog21.ru/dubrovsky/nauchnye_texty/sozn_mozg.htm
4. Люгер Дж.Ф. Искусственный интеллект. Стратегии и методы решения сложных проблем. М., 2003– Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.williamspublishing.com/Books/5-8459-0437-4.html>

8.2 Дополнительные источники

1. Любомиров, Д. Е. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. – СПб.: СПбГЛТУ, 2018. – 116 с. – Электрон. дан. – Режим доступа : https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Asp_Ist_i_filos_nauki_2018.pdf
2. Дрейфус Х. Чего не могут вычислительные машины. М.: Прогресс, 1978 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000859/index.shtml>
3. Финн В.К. Михеенкова М.А. Точная эпистемология, искусственный интеллект и интеллектуальный анализ данных в науках о жизни и социальном поведении // Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности: труды 3-й Международной конференции (6-7 февраля 2020 г., Москва). — М.: ИПМ им. М.В.Келдыша, 2020. — С. 218-226. Электрон. дан. – Режим доступа : <https://keldysh.ru/future/2020/19.pdf>
4. Искусственный интеллект: философия, методология, инновации. Материалы Четвертой Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Часть 1, г. Москва, МИРЭА, 10–12 ноября 2010 г. Под ред. Д.И. Дубровского и Е.А. Никитиной — М.: «Радио и Связь», 2010. — 168 с. Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.scmaiconf.ru/public_files/1_chast.pdf
5. Логический подход к искусственному интеллекту: от классической логики к логическому программированию. Пер.с франц./ Тейз А., Грибомон П., Луи Ж. и др. – М.: Мир, 1990 Электрон. дан. – Режим доступа : <https://sheba.spb.ru/delo/log-podhod-1990.htm>
6. Осипов Г.С. Искусственный интеллект: состояние исследований и взгляд в будущее //Новости искусственного интеллекта №1, 2001

8.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных. Интернет-ресурсы

1. ПостНаука [Электронный ресурс] : интернет-проект о современной фундаментальной науке и учёных, которые её создают. - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://postnauka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. PHILOSOPHY.RU [Электронный ресурс] : философский портал. - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.philosophy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Российская ассоциация искусственного интеллекта (РАИИ) - всероссийская творческая профессиональная организация - создана на основе Советской ассоциации искусственного интеллекта и зарегистрирована Минюстом РФ 19.10.92 N 1304. - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://raai.org/about/about.shtml>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Оборудование лекционного кабинета:

учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиокolonки.

Оборудование для проведения семинарских и практических занятий:

учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиокolonки, библиотека учебных, научных и справочных материалов.


9.2 Программные средства

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демо-версия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
MS Windows	+		
MS Office	+		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы социально-
гуманитарных наук и международной
коммуникации



Макулин А.В.

«1» сентября 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность (профиль) образовательной программы: Философия искусственного интеллекта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Трудоемкость, з.е. – 4 з.е

Разработчик программы:

Макулин А.В., доцент, доктор философских наук, a.makulin@narfu.ru

Кафедра, реализующая дисциплину: Философии социологии САФУ

СОГЛАСОВАНО: руководитель образовательной программы
д.филос., наук, профессор БашГУ Елхова О.И.



Архангельск, 2022

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине ФТД.01

Спецсеминар по философии искусственного интеллекта

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в проблематику	ОПК-3; ПК-3	Эссе
2	Мозг, психика и машины. ИИ и язык. Чатботы - будущее сильного искусственного интеллекта. Блокчейн - третий вариант ИИ.		Коллоквиум
3	Технологическая сингулярность. Основные концепции сингулярности. Геополитические аспекты искусственного интеллекта. Китай и США в борьбе за ИИ ИИ и робототехника. Азимовские законы. Новые законы робототехники.		Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Перечень тем для эссе

