

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от 02.06.2022.

Зав. кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии



/ Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление развитием местных сообществ


Факультативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
Социология (39.04.01)

Направленность (профиль) подготовки:  
"Социокреативная урбанистика"

Квалификация выпускника «Магистр»

Разработчик(составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.соц.н.	 / Бородина А.В. (подпись)
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель: Бородина Ангелина Владимировна, к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «02» июня 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.</p>	<p>Знать основы теории самоорганизации сложных социальных систем и основы социокультурного анализа и в развитии местных сообществ;</p> <p>Уметь анализировать систему взаимодействия органов местного самоуправления и населения; и стратегировать социальные процессы в области социокреативной урбанистики с учетом результатов системного социокультурного анализа;</p> <p>Владеть методикой и техникой разработки программы проведения социологических исследований по актуальным проблемам местного развития для разработки и реализации социальных программ, планов и проектов местного развития</p>
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p>	<p>Уметь обосновать выбор методов работы с информацией в местных органах власти, технологий формирования общественного мнения, ведения разъяснительной работы с населением для реализации значимых задач социологического исследования;</p> <p>Уметь осуществлять постановку задач социологического исследования</p>

		<p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>	<p>программировании местного развития; Уметь осуществлять выбор методов и средств компьютерного анализа социологического исследования в программировании местного развития;</p> <p>Знать и владеть основными нормативно-методическими понятиями и информационными технологиями работы с базами данных исследований по тематике</p> <p>Знать и владеть основными нормативно-методическими приемами хранения результатов аналитики данных по решению социальных вопросов местного развития</p>
--	--	--	--

## 2.ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление развитием местных сообществ» относится к факультативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (*очная* форма обучения); на 1 курсе в 1 семестре (*заочная* форма обучения).

Целями освоения дисциплины «Управление развитием местных сообществ» являются систематизация и углубление знаний и развитие практических навыков по управлению развитием местных сообществ в профессиональной деятельности социолога.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра социологии по: Методология социологической науки; Урбанистика и социология города. Данная дисциплина интегрирует, закрепляет и углубляет ранее полученные при изучении указанной дисциплины базовой части знания, умения и навыки.

Освоение данной дисциплины предшествует формированию соответствующих компетенций в рамках дисциплин: Социально-экономические планы и программы развития городов.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения указанные предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения.

УК-1: Методология социологической науки;

ОПК-1: Урбанистика и социология города.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Управление развитием местных сообществ» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:**

для **очной формы** обучения: лекций - 18, практических занятий -18, ФКР – 0.2, самостоятельная работа студентов – 35.8, контактная нагрузка – 36.2.

для **заочной формы** обучения: лекций - 4, практических занятий - 4, ФКР – 0.2, самостоятельная работа студентов – 59.8, контроль – 4; контактная нагрузка – 8.2.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«зачтено»)
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать основы теории самоорганизации сложных социальных систем и основы социокультурного анализа и в развитии местных сообществ;	Не сформированы умения самостоятельно  владеть основами теории самоорганизации сложных социальных систем и основы социокультурного анализа и в развитии местных сообществ;	Сформированы начальные умения самостоятельно  владеть основами теории самоорганизации сложных социальных систем и основы социокультурного анализа и в развитии местных сообществ;
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь анализировать систему взаимодействия органов местного самоуправления и населения; и стратегировать социальные процессы в области социокреативной урбанистики с учетом результатов системного социокультурного анализа;	Отсутствуют  Самостоятельные умения анализировать систему взаимодействия органов местного самоуправления и населения; и стратегировать социальные процессы в области социокреативной урбанистики с учетом результатов системного социокультурного анализа	Присутствуют простейшие  Самостоятельные умения анализировать систему взаимодействия органов местного самоуправления и населения; и стратегировать социальные процессы в области социокреативной урбанистики с учетом результатов системного социокультурного анализа

<p>УК-1.3. Владеет навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода</p>	<p>Владеть методикой и техникой разработки программы проведения социологических исследований по актуальным проблемам местного развития для разработки и реализации социальных программ, планов и проектов местного развития</p>	<p>Отсутствуют Самостоятельные навыки Владения методикой и техникой разработки программы проведения социологических исследований по актуальным проблемам местного развития для разработки и реализации социальных программ, планов и проектов местного развития</p>	<p>Присутствуют простейшие Самостоятельные навыки Владения методикой и техникой разработки программы проведения социологических исследований по актуальным проблемам местного развития для разработки и реализации социальных программ, планов и проектов местного развития</p>
--	---	---	---

