

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии
Протокол № 6 от «27» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и социологии



/Валияхметов Р.М.
«25» января 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социокреативная урбанистика

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Садретдинова Эвеллина Винеровна, Лавренюк-Исаева Наталья Михайловна

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии: протокол № 5 от «25» января 2022 г.

Декан факультета философии

и социологии



/ Валиахметов Р.М./

Содержание:

| | |
|--|----|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП | 4 |
| 3. Компетентностная характеристика выпускника | 4 |
| 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации | |
| 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП) | |
| 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра | |
| 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП). | |
| 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП). | |
| 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств | 13 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. | 13 |
| 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы | 24 |
| 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 27 |

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА устанавливает квалификацию «магистр» на основе выявления у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. ГИА определяет способности выпускников магистратуры применять в профессиональной деятельности и социальной практике знания, умения и навыки в области научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности в социокреативной урбанистике. На основе анализа выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию реализации в университете образовательной программы по данному профилю.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности «Социокреативная урбанистика»:

универсальные компетенции:

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 39.04.01 Социология, направленности / профиля Социокреативная урбанистика:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические

исследования и представлять их результаты

ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к анализу, определению целей и задач, формулированию содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики

ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики

ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 часов, в форме самостоятельной работы 195 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры № 382 от 05.04.2016 г. <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Уровень оригинальности текста ВКР магистра должен составлять не менее 60%.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы – не менее 60 страниц текста формата А4 (без приложений). Количество наименований в списке использованных источников и литературы – не менее 30.

Оформление ВКР: шрифт – Times New Roman; кегль – 14; цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Выравнивание текста по ширине страницы. Абзацный отступ – 1,25 (одинаковый по всему тексту). Масштаб – 100 %, интервал – 1,5. Нумерация страниц автоматическая.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть написан научным стилем изложения. Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Оглавление включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список использованных источников и литературы и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- теоретическую базу исследования;
- эмпирическую базу исследования с описанием применяемых методов исследования;
- теоретическую и практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Основное содержание - основной текст должен быть разделен на главы и параграфы. Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Главы и параграфы работы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце, номера параграфов состоят из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенных точкой.

В соответствии с компетенциями, которые должны быть сформированы у выпускника, рекомендуется следующая структура основного содержания. Первая глава должна содержать научный анализ предмета выпускной квалификационной работы – анализ понятийного аппарата с позиций современной социологической теории, основные теоретико-методологические подходы к предмету исследования; постановку проблемы; обоснование инструментария исследования. Вторая глава посвящена анализу состояния социальных процессов, явлений, связанных с предметом ВКР. Должен содержаться анализ вторичной социологической информации (данные различных исследовательских центров, научных коллективов, отдельных авторов), анализ данных статистики, анализ результатов собственного исследования выпускника. Третья глава должна содержать разработку управленческих решений (социальную программу, социальный проект), управленческие

рекомендации по решению тех социальных проблем, которые теоретически и эмпирически охарактеризованы в первой и второй главах.

Каждая глава должна быть цельной, законченной по смыслу и заканчиваться определенным выводом. Все главы должны иметь тесную смысловую связь и дополнять друг друга.

При раскрытии темы необходимо соблюдение двух важных условий:

1. Каждое положение, выдвинутое автором, должно быть подтверждено фактами. Подбор фактов осуществляется не произвольно, а в совокупности типических явлений, относящихся к проблеме. Отбираются только достоверные факты, с этой целью их проверяют путем сравнения различных источников. Факты должны соответствовать теме, служить основной идее работы, раскрывать главное, а не частности.

2. В системе доказательств используются цитаты – ссылки на авторитетные источники, книги, статьи. Цитата необходима и оправдана лишь для доказательного раскрытия того или иного положения. Недопустимо присвоение, заимствование мыслей и фактов из любых источников (использование чужих текстов без сносок).

В **заключении** (1-2 страницы) излагаются итоги выпускной квалификационной работы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Список использованных источников и литературы нумеруется и составляется строго в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ.

В **приложении** (при наличии) рекомендуется включать материалы, связанные с разработкой проблемы ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, описание инструментария исследования (анкеты, бланки интервью и пр.)).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки качества защиты работы. При определении общей оценки также учитываются отзывы научного руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставляется членами ГЭК в процессе ее публичной защиты, на которой обсуждаются результаты исследования, дается общая оценка выпускной квалификационной работы, при этом принимаются во внимание ее новизна, актуальность, оригинальность, научное и практическое значение. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя; учитывается теоретическая и практическая значимость выпускной работы;
- представителя работодателя (при наличии заключения, справок о внедрении);
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания.

