

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от 02.06.2022.

Зав. кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин

Согласовано:

Председатель УМК факультета философии и  
социологии



/ Р.Н. Хайруллин

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**"Социокреативная урбанистика"**

Форма обучения  
Очная  
Заочная

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составители: Лавренюк-Исаева Наталья Михайловна, Бородина Ангелина Владимировна, к.с.н.,  
доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с  
молодежью, протокол от «02» июня 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
11.	Приложения	

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1. Вид практики: Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01(Н)

Тип практики: Учебная практика

Практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, ознакомительная практика.

1.2. Способы проведения практики:

выездная

стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью практики является формирование первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, ознакомительная практика.

2.2. Основными задачами практики являются применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения; овладение навыками работы по различным направлениям социокреативной урбанистики; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы; сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки курсовых, контрольных и других видов учебных заданий в соответствии с учебным планом.

В частности, по компетенциям:

- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий;
- управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели;
- применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- отбирать и использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
- проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований и представление их результатов;
- прогноз социальных явлений и процессов, выявление социально значимых проблем и выработка пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;
- разработка предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Б2.О.01.01(Н):

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: - анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - как вырабатывать стратегию действий.
	УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников;	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

	аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	системного подхода, - вырабатывать стратегию действий.
	УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть: - критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, - стратегированием действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики.	Знать: - об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	УК-2.2. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.	Уметь: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	УК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.	Владеть: - навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Знать: - как организовывать и руководить работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели.
	ИУК-3.2. Умеет формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.	Уметь: - организовывать и руководить работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

	УК-3.3. Владеет навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.	Владеть: - организацией и руководством работой команды, - выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть: - навыками современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: - навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	Знать: - о реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.
	УК-6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и	Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Владеть: - навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Знать: как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Уметь: отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: отбором и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знать: как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий Владеть: навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;	Знать: как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и



научных теорий, концепций, подходов	<p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p> <p>Владеть: технологиями прогнозирования социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</p> <p>ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.</p>	<p>Знать: как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01(Н) (Учебная практика) входит в *обязательную часть* образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных Б1.О.01 Методология социологической науки; Б1.Б.04 Современные методы и организация социологических исследований; Б1.О.08 Современные социологические теории; Б1.О.09 Социально-экономические планы и программы развития городов и осваиваемых дисциплин (модулей): Б1.О.03 Анализ социологических данных; Б1.О.011 Управление проектами; Б1.О.010 Искусственный интеллект и анализ больших данных в smart-городе; Б1.В.ДВ.04.01 Краудсорсинг в социальном управлении городом.

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для: очной формы обучения 11 зачетных единиц (396 академических часов), из них: 5 з.е. в 1 семестре; 6 з.е. – во 2 семестре. В том числе: в форме контактной работы 28 час, 4 лекции, 16 практических, 8 ч. ФКР, 368 ч. – самостоятельной работы. Для заочной: 6 зачетных единиц (216 академических часов), из них: 3 з.е. в 1 семестре; 3 з.е. – во 2 семестре. В том числе: в форме контактной работы 14 час, 6 практических, 8 ч. ФКР, 198 ч. – самостоятельной работы, 4-контроль.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. - Посещение ознакомительной лекции, лекции по защите охраны труда, противопожарной безопасности на производстве. - Изучение программы практики. - Определение индивидуального задания. - Ознакомление с информационными сайтами.	Утверждение индивидуального задания по практике
2.	Основной этап.	Изучение рекомендованных и дополнительных источников и материалов и систематизация информации. - Работа в ЭБС университета и в фондах организации; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Подготовка обзора литературы по теме магистерской диссертации (научные книги и статьи)). - Подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов); - Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультетов/институтов БашГУ (посещение научного семинара/мастер-класса на профильной кафедре/ участие в организации и/или проведении научного/конкурсного мероприятия на факультете по тематике профиля); - Экскурсия на предприятие социокреативной урбанистики (мероприятие в сфере социокреативной урбанистики) (-онлайн, -оффлайн), ознакомление с его деятельностью - Подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции); - Подготовка проекта на конкурс (название конкурса)	Устный отчет руководителю(ям) практики. Обзор, тезисы, презентация, конкурсная заявка проекта. Общая характеристика предприятия (мероприятия). Заполнение отчета по практике
3.	Заключительный этап.	Анализ результатов проделанной работы, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике. Оценка защиты отчета
	<b>ИТОГО</b>		Дифференцированный