по дисциплине

ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта

Тема 1

Введение в проблематику курса

1. Тест Тьюринга. Сильный и слабый ИИ. Классические определения
2. Первый вариант ИИ. Экспертные системы (ЭС) ЭС и неявное знание.
3. Риски, связанные с этой концепцией ИИ. Почему она привела к “зиме искусственного интеллекта”.
4. Искусственный интеллект и Интернет.
5. Сетевая онтология.
6. Нейросети - второй вариант искусственного
7. Мозг, психика и машины.
8. ИИ и язык.
9. Чатботы - будущее сильного искусственного интеллекта.
10. Блокчейн - третий вариант ИИ.
11. Технологическая сингулярность.
12. Основные концепции сингулярности.
13. Геополитические аспекты искусственного интеллекта. Китай и США в борьбе за ИИ
14. ИИ и робототехника.
15. Азимовские законы.
16. Новые законы робототехники

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы более чем на 4 вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы менее чем на 3 вопроса.

Уровень освоения компетенций (ОПК-3; ПК-3) – базовый

Требования к структурно-содержательной стороне текста эссе:

1. Титульный лист (с указанием общей темы исследования);
2. Введение
3. Собственно текст исследования (открывается индивидуальным авторским заголовком; допускается разделение текста на «главки», у каждой из которых должно быть название):
 - ✓ соответствие содержания текста указанной теме;
 - ✓ сопровождение сообщаемых тезисов и идей эмпирическими данными (статистическая информация, масс-медийные материалы, жизненные истории и проч.);
 - ✓ указание исследователей, чьи концепции, категории и термины задействованы автором в основном тексте; возможно и указание трудов, к которым автор обратился напрямую и/или через источники заимствования;
 - ✓ указание используемых источников в постраничных сносках;
4. Раздел «Выводы» (резюмирование результатов исследования);
5. Раздел «Список использованных источников» (все использованные библиографические ресурсы – те, которые автор действительно напрямую освоил, – располагаются в алфавитном порядке и оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003, 7.0.5-2008, 7.0.11-2011);
6. [По желанию автора] раздел «Приложения» (иллюстративный материал по теме исследования; при этом у каждого приложения должно быть название);
7. Язык Times New Roman; 14-й кегль (сноски – 10-й кегль); интервал 1,5 (для сносок – одинарный интервал); абзацный отступ 1,25 см (сноски – постраничные, без абзацного отступа); выравнивание по ширине (заголовки – по центру); заголовки и названия «главок» набираются полужирным шрифтом (в самом тексте допустимо использование отдельно полужирного шрифта и курсива); нумерация страниц вверху по центру (на титульном листе номер не ставится);
8. Стилистико-языковая грамотность;
9. Аккуратность исполнения;
10. Объем – не менее 3 страниц.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания с соблюдением всех предъявляемых к ним требований;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнено хотя бы одно задание и / или не соблюдены предъявляемые к ним требования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

по дисциплине

ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта

Тема 2

Мозг, психика и машины.

ИИ и язык. Чатботы - будущее сильного искусственного интеллекта. Блокчейн - третий вариант ИИ.

Дискуссионные темы:

1. Мозг, психика и машины.
2. ИИ и язык.
3. Чатботы - будущее сильного искусственного интеллекта.
4. Блокчейн - третий вариант ИИ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы на более чем 2 вопроса;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы на менее чем 2 вопроса.

Уровень освоения компетенций (ОПК-3; ПК-3) – базовый

Составитель *А.В. Макулин*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Перечень тем для контрольной работы

по дисциплине

ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта

Задание для контрольной работы

и методические рекомендации по ее выполнению

Данная контрольная работа представляет собой научное исследование:

Необходимо выбрать для исследования одну из следующих тем:

1. Технологическая сингулярность.
2. Основные концепции сингулярности.
3. Геополитические аспекты искусственного интеллекта.
4. Китай и США в борьбе за ИИ
5. ИИ и робототехника.
6. Азимовские законы.
7. Новые законы робототехники.

