


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено (актуализировано):  
на заседании кафедры  
протокол от №10 «02» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  Гайфуллин А.Ю.

Согласовано:  
Председатель УМК

факультета /института/  Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методология социологической науки**

Обязательная часть (Б1.О.01)  
**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социокреативная урбанистика**

Квалификация  
**магистр**

Разработчик (составитель)  
профессор, доктор социологических наук, профессор,  
Бурханова Ф.Б.  
кандидат социологических наук, Туракаев М.С.



Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Бурханова Ф.Б., д.с.н., профессор, Туракаев М.С., к.соц.н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «02 июня 2022 г. № 10.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Приложение 1. Содержание рабочей программы	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения (УК-1):

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплине
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; Уметь использовать национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности; Владеет: навыками использования международных баз данных, электронных библиотечных систем специализированных пакетов прикладных программ.
		УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать особенности разных типов источников информации, системный, комплексный, сравнительный и исторический подходы в социологии; Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода; Владеть навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Знать содержание понятий «методология», основные методологические подходы, имеющихся в социальных науках, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений; Уметь ориентироваться в методологиях социальных наук, выбирать и применять адекватную методологию, методологические подходы в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами; Владеть навыками использования методологии, методологических подходов в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами.
2.	ОПК-2. Способен	ОПК- 2.1. Обосновывает	Знать виды фундаментальных и прикладных

Организация и проведение социологических исследований	проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	социологических исследований; Уметь формулировать цели и задачи социологического исследования; Владеть навыками обоснования фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов.
		ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Знать основные теории и концепции социологии; Уметь ставить задачи для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; Владеть навыками формулировки гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.
		ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;	Знать традиционные и современные методы социологического исследования; Уметь применять способы и техники создания новых методов исследования; Владеть навыками анализа и развития новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования.
		ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Знать традиционные и современные методы сбора и анализа данных в социологии; Уметь обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.
		ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знать методы организации социологического исследования; Уметь применять методы организации социологического исследования; Владеть навыками разработки стратегии управления социологическим исследованием.

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану, дисциплина включена в обязательную часть дисциплин(Б1.О.01), читается на 1 курсе обучения, в 1-м семестре.

Цели освоения дисциплины:

- Усвоить многообразие и принципиальные различия методологий, методологических подходов в социальных науках и их познавательные возможности;
- Овладеть методологией социологических наук для осуществления профессиональной деятельности.

Актуальность изучения курса обуславливается тем местом, которое занимают знания и навыки владения методологией исследования в подготовке профессиональных социологов.

Исследователь, приступая к изучению того или иного социального явления, процесса, должен определиться с методологическими посылами. Методология выполняет функции ориентации в определении объекта и предмета исследования, постановки научной проблемы, в выборе стратегии исследования, конкретных методов, техник и процедур сбора информации, ее анализа и интерпретации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы для очной и заочной форм обучения представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Не знает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
	Уметь использовать национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	Не умеет использовать национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	Умеет использовать национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности без грубых ошибок
	Владеть навыками использования международных баз данных, электронных библиотечных систем специализированных пакет прикладных программ	Не владеет навыками использования международных баз данных, электронных библиотечных систем специализированных пакет прикладных программ, допуская грубые ошибки	Владеет навыками использования международных баз данных, электронных библиотечных систем специализированных пакет прикладных программ демонстрирует владение без грубых ошибок
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать особенности разных типов источников информации, системный, комплексный, сравнительный и исторический подходы в социологии	Не знает особенности разных типов источников информации, системный, комплексный, сравнительный и исторический подходы в социологии	Знает особенности разных типов источников информации, системный, комплексный, сравнительный и исторический подходы в социологии
	Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе	Не умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе

	системного подхода	системного подхода	системного подхода
	Владеть навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не владеет навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Владет навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Знать содержание понятий «методология», основные методологические подходы, имеющихся в социальных науках, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений	Не знает содержание понятий «методология», основные методологические подходы, имеющихся в социальных науках, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме содержание понятий «методология», основные методологические подходы, имеющихся в социальных науках, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений
	Уметь ориентироваться в методологиях социальных наук, выбирать и применять адекватную методологию, методологические подходы в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами	Не умеет ориентироваться в методологиях социальных наук, выбирать и применять адекватную методологию, методологические подходы в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами, допуская грубые ошибки	Умеет ориентироваться в методологиях социальных наук, выбирать и применять адекватную методологию, методологические подходы в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами без грубых ошибок
	Владеть навыками использования методологии, методологических подходов в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами	Не владеет навыками использования методологии, методологических подходов в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами, допуская грубые ошибки	Владет навыками использования методологии, методологических подходов в соответствии с социальной и научной проблемой, объектом и предметом исследования, его целями и задачами, демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции – ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	Знать виды фундаментальных и прикладных социологических исследований;	Не знает виды фундаментальных и прикладных социологических исследований;	Знает виды фундаментальных и прикладных социологических исследований;
	Уметь формулировать цели и задачи социологического исследования;	Не умеет формулировать цели и задачи социологического исследования;	Умеет формулировать цели и задачи социологического исследования;
	Владеть навыками обоснования фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов.	Не владеет навыками обоснования фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов.	Владение навыками обоснования фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов.



ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Знать основные теории и концепции социологии;	Не знает основные теории и концепции социологии;	Знает основные теории и концепции социологии;
	Уметь ставить задачи для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Не умеет ставить задачи для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Умеет ставить задачи для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;
	Владеть навыками формулировки гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	Не владеет навыками формулировки гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	Владеет навыками формулировки гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.
ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;	Знать традиционные и современные методы социологического исследования;	Не знает традиционные и современные методы социологического исследования;	Знает традиционные и современные методы социологического исследования;
	Уметь применять способы и техники создания новых методов исследования;	Не умеет применять способы и техники создания новых методов исследования;	Умеет применять способы и техники создания новых методов исследования;
	Владеть навыками анализа и развития новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования.	Не владеет навыками анализа и развития новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования.	Владеет навыками анализа и развития новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования.
ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Знать традиционные и современные методы сбора и анализа данных в социологии;	Не знает традиционные и современные методы сбора и анализа данных в социологии;	Знает традиционные и современные методы сбора и анализа данных в социологии;
	Уметь обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Не умеет обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Умеет обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;
	Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.	Не владеет навыками разработки предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.	Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.
ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знать методы организации социологического исследования;	Не знает методы организации социологического исследования;	Знает методы организации социологического исследования;
	Уметь применять методы организации социологического исследования;	Не умеет применять методы организации социологического исследования;	Умеет применять методы организации социологического исследования;
	Владеть навыками разработки стратегии управления социологическим исследованием.	Не владеет навыками разработки стратегии управления социологическим исследованием.	Владеет навыками разработки стратегии управления социологическим исследованием.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

### Шкала оценивания

#### Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка «зачтено» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «не зачтено» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
	Уметь использовать национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
	Владеть навыками использования международных баз данных, электронных библиотечных систем специализированных пакет прикладных программ	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать особенности разных типов источников информации, системный, комплексный, сравнительный и исторический подходы в социологии	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
	Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
	Владеть навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также)

	устранения	контрольная работа)
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Знать содержание понятий «методология», основные методологические подходы,имеющихся в социальных науках, представлять их возможности для познания социальных процессов и явлений	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
	Уметь ориентироваться в методологиях социальных наук, выбирать и применять адекватную методологию, методологическиеподходы в соответствии ссоциальной и научной проблемой,объектом и предметомисследования, его целями и задачами	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
	Владеть навыками использования методологии, методологических подходов в соответствии с социальной и научной проблемой,объектом и предметомисследования, его целями и задачами	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	Знать виды фундаментальных и прикладных социологических исследований;	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также контрольная работа)
	Уметь формулировать цели и задачи социологического исследования;	контрольная работа)
	Владеть навыками обоснования фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов.	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также
ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Знать основные теории и концепции социологии;	контрольная работа)
	Уметь ставить задачи для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также
	Владеть навыками формулировки гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	контрольная работа)
ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;	Знать традиционные и современные методы социологического исследования;	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также
	Уметь применять способы и техники создания новых методов исследования;	контрольная работа)
	Владеть навыками анализа и развития новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования.	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также
ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Знать традиционные и современные методы сбора и анализа данных в социологии;	контрольная работа)
	Уметь обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также

	Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также
ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знать методы организации социологического исследования;	контрольная работа)
	Уметь применять методы организации социологического исследования;	Индивидуальный опрос, практические задания (для заочного обучения также
	Владеть навыками разработки стратегии управления социологическим исследованием.	контрольная работа)

**Тема 3. Формы научного знания, приемы познания  
и методы социальных наук**

*Практические задания:*

1. Дать теоретическую интерпретацию одному понятию, отражающему проблему магистерской диссертации (выписав имеющиеся в литературе определения данного понятия, обосновав то определение понятия, которое выбирается в качестве рабочего).
2. Выбрать метод (методы) сбора данных для изучения проблемы магистерской диссертации, обосновать свой выбор.
3. Применить приемы (методы) сравнения, аналогии, абстрагирования, системного анализа, моделирования к объекту или предмету исследования в магистерской диссертации.

*Практические примеры:*

1. Фрагменты текстов из научных статей, монографий, где авторы определяют понятие (понятия), разбирают различные точки зрения на сущность и содержание понятия.

Примеры высылаются студентам по электронной почте на адрес группы.

**Тема 5. Основные методологии в социальных науках**

*Практические задания на дом:*

1. Прочитать фрагмент работы Л.Ньюмана «Методы социальных исследований: количественный и качественный подходы».
2. Выбрать объект и предмет исследования (по теме магистерской диссертации) и показать, как работают основные методологические подходы к их изучению (Пример 1).
3. Рассмотреть объект и предмет своей магистерской диссертации с позиций разных дисциплинарных подходов (социальных наук) (Пример 2).
4. Сформулировать теоретико-методологические подходы к анализу объекта и предмета магистерской диссертации (предварительно определив, объект и предмет) (Пример 3).

*Практические примеры:*

1. Пример 1, в котором показывается, как работают основные методологические подходы к изучению объектов и предметов исследования (изучение семейной социализации детей с ограниченными физическими возможностями).
2. Пример 2 - рассмотрение объекта и предмета исследования в рамках разных дисциплинарных подходов (исследование причин трудового конфликта в современной организации).
3. Пример 3 - формулировки теоретико-методологической базы диссертационных исследований.

Практические примеры для выполнения заданий студенты получают по электронной почте на адрес группы.

При проведении семинара используется фрагмент работы Л.Ньюмана «Методы социальных исследований: количественный и качественный подходы».

В ходе обсуждения вопросов семинара используются выдержки из работ социологов, содержание которых демонстрирует принадлежность к определенной методологической парадигме, методологическому направлению (к методологии позитивизма; методологии интерпретативных социальных теорий и критических социальных теорий).

**Тема 6. Источники информации и виды данных  
в социальных науках**

*Практические задания:*

Охарактеризовать источники информации и виды данных, которые предполагается использовать при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

### **Тема 7. Типы социальных исследований**

*Практические задания:*

Предложить наиболее подходящий для изучения темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) тип исследования, методы сбора данных, источники информации.

## Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;
- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.
- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.
- **2 балла - «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

## Контрольные работы: описание, темы (для заочного отделения)

### Описание контрольных работ

На заочном отделении обучения студенты выполняют контрольную работу. Тема контрольной работы выбирается из списка, приведенного ниже. Контрольная работа для студентов заочного отделения обучения представляет собой письменную работу на выбранную тему. Она состоит из титульного листа, плана, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы и источников. В основной части раскрывается основное содержание вопросов темы. В контрольной могут быть приложения – самостоятельные практические разработки. Список использованной литературы и источников должен включать работы по выбранной теме (учебники, учебные пособия, научные публикации – монографии и статьи). Список оформляется в соответствии с имеющимися правилами библиографического описания источника, с указанием автора, названия работы, места и года ее издания, а для статей – названия, номера журнала, в котором она опубликована. Приветствуется использование работ, которые рекомендованы для изучения в данной РПД. Объем контрольной не должен превышать 15-20 страниц печатного текста (основной текст без списка использованной литературы).

