

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры ин.яз. гум. фак-тов  
протокол № 6 от 28 января 2022

зав.кафедрой  /Мухтаруллина А.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обязательная часть  
**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
*39.04.01 Социология*

Направленность подготовки  
*Социокреативная урбанистика*

Квалификация выпускника  
*магистр*

Разработчик (составитель):  
Ст.преподаватель



/ Р.Ф. Мингазетдинова

Для приёма: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: ст. преподаватель Мингазетдинова Р.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от 28 января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Мухтаруллина А.Р.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы. 14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Аудитория	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на</p>	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

		<p>различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК-4.6.</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	
--	--	--	--

### **1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 и 2 г.о, в течение 1-3 семестров.

Цели изучения дисциплины: главной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение у студентов уже достигнутого уровня владения английским языком, освоение специализированной лексики и терминологии, получение практических навыков общения и восприятия речи на слух, чтения, письма и перевода текстов в области социологии, а также освоение достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях деятельности для дальнейшего самообразования.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Владеет навыками установки контактов и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Не сформированы навыки установки контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Сформированы начальные навыки установки контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках установки контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Сформированы на высоком уровне навыки установки контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Владеет навыками составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Не сформированы навыки составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Сформированы начальные навыки составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Сформированы на высоком уровне навыки составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Владеет навыками составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Не сформированы навыки составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Сформированы начальные навыки составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Сформированы на высоком уровне навыки составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке
ИУК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Владеет навыками составления академических и (или) профессиональных тексты на иностранном языке	Не сформированы навыки составления академических и (или) профессиональных тексты на иностранном языке	Сформированы начальные навыки составления академических и (или) профессиональных тексты на иностранном языке	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках составления академических и (или) профессиональных тексты на иностранном языке	Сформированы на высоком уровне составления академических и (или) профессиональных тексты на иностранном языке
ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Не сформированы навыки организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Сформированы начальные навыки организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Сформированы на высоком уровне организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и	Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных	Не сформированы навыки представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных	Сформированы начальные навыки представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Сформированы на высоком уровне представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях,

профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	х дискуссиях на иностранном языке.	публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
---	------------------------------------	---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Владеет навыками установки контактов и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Владеет навыками составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	устный опрос, тестирование
ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Владеет навыками составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	устный опрос, тестирование
ИУК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Владеет навыками составления академических и (или) профессиональных тексты на иностранном языке	устный опрос, тестирование

ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	устный опрос, тестирование
ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	устный опрос, тестирование

**Выше представлена таблица для формы итогового контроля – экзамена.** Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на экзамене. Студенту задаются три вопроса.

***Шкала оценивания на экзамене (очная и заочная форма обучения):***

Шкала оценивания на экзамене:

- «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;

- «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;

- «неудовлетворительно» (2-1 балла) - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

***Вопросы для экзамена (для очной и заочной формы обучения):***

1. Что выражают модальные глаголы и почему они называются «недостаточными»?
2. Каковы основные значения модальных глаголов? Перечислите глаголы, обозначающие необходимость совершения действия и их эквиваленты.
3. Перечислите глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность совершения действия.
4. Перечислите глаголы предположения.
5. Признаками каких частей речи обладает причастие в английском языке?
6. Какие сложные грамматические конструкции с причастием в английском языке вы знаете?
7. Приведите примеры субъектной и объектной причастных конструкций.
8. Что представляет собой независимый причастный оборот в английском языке и каковы его функции? Приведите пример.
9. Какие инфинитивные конструкции существуют в английском языке, приведите примеры.
10. Когда в английском языке употребляются страдательные обороты?
11. Каковы способы перевода страдательного залога на русский язык?
12. Приведите примеры предложений в страдательном залоге, содержащих формы Present and Past Continuous.
13. Переведите на английский язык следующие предложения с формальным подлежащим it: 1. *Сообщают, что делегация выехала из Москвы.* 2. *Ожидали, что он скоро вернется.*