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«зачтено»)
<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p>	<p>Уметь обосновать выбор методов работы с информацией в местных органах власти, технологий формирования общественного мнения, ведения разъяснительной работы с населением для реализации значимых задач социологического исследования;</p>	<p>Не сформированы умения самостоятельно обосновать выбор методов работы с информацией в местных органах власти, технологий формирования общественного мнения, ведения разъяснительной работы с населением для реализации значимых задач социологического исследования;</p>	<p>Сформированы начальные умения самостоятельно обосновать выбор методов работы с информацией в местных органах власти, технологий формирования общественного мнения, ведения разъяснительной работы с населением для реализации значимых задач социологического исследования;</p>
<p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p>	<p>Уметь осуществлять постановку задач социологического исследования в программировании местного развития;</p>	<p>Отсутствуют Самостоятельные умения осуществлять постановку задач</p>	<p>Присутствуют простейшие Самостоятельные умения осуществлять</p>



		социологического исследования в программировании местного развития;	постановку задач социологического исследования в программировании местного развития;
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;	Уметь осуществлять выбор методов и средств компьютерного анализа социологического исследования в программировании местного развития;	Отсутствуют Самостоятельные навыки осуществлять выбор методов и средств компьютерного анализа социологического исследования в программировании местного развития;	Присутствуют простейшие Самостоятельные навыки осуществлять выбор методов и средств компьютерного анализа социологического исследования в программировании местного развития;
ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;	Знать и владеть основными нормативно-методическими понятиями и информационными технологиями работы с базами данных исследований по тематике	Отсутствуют Самостоятельные умения знать и владеть основными нормативно-методическими понятиями и информационными технологиями работы с базами данных исследований по тематике	Присутствуют простейшие Самостоятельные умения знать и владеть основными нормативно-методическими понятиями и информационными технологиями работы с базами данных исследований по тематике
ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Знать и владеть основными нормативно-методическими приемами хранения результатов аналитики данных по решению социальных вопросов местного развития	Отсутствуют Самостоятельные навыки Знать и владеть основными нормативно-методическими приемами хранения результатов аналитики данных по решению социальных вопросов местного развития	Присутствуют простейшие Самостоятельные навыки Знать и владеть основными нормативно-методическими приемами хранения результатов аналитики данных по решению социальных вопросов местного развития

Шкала оценивания для ответов на занятиях:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;  
«отлично».

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать основы теории самоорганизации сложных социальных систем и основы социокультурного анализа и в развитии местных сообществ;	вопросы к зачету;
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь анализировать систему взаимодействия органов местного самоуправления и населения; и стратегировать социальные процессы в области социокреативной урбанистики с учетом результатов системного социокультурного анализа;	практическое задание; вопросы к зачету;
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеть методикой и техникой разработки программы проведения социологических исследований по актуальным проблемам местного развития для разработки и реализации социальных программ, планов и проектов местного развития	практическое задание; вопросы к зачету;

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;	Уметь обосновать выбор методов работы с информацией в местных органах власти, технологий формирования общественного мнения, ведения разъяснительной работы с населением для реализации значимых задач социологического исследования;	практическое задание; вопросы к зачету;
ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;	Уметь осуществлять постановку задач социологического исследования в программировании местного развития;	практическое задание; вопросы к зачету;

ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;	Уметь осуществлять выбор методов и средств компьютерного анализа социологического исследования в программировании местного развития;	практическое задание; вопросы к зачету;
ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;	Знать и владеть основными нормативно-методическими понятиями и информационными технологиями работы с базами данных исследований по тематике	практическое задание; вопросы к зачету;
ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Знать и владеть основными нормативно-методическими приемами хранения результатов аналитики данных по решению социальных вопросов местного развития	практическое задание; вопросы к зачету;

**Типовые вопросы для зачета (ОЗО)  
по дисциплине «Управление развитием местных сообществ»**

1. Основные понятия. Соотношение понятий: «местное самоуправление», «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «местное сообщество».
2. Теоретические основы изучения местных сообществ.
3. Понятие «местное сообщество», классификация МС.
4. Понятие и сущность местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, виды, признаки.
5. Нормативно-правовая база деятельности органов местного самоуправления: понятие и уровни. Полномочия органов местного самоуправления.
6. Органы местного самоуправления: понятие, виды, принципы организации и деятельности.
7. Местное самоуправление и проблемы социального развития на местах. Вопросы местного значения.
8. Территориальное общественное самоуправление: сущность, структура, принципы.
9. Виды и формы участия населения в развитии территории: Муниципальные выборы. Местные референдумы.
10. Виды и формы участия населения в развитии территории: Собрания, сходы, конференции граждан по месту жительства.
11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и контроль за их деятельностью.
13. Организации некоммерческого сектора: роль в территориальном развитии. Виды (формы) общественных объединений. Особенности и статус общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, общественного фонда.
14. Виды (формы) социального диалога (партнерства) трех секторов в развитии МС.
15. Формы и методы взаимодействия органов местного самоуправления и организаций некоммерческого сектора в решении социальных проблем граждан.
16. Формы и методы взаимодействия местных органов власти и местного самоуправления в решении социальных проблем граждан.
17. Особенности и формы взаимодействия государства и общественных объединений