### Темы контрольных работ

1. Понятие, структура и функции методологии социальных наук.
2. Социальная реальность как объект социальных наук, ее особенности.
3. Формы познания: обыденное, художественное, религиозное, научное и др. Отличия научного познания от других форм.
4. Проблема истины в социальных науках.
5. Формы научных знаний и их особенности: эмпирические данные; научные понятия (категории); суждения, умозаключения, научные идеи; гипотеза, закон, концепция, теория; научная парадигма.
6. Научная теория, ее особенности как формы научного знания, структура. Классификация научных теорий.
7. Приемы научного познания (мышления) и их особенности: анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, моделирование.
8. Методы социальных наук: понятие и классификация.
9. Общая характеристика методологий в социальных науках. Методология позитивизма, понимающей (интерпретативной) социологии и критической социальной теории.
10. Особенности количественной и качественной методологий.
11. Дисциплинарные подходы социальных наук.
12. Типы (виды) социальных исследований.
13. Источники информации и виды данных в социальных науках: статистические исследования и статистические данные.

14. Источники информации и виды данных в социальных науках: социологические исследования и социологические данные.
15. Понятие и определения общества. Основные подходы и концепции общества.
16. Социальные институты. Основные концепции и подходы.
17. Социальная структура. Основные концепции и подходы.
18. Культура. Основные концепции и подходы.
19. Социальные изменения. Основные концепции и подходы.
20. Социальные коммуникации. Основные концепции и подходы.
21. Социальные взаимодействия. Основные концепции и подходы.
22. Социальные проблемы. Основные концепции и подходы.

### **Критерии и шкала оценивания контрольных работ**

Контрольные работы студентов заочного отделения оцениваются по 4-балльной шкале: 5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «не удовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется, если избранная тема контрольной полностью раскрыта; среди использованных публикаций - учебники, учебные пособия, монографии и статьи, рекомендованные в данной РПД; имеются ссылки на использованные публикации. При наличии в контрольной работе практической разработки она должна полностью соответствовать предъявляемым требованиям.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта с пробелами, не раскрыты все ее аспекты. Среди использованных публикаций - нет учебников, учебных пособий, монографий и статей, рекомендованных в данной РПД. Мало ссылок на использованные источники.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта не полностью, с существенными пробелами, ряд аспектов не освещен. Среди использованных публикаций - нет учебников, учебных пособий, монографий и статей, рекомендованных в данной РПД. Нет ссылок на использованную литературу и источники. Нарушена структура работы (например, нет плана, нет списка использованной литературы и источников).

**Оценка «не удовлетворительно»** выставляется, если избранная тема контрольной работы не раскрыта или содержание не соответствует теме. Нет ссылок на использованную литературу и источники.

### **Билеты зачета**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к зачету является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

### **Примерные вопросы для зачета**

1. Предмет дисциплины «Методология социологии».
2. Классификация наук и место в ней социальных наук.
3. Науки, изучающие научное познание, место в них методологии наук.
4. Понятие, структура и функции методологии социальных наук.
5. Социальная реальность как объект социальных наук, ее особенности.
6. Формы познания: обыденное, художественное, религиозное, научное и др. Отличия научного познания от других форм.
7. Проблема истины в социальных науках.