14. Скажите на английском языке, какие организации по защите прав человека в мире и в России вам известны?
15. Дайте на английском языке определение понятию «глобализация».
16. Объясните на английском языке понятие «социальные службы».
17. Какие социальные службы в России вам известны (приведите несколько примеров)? Каковы их функции?
18. Что означает в социальном смысле сочетание «welfare dependency»?
19. Определите на английском языке понятие «deviance».
20. Как вы понимаете сочетание «explanatory theories of deviance»?
21. Перечислите, какие из данных теорий вам известны.
22. Определите на английском языке понятие «adoption».
23. Каковы основные проблемы, связанные с усыновлением?
24. Объясните на английском языке понятие «sociology of aging».
25. Что означает на английском языке аббревиатура AIDS и HIV? Расшифруйте.
26. Каковы основные социальные инструменты распространения ВИЧ?
27. Какие типы условных предложений вам известны? Приведите примеры.
28. Какой тип условных предложений выражает гипотетические ситуации в прошлом, фактически не соответствующие действительности.
29. Расскажите на английском языке о своей научной работе, теме, методах, предмете и объекте исследования.
30. Расскажите на английском языке о мотивах поступления в магистратуру и о вашем научном руководителе.

### **Устный опрос**

#### Описание задания для устного опроса

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

### **План семинарских занятий**

#### **Семестр 1**

#### **Семинар 1. “Clash of Civilisations. The Modal Verbs**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что выражают модальные глаголы и почему они называются «недостаточными»?
2. Каковы основные значения модальных глаголов? Перечислите глаголы, обозначающие необходимость совершения действия и их эквиваленты.
3. Перечислите глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность совершения действия.
4. Перечислите глаголы предположения.

#### **Семинар 2. “The Age of Nonpolarity”. The Participle**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Признаками каких частей речи обладает причастие в английском языке?
2. Какие сложные грамматические конструкции с причастием в английском языке вы знаете?
3. Приведите примеры субъектной и объектной причастных конструкций.

4. Что представляет собой независимый причастный оборот в английском языке и каковы его функции? Приведите пример.

### **Семинар 3. Discussion “Globalization”. The Infinitive.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Какие инфинитивные конструкции существуют в английском языке, приведите примеры.
2. Дайте на английском языке определение понятию «глобализация»
3. Каковы плюсы и минусы глобализации?

### **Семинар 4. «Human rights». The Passive Voice.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Когда в английском языке употребляются страдательные обороты?
2. Приведите примеры предложений в страдательном залоге, содержащих формы Present and Past Continuous.
3. Переведите на английский язык следующие предложения с формальным подлежащим it: 1. *Сообщают, что делегация выехала из Москвы.* 2. *Ожидали, что он скоро вернется.*
4. Скажите на английском языке, какие организации по защите прав человека в мире и в России вам известны?

### **Семинар 5. Social services**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Объясните на английском языке понятие «социальные службы».
2. Какие социальные службы в России вам известны (приведите несколько примеров)? Каковы их функции?
3. Что означает в социальном смысле сочетание «welfare dependency»?

### **Семинар 6. Explanatory theories of deviance**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Определите на английском языке понятие «deviance».
2. Как вы понимаете сочетание «explanatory theories of deviance»?
3. Перечислите, какие из данных теорий вам известны.

### **Семинар 7. Adoption**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Определите на английском языке понятие «adoption».
2. Каковы основные проблемы, связанные с усыновлением в России?
3. Известна ли вам разница в процедурах усыновления в России и США?

### **Семинар 8. Sociology of aging**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Объясните на английском языке понятие «sociology of aging»
2. Какие типы условных предложений вам известны? Приведите примеры.
3. Какой тип условных предложений выражает гипотетические ситуации в прошлом, фактически не соответствующие действительности.

## Семинар 9. Sociology of AIDS

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что означает на английском языке аббревиатура AIDS и HIV? Расшифруйте.
2. Каковы основные социальные инструменты распространения ВИЧ?
3. Расскажите на английском языке о своей научной работе, теме, методах, предмете и объекте исследования.
4. Расскажите на английском языке о мотивах поступления в магистратуру и о вашем научном руководителе.

*Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу для очной и заочной формы обучения:*

**«Отлично» (5 баллов)** выставляется магистранту, если магистрант без ошибок ответил на вопрос устного опроса, раскрыл его содержание в полном объеме. Данное количество баллов выставляется магистранту, если ответ составлен по грамматическим правилам. Также магистрант должен продемонстрировать безупречное владение необходимыми языковыми средствами. Речь лексически и грамматически разнообразна, допускается 1-2 ошибки.