Тему необходимо раскрыть с помощью объяснительной модели (научной парадигмы), которую автор контрольной работы создает самостоятельно. Объяснительная модель выстраивается на основе определенного корпуса текстов (прежде всего – научных). Из них автор заимствует научные категории и метафоры, определения и идеи, составляющие методологический базис исследования. Ясная и непротиворечивая методология позволяет описать конкретное явление и представить оригинальную научную идею. При этом предполагается, что автор контрольной работы, во-первых, указывает все задействованные им опорные источники и их авторов. А во-вторых – приводит конкретные эмпирические данные (статистическая информация, представленная в официальных документах; информация, содержащаяся в масс-медийных материалах; конкретные истории из жизни и проч.), иллюстрирующие какой-либо предъявляемый

тезис или высказываемую идею. Разумеется, источники приводимых примеров тоже следует указывать.

Требования к структурно-содержательной стороне текста контрольной работы:

11. Титульный лист (с указанием общей темы исследования);
12. Раздел «Аннотация» (краткая характеристика исследования – представление используемой объяснительной модели; здесь указываются ключевая авторская идея, опорные научные категории и термины, а также основные исследователи, к трудам которых автор обратился);
13. Собственно текст исследования (открывается индивидуальным авторским заголовком; допускается разделение текста на «главки», у каждой из которых должно быть название):
 - ✓ соответствие содержания текста указанной теме;
 - ✓ сопровождение сообщаемых тезисов и идей эмпирическими данными (статистическая информация, масс-медийные материалы, жизненные истории и проч.);
 - ✓ указание исследователей, чьи концепции, категории и термины задействованы автором в основном тексте; возможно и указание трудов, к которым автор обратился напрямую и/или через источники заимствования;
 - ✓ указание используемых источников в постраничных сносках;
14. Раздел «Выводы» (резюмирование результатов исследования);
15. Раздел «Список использованных источников» (все использованные библиографические ресурсы – те, которые автор действительно напрямую освоил, – располагаются в алфавитном порядке и оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003, 7.0.5-2008, 7.0.11-2011);
16. [По желанию автора] раздел «Приложения» (иллюстративный материал по теме исследования; при этом у каждого приложения должно быть название);
17. Язык Times New Roman; 14-й кегль (сноски – 10-й кегль); интервал 1,5 (для сносок – одинарный интервал); абзацный отступ 1,25 см (сноски – постраничные, без абзацного отступа); выравнивание по ширине (заголовков – по центру); заголовок и названия «главок» набираются полужирным шрифтом (в самом тексте допустимо использование отдельно полужирного шрифта и курсива); нумерация страниц вверху по центру (на титульном листе номер не ставится);
18. Стилистико-языковая грамотность;
19. Аккуратность исполнения;

20. Объем – не менее 10 страниц.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания с соблюдением всех предъявляемых к ним требований;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнено хотя бы одно задание и / или не соблюдены предъявляемые к ним требования.

Уровень освоения компетенций (ОПК-3; ПК-3) – базовый

Составитель *А.В. Макулин*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

(наименование высшей школы)

Кафедра философии и социологии

(наименование кафедры)

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Контрольные вопросы к экзамену

по дисциплине

ФТД.01 Спецсеминар по философии искусственного интеллекта

Представленные вопросы подразумевают, что обучающиеся покажут как уровень своих теоретических знаний, так и навыки их применения на практике.

Контрольные вопросы:

1. Тест Тьюринга. Сильный и слабый ИИ. Классические определения
2. Первый вариант ИИ. Экспертные системы (ЭС) ЭС и неявное знание.
3. Риски, связанные с этой концепцией ИИ. Почему она привела к “зиме искусственного интеллекта”.
4. Искусственный интеллект и Интернет.
5. Сетевая онтология.
6. Нейросети - второй вариант искусственного
7. Мозг, психика и машины.
8. ИИ и язык.
9. Чатботы - будущее сильного искусственного интеллекта.
10. Блокчейн - третий вариант ИИ.
11. Технологическая сингулярность.
12. Основные концепции сингулярности.
13. Геополитические аспекты искусственного интеллекта. Китай и США в борьбе за ИИ
14. ИИ и робототехника.
15. Азимовские законы.
16. Новые законы робототехники

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даст полный и развернутый ответ на любой из предложенных ему вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даст полный и развернутый ответ либо вообще не ответит на любой из предложенных ему вопросов.

Уровень освоения компетенций (ОПК-3; ПК-3) – базовый

Составитель *А.В. Макулин*