8. Формы научных знаний и их особенности: эмпирические данные; научные понятия (категории); суждения, умозаключения, научные идеи; гипотеза, закон, концепция, теория; научная парадигма.
9. Научная теория, ее особенности как формы научного знания, структура. Классификация научных теорий.
10. Приемы научного познания (мышления) и их особенности: анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, моделирование.
11. Методы социальных наук: понятие и классификация.
12. Общая характеристика методологий в социальных науках. Методология позитивизма, понимающей (интерпретативной) социологии и критической социальной теории.
13. Особенности количественной и качественной методологий.
14. Дисциплинарные подходы социальных наук (исторический, экономический, управленческий, психологический и другие).
15. Типы (виды) социальных исследований.
16. Источники информации и виды данных в социальных науках: статистические исследования и статистические данные.
17. Основные формы теоретизирования в социологии.
18. Основные уровни теоретического знания в социологии.
19. Макросоциологические парадигмы в социологии.
20. Микросоциологические парадигмы в социологии.
21. Мультипарадигмальность в социологии.
22. Интегративные парадигмы в социологии.
23. Альтернативные подходы к решению проблемы мультипарадигмальности.
24. Понятие и определения общества. Основные подходы и концепции общества.
25. Социальные институты. Основные концепции и подходы.
26. Социальная структура. Основные концепции и подходы.
27. Культура. Основные концепции и подходы.
28. Социальные изменения. Основные концепции и подходы.
29. Социальные коммуникации. Основные концепции и подходы.
30. Социальные взаимодействия. Основные концепции и подходы.
31. Социальные проблемы. Основные концепции и подходы.
32. Философская методология в социологии. Основные принципы научного познания.
33. Общенаучная методология в социологии. Основные принципы, подходы и методы научного познания.
34. Специальная научная методология. Особенности методологии социологии.
35. Социологический реализм.
36. Социологический номинализм.
37. Диалектический подход в социологии.
38. Сравнительный подход в социологии.
39. Исторический подход в социологии.
40. Системный подход в социологии.
41. Комплексный подход в социологии.

### **Образец билета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

## БИЛЕТ 1

по дисциплине «Методология социологической науки» Направление/Специальность:  
социология

Профиль/Программа/Специализация: Социокреативная урбанистика

1. Предмет дисциплины «Методология социологии».
2. Приемы научного познания (мышления) и их особенности: анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, моделирование

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении зачета.

#### Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

### Вопросы для семинаров и практических занятий

#### Занятие 1. Предмет дисциплины «Методология социологической науки»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Классификация наук и место в ней социальных наук.
2. Науки, изучающие научное познание, место в них методологии наук.
3. Понятие и структура методологии социальных наук.

#### Занятие 2. Социальное как объект познания

*Вопросы для обсуждения:*

1. Категория «социальное».
2. Особенности социальной реальности как объекта социальных наук.
3. Особенности исследования и анализа «социального» как объекта социальных наук.

#### Занятие 3. Формы научного знания, приемы познания методы социальных наук

*Вопросы для обсуждения:*

1. Формы познания: обыденное, художественное, религиозное, научное. Отличия научного

познания от других форм.

2. Проблема истины в социальных науках.
3. Формы научных знаний: эмпирические данные; научные понятия (категории); суждения, умозаключения, научные идеи; гипотеза, закон, концепция, теория; научная парадигма).
4. Эмпирический и теоретический уровни науки.
5. Приемы научного познания (мышления): анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, моделирование.
6. Методы социальных наук: понятие и классификация.

*Практические задания:*

1. Дать теоретическую интерпретацию одному понятию, отражающему проблему магистерской диссертации (выписав имеющиеся в литературе определения данного понятия, обосновав то определение понятия, которое выбирается в качестве рабочего).
2. Выбрать метод (методы) сбора данных для изучения проблемы магистерской диссертации, обосновать свой выбор.
3. Применить приемы (методы) сравнения, аналогии, абстрагирования, системного анализа, моделирования к объекту или предмету исследования в магистерской диссертации.

*Практические примеры:*

1. Фрагменты текстов из научной статьи, монографии, где авторы определяют понятие (понятия), разбирают различные точки зрения на сущность и содержание понятия.

Примеры высылаются студентам по электронной почте на адрес группы или старосты группы.

#### **Занятие 4. Научная теория. Классификация научных теорий. Принципы построения научных теорий**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие научной теории, ее характеристика.
2. Классификация научных теорий.
3. Методологические и эвристические принципы построения научных теорий.

#### **Занятие 5. Основные методологии в социальных науках**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Многообразие подходов к выделению методологий социальных наук.
2. Методология позитивизма.
3. Методология интерпретативных социальных теорий.
4. Методология критических социальных теорий.
5. Особенности дисциплинарных методологических подходов в социальных науках.

