

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии и ра-  
боты со студентами  
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /-А.Ю. Гайфуллин

\_\_\_\_\_ / Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ социологических данных**

Обязательная часть (Б1.О.05).  
**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.021 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социокреативная урбанистика**

Квалификация  
**магистр**

Разработчик (составитель)  
Зав. кафедрой, кандидат социологических наук,  
доцент (должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ / **Гайфуллин А.Ю.**  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «6» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
Приложение 1. Содержание рабочей программы	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: УК-1, ОПК-1

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников данных Умеет анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных Владеет навыками анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает основные источники информации при проведении социологического исследования Умеет критически оценивать надежность источников информации при проведении социологических исследований, работает с противоречивой информацией из разных источников Владеет навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания
	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знает статистические процедуры для обработки социологических данных Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок Владеет навыками анализа

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

задач		вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
	ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Знает статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов Умеет статистически обрабатывать социологические данные, прогнозировать социальные явления и процессы Владеет навыками статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов
	ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Знает виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга Умеет анализировать данные результатов социологического исследования Владеет навыками анализа данных результатов социологического исследования
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Знать программное обеспечение, применяемое для анализа социологических данных Умеет обрабатывать в специальных программах, база данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы Владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах
	ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Знает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение Умеет анализировать и интерпретировать данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

			Владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа данных
--	--	--	--

## **2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ социологических данных» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов теоретического знания и выработка практических навыков, необходимых для исследовательской работы в сфере социального управления, прежде всего на стадии обработки и интерпретации собранной эмпирической информации; формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников данных	Не знает требования к оформлению научной технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	Перечисляет требования к оформлению научной технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований с помощью преподавателя	Перечисляет требования к оформлению научной технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет требования к оформлению научной технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований
	Умеет анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Не умеет оформлять научную техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований	Умеет оформлять научную техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований с помощью преподавателя.	Умеет оформлять научную техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно оформляет научную техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований
	Владеет навыками анализа проблем развития социаль-	Не владеет навыками оформления научно-	Навыки оформления научно-	Навыки оформления научно-	Навыки оформления научно-

	ных явлений и процессов с использованием статистических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статьей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	ции, научных отчетов, обзоров, докладов, статьей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований демонстрируется с существенными нарушениями.	научных отчетов, обзоров, докладов, статьей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований демонстрируется с существенными ошибками	ментации, научных отчетов, обзоров, докладов, статьей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований демонстрируется без ошибок
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает основные источники информации при проведении социологических исследований	Не знает требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований	Перечисляет требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований с помощью преподавателя	Перечисляет требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований
	Умеет критически оценивать надежность источников информации при проведении социологических исследований, работает с противоречивой информацией из разных источников	Не умеет представлять результаты научных проектов и социологических исследований	Умеет представлять результаты научных проектов и социологических исследований с помощью преподавателя.	Умеет оформлять научно-представлять результаты научных проектов и социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно представляет результаты научных проектов и социологических исследований
	Владеет навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания	Не владеет навыками представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию	Навыки представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию демонстрируется с существенными ошибками	Навыки представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию демонстрируется без ошибок

Код и формулировка компетенции – Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач (ОПК-1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знает статистические процедуры для обработки социологических данных Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок Владеет навыками анализа вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Не знает статистические процедуры для обработки социологических данных	Перечисляет статистические процедуры для обработки социологических данных с помощью преподавателя	Перечисляет статистические процедуры для обработки социологических данных с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет статистические процедуры для обработки социологических данных
	Знает статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов Умеет статистических обрабатывать социологические данные, прогнозировать социальные явления и процессы Владеет навыками статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов	Не умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок с помощью преподавателя.	Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно оформляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок
	Владеет навыками анализа вариантов формирования и	Не владеет навыками анализа вариантов формирования и	Навыки анализа вариантов формирования и реализации	Навыки анализа вариантов формирования и реализации	Навыки анализа вариантов формирования и реализа-

	реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений демонстрируется с существенными нарушениями.	управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений демонстрируется с несущественными ошибками	ции управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений демонстрируется без ошибок
ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Знает статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов	Не знает статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов	Перечисляет статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов с помощью преподавателя	Перечисляет статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов
	Умеет статистически обрабатывать социологические данные, прогнозировать социальные явления и процессы	Не умеет статистически обрабатывать социологические данные, прогнозировать социальные явления и процессы	Умеет статистически обрабатывать социологические данные, прогнозировать социальные явления и процессы с помощью преподавателя.	Умеет статистически обрабатывать социологические данные, прогнозировать социальные явления и процессы с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно статистически обрабатывает социологические данные, прогнозирует социальные явления и процессы
	Владеет навыками статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов	Не владеет навыками статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов	Навыки статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов демонстрируется без ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Знает виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Не знает виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Перечисляет виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга с помощью преподавателя	Перечисляет виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга
	Умеет анализировать данные результатов социологического исследования	Не умеет анализировать данные результатов социологического исследования	Умеет анализировать данные результатов социологического исследования с помощью преподавателя.	Умеет анализировать данные результатов социологического исследования с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно анализирует данные результатов социологического исследования
	Владеет навыками анализа данных результатов социологического исследования	Не владеет навыками анализа данных результатов социологического исследования	Навыки анализа данных результатов социологического исследования демонстрируются с существенными нарушениями.	Навыки анализа данных результатов социологического исследования демонстрируются с несущественными ошибками	Навыки анализа данных результатов социологического исследования демонстрируются без ошибок
ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информацион-	Знать программное обеспечение, применяемое для анализа социологических данных	Не знает программное обеспечение, применяемое для анализа социологических данных	Перечисляет программное обеспечение, применяемое для анализа социологических данных с помощью преподавателя	Перечисляет программное обеспечение, применяемое для анализа социологических данных с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет программное обеспечение, применяемое для анализа социологических данных
	Умеет обрабатывать в спе-	Не умеет обрабатывать в спе-	Умеет обрабатывать в спе-	Умеет обрабатывать в спе-	Полностью самостоятель-

ную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	циальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	циальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	циальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы с помощью преподавателя.	циальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы с минимальной помощью (наводящими вопросами)	но обрабатывает в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы
	Владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах	Не владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах	Навыки обработки результатов социологических исследований в специальных программах демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки обработки результатов социологических исследований в специальных программах демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки обработки результатов социологических исследований в специальных программах демонстрируется без ошибок
ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Знает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Не знает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Перечисляет правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение с помощью преподавателя	Перечисляет правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
	Умеет анализировать и интерпретировать данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не умеет интерпретировать данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умеет интерпретировать данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с помощью преподавателя.	Умеет интерпретировать данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно интерпретирует данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	Владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа данных	Не владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа данных	Навыки разработки управленческих решений по результатам анализа данных демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки разработки управленческих решений по результатам анализа данных демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки разработки управленческих решений по результатам анализа данных демонстрируется без ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Шкала оценивания для семинарских практических занятий:

2 балла – «не удовлетворительно»

3 балла – «удовлетворительно»

4 балла – «хорошо»

5 баллов – «отлично».

Шкала оценивания на экзамене:

2 балла – «не удовлетворительно»

3 балла – «удовлетворительно»

4 балла – «хорошо»

5 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников данных	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает основные источники информации при проведении социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет критически оценивать надежность источников информации при проведении социологических исследований, работает с противоречивой информацией из разных источников	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками критического мышления, работы с информацией,	Индивидуальный опрос, практические задания, лаборатор-

	практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания	ные задания, курсовая работа
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знает статистические процедуры для обработки социологических данных	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками анализа вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Знает статистические процедуры обработки социологических данных, методы прогнозирования социальных явлений и процессов	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет статистически обрабатывать социологические данные, прогнозировать социальные явления и процессы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками статистической обработки социологических данных, прогнозирования социальных явлений и процессов	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Знает виды социологической экспертизы и консалтинга, методы анализа данных результатов социологического исследования, методы выработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет анализировать данные результатов социологического исследования	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками анализа данных результатов социологического исследования	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Знать программное обеспечение, применяемое для анализа социологических данных	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет обрабатывать в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Знает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, творческое задание в форме мультимедийной презентации, курсовая работа,
	Умеет анализировать и интерпретировать данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, творческое задание в форме мультимедийной презентации, курсовая работа,

	рекомендаций	
	Владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа данных	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, творческое задание в форме мультимедийной презентации, курсовая работа,

## Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ социологических данных»**

Понятие социологической закономерности. Ее отражение в данных и связывающих их формальных соотношения. Понятие «анализ социологических данных». Предмет дисциплины. Структура данных и стратегии анализа. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.

Основные парадигмы социологического объяснения. Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К.Р. Поппера и К.Г. Гемпеля. Модели объяснения социального бихевиоризма.

### **Тема 2. Социологическое измерение признаков.**

Понятие измерения. Проблема социологического измерения и возможные подходы к ее решению. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных.

Шкалы и основные виды шкал. Общая характеристика шкал. Номинативная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Выбор метода шкалирования. Классификация методов шкалирования. Несравнительные шкалы. Оценка свойств шкалы: надежность и достоверность. Выбор метода шкалирования.

Виды измерения. Уровни измерения. Качественные и количественные данные. Метод кажущихся равных интервалов Терстоуна. Шкалограммный анализ Гутмана.

### **Тема 3. Основные процедуры анализа социологических данных.**

Основные этапы анализа социологических данных.

Математическая статистика как основа анализа социологических данных. Адекватность основных понятий математической статистики (случайная величина, вероятность ее значения, распределение вероятностей, статистическая закономерность) представлениям социолога об изучаемых явлениях (признак, частота встречаемости его значения, частотное распределение, статистическая закономерность в социологии). Основные задачи, решаемые математической статистикой (поиск статистической закономерности для выборки; обобщение полученных результатов на генеральную совокупность: статистическая оценка параметров, проверка статистических гипотез) и потребности социологии. Сложности, возникающие при использовании в социологии классической математической статистики (проблемы с формированием выборки и генеральной совокупности, невероятностное порождение данных, невозможность доказать условия применимости методов, низкий тип используемых шкал).

Группировка социологических данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Меры центральной тенденции. Дисперсия.

Основы статистических зависимостей. Простая статистическая обработка данных: группировка и построение частотных распределений. Расчёт обобщённых характеристик ряда распределения. Анализ сложных признаков. Анализ связи между переменными. Использование коэффициентов связи, основанных на идеологии хи-квадрат.

Модели регрессионного анализа Простая линейная регрессия. Множественный регрессионный анализ. Регрессионный анализ с использованием фиктивных переменных.

Методы анализа структуры данных. Факторный анализ. Кластерный анализ.

Основы многомерного шкалирования.

#### **Тема 4. Качественный анализ социологических данных.**

Стратегии качественных и количественных методов анализа социологических данных. Классификация качественных методов анализа социологических данных. Источники качественной информации для анализа социологических данных. Логика и этапы качественного исследования. Контент-анализ. Фокус-группа. Первичное описание и анализ социологических данных.

#### **Тема 5. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа социологических данных.**

Основные принципы визуализации социологических моделей. Электронные формы предоставления результатов социологических исследований. Социологические технологии анализа данных как продукт комплексного исследования.

Использование возможностей Интернет в социальном исследовании. Методы сбора информации с применением Интернет технологий. Достоинства и недостатки каждого из методов. Принципы мотивации респондентов. Основы обработки данных в реальном режиме. Проблемы соотнесения мнения Интернет-сообщества и различных социальных групп.

Классификация программных продуктов, применяемых в работе социолога. Критерии выбора пакетов в зависимости от структуры исследовательской деятельности. Использование возможностей программного продукта SPSS для анализа социологических данных.