			зачет с оценкой
--	--	--	-----------------

Для очной формы обучения:

№	Тема и содержание Практики  (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7	10
1.	Ознакомление с направлениями деятельности по профилю подготовки, целями/задачами функционирования предприятий в сфере социокреативной урбанистики, с основами научно-исследовательской работы и методологией социологии		2	-	50	-	1) практическое задание, подготовка статьи
2.	Ознакомление с содержанием профессионально-этических норм в сфере социокреативной урбанистики (с Кодексом урбаниста), с особенностями экосистемы профессионального сообщества, основными институциональными партнерами и аспектами взаимодействия с ними		2	4	50	-	1) практическое задание
3.	Общее ознакомление с организацией профессиональной деятельности на предприятии социокреативной урбанистики/основными особенностями мероприятий в сфере социокреативной урбанистики.		-	8	89	-	1) практическое задание, Заполнение отчета по практике
4.	Ознакомление с особенностями диагностики городской среды и особенностями современных социологических исследований.		-	-	89	-	1) практическое задание
5.	Ознакомление с основами стратегирования и прогнозирования в сфере социокреативной урбанистики; с проектными технологиями и практиками городского социокреативного развития. Защита отчета по практике.		-	4	90	-	1) практическое задание, Отчет по практике.
	Всего часов	396	4	16	368	-	Дифференцированный зачет с оценкой.

Для заочной формы обучения:

№	Тема и содержание Практики  (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	ЛР	
1	2	3	4	5	6		10
	Ознакомление с направлениями деятельности по профилю подготовки, целями/задачами функционирования предприятий в сфере социокреативной урбанистики, с основами научно-исследовательской работы и методологией социологии		2	-	30	-	1) практическое задание, подготовка статьи
2.	Ознакомление с содержанием профессионально-этических норм в сфере социокреативной урбанистики (с Кодексом урбаниста), с особенностями экосистемы профессионального сообщества, основными институциональными партнерами и аспектами взаимодействия с ними		2	1	30	-	1) практическое задание
3.	Общее ознакомление с организацией профессиональной деятельности на предприятии социокреативной урбанистики/основными особенностями мероприятий в сфере социокреативной урбанистики.		-	4	58	-	1) практическое задание, Заполнение отчета по практике
4.	Ознакомление с особенностями диагностики городской среды и особенностями современных социологических исследований.		-	-	40	-	1) практическое задание
5.	Ознакомление с основами стратегирования и прогнозирования в сфере социокреативной урбанистики; с проектными технологиями и практиками городского социокреативного развития. Защита отчета по практике.		-	2	40	-	1) практическое задание, Отчет по практике.
	Всего часов	216	-	6	198	-	Дифференцированный зачет с оценкой.

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и навыков проектно-технологического характера по направлению 39.04.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знает: - анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - как вырабатывать стратегию действий.	В целом демонстрирует целостное представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	отлично
		Знает основные вопросы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	хорошо
		В целом знает о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	удовлетворительно
		Имеет фрагментарные знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	неудовлетворительно
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, - вырабатывать стратегию действий.	Умеет систематически применять знания о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	отлично
		В целом умеет использовать знания о критическом анализе	хорошо

проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.		проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	
		В некоторой степени умеет использовать знания об критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	удовлетворительно
		Не умеет использовать знания о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	неудовлетворительно
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	Владеет полностью навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	хорошо
		Владеет отдельными навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	удовлетворительно
		Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	неудовлетворительно

*УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
УК-2.1. Знает: как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	В целом демонстрирует целостное представление о том, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	отлично
		Знает основные вопросы управления социальными проектами разного, но допускает незначительные ошибки при их описании	хорошо
		В целом знает об управлении социальными проектами на отдельных этапах его жизненного цикла	Удовлетворительно
		Имеет фрагментарные знания	неудовлетворительно





		находить решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок	
		Владеет отдельными навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок	Удовлетворительно
		Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок	неудовлетворительно

*УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
УК-3.1. Знает основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Знать: - как организовывать и руководить работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели.	В целом демонстрирует целостное представление о том, как организовывать и руководить работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели.	отлично
		Знает основные вопросы управления работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели.	хорошо

		В целом знает об управлении работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно
		Имеет фрагментарные знания об управлении работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели.	неудовлетворительно
ИУК-3.2. Умеет формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.	Уметь: - организовывать и руководить работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Умеет систематически применять знания об управлении работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	отлично
		В целом умеет использовать знания об управлении работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	хорошо
		В некоторой степени умеет использовать знания об управлении работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно
		Не умеет использовать знания об управлении работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	неудовлетворительно
УК-3.3. Владеет навыками подбора и создания команды, общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.	<i>Владеет организацией и руководством работой команды, - выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели</i>	Владеет полностью навыками управления работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками управления работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	хорошо
		Владеет отдельными навыками управления работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно
		Не владеет навыками управления работой команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	неудовлетворительно

--	--	--	--

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>В целом демонстрирует целостное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>отлично</p>
		<p>Знает основные вопросы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>хорошо</p>
		<p>В целом знает о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Имеет фрагментарные знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных</p>	<p>Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Умеет систематически применять знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>отлично</p>
		<p>В целом умеет использовать знания о</p>	<p>хорошо</p>

мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно- коммуникационных технологий.		современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
		В некоторой степени умеет использовать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Удовлетворительно
		Не умеет использовать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	неудовлетворительно
УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть: - навыками современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Владеет полностью навыками современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	хорошо
		Владеет отдельными навыками современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Удовлетворительно
		Не владеет навыками современных коммуникативных технологиях, в том числе	неудовлетворительно

		на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
--	--	--	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.1. Знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	В целом демонстрирует целостное представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.	отлично
		Знает основные вопросы о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.	хорошо
		В целом знает о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Удовлетворительно
		Имеет фрагментарные знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.	неудовлетворительно
УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет систематически применять знания анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	отлично
		В целом умеет использовать знания анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	хорошо
		В некоторой степени умеет использовать знания анализа и	Удовлетворительно

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
		Не умеет использовать знания анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	неудовлетворительно
УК-5.3. Владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: - навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет полностью навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	хорошо
		Владеет отдельными навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Удовлетворительно
		Не владеет навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	неудовлетворительно

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	Знать: - о реализации приоритетов в собственной деятельности и в способах ее совершенствования на основе самооценки	В целом демонстрирует целостное представление о реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.	отлично
		Знает основные вопросы о реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.	хорошо
		В целом знает о реализации приоритетов собственной	Удовлетворительно

		деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.	
		Имеет фрагментарные знания о реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.	неудовлетворительно
УК-6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Умеет систематически применять знания об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	отлично
		В целом умеет использовать знания об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	хорошо
		В некоторой степени умеет использовать знания об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Удовлетворительно
		Не умеет использовать знания об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	неудовлетворительно
УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Владеть: - навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки	Владеет полностью навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки	хорошо
		Владеет отдельными навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки	Удовлетворительно
		Не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки	неудовлетворительно