*Практические задания на дом:*

1. Прочитать фрагмент работы Л.Ньюмана «Методы социальных исследований: количественный и качественный подходы».
2. Выбрать объект и предмет исследования (на основе темы магистерской диссертации) и показать, как работают основные методологические подходы к их изучению (Пример 1).
3. Рассмотреть объект и предмет своей магистерской диссертации с позиций разных дисциплинарных подходов (социальных наук) (Пример 2).
4. Сформулировать теоретико-методологические подходы к анализу объекта и предмета магистерской диссертации (предварительно определив, объект и предмет) (Пример 3).

*Практические примеры:*

1. Пример 1, в котором показывается, как работают основные методологические подходы к

изучению объектов и предметов исследования (изучение семейной социализации детей с ограниченными физическими возможностями).

2. Пример 2 - рассмотрение объекта и предмета исследования в рамках разных дисциплинарных подходов (исследование причин трудового конфликта в современной организации).

3. Пример 3 - формулировки теоретико-методологической базы диссертационных исследований. Практические примеры для выполнения заданий студенты получают по электронной почте на адрес группы или старосты группы.

При проведении семинара используется фрагмент работы Л.Ньюмана «Методы социальных исследований: количественный и качественный подходы».

В ходе обсуждения вопросов семинара используются выдержки из работ социологов, содержание которых демонстрирует принадлежность к определенной методологической парадигме, методологическому направлению (к методологии позитивизма; методологии интерпретативных социальных теорий и критических социальных теорий).

### **Занятие 6. Источники информации и виды данных в социальных науках**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Статистические исследования и статистические данные.
2. Социологические исследования и социологические данные.
3. Другие источники информации (письменные и аудиовизуальные документы, другие).
4. Респондент как источник информации.

*Практические задания:*

Охарактеризовать источники информации и виды данных, которые предполагается использовать при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

### **Занятие 7. Типы социальных исследований**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Этапы и процедуры исследования.
2. Типы социальных исследований, выделенные по различным критериям.

*Практические задания:*

Предложить наиболее подходящий для изучения темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) тип исследования, методы сбора данных, источники информации.

### **Задание 8. Парадигмы в социологии**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Макросоциологические парадигмы в социологии.
2. Микросоциологические парадигмы в социологии.
3. Мультипарадигмальность в социологии.
4. Интегративные парадигмы в социологии.
5. Альтернативные подходы к решению проблемы мультипарадигмальности.

*Практические задания:*

Описать суть мультипарадигмальности в социологии и подходы к ее решению.

### **Задание 9. Особенности методологии социологии**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и определения общества. Основные подходы и концепции общества.
2. Социальные институты. Основные концепции и подходы.

3. Социальная структура. Основные концепции и подходы.
4. Культура. Основные концепции и подходы.
5. Социальные изменения. Основные концепции и подходы.
6. Социальные коммуникации. Основные концепции и подходы.
7. Социальные взаимодействия. Основные концепции и подходы.
8. Социальные проблемы. Основные концепции и подходы.

*Практические задания:*

Привести примеры различных подходов к исследованию основных социологических категорий.

### **Критерии оценивания устных ответов на семинарских, практических занятиях**

Устные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД, студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления, отвечает на дополнительные вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД, студент относительно свободно владеет материалом, может отвечать на дополнительные вопросы;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД, студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления; отвечает не на все дополнительные вопросы или делает ошибки в ответах на них;

- **2 балла - «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он выступает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература; не отвечает на дополнительные вопросы. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Содержание тем дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет дисциплины «Методология социологической науки»**

**Понятие «социальные науки». Классификация наук и место в ней социальных наук.**

**Социальные науки как науки об обществе. Объект и предмет социальных наук. Мно-**

гообразии классификаций наук. Деление на естественные, технические, медицинские, сельскохозяйственные, общественные, гуманитарные. Другие подходы.

**Науки, изучающие научное познание, место в них философии и методологии наук.** Гносеология (эпистемология), философия науки, история науки, социология науки, психология науки, этика науки, науковедение, методология научного познания. Особенности предмета этих наук.

**Понятие, структура и функции методологии социальных наук.** Узкое и широкое понимание категории «методология». Уровни методологии. Онтологическая, эпистемологическая, процедурная составляющие методологии. Функции методологии: ориентирует в объекте и предмете исследования; определяет стратегию исследования; методы, методики, техники получения данных, их анализа, объяснения и интерпретации, изложения и представления результатов.