#### **Тема 6. Интерпретация социологических данных.**

Понятие интерпретации данных. Основные факторы, определяющие интерпретацию исходных данных: априорные представления исследователя о способе порождения этих данных (в том числе - о моделях восприятия респондентами предлагаемых им вопросов, объектов, о вероятностной природе данных и т. д.); цель исследования; концептуальные представления социолога об изучаемом явлении; характер модели явления, «заложенной» в математическом методе, использование которого планируется; рассмотрение наблюдаемых переменных как косвенных показателей латентных факторов, в действительности интересующих исследователя и т. п.

Основные методологические принципы использования методов анализа данных. Выделение методологических принципов, соблюдение которых является необходимым для того, чтобы анализ социологических данных был эффективен, не уводил социолога в сторону от реальности: обеспечение определенной однородности исходных данных; учет модели, «заложенной» в каждом методе анализа данных, при выборе алгоритма анализа; два основных принципа интерпретации результатов анализа: необходимость ее согласования с интерпретацией исходных данных и восполнение при ее осуществлении тех потерь, которые имели место при переходе к формализму; необходимость комплексного использования нескольких методов для решения одной задачи и т. д. Более общие принципы: необходимость постоянного сопряжения формализма и содержания; связь всех этапов исследования друг с другом.

Интерпретация результатов математического анализа социологических данных. Семантическая интерпретация. Понимание, объяснение, интерпретация, описание социологических данных.

### **Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

#### **Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ социологических данных»**

1. Понятие социологической закономерности.

2. Понятие «анализ социологических данных».
3. Структура социологических данных.
4. Стратегии социологического анализа.
5. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.
6. Позитивистская (натуралистическая) модель социологического объяснения.
7. Дедуктивно-номологическая модель социологического объяснения К.Р. Поппера и К.Г. Гемпеля.
8. Модели объяснения социального бихевиоризма.

*Литература основная:*

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
2. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
3. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156538>
4. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>
- 5.

*Дополнительная:*

1. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)
3. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).
4. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
5. Лапин И.И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Лапин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100195>.
6. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.

7. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.
8. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

## **Тема 2. Социологическое измерение признаков.**

1. Понятие измерения.
2. Виды измерения.
3. Уровни измерения.
4. Проблема социологического измерения и возможные подходы к ее решению.
5. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных.
6. Понятие шкалы в социологическом измерении.
7. Основные виды шкал, их общая характеристика.
8. Использование номинативной шкалы в социологическом измерении признаков социальных объектов.
  7. Использование интервальной шкалы в социологическом измерении признаков социальных объектов.
  8. Использование шкалы отношений в социологическом измерении признаков социальных объектов.
  9. Использование несравнительных шкалы в социологическом измерении признаков социальных объектов.
  10. Оценка свойств шкалы: надежность и достоверность
  11. Выбор метода шкалирования в социологическом измерении признаков социальных объектов.

### *Литература основная:*

- 1.Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
- 2.Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
- 3.Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>
- 4.Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>

### *Дополнительная:*

1. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)
1. Бурганова И. Н.. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -166с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429390](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390)

2. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
3. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
4. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>
5. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.
6. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

### **Тема 3. Основные процедуры анализа социологических данных.**

1. Основные этапы анализа социологических данных.
2. Основные понятия математической статистики (случайная величина, вероятность ее значения, распределение вероятностей, статистическая закономерности социальных объектов (признак, частота встречаемости его значения, частотное распределение, статистическая закономерность в социологии).
4. Основные задачи, решаемые математической статистикой (поиск статистической закономерности для выборки; обобщение полученных результатов на генеральную совокупность: статистическая оценка параметров, проверка статистических гипотез).
5. Сложности, возникающие при использовании в социологии классической математической статистики (проблемы с формированием выборки и генеральной совокупности, невероятное порождение данных, невозможность доказать условия применимости методов, низкий тип используемых шкал).
6. Группировка социологических данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей.
7. Меры центральной тенденции.
8. Дисперсия.
9. Простая статистическая обработка данных: группировка и построение частотных распределений.
10. Расчёт обобщённых характеристик ряда распределения.
11. Анализ сложных признаков.
12. Анализ связи между переменными.
13. Использование коэффициентов связи, основанных на идеологии хи-квадрат.
14. Модели регрессионного анализа Простая линейная регрессия. Множественный регрессионный анализ. Регрессионный анализ с использованием фиктивных переменных.
15. Методы анализа структуры данных. Факторный анализ. Кластерный анализ.
16. Методы многомерного шкалирования.