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической</p>	<p>Знать: как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом демонстрирует целостное представление о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>отлично</p>
		<p>Знает основные вопросы о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>хорошо</p>
		<p>В целом знает о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Имеет фрагментарные знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>неудовлетворительно</p>
	<p>Уметь: отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет систематически применять знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>отлично</p>
		<p>В целом умеет использовать знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>хорошо</p>
		<p>В некоторой степени умеет использовать знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Не умеет использовать знания о том, как отбирать и</p>	<p>неудовлетворительно</p>



информации и контролирует их выполнение		использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
	Владеть: отбором и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Владеет полностью навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	хорошо
		Владеет отдельными навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Удовлетворительно
		Не владеет навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	неудовлетворительно

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских	Знать: как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	В целом демонстрирует целостное представление о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	отлично
		Знает основные вопросы о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	хорошо
		В целом знает о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	Удовлетворительно

<p>задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>		Имеет фрагментарные знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	неудовлетворительно
	<p>Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	Умеет систематически применять знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	отлично
		В целом умеет использовать знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	хорошо
		В некоторой степени умеет использовать знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	Удовлетворительно
		Не умеет использовать знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	неудовлетворительно
	<p>Владеть: навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	Владеет полностью навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	хорошо
		Владеет отдельными навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	Удовлетворительно
		Не владеет навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	неудовлетворительно

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Код и	Результаты	Критерии оценивания	Шкала
-------	------------	---------------------	-------

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по практике		оценивания
<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения</p>	<p>Знать: как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>В целом демонстрирует целостное представление о том, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	отлично
		<p>Знает основные вопросы, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	хорошо
		<p>В целом знает, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	Удовлетворительно
		<p>Имеет фрагментарные знания, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	неудовлетворительно
	<p>Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>Умеет систематически применять знания о том, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	отлично
		<p>В целом умеет использовать знания о том, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	хорошо
		<p>В некоторой степени умеет использовать знания о том, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов</p>	Удовлетворительно

социальных явлений и процессов		Не умеет использовать знания о том, как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов	неудовлетворительно
	Владеть: технологиями прогнозирования социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов	Владеет полностью технологиями прогнозирования социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов	отлично
		Владеет на хорошем уровне технологиями прогнозирования социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов	хорошо
		Владеет отдельными навыками применения технологий прогнозирования социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов	Удовлетворительно
		Не владеет навыками применения технологий прогнозирования социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов	неудовлетворительно

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной	Знать: как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	В целом демонстрирует целостное представление о том, как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	отлично
		Знает основные вопросы о том, как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	хорошо
		В целом знает о том, как разрабатывать предложения и	Удовлетворительно

<p>сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.</p>		рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
		Имеет фрагментарные знания о том, как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	неудовлетворительно	
	<p>Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>		Умеет систематически применять знания о том, как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	отлично
			В целом умеет использовать знания о том, как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	хорошо
			В некоторой степени умеет использовать знания о том, как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Удовлетворительно
			Не умеет использовать знания о том, как разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	неудовлетворительно
	<p>Владеть: навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>		Владеет полностью навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	отлично
			Владеет на хорошем уровне навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	хорошо
			Владеет отдельными навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Удовлетворительно
			Не владеет навыками разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Понятие и содержание научно-исследовательской работы в магистратуре.
2. Технология разработки проекта на конкурс.
3. Подготовка тезисов.
4. Обзор источников.
5. Магистерская диссертация.
6. Общая характеристика деятельности предприятия социокреативной урбанистики, в котором проходила Ваша ознакомительная экскурсия
7. Достаточно ли Вам было знаний и навыков, полученных в процессе обучения, для выполнения задач, которые ставились перед Вами руководителем Вашей практики в организации? Если нет, в каких именно знаниях и умениях Вы испытывали недостаток?
8. Какие знания и навыки Вы приобрели во время практики?
9. С какими проблемами (профессиональными, психологическими) Вы столкнулись во время прохождения практики?
10. Какие материалы, необходимые Вам для написания магистерской работы, Вам удалось собрать / изучить в процессе прохождения практики?
11. Ваши наблюдения о работе предприятия социокреативной урбанистики или организации мероприятия в данной сфере, которое вы посетили в ходе практики?
12. Отчет о прохождении практики.