## **Тема 2. Социальное как объект познания**

**Социальная реальность как объект социальных наук, ее особенности.** Категория «социальное». Объективное и субъективное в социальной реальности; изменчивость, подвижность, текучесть; многообразие социального. Сложность, структурированность и иерархизированность социального мира. Многофакторность социальных процессов и явлений. Исследователь - субъект исследования - вписан в социальную реальность, является частью ее.

**Социальные объекты и задачи их познания.** Социальные группы, общности, индивиды, социальные институты, организации, социальные процессы, социальные структуры, социальные отношения как объекты исследования. Задачи исследования: описание (установить социальный факт, охарактеризовать объект изучения, дать его всестороннее описание); установить причинно-следственные связи (аналитические задачи); дать прогноз (прогностические задачи: дать прогноз характеристик, свойств объекта в будущем, дать прогноз, какие факторы будут определять состояние объекта в будущем и т.д.).

## **Тема 3. Формы научного знания, приемы познания и методы социальных наук**

**Формы познания и особенности научного познания.** Обыденное, художественное, религиозное познание. Особенности научного познания: рациональность, наличие теоретической и эмпирической составляющих, понятийная деятельность, доказательность, системность и др.

**Проблема истины в научном познании.** Концепции истинного знания: онтологическая, гносеологическая, позитивистская, прагматическая, конвенциональная.

**Формы научного знания.** Накопленные знания как содержание науки. Эмпирические данные; суждения, умозаключения, идеи; научные понятия (категории), концепты; гипотезы; законы; концепции; теории; парадигмы.

**Методы социальных наук.** Общелогические (присущие человеческому познанию в целом: анализ синтез, индукция, абстрагирование и др.) и научные (характерные только для научного познания) методы. Классификация методов. Основные эмпирические методы в социологии - наблюдение, анализ документов, эксперимент, опрос.

## **Тема 4. Научная теория. Классификация научных теорий.**

### **Принципы построения научных теорий**

**Научная теория,** понятие, особенности ее как формы научного знания. Структура научной теории. Уровни науки: эмпирический и теоретический и их взаимосвязь. Фундаментальная и прикладная наука.

**Классификация научных теорий:** динамические и статические; детерминистские и стохастические; формальные и содержательные; эмпирические (описательные) теории и другие. Принципы построения научных теорий.

## **Тема 5. Основные методологии в социальных науках**

**Общая характеристика методологий в социальных науках.** Многообразие методологий. Особенности методологии позитивизма, методологии понимающей (интерпретативной) социологии; критическая социальная наука.

**Особенности количественной и качественной методологий,** их различие по критериям: что изучается; уровень анализа и фокус анализа; цели и задачи исследования; характер получаемого знания; позиция исследователя. Особенности методов и процедур сбора данных. Логика выстраивания исследования и анализа данных.

**Методологические подходы к рассмотрению социальных явлений.** Методологический подход как своеобразный угол зрения на изучаемый объект, или своеобразный способ, прием рассмотрения. Методологический подход как толкование социальной реальности под определенным углом зрения. Диалектический, объективистский и субъективистский, эволюционный подход, сравнительно-исторический, структурно-функциональный, системный и др.

**Дисциплинарные подходы социальных наук.** Исторический, экономический, социологический, политологический, управленческий, правовой, психологический, гендерный, культурологический. Комплексный (междисциплинарный) подход.

#### **Тема 6. Источники информации и виды данных в социальных науках**

**Статистические исследования и статистические данные.** Виды статистических исследований социальных процессов. Характер статистических данных, их достоинства.

**Социологические исследования и социологические данные.** Субъективный характер социологической информации. Виды социологических исследований. Другие источники информации: письменные и аудиовизуальные документы.

**Респондент как источник информации.** Социально-демографические характеристики респондента, мотивы участия в исследованиях. Правдивость, искренность, память респондента. Методологические и методические проблемы, связанные с получением информации от респондента.

#### **Тема 7. Типы социальных исследований**

**Понятие социального исследования** как специальным образом организованного и оснащенного процесса познания социальной реальности, имеющего свои цели и задачи. Объекты и предметы социальных исследований. Этапы прикладного исследования.