#### *Литература основная:*

- 1.Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).

2. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
3. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156538>

*Дополнительная:*

1. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
2. Бурганова И. Н.. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -166с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429390](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390)
3. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
4. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

**Тема 4. Качественный анализ социологических данных.**

1. Стратегии качественных и количественных методов анализа социологических данных.
2. Классификация качественных методов анализа социологических данных.
3. Источники качественной информации для анализа социологических данных.
4. Логика и этапы качественного исследования.
5. Контент-анализ.
6. Фокус-группа.
7. Первичное описание и анализ социологических данных.

*Литература основная:*

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
2. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
3. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>

*Дополнительная:*

1. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).

2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с.  
[http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)
3. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).
4. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
5. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
6. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.
7. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

#### **Тема 5. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа социологических данных.**

1. Основные принципы визуализации социологических моделей.
2. Электронные формы предоставления результатов социологических исследований.
3. Социологические технологии анализа данных как продукт комплексного исследования.
4. Использование возможностей Интернет в социальном исследовании.
5. Методы сбора информации с применением Интернет технологий. Достоинства и недостатки каждого из методов.
6. Принципы мотивации респондентов при использовании Интернет технологий в социологическом исследовании.
7. Обработка данных социологических исследований в реальном режиме.
8. Проблемы соотношения мнения Интернет-сообщества и различных социальных групп.
9. Классификация программных продуктов, применяемых в работе социолога. Критерии выбора пакетов в зависимости от структуры исследовательской деятельности.
10. Использование возможностей программного продукта SPSS для анализа социологических данных.

#### *Литература основная:*

- 1.Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
- 2.Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>

3. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156538>

*Дополнительная*

1. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

**Тема 6. Интерпретация социологических данных.**

1. Понятие интерпретации данных. Основные факторы, определяющие интерпретацию исходных данных: априорные представления исследователя о способе порождения этих данных (в том числе - о моделях восприятия респондентами предлагаемых им вопросов, объектов, о вероятностной природе данных и т. д.); цель исследования; концептуальные представления социолога об изучаемом явлении; характер модели явления, «заложеной» в математическом методе, использование которого планируется; рассмотрение наблюдаемых переменных как косвенных показателей латентных факторов, в действительности интересующих исследователя и т. п.
2. Основные методологические принципы использования методов анализа данных.
3. Интерпретация результатов математического анализа социологических данных. Семантическая интерпретация.
4. Подготовка результатов анализа социологических данных в форме презентации.

*Литература основная:*

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
2. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
3. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156538>
4. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>

*Дополнительная:*

1. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Практические задания к семинарским, практическим занятиям**

Список рекомендуемой литературы по темам приведен ранее - в подразделе «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях».

#### **Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ социологических данных»**

Задание 1.

Сформировать систему индикаторов для проверки гипотез в рамках написания выпускной квалификационной работы магистранта.

Задание 2.

Расписать возможные стратегии анализа социологических данных, которые предполагается использовать при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

#### **Тема 2. Социологическое измерение признаков социальных объектов.**

Задание 1.

Разработать возможные шкалы измерения социологических данных, которые предполагается использовать при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

Задание 2.

Оценить разработанные шкалы измерения социологических данных, которые предполагается использовать при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта с позиции надежности и достоверности.

### **Тема 3. Основные процедуры анализа социологических данных.**

Задание 1. По результатам социологического опроса в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта:

- проанализировать статистические закономерности;
- сгруппировать социологические данные по тематическим блокам;
- провести одномерную обработку результатов;
- провести двумерную обработку результатов.

Задание 2. Сформировать статистические ряды динамики показателей, ориентируясь на официальную статистическую информацию Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) для анализа проблем, выявленных в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

Провести простую статистическую обработку данных.

Выявить корреляционные связи между статистическими показателями.

Построить модели регрессионного анализа. Обосновать выбор наиболее адекватной модели.