18. Формы и методы взаимодействия некоммерческих организаций, коммерческих структур и государственных учреждений в социальной сфере.
19. Основные задачи и технологии коммуникации местных органов управления с сообществами жителей в социальном управлении местным развитием.
20. Мотивы участия граждан в деятельности общественных организаций в современной России.
21. Основные технологии Интернет-фандрайзинга в управлении развитием местных сообществ: краудсорсинг, краудфандинг и др.

Студент должен ответить на 2 теоретических вопроса из списка вопросов и выполнить одно практическое задание на выбор преподавателя из пройденных в течение учебного курса.

**Критерии оценки (в оценках):**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала. Допускается изложение неполно, неточности в определении понятий, неполное умение доказательно обосновать свои суждения. При выполнении практической части работы допускаются несущественные ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Магистрантам предлагаются следующие задания в соответствии с изучаемыми дидактическими единицами.

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ПЗ № 1. Практическое задание.** составление терминологического словаря дома. В аудитории: разбор дефиниций и практический анализ примеров по теме практического занятия.

Операционализация понятий: а) местные сообщества, понятие и виды; Б) социальное взаимодействие местных сообществ; в) культурная политика местных сообществ, и т.д.

**ПЗ № 2. Практическое задание.** Опишите с помощью основных характеристик любое местное сообщество: вашу группу, население микрорайона и т. п. Определите границы данного местного сообщества, проблематизируйте интересы индивидуальные, групповые, муниципальные.

**ПЗ № 3. Практическое задание.** Структурируйте поле местной проблемной ситуации для либо объединения людей с целью ее преодоления, либо изменения характера взаимодействия (уровня, парадигмы, сценария). Используя данную преподавателем схему анализа структуры и динамики процесса социального взаимодействия.

**ПЗ № 4. Практическое задание.** Деловые игры: «Подготовка и принятие местного бюджета. Проведение схода граждан (по заранее подготовленным вопросам)».

**ПЗ № 5. Практическое задание** с элементами НИР. Контент рецензий. Каждый студент за 6-8 минут излагает содержание рецензируемой публикации и свою рецензию на статью

по озвученной ранее преподавателем теме. Рекомендуется внимательно выслушать выступающего и записывать возникающие вопросы, которые могут относиться и к пересказу материала, и к рецензии.

Затем присутствующие. в т.ч. преподаватель задают выступающему вопросы по содержанию статьи и рецензии. После этого студентам предлагается обсудить публикацию. Важно, что предметом обсуждения служит не выступление студента, а содержание публикации. Следует выявить противоречия, проблемы, установить причинно-следственные связи, обосновать свою точку зрения аргументами.

**ПЗ № 6. Практическое задание** (в аудитории/и дома при необходимости): сформулируйте концепцию проекта по управлению развитием МС, использующую современные технологии: исследования МС, программирования решения вопросов местного развития, партнерства секторов.

#### **Практические задания. Критерии оценки:**

*Оценка «отлично» – студент умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обучаемый знает цель практического задания; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбран алгоритм решения заданий и/или правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.*

*Оценка «хорошо» - студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучаемый знает цель практического задания; задания решены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; задания выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.*

*Оценка «удовлетворительно» - справился с выполнением заданий, предусмотренных программой. Обучаемый знает цель практического задания; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, отчёт оформлен, сделаны выводы.*

*Оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не знает цель практического задания; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.*

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Киселева А.М. Поведение местных сообществ в структуре гражданского общества. Монография. М.: Информ-Знание, 2009. 240 с. (15 п.л.).
2. Кабашкин, В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации : учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 119 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0577-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