Оценка «**отлично**» выставляется в следующем случае:

- выпускная работа выполнена на актуальную и практически значимую тему, раскрыто содержание основных разделов работы, цель и задачи исследования достигнуты, содержит элементы научной новизны, по ключевым вопросам четко выражена позиция автора;
- работа носит характер завершеного научного исследования, характеризуется логичным и последовательным изложением материала, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников,

автором проведен глубокий, проиллюстрированный (таблицами, рисунками, приложениями и пр.) анализ, выявлены имеющиеся недостатки в теории и практике изучаемой темы, разработаны соответствующие авторские рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы;

– в докладе студент в полной мере раскрыл основные результаты проведенного исследования, излагает содержание работы на высоком научном уровне, устанавливает причинно-следственные связи, выводы и предложения подкреплены соответствующими наглядными пособиями (схемы, графики, диаграммы, таблицы и т. п.) и раздаточным материалом;

– при защите работы студент показал глубокие знания рассматриваемых вопросов, свободно оперирует данными исследования, умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения, ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих убедительны, теоретически обоснованы;

– в процессе защиты студент показал определенные практические навыки в области избранного направления, умение творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций.

– выносимая на защиту работа имеет положительный отзыв научного руководителя, высокую оценку рецензента, апробирована публикациями и выступлениями на научных конференциях по теме работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в следующем случае:

– выпускная работа выполнена на актуальную тему, содержание основных разделов работы в целом раскрыто, цель и задачи исследования преимущественно достигнуты;

– работа отличается логичным и последовательным изложением материала, грамотно написана, сопровождается наличием довольно широкого обзора литературных и нормативных источников, хорошим теоретическим обоснованием рассматриваемой темы, достаточно глубоким анализом действующей практики, наличием определенных рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы, некоторые из которых носят общий характер;

– в докладе студент раскрыл основные результаты проведенного исследования, грамотно излагает содержание работы, широко используя соответствующие наглядные пособия и раздаточный материал;

– при защите работы студент показал достаточно хорошие знания рассматриваемых вопросов, в должной мере оперирует данными исследования, пытается аргументированно отстаивать собственную точку зрения, без особых затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих;

– в процессе защиты студент допустил небольшие неточности при изложении материала, показал определенные навыки применения теоретических знаний при решении практических задач;

– выносимая на защиту работа имеет положительные отзывы научного руководителя и положительную рецензию.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

– автору не удалось в должной мере достичь цели и задач исследования, некоторые разделы работы содержат ряд недостатков, нарушена логика изложения материала;

– работа носит описательный характер, содержит орфографические ошибки и стилистические погрешности, не в полной мере исследованы теоретические аспекты рассматриваемой темы, аналитическая глава отличается поверхностным подходом к проблеме, непоследовательностью изучения действующей практики, рекомендации носят преимущественно общий характер, выводы и предложения не достаточно аргументированы и научно обоснованы;

– в докладе студенту не удалось в должной мере довести до членов ГЭК и присутствующих основные идеи и результаты проведенного исследования, грамотно

изложить содержание работы, раздаточный материал отличается скудностью практических данных;

– при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание сути исследуемой темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, однако обладает некоторыми умениями и навыками в области избранной специальности и показывает определенную готовность к будущей профессиональной деятельности;

– в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются замечания как в целом по содержанию работы, так и по отдельным ее разделам.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в следующем случае:

– автору не удалось достичь цель и задачи исследования, раскрыть суть изучаемой темы, работа по ряду параметров не отвечает требованиям, установленным на кафедре и в вузе;

– работа не носит исследовательского характера, не изучены теоретические аспекты рассматриваемой темы, анализ проведен на устаревшем практическом материале, отличается противоречивостью и бессистемностью, практически отсутствуют рекомендации по решению рассматриваемых проблем;

– в докладе студенту не удалось довести до членов ГЭК и присутствующих основные результаты проведенного исследования, к защите не подготовлены презентация и раздаточный материал;

– при защите работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории исследуемой проблемы, не может разобраться в конкретной производственной ситуации;

– в отзыве научного руководителя и в рецензии имеется ряд принципиальных критических замечаний.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения,

выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том

числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.7. Сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Критерии оценивания результатов обучения (ВКР) | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| УК-1. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: - анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - как вырабатывать стратегию действий. Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, - вырабатывать стратегию действий. Владеет: - критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, - стратегированием действий | Не знает как вырабатывать стратегию действий, не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. | Не полностью сформированы компетенции в области анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегий действий на основе системного подхода.. | Сформированы компетенции в области анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегий действий на основе системного подхода. Есть замечания по оформлению собственных предложений |
| УК-2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Умеет использовать | Не знает как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Не умеет | Знает, но с серьезными недостатками в теории как управлять проектом на всех этапах его | Знает и умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Есть |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| | | <p>знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла;</p> <p>Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>осуществляет поиск информации и применяет системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;</p> <p>находит решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок</p> | <p>использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла;</p> | <p>жизненного цикла;</p> <p>Плохо умеет использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла;</p> | <p>небольшие замечания по сопровождению проекта</p> |
| УК-3 | <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</p> | <p>Знает как организовывать и руководить работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для</p> | <p>Не знает как организовывать и руководить работой команды, - как вырабатывается командная</p> | <p>Знает с значительным и недостатками как организовывать и руководить работой</p> | <p>Знает и умеет с незначительными замечаниями как организовывать и руководить</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|
| | <p>стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>достижения поставленной цели. Умеет организовывать и руководить работой организации и руководством работой команды, - выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели команды, - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеет организацией и руководством работой команды, - выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> | <p>стратегия для достижения поставленной цели. Не умеет организовывать и руководить работой организации и руководством работой команды</p> | <p>команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели. Не умеет организовывать и руководить работой организации и руководством работой команды</p> | <p>работой команды, - как вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели. Умеет организовывать и руководить работой организации и руководством работой команды</p> |
| УК-4 | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет - применять современные</p> | <p>Не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Не умеет применять современные</p> | <p>Знает с значительными и недостатками современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает и с незначительными замечаниями современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| | | коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ия. Плохо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | взаимодействия. умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет - навыками анализа с учетом разнообразия | Не знает о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Знает с значительными и недостатками о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. Плохо умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Знает с незначительными недостатками о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|
| | | культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | | анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Уметь: находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>Владеет навыками описания социальных явлений и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных</p> | <p>Не знает о социальных явлениях и процессах на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Не умеет находить, анализировать и представлять фактические данные,</p> | <p>Знает с значительным и недостатками о социальных явлениях и процессах на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Плохо умеет находить, анализировать и представлять фактические данные</p> | <p>Знает с незначительными недостатками о социальных явлениях и процессах на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>. Уметь: находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>Владеет навыками описания социальных явлений и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных.</p> |
| ОПК-1 | Способен обоснованно | Не знает возможности | Знает со значительным | Знает с небольшими | Отлично знает |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> | <p>использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем Не умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Не владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> | <p>и недостатками возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем Плохо умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Не владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> | <p>замечаниями возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> | <p>возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| ОПК-2 | ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | Не способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | Способен отчасти проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | Полностью способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты |
| ОПК-3 | ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | Не знает систему результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; Не умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Не владеет навыками осуществления мониторинга, сбора и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам | Плохо знает систему результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; умеет частично представлять результаты научной практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Не владеет навыками осуществления мониторинга, сбора и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую | Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании и описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов | Отлично знает: систему результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет навыками осуществления мониторинга, сбора и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| | | профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. | ю и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. | | ю и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. |
| ОПК-4 | - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | Не знает виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга | Перечисляет виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга с помощью преподавателя | Перечисляет виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга с минимальной помощью (наводящими вопросами) | Полностью самостоятельно перечисляет виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга |
| ПК-1. | ПК-1 Способен к анализу, определению целей и задач, формулированию содержания социальных проектов, программ и планов | Не знает о содержании социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в | Знает со значительным и недостатками о содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной | Знает с незначительными замечаниями о методах социальных наук применительно к задачам анализа, определению целей и задач, | Отлично знает о методах социальных наук применительно к задачам анализа, определению целей и задач, формулирова |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|---|--|
| | городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики | области социально-креативной урбанистики | реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики Плохо умеет самостоятельно анализировать и определять цели и задачи, формулировать эффективные решения | формулированию содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики; Уметь: самостоятельно анализировать и определять цели и задачи, формулировать эффективные решения | нию содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики; Уметь: самостоятельно анализировать и определять цели и задачи, формулировать эффективные решения |
| ПК-. 2. | ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики Плохо умеет использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки. | Не знает об организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики Плохо умеет использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки. | Знает с значительными и недостатками о организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики Умеет использовать углубленные специализированные | Знает с значительными и недостатками о организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики Хорошо умеет использовать углубленные специализиро | Отлично знает об организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики Отлично умеет использовать углубленные специализированные теоретически |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| | урбанистики | | теоретические знания, практические навыки. | ванные теоретические знания, практические навыки. | е знания, практические навыки. |
| ПК-3 | ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов | Не знает о междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий. Не способен разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов | Знает со значительным и недостатками о междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий. Не способен разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов | Знает с незначительными недостатками о междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий. Хорошо способен разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов | Отлично знает о междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий. Отлично умеет разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов |

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

| Компетенция (код и формулировка) | Оценочные средства |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ Проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех | текст ВКР, доклад студента, |

| | |
|---|--|
| этапах его жизненного цикла | презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и Профессионального взаимодействия | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР. |
| ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | доклад студента, презентация ВКР, , ответы студента на дополнительные вопросы. |
| ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| ПК-1 Способен к анализу, определению целей и задач, формулированию содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |
| ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных | текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. |

| | |
|--|--|
| территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов | |
|--|--|

Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

Оценка **«отлично»** выставляется в следующем случае:

– все дисциплины и практики освоены в полном объеме, компетенции сформированы на высоком профессиональном уровне, выпускная работа выполнена на актуальную и практически значимую тему, раскрыто содержание основных разделов работы, цель и задачи исследования достигнуты, содержит элементы научной новизны, по ключевым вопросам четко выражена позиция автора, по итогам защиты ГАК выставлена оценка «отлично».

Оценка **«хорошо»** выставляется в следующем случае:

– все дисциплины и практики освоены в полном объеме, компетенции сформированы на хорошем профессиональном уровне, выпускная работа выполнена на актуальную тему, содержание основных разделов работы в целом раскрыто, цель и задачи исследования преимущественно достигнуты; работа отличается логичным и последовательным изложением материала, грамотно написана, сопровождается наличием довольно широкого обзора литературных и нормативных источников, хорошим теоретическим обоснованием рассматриваемой темы, достаточно глубоким анализом действующей практики, наличием определенных рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы, некоторые из которых носят общий характер, по итогам защиты ГАК выставлена оценка «хорошо».

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

– все дисциплины и практики освоены в полном объеме, компетенции сформированы на удовлетворительном уровне; автору не удалось в должной мере достичь цели и задач исследования ВКР, некоторые разделы работы содержат ряд недостатков, нарушена логика изложения материала; по итогам защиты ГАК выставлена оценка «удовлетворительно».

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

– все дисциплины и практики освоены в полном объеме, компетенции сформированы на удовлетворительном уровне; но выпускная квалификационная работа не имеет исследовательского характера, не изучены теоретические аспекты рассматриваемой темы, анализ проведен на устаревшем практическом материале, отличается противоречивостью и бессистемностью, практически отсутствуют рекомендации по решению рассматриваемых проблем; при защите работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории исследуемой проблемы, не может разобраться в конкретной производственной ситуации; в отзыве научного руководителя и в рецензии имеется ряд принципиальных критических замечаний.

Примерный перечень тем ВКР

1. Социально-экономическое планирование развитие города (на примере г. Уфа)

2. Межэтнические коммуникации в крупном полиэтничном городе: особенности и тенденции развития (на примере г. Уфа)
3. Социальное прогнозирование развития общественного пространства малого города/исторического поселения
4. Технологии партисипативного проектирования в жизнедеятельности города
5. Дизайн городского делового пространства (на примере г. Москва)
6. Анализ социальных сетей в диагностике городского экологического пространства
7. Анализ социальных сетей в диагностике городского креативного пространства
8. Оценка креативного капитала города (на примере г. Нефтекамск)
9. Урбанизированный стиль жизни в Республике Башкортостан
10. Оценка комфортности городской среды г. Бирск
11. Краудфандинговые технологии в реализации городских инициатив
12. Сотрудничество девелоперов и городских инициативных сообществ

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие способы социальной креативистики актуальны в проектировании общественных пространств?
2. В чем проявляется связь урбанистики и социологии города?
3. На какие концепции социологии архитектуры следует опираться при городском планировании?
4. Какие целевые индикаторы следует учитывать в социальном программировании городской среды?
5. Какие принципы партисипации важно соблюдать в разрешении городских конфликтов?
6. Каков этнический состав столицы Башкортостана?
7. Какие архитектурные стили характерны для городов, образованных в советский период развития России?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> |
| <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 312 аудитория № 419 Лаборатория ИТ аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183, шкафы, компьютеры</p> | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p> |
| <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302</p> | <p>Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5") (15 штук).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> | <p>3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019 г.)</p> <p>4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p> <p>5. «Анти-Плагиат» № 4900 ОГЗ-235 от 29.03.2022 г. Срок действия 1 год (с 27.04.2022 г. по 27.04.2023 г.)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Аудитория № 302 | |
| | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. | |

Информационное обеспечение необходимое для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации в соответствии в ФГОС ВО.

Подготовка и проведение ГИА обеспечено учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>.

Программное обеспечение: Windows 8 Russian. Windows Professional 8. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.

– Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– «Анти-Плагиат» Договор № 4900 ОГЗ-235 от 29.03.2022 г. Срок действия 1 год (с 27.04.2022 по 27.04.2023)

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- <http://pr.web-3.ru>
- <http://www.e-executive.ru>
- <http://www.piar.ru>
- <http://pr-info.ru>
- <http://pr-life.ru>
- <http://www.raso.ru>
- <http://www.soob.ru>
- <http://www.rwr.ru>
- <http://studlib.com/>