### **Тема 4. Качественный анализ социологических данных.**

Задание 1. Составит программу проведения фокус-группы по проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

Задание 2. Разработать вопросы для проведения фокус-группы по проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

### **Тема 5. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа социологических данных.**

Задание 1. Определить возможные методы сбора информации в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта с применением Интернет технологий. Расписать достоинства и недостатки каждого из методов.

Задание 2. Определить Интернет-сообщества, которые возможно проанализировать в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

### **Тема 6. Интерпретация социологических данных.**

Задание 1. Сформировать табличные формы интерпретации социологических данных в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

Задание 2. Сформировать формы интерпретации социологических данных в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта в виде рисунков.

## **Задания к лабораторным занятиям**

### **Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ социологических данных»**

- Разбор интерфейса пакета SPSS
- Обсуждение правил и принципов создания переменных в SPSS
- Разбор кейсов: оформление в SPSS анкетных вопросов разного типа

## **Тема 2. Социологическое измерение признаков**

Лабораторная работа в пакете SPSS. Решение описательных задач на основе номинальных, порядковых и интервальных признаков по социологическим данным:

- Построение одномерных частотных распределений
- Построение графиков
- Построение и интерпретация доверительных интервалов
- Расчет и интерпретация мер центральной тенденции и разброса

## **Тема 3. Основные процедуры анализа социологических данных**

Лабораторная работа в пакете SPSS. Решение практических задач:

- Построение двумерных распределений-таблиц сопряженности
- Расчет разных видов частот и процентов
- Расчет критерия «Хи-квадрат» и проверка статистической гипотезы об отсутствии связи
- Расчет и интерпретация стандартизованных остатков.

## **Тема 4 Качественный анализ социологических данных**

Моделирование ситуации глубинного интервью. Работа в тройках: интервьюер - респондент – наблюдатель

## **Тема 5 Программно-информационное обеспечение комплексного анализа социологических данных**

Лабораторная работа в пакете SPSS. Решение практических задач на поиск связи между двумя признаками социологических данных:

- Расчет коэффициента корреляции Пирсона для поиска линейной связи между двумя интервальными признаками
- Расчет коэффициентов ранговой корреляции Спирмена и Кендалла для поиска монотонной связи между двумя порядковыми признаками
- Рассмотрение практических примеров, где требуется расчет нескольких коэффициентов связи для установления типа связи между признаками.

## **Тема 6. Интерпретация социологических данных**

Оформить результаты обработки социологических данных с помощью презентации.

**Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям**

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Примерные темы для курсовой работы**

Провести анализ результатов вторичных исследований (по данным сайтов ВЦИОМ, Левада-центр и др.).

*Структура:*

Введение

1. Теоретическая интерпретация рассматриваемого понятия.
2. Программа исследования (цель, задачи, предмет, объект, гипотезы, логический анализ и операционализация основных понятий)
3. Блоки, разделы исследования (анкета)
4. Результаты исследования
5. Статистическая обработка результатов исследований

Заключение

Список использованной литературы

Темы для исследования и анализа в рамках курсовой работы:

1. Здоровье россиян и отношение населения к медицине
2. Женское лидерство в современной России
3. Возрастной кризис
4. Роль отца в воспитании детей
5. Трудовые мигранты в России
6. Экологическая ситуация в России)
7. Отношение россиян к науке
8. Социальная реклама
9. Поддержка семей с детьми
10. Предпринимательская деятельность
11. Трудящиеся и профсоюзы
12. Социология труда и обучение
13. Интернет и цифровизация в жизни россиян
14. Отношение к старости
15. Внутренний туризм в России

### **Критерии оценки курсовой работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент оформил курсовой проект в соответствии с требованиями ГОСТ, при выполнении курсовой работы не совершил грубых ошибок в расчетах, в ходе защиты разбирается в терминах и определениях,

дает полные ответы на вопросы по поводу того, как были рассчитаны таблицы и показатели курсового проекта.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при написании работы студент совершил незначительные ошибки в расчетах, в некоторых местах ненадлежащим образом оформил курсовой проект, затрудняется в ответах более чем в двух вопросах