Для успешного прохождения практики по научно-исследовательской работе магистрант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на конкурс проектов по теме магистерского исследования;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных в индивидуальном задании. Выполнение конкретных видов работ определяется планами и этапами работы, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **по научно-исследовательской работе**

магистранта \_\_\_\_\_ 1-го года обучения (1 года обучения заочной формы)  
(ФИО)

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

направленности \_\_\_\_\_

База практики: факультет философии и социологии  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Срок прохождения практики: с «1» сентября 2022 г. по «27» ноября 2022 г.; с 19.12.2022 г. по 29.01.2023 г.

## План выполнения индивидуального задания

### 1. Подготовительный этап – с 1.09.2022 г. по 10.09.2022 г. (12 ч.)

08.09.2022 г. Вводный инструктаж.

08.09.2022 г. Подготовка индивидуального плана программы практики и график работы в соответствии с заданием.

09.09.2022 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

10.09.2022 Изучение литературы (привести список по теме магистерской диссертации)

### 2. Исследовательский этап - с 11.09.2022 г. по 18.12.2022 г. (166 ч.)

10.09. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики.

12.09-14.10 Работа с литературой в ЭБС БашГУ, РИНЦ и др. и подготовка обзора литературы по теме магистерской диссертации (научные книги и статьи).

14.10-31.10 Ознакомительная экскурсия (оффлайн/онлайн) на предприятие (мероприятие) в сфере социокреативной урбанистики.

1.11-20.11 Подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

16.11-15.12 Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультетов/институтов БашГУ (посещение научного семинара/мастер-класса на профильной кафедре/ участие в организации и/или проведении научного/конкурсного мероприятия на факультете);

16.11-15.12 Подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);

17.11-1.12 Подготовка проекта на конкурс (название конкурса);

### 3. Заключительный этап - с 19.12.2022 г. по 29.01.2023 г. (16 ч.)

С 19.12.2022 по 29.01.2023 г.

1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики.

2. Защита отчета на конференции

#### Источники и литература, подлежащая проработке в период практики:

- Методические рекомендации для магистрантов в рабочей программе практики;
- список рекомендованных источников;
- литература по теме магистерской диссертации.

Магистрант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики и выставляется дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- качество работы студента в ходе практики, отраженное в отзыве руководителя практики от базы;
- качество представленного к защите отчета о прохождении практики;

- качество презентации результатов практики студентом, качество ответов студента в процессе защиты.

По итогам практики студентом на кафедру предоставляется отчет о практике по форме, разработанной вузом.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях). Форма отчета размещена на сайте БашГУ и в ФОС.

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (проект устава НКО, алгоритм разработки проектной технологии и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы, отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**



### 8.1. Основная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>.

2. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277919&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1)

3. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 292 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259225&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1)

4. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Луков. - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Бакша, Н.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бакша, А.А. Данилюк. - Электрон. дан. - Тюмень, 2012.- 292 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109705>.

2. Покровская, Н.Н. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Покровская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64068>.

3. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93213>.

5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 567 с.

6. Проектные технологии // <https://pmjournal.ru/articles/obzory/tekhnologiya-proektnogo-tspravleniya/>

7. Казарновский С.З., Казарновский М.С. и др. Проектные технологии. Библиотека журнала Методист. 2020. № 4. С.14

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Сайты крупных российских центров социологических и маркетинговых исследований (ВЦИОМ, ЦЕССИ, Фонд «Общественное мнение», ГФК-Русь, Левада-Центр, РОМИР-Мониторинг и др.); сайты социологических журналов

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a>	Журнал «Социологические исследования»
2	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Социологические журналы в Web
3	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Российские социологические журналы
4	<a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a>	Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
5	<a href="http://www.soc.pu.ru">www.soc.pu.ru</a>	Электронный ресурс социологического