3. Мельников, С.Б. Команда профессиональных муниципальных управленцев: лидер инкорпоративных перемен в развитии местных сообществ : учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4884-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288827>
4. Гребенникова, А. А. Организация территориального общественного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ИНФРА-М, 2018. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59b62bdcb5e397.73304023](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b62bdcb5e397.73304023). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/902162>. – Загл. с экрана.
5. Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Уваров. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917944>. – Загл. с экрана.
6. Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации [Электронный ресурс] / Л. А. Шарнина. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2593-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442680>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Angelina Borodina, Alexander Kulikov, Natalya Lavrenyuk. Local communities' interaction culture through involving in Ufa agglomeration development. Proceedings of the 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019). July 2019. <https://www.atlantispress.com/proceedings/ismge-19/125912455> <https://doi.org/10.2991/ismge-19.2019.26>
2. Панфилов, А. Н. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Панфилов — Электрон. текстовые данные. — Москва: ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011457-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537396>. – Загл. с экрана.
3. Виноградова, П. А. Правовые аспекты обеспечения конституционных гарантий местного самоуправления: Диссертация [Электронный ресурс] / П. А. Виноградова — Электрон. текстовые данные. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 211 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562748>. – Загл. с экрана.
4. Шарков Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И., Сперанский В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35293>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бородина А.В. Социальный краудсорсинг: учебное пособие для магистрантов 1 курса по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» факультета философии и социологии / Башкирский государственный университет. Уфа, РИЦ БашГУ, 2021. – 96 с. В ЭБС БашГУ: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Borodina\\_Social.kraudsorf\\_up\\_2021.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Borodina_Social.kraudsorf_up_2021.pdf); [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_47690710\\_59409310.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47690710_59409310.pdf)
6. Бородина А.В. Социальный краудсорсинг в развитии городских территорий и городских общественных пространств. Сборник материалов круглых столов фестиваля социально-гуманитарной науки "НаукаFest"/Отв. ред. Н.М. Лавренюк-Исаева, ред. В.Ф. Ковров, И. Ю. Зубайдуллин.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. с. 15-23. DOI: 10.33184/ksnf2021-2021-11-24.3. Режим доступа:

<https://confbsu.bashedu.ru/media/konference-83-publicaciya-pdf-e3520e53-6eec-4d19-a926-c321eb394a5a-borodina-a-v.pdf> (дата обращения 18.10.2022)

7. Сапрыка В.А., Счастливленко Т.В. Технология краудсорсинга в системе управления ресурсами региона // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14661> (дата обращения: 01.11.2019).]
8. Епинина В.С. Краудсорсинг как технология партисипации в государственном менеджменте // Вестник ИКИАТ. 2012. №2 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraudsorsing-kak-tehnologiya-partisipatsii-v-gosudarstvennom-menedzhmente> (дата обращения: 09.10.2020).
9. Лебедева Е. В. «Право на город»: опыт анализа дворовых сообществ с позиции критической теории (на примере Минска) // Вестник Института социологии. 2022. Том 13. № 1. С. 44–66. DOI: 10.19181/vis.2022.13.1.775
10. Лебедева Е. В. Городские сообщества как субъекты местного самоуправления: социологический анализ // Научный результат. Социология и управление. 2021. Т. 7, № 4. С. 123-139. DOI: 10.18413/2408-9338-2021-7-4-0-8.

**5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.cisstat.org/0base/index.htm">http://www.cisstat.org/0base/index.htm</a>	База данных "Статистика СНГ"	Доступен
2.	<a href="https://grants.oprf.ru">https://grants.oprf.ru</a>	Конкурс грантов НКО Президента РФ	Доступен
3.	<a href="http://home.sonko-rb.ru/nkorb">http://home.sonko-rb.ru/nkorb</a> :	Ежегодный проект Общественной палаты РБ– конкурс «Лучшие практики НКО РБ», электронный справочник лучших проектов СО НКО	Доступен
4.	<a href="Http://ciss-rb.ru/">Http://ciss-rb.ru/</a>	Социальное предпринимательство. Каталог лучших социальных предприятий РБ.	Доступен
5.	<a href="ppmi.bashkortostan.ru">ppmi.bashkortostan.ru</a>	Программа поддержки местных инициатив. Республика Башкортостан	Доступен
6.	<a href="http://crowdsourcing.ru/">http://crowdsourcing.ru/</a>	портал с множеством интерактивных онлайн сервисов по Краудфандингу, Краудсорсингу и Краудинвести нгу,	Доступен

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - <elibrary.ru> (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 312</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические, семинарские</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>



<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b></p> <p>читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Управление развитием местных сообществ**»  
на 1 курс