**«Хорошо» (4 балла)** выставляется магистранту, если он допустил 3-4 ошибки при ответе на вопрос устного опроса. Речь магистранта упрощенная, ответ на вопрос преподавателя неточный, однако не препятствует пониманию смысла. В ответе содержатся ошибки (3-4 лексические или грамматические), не искажающие общего смысла ответа. Содержание высказываний соответствует заданной теме и знакомой ситуации общения. Высказывания логичны и связаны между собой на основе известных алгоритмов.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** выставляется магистранту, если допущены 5-6 ошибок при ответе. 3 балла выставляется магистранту, если допущены фонетические, лексические, грамматические и стилистические ошибки (не более 6) и незначительно искажены факты, не препятствующие восприятию смысла. При ответе на вопрос магистрант владеет языковыми средствами и излагает ответ на вопросы преподавателя с несущественными грамматическими ошибками. Демонстрирует трудности в общении на иностранном языке и неполное воспроизведение на уровне памяти.

**«Неудовлетворительно» (2 или 1 балл)** выставляется магистранту, если допущены ошибки (более 8), магистрант не владеет элементарными фонетическими навыками. 2 балла выставляется магистранту, если при ответе на вопрос использует язык на уровне отдельных словосочетаний или слов.

### ***Тестирование:***

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности. Данный вид задания способствует формированию **знания** грамматических, лексических и фонетических аспектов изучения иностранного языка, основных этапов исследования и поиска необходимых литературных источников на иностранном языке

*Примеры заданий в тестировании:*

1. Choose the right variant:

... there a cybercafé near here? I'll fail to meet my deadline unless I submit my story in half an hour.

- a) Are
- b) Have

- c) Do  
d) Is
- 2.** Choose the most appropriate answer for the question «When can we meet again?»:  
a) When are you free?  
b) It was two days ago.  
c) Can you help me?
- 3.** «My aunt is going to stay with me».  
a) How do you do?  
b) How long for?  
c) How was it?
- 4.** «When do you study?»  
a) at school  
b) in the evenings  
c) in the library
- 5.** «Would you prefer lemonade or orange juice? »  
a) Have you got anything else?  
b) If you like.  
c) Are you sure about that?
- 6.** «Let's have dinner now».  
a) You aren't eating.  
b) There aren't any.  
c) Tom isn't here yet
- 7.** Choose the right variant to fill the blank:  
The snow was ..... heavily when I left the house.  
a) dropping  
b) landing  
c) falling  
d) descending
- 8.** I can't find my keys anywhere - I ..... have left them at work.  
a) can  
b) must  
c) ought  
d) would
- 9.** When a car pulled out in front of her, Jane did well not to ... control of her bicycle.  
a) miss  
b) lose  
c) fail  
d) drop
- 10.** According to Richard's ... the train leaves at 7 o'clock.  
a) opinion  
b) advice  
c) knowledge  
d) information

*Критерии оценивания тестирования для очной и заочной формы:*

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест. Система перевода 25 балльной системы в оценочную шкалу:

Оценки	Результаты теста
«отлично»	25-24 балла

«хорошо»	16-23 балла
«удовлетворительно»	8-15 балла
«неудовлетворительно»	7 баллов и ниже

### ***Критерии оценки к зачету***

Критерии оценивания ответов на зачете проводится по принципу «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»**- выставляется магистранту, если при выполнении лексико-грамматического теста допущены 2 ошибки (грамматические или лексические) (Вопрос №1). Магистрант безошибочно отвечает на вопрос устного опроса по содержанию текста, задаваемые преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если магистрант показал достаточные знания при устном опросе на заявленную проблематику в тексте и проявил достаточный объем знаний для осуществления коммуникации и раскрытия темы на иностранном языке.

**«Не зачтено»**- выставляется магистранту, если при выполнении лексико-грамматического теста были допущены более 4 ошибок (лексические и грамматические). Магистрант допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки при ответе на вопрос устного опроса. При ответе на вопросы, задаваемые преподавателем, магистрант демонстрирует фрагментарные знания языковых средств, допускаются грубые грамматические ошибки при построении ответа на вопрос. При устном опросе на заявленную тему, магистрант использовал язык на уровне отдельных слов или словосочетаний, не раскрыл темы, не осуществив, таким образом, коммуникации на иностранном языке.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы: учебно-методическое пособие / сост. К.Ю. Симонова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 142 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459424>
2. Хакимова, Г.Ф. Курс английского языка для магистрантов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф. Хакимова, Н. Р. Шакирова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hakimova\\_Shakirova\\_Kurs\\_angl\\_jazyka\\_dlja\\_mag\\_2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hakimova_Shakirova_Kurs_angl_jazyka_dlja_mag_2011.pdf)>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>.
2. Данчевская О.Е., Малев А.В., Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication. - Флинта, 2011, 194с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93369&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93369&sr=1)

3. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>.
4. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Периодические издания:**

BBC News [www.bbc.co.uk/news](http://www.bbc.co.uk/news)  
The Guardian [www.theguardian.com/uk](http://www.theguardian.com/uk)  
The Times [www.thetimes.co.uk](http://www.thetimes.co.uk)  
The Daily Star [www.dailystar.co.uk](http://www.dailystar.co.uk)

### **Образовательные сайты:**

1. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. <http://www.eslgold.com/speaking/phrases.html>
5. [www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html](http://www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html)
6. [www.1-language.com/audiocourse/index.htm](http://www.1-language.com/audiocourse/index.htm)
7. <http://www.collinslanguage.com/>

### **Словари:**

1. <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru>
2. <http://www.macmillandictionary.com/>
3. <http://www.merriam-webster.com/dictionary>
4. <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com>
5. <http://www.pearsonlongman.com/dictionaries/>

### **Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. <b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. <b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	для самостоятельной работы	<b>Читальный зал № 5.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 1-м году обучения,

1 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	44,2
Лекций	
практических/семинарских	44
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Формы контроля: Зачёт на 1 г.о., 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1.	Тема 1. “Clash of Civilisations” Grammar The Modal Verbs		15		9	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 1	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. “The Age of Nonpolarity Grammar The Participle, participle constructions		15		9	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 2	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Discussion “Globalisation” Grammar The Infinitive and infinitive constructions		14		9,8	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 3	Устный опрос, тестирование
	<b>Зачет (+0.2)</b>		<b>44</b>					
	<b>Всего часов</b>		<b>44,2</b>		<b>27.8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 1-м году обучения,

2 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	44,2
Лекций	
практических/семинарских	44
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Формы контроля: Зачёт на 1 г.о., 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
1.	Тема 4. "Human Rights" Grammar The Passive Voice constructions		15		22	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 4	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 5. The rise of China. Grammar Syntactical constructions.		15		22	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 5	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 6. The future of society. Grammar Conditionals		14		19,8	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 6	Устный опрос, тестирование
	<b>Зачёт (+0.2)</b>		<b>44</b>					
	<b>Всего часов</b>		<b>44,2</b>		<b>63.8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 2-м году обучения,

3 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекций	
практических/семинарских	48
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Формы контроля: Экзамен на 2 г.о., 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
1.	Тема 7. World economy Grammar Wish/If only		12		6	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 7	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 8. Mass culture Grammar Inversion		12		6	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 8	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 9. Sociology of aging Sociology of AIDS		12		6	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 9	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 10. My scientific research My scientific adviser Scientific methods I apply		12		4,8	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 10	Устный опрос, тестирование
	<b>Экзамен (+1.2)</b>		<b>48</b>					
	<b>Всего часов</b>		<b>49,2</b>		<b>22,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 1-м году обучения,

зимняя сессия

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	
практических/семинарских	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля: Зачёт на 1-м г.о., зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1.	Тема 1. “Clash of Civilisations” Grammar The Modal Verbs		4		42	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 1	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. “The Age of Nonpolarity Grammar The Participle, participle constructions		4		42	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 2	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Discussion “Globalisation” Grammar The Infinitive and infinitive constructions		4		43,8	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 3	Устный опрос, тестирование
	<b>Зачет (+0.2)</b>		<b>12</b>					
	<b>Всего часов</b>		<b>12,2</b>		<b>127.8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 1-м году обучения,

летняя сессия

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	
практических/семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма контроля: экзамен, на 1-м г.о., летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
1.	Тема 4. World economy Grammar Wish/If only		2		30	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 7	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 5. Mass culture Grammar Inversion		2		30	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 8	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 6. Sociology of aging Sociology of AIDS		3		30	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 9	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 7. My scientific research My scientific adviser Scientific methods I apply		3		33,8	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое занятие 10	Устный опрос, тестирование
	<b>Экзамен (+1.2)</b>		<b>48</b>					
	<b>Всего часов</b>		<b>49,2</b>		<b>123,8</b>			