		факультета Санкт-Петербургского государственного университета
6	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Портал по социологии, экономике и менеджменту
7	<a href="http://sociology.extrim.ru/bibl.htm">http://sociology.extrim.ru/bibl.htm</a>	Библиотека социолога
8	<a href="http://www.socionet.ru">www.socionet.ru</a>	Портал по общественным наукам
9	<a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a>	Официальный сайт ВЦИОМ

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. IBM SPSS\_Statistics Base Однопользовательская - 1 шт. Бессрочная. № 499 от 12.12.2014 г. - 1 шт.
4. Vortex 10 Однопользовательская - 1 шт. (до 30 ПК) Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.) № 31807172653 от 13.12.2018 г.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

## Приложения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

**Выполнил(а):** магистрант  
1 курса очной (заочной) формы обучения, группы 5 МС,  
направление подготовки  
39.04.01 «Социология»  
Профиль:

Ф.И.О.

**Руководитель:**  
кандидат социологических наук, доцент,  
доцент кафедры  
социологии и работы с молодежью  
Н.М. Лавренюк-Исаева /  
кандидат социологических наук, доцент кафедры  
социологии и работы с молодежью  
А.В. Бородина

УФА-2022

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или БашГУ).
2. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры и специальности.
3. Вид практики – учебная практика.
4. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (института)	Гарипова Г.Р., заместитель декана факультета философии и социологии БашГУ по учебной работе
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	Лавренюк-Исаева Н.М., доцент кафедры социологии и работы с молодежью факультета философии и социологии / А.В. Бородина, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью
Полное наименование базы практики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»
Наименование структурного подразделения базы практики	Факультет философии и социологии
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, корп. «И»
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от базы практики	Лавренюк-Исаева Н.М., доцент кафедры социологии и работы с молодежью факультета философии и социологии / А.В. Бородина, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью
Е-mail руководителя практики от базы практики	nmlavr@yandex.ru

### 3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «1» сентября 2022 г. по «29» января 2023 г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Получение индивидуального задания.	8.-10.09.2022
2.	Основной этап.	1) .....	10.11-18.12. 2022
3.	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики. Защита отчета.	19.12.22-29.01.23.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_/ Лавренюк-Исаева Н.М./ Бородина А.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

#### 4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание и планируемые результаты практики:

1. Изучить методическую и учебную литературу.
2. Выполнить индивидуальное задание.
3. Результаты представить руководителю практики от базы практики.
4. Проанализировать проблемы (сложности, ошибки и др.), возникшие у студента во время прохождения практики (выполнения индивидуального задания).
5. Сформулировать выводы по результатам прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

ОЗНАКОМЛЕН:

Студент

\_\_\_\_\_ / ФИО

«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

## 5. ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
8.09.2022	Участие в установочной конференции. Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Инструктаж.
8.09-18.12.2022	Выполнение индивидуального задания.
19.12.2022-01.2023	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики. Защита отчета.

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



## 6. ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

с «1» сентября 2022 г. по «29» января 2023 г.

Я, ФИО, прошел(ла) учебную практику с «1» сентября 2022 г. по «29» января 2023 г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, я выполнял(а) следующую работу: изучил(а) методическую и учебную литературу по заданной тематике; осуществил(а) разработку.....проанализировал(а) полученную информацию и результаты проделанной работы, сформулировал(а) выводы.

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Студент

\_\_\_\_\_ / ФИО  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## 8. ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Студент ФИО прошел учебную практику с «1» сентября 2022 г. по «29» января 2023 г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: изучить методическую и учебную литературу по заданной тематике; осуществить .....; проанализировать результаты проделанной работы, сформулировать выводы и рекомендации.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов. Студент в период практики ..... По результатам практики подготовлен отчет.

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя ..... Практикант успешно/неуспешно применял полученные теоретические знания при выполнении практических заданий, продемонстрировал владение умениями и навыками в степени..... Всю порученную работу выполнял своевременно/несвоевременно и в соответствии/не в соответствии с указаниями руководителя.

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.