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент при написании работы совершил грубые ошибки в расчетах, ненадлежащим образом оформил курсовой проект, неуверенно защищал свою работу, допускал ярко выраженные оговорки и неточности при защите, затруднялся в ответах более чем на три вопроса

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не соответствует предъявленным в методических рекомендациях по выполнению курсового проекта требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, работа не оформлена надлежащим образом, студент не отвечает более чем на четыре вопроса из заданных

### **Индивидуальное творческое задание в форме мультимедийной презентации**

Разработать мультимедийную презентацию по результатам анализа социологических данных в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта. Структура презентации:

1. Характеристика и описание стратегии анализа социологических данных, которая используется при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

2. Структура социологических данных, используемых при анализе в рамках выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

3. Систему индикаторов для проверки гипотез в рамках написания выпускной квалификационной работы магистранта

4. Шкалы измерения социологических данных, которые используются при выполнении выпускной квалификационной работы магистранта.

5. Группировка социологических данных по тематическим блокам.

6. Результаты одномерной обработки данных (по тематическим блокам).

7. Результаты двумерной обработки данных (по тематическим блокам).

8. Статистические ряды динамики показателей по данным официальной статистике по проблемам, выявленным в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

9. Корреляционные связи между статистическими показателями.

10. Модели регрессионного анализа по статистическим показателям и выявленным закономерностям в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

11. Структура программы проведения фокус-группы по проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

12. Вопросы для проведения фокус-группы по проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

13. Характеристики Интернет-сообществ, которые проанализированы в рамках темы выпускной квалификационной работы магистр. Общие выводы по результатам анализа.

14. Общая характеристика закономерностей, выявленных в результате анализа социологических данных по проблеме выпускной квалификационной работы магистранта.

15. Выводы по результатам анализа социологических данных в рамках темы выпускной квалификационной работы магистранта.

Студент выступает с докладом публично в аудитории с подготовленной презентацией в пакете Power Point, демонстрируя умение работать с мультимедиа. В среднем количество слайдов в презентации составляет 25-25 страниц.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них (табл.). Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

### Оформление слайдов мультимедийной презентации

Характеристика	Требования
Стиль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдайте единый стиль оформления;</li> <li>- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;</li> <li>- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)</li> </ul>
Фон	для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;</li> <li>- для фона и текста используйте контрастные цвета;</li> <li>- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)</li> </ul>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;</li> <li>- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде</li> </ul>
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используйте короткие слова и предложения;</li> <li>- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;</li> <li>- заголовки должны привлекать внимание аудитории</li> </ul>
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпочтительно горизонтальное расположение информации;</li> <li>- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;</li> <li>- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней</li> </ul>
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для заголовков – не менее 24;</li> <li>- для информации – не менее 18;</li> <li>- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. (<i>sans-serif, Arial, Verdana, Tahoma</i>);</li> <li>- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;</li> <li>- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;</li> <li>- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных)</li> </ul>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рамки, границы, заливку;</li> <li>- штриховку, стрелки;</li> <li>- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов</li> </ul>
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;</li> <li>- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде</li> </ul>
Виды слайдов	<p>для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с текстом;</li> <li>- с таблицами;</li> <li>- с диаграммами</li> </ul>

## Критерии оценки творческого задания в форме мультимедийной презентации

Индивидуальные творческие задания в форме мультимедийной презентации оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

## Экзаменационные билеты: описание

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

## Примерные вопросы для экзамена

1. Понятия «анализ данных», «анализ социологических данных».
2. Структура социологических данных и стратегии анализа.
3. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.
4. Основные парадигмы социологического объяснения.
5. Основные характеристики натуралистической парадигмы анализа, объяснения и интерпретации данных.
6. Структурно-функциональный анализ.
7. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К. Поппера и К. Гемпеля.
8. Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных. Модели объяснения социального бихевиоризма.
9. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных.
10. Общая характеристика шкал.
11. Группировка данных как процедура анализа данных.

12. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей.
13. Меры центральной тенденции. Дисперсия.
14. Основы статистических зависимостей.
15. Основные этапы анализа данных.
16. Понятие «метод» в социологии. Язык типологического анализа.
17. Основные этапы проведения типологического анализа.
18. Понятие интерпретации данных. Основные факторы, определяющие интерпретацию исходных данных.
19. Основные методологические принципы использования методов анализа данных в социальном управлении.
20. Интерпретация результатов математического анализа социологических данных в социальном управлении. Семантическая интерпретация.
21. Первичное описание и анализ качественных данных.
22. Коэффициенты парной связи для различных типов шкал. Критерий Хи-квадрат и основанные на нем коэффициенты.
23. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент корреляции Пирсона.
24. Одномерный дисперсионный анализ. Формальная модель заложенная в методе.
25. Неиерархический кластерный анализ, метод k-средних. Совместное применение иерархических и неиерархических методов кластеризации.
26. Метод главных компонент в факторном анализе. Модель, заложенная в методе, требования к исходным данным, интерпретация результатов.
27. Общее описание регрессионной модели. Особенности использования регрессионных моделей при анализе данных выборочных исследований. Ограничения модели регрессии.
28. Множественный регрессионный анализ. Проверка качества полученной модели, требования к исходным данным. Интерпретация результатов.
29. Регрессионная модель с использованием фиктивных переменных. Проверка качества полученной модели, требования к исходным данным. Интерпретация результатов.
30. Электронные формы предоставления результатов социологических исследований.
31. Использование возможностей Интернет в социальном исследовании. Методы сбора информации с применением Интернет технологий. Достоинства и недостатки каждого из методов.
32. Классификация программных продуктов, применяемых в работе социолога. Критерии выбора пакетов в зависимости от структуры исследовательской деятельности. Использование возможностей программного продукта SPSS для анализа социологических данных в социальном управлении.

### **Образец экзаменационного билета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1**

по дисциплине «Анализ социологических данных»

Направление/Специальность: социология

Профиль/Программа/Специализация: Социокреативная урбанистика

1. Понятия «анализ данных», «анализ социологических данных».
2. Основы статистических зависимостей.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, при этом в ответе имеются отдельные неточности;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, не отвечает на все дополнительные вопросы;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает содержание вопросов экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях, не отвечает на дополнительные вопросы. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1.Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).

2.Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>

3.Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156538>

4. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>

#### **Дополнительная литература**

1. Лапин И.И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Лапин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100195>.

2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

4. Бурганова И. Н.. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -166с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429390](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390).

5. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).

6. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

7. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

8. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.

9. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.

10. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.

Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.

2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.

3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

5. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
6. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
7. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
8. Сайт <http://www.isprgas.ru> Институт социально-политических исследований РАН
9. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
- Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 309, 310, 312, 315	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Аудитория 309, 310, 312,	Семинарские, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моно-

4)

		блок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pen- tium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Анализ социологических данных»  
на 2 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен в 2 семестре, курсовая работа в 2 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.ра б.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ социологических данных»	16	2	2		12	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 2. Социологическое измерение признаков	18	2	4		12	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 3. Основные процедуры анализа социологических данных	20	4	6		10	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
4	Тема 4. Качественный анализ социологических данных	18	4	2		12	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
5	Тема 5. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа социологических данных	18	4	2		12	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
6	Тема 6. Интерпретация социологических данных	18	2	4		12	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, защита

							занятиях»)	результатов анализа социологических данных в форме презентации, подготовка к лабораторным работам по теме	творческого задания в форме мультимедийной презентации
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>70</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Анализ социологических данных**»  
на 1 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен в 1 семестре, курсовая работа в 1 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.ра б.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ социологических данных»	18	1	1		16	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 2. Социологическое измерение признаков	18	1	1		16	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 3. Основные процедуры анализа социологических данных	19	2	1		16	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
4	Тема 4. Качественный анализ социологических данных	18	1	1		16	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
5	Тема 5. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа социологических данных	19	2	1		16	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
6	Тема 6. Интерпретация социологических данных	16	1	1		14	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, защита

							занятиях»)	результатов анализа социологических данных в форме презентации, подготовка к лабораторным работам по теме	творческого задания в форме мультимедийной презентации
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>94</b>			