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 1 курс 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	ЛР			
1	2	3	4	5	6		8	9	10
1.	Основные понятия: «местное самоуправление», «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «местное сообщество», и их взаимосвязь. Самоорганизация, соорганизация и самоуправление социальных систем. Основные акторы соуправления развитием теориторий.		3	3	5	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка	1) практическое задание
2.	Теоретико-концептуальные основы изучения «местных сообществ». (Ф. Теннис, Д.Р. Уоррены, М. Кастельс и др.). Классификация сообществ. Соседские сообщества. Районные сообщества и др. Интересы и потребности сообществ. Индивидуальный, групповой и муниципальный (местный) интересы.		2	2	4	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка Задание № 2	1) практическое задание
3.	Организационно-правовые основы управления развитием местных сообществ. Местное самоуправление в Российской Федерации: структура органов, полномочия, виды, принципы организации и деятельности Вопросы местного значения.		2	2	4	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка Задание №3	1) практическое задание
4.	Виды и формы участия населения в развитии территории.		2	2	4	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка	1) практическое задание

	Муниципальные выборы. Местные референдумы. Собрания, сходы, конференции граждан по месту жительства. Обращения граждан в органы местного самоуправления и т.д.							Задание №4	
5.	Формы самоорганизации местных сообществ. Организации некоммерческого сектора: роль в территориальном развитии.		2	2	4	-	«О» - 1-4 «Д» -1-4	Подготовка Задание № 5	2) практическое задание
6.	Формы взаимодействия в развитии МС. Консолидация. Конфликт. Переговоры. Виды (формы) социального диалога секторов общества в развитии МС.		2	2	4	-	«О» - 1-4 «Д» -1-4	Подготовка Задание № 6	практическое задание
7.	Особенности исследования социального поведения местных сообществ в прикладных социальных исследованиях. Основные направления и методы исследований.		3	3	5	-	«О» - 1-4 «Д» -1-4	Подготовка Задание № 6 Подготовка к зачету	практическое задание; контрольная работа.
8.	ИКТ-Технологии и социальные технологии в управлении развитием МС. Программно-целевая технология в управлении. Проектная технология в управлении. Практики проектного подхода к управлению развитием местных сообществ. Технологии интернет фандрайзинга и т.д.		2	2	4,8	-	«О» - 1-4 «Д» -1-4	самоподготовка Подготовка к зачету	1)
	Всего часов	72	18	18	35,8	-			зачет.



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Управление развитием местных сообществ**»  
на 1 курс

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_1\_\_ курс \_\_1\_\_ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	ЛР			
1	2	3	4	5	6		8	9	10
	Основные понятия: «местное самоуправление», «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «местное сообщество», и их взаимосвязь. Самоорганизация, соорганизация и самоуправление социальных систем. Основные акторы соуправления развитием теориторий.		-	-	4	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка	1) практическое задание
2.	Теоретико-концептуальные основы изучения «местных сообществ». (Ф. Теннис, Д.Р. Уоррены, М. Кастельс и др.). Классификация сообществ. Соседские сообщества. Районные сообщества и др. Интересы и потребности сообществ. Индивидуальный, групповой и муниципальный (местный) интересы.		1	1	6	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка Задание № 2	1) практическое задание
3.	Организационно-правовые основы управления развитием местных сообществ. Местное самоуправление в Российской Федерации: структура органов, полномочия, виды, принципы организации и деятельности Вопросы местного значения.		0,5	0,5	8	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка Задание №3	1) практическое задание
4.	Виды и формы участия населения в развитии территории. Муниципальные выборы. Местные		-	-	7	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка Задание №4	1) практическое задание

	референдумы. Собрания, сходы, конференции граждан по месту жительства. Обращения граждан в органы местного самоуправления и т.д.								
5.	Формы самоорганизации местных сообществ. Организации некоммерческого сектора: роль в территориальном развитии.		0,5	0,5	8,8	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	Подготовка Задание № 5	2) практическое задание
6.	Формы взаимодействия в развитии МС. Консолидация. Конфликт. Переговоры. Виды (формы) социального диалога секторов общества в развитии МС.		1	1	7	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	Задание № 6	практическое задание
7.	Особенности исследования социального поведения местных сообществ в прикладных социальных исследованиях. Основные направления и методы исследований.		1	1	8	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	Задание № 6 Подготовка к зачету	практическое задание;
8.	ИКТ-Технологии и социальные технологии в управлении развитием МС. Программно-целевая технология в управлении. Проектная технология в управлении. Практики проектного подхода к управлению развитием местных сообществ. Технологии интернет фандрайзинга и т.д.		-	-	8	-	«О» - 1-4 «Д» - 1-4	самоподготовка Подготовка к зачету	
	Всего часов	72	4	4	59,8	-			зачет.