**Типы исследований.** Дисциплинарные и междисциплинарные исследования. Типы исследований по целям и задачам, по охвату объекта исследования. Типы исследований по числу съёмов информации об объекте исследования. Функции и познавательные возможности многообразных исследований. Типы исследований по используемой методологии и методам, другие типы.

#### **Тема 8. Парадигмы в социологии**

**Проблема взаимосвязи структуры и деятельности.** Основные формы теоретизирования в социологии. Основные уровни теоретического знания в социологии. Макросоциологические парадигмы: структурный функционализм, исторический материализм, неомарксизм. Микросоциологические парадигмы: теория социального обмена, теория рационального выбора, символический интеракционизм, феноменологическая социология, социальный акционализм.

**Проблема мультипарадигмальности.** Интегративные парадигмы. Альтернативные подходы к решению проблемы мультипарадигмальности.

#### **Тема 9. Особенности методологии социологии**

**Социологические теории и подходы к исследованию основных социологических категорий.** Понятие и определения общества. Основные подходы и концепции общества. Социальные институты. Основные концепции и подходы. Социальная структура. Основные концепции и подходы. Культура. Основные концепции и подходы. Социальные изменения. Основные концепции и подходы. Социальные коммуникации. Основные концепции и подходы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Социология: теория, история, методология : учебник / под редакцией Иванова Д. В.. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-288-05888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139601> (дата обращения: 18.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учеб, для высш. учеб, заведений.- М.: Аспект Пресс, 1995. — 286 с.
3. Осипов, А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Осипов. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90372>.
4. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov\\_i\\_dr\\_Filosofija\\_i\\_metodologija\\_nauki\\_Up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf)

#### *Дополнительная литература*

1. Ядов, В.А. Социологическое исследование: : методология, программа, методы / В. А. Ядов .— Самара : Самарский ун-т, 1990 .— 329 с. (9 экз)
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>
3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>



**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Информационный ресурс	Наименование разработчик в электронной форме
1	<a href="https://www.socis.isras.ru">https://www.socis.isras.ru</a>	Журнал «Социологические исследования»
2	<a href="https://iq.hse.ru">https://iq.hse.ru</a>	Портал по социологии, экономике и менеджменту
3	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронная библиотека РИНЦ

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 309, 310, 312, 315	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Аудитория 309, 310, 312,	Семинарские, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Методология социологической науки**»

(наименование дисциплины)

на 1 семестр обучения

**заочная**

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	6
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем.	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Предмет дисциплины «Методология социологии»	6	1	0	0	5	1, 2	Вопросы темы 1	Устный ответ
2	Тема 2. Социальное как объект познания	11	1	0	0	10	1, 2, 3, 4	Вопросы темы 2	Устный ответ
3	Тема 3. Формы научного знания, приемы познания и методы социальных наук	11	1	0	0	10	1, 2, 3, 4	Вопросы темы 3, практические задания	Устный ответ, практические задания
4	Тема 4. Научная теория. Классификация научных теорий. Принципы построения научных теорий	10,5	0,5	0	0	10	1, 3, 4	Вопросы темы 4	Устный ответ
5.	Тема 5. Основные методологии в социальных науках	10,5	0,5	0	0	10	1, 2	Вопросы темы 5, практические задания	Устный ответ, практические задания
6	Тема 6. Источники информации и виды данных в социальных науках	5,5	0,5	0	0	5	1, 2	Вопросы темы 6, практические задания	Устный ответ, практические задания
7	Тема 7. Типы социальных исследований	2,3	0,5	0	0	1,8	1, 2	Вопросы темы 7, практические задания	Устный ответ, практические задания
8	Тема 8. Парадигмы в социологии	5,5	0,5	0	0	5	1	Вопросы темы 8, практические задания	Устный ответ, практические задания
9	Тема 9. Особенности методологии социологии	5,5	0,5	0	0	5	1	Вопросы темы 9, практические задания	Устный ответ, практические задания

<b>Всего часов</b>	<b>67,8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61,8</b>			
--------------------	-------------	----------	----------	----------	-------------	--	--	--