

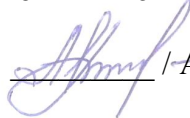
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии  
и работы со студентами  
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
/института

Зав. кафедрой  
фуллин



/-А.Ю. Гай-



/ Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Городское хозяйство как объект социального управления**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.02)  
**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социокреативная урбанистика**

Квалификация  
**магистр**

Разработчик (составитель)  
Зав. кафедрой, кандидат социологиче-  
ских наук, доцент (должность, ученая сте-  
пень, ученое звание)



**Гайфуллин А.Ю.**

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «6» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gayfullin', with a horizontal line extending to the right.

/ А.Ю. Гайфуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Содержание рабочей программы	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-2, ПК-3

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики	ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социокреативной урбанистики, обосновывает возможности использования социологических исследований для их решения	Знает принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях, основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере Умеет проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений Владеет приемами и методами анализа элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений
		ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации.	Знает: основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			ки Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города
	ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов	ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает: основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Городское хозяйство как объект социального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков, для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики (ПК-2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социокреативной урбанистики, обосновывает возможности использования социологических исследований для их решения	Знает принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях, основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере	Не знает принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях, основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях, основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений	Не умеет проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений, допускает грубые ошибки	Умеет проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений без грубых ошибок
	Владеет приемами и методами анализа элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений	Не владеет приемами и методами анализа элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений, допускает грубые ошибки.	Владеет приемами и методами анализа элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений, демонстрирует владение без грубых ошибок
ПК-2.3. Разрабатывает социаль-	Знает: основы формирования	Не знает основ формирования	Знает достаточно в базовом объ-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации	кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей	кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей, допускает грубые ошибки в ответе	еме основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Не умеет организовать участие граждан в принятии решений по развитию территории города, при формировании социальных программ, планов, проектов городского развития города, допуская грубые ошибки	Умеет организовать участие граждан в принятии решений по развитию территории города, при формировании социальных программ, планов, проектов городского развития города без грубых ошибок
	Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города	Не владеет методами диагностики комфортности среды проживания в городе, допуская грубые ошибки.	Владеет методами диагностики комфортности среды проживания в городе, демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции - Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает: основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей	Не знает основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей	Знает достаточно в базовом объеме основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Не умеет определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметров объектов в области социально-креативной урбанистики, допуская грубые ошибки	Умеет определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметров объектов в области социально-креативной урбанистики без грубых ошибок
	Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города	Не владеет навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города, демонстрирует владение без грубых ошибок



## Показатели сформированности компетенции:

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета. Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/ не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете

Студенту задаются 2 вопроса.

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях.

Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социокреативной урбанистики, обосновывает возможности использования социологических исследований для их решения	Знает принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях, основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Владеет приемами и методами анализа элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации	Знает: основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований,	Знает: основы формирования кратко- средне и долгосрочных про-	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат

направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	грамм социально-экономического развития города в целом и его отраслей	
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат

### Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов.**

Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Принципы классификации городов. Определение понятия «городское хозяйство». Роль городского хозяйства в развитии городов. Связь городского хозяйства с численностью населения, природно-территориальными и иными особенностями города.

Город как объект управления. Исторические особенности российского городского управления.

Нормативная и правовая база управления городским хозяйством. Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством.

#### **Тема 2. Организационная структура городского управления**

Представительный орган городского управления. Исполнительный орган городского управления. Горожане в системе городского управления.

Особенности взаимодействия органов государственного управления городским хозяйством и органов местного самоуправления.

#### **Тема 3. Городское хозяйство**

Предметы ведения и полномочия городского самоуправления.

Городская экономика как социальный институт

Управление отдельными сферами городского хозяйства

Финансы и бюджет местного самоуправления

Бюджетный процесс в городе

Социальная эффективность городской экономической политики

#### **Тема 4. Городское управление в социальной сфере**

Приоритеты городской социальной политики

Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта

Городское управление в социокультурной сфере

Пространство городской культуры: тенденции и проблемы

Социокультурный портрет горожан.

Муниципальная политика в сфере культуры.

#### **Тема 5. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.**

Целевые установки управления городским хозяйством. Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства. Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве. Долгосрочные и краткосрочные программы. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. Инвестиционная политика в городе. Финансы города: их состав, особенности формирования и использования. Действующие формы финансирования городского хозяйства. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства.

### **Тема 6. Стратегическое управление городским хозяйством.**

Практика городского стратегического планирования. Методы структуризации проблем городского хозяйства. Методы определения приоритетов стратегического развития и выбора альтернатив. Определение соответствий стратегических направлений развития городского хозяйства программам социально-экономического развития города на перспективу Информационное обеспечение перспективного планирования развития города. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.

### **Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям**

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

### **Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

#### **Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов.**

1. Характеристика современного этапа процесса урбанизации.
2. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике.
3. Принципы классификации городов.
4. Определение понятия «городское хозяйство».
5. Роль городского хозяйства в развитии городов.
6. Связь городского хозяйства с численностью населения, природно-территориальными и иными особенностями города.
7. Город как объект управления.
8. Исторические особенности российского городского управления.
9. Нормативная и правовая база управления городским хозяйством.
10. Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством.

#### **Тема 2. Организационная структура городского управления**

1. Представительный орган городского управления.
2. Исполнительный орган городского управления.

3. Горожане в системе городского управления.
4. Особенности взаимодействия органов государственного управления городским хозяйством и органов местного самоуправления.

### **Тема 3. Городское хозяйство**

1. Предметы ведения и полномочия городского самоуправления.
2. Городская экономика как социальный институт
3. Управление отдельными сферами городского хозяйства
4. Финансы и бюджет местного самоуправления
5. Бюджетный процесс в городе
6. Социальная эффективность городской экономической политики

### **Тема 4. Городское управление в социальной сфере**

1. Приоритеты городской социальной политики
2. Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта
3. Городское управление в социокультурной сфере
4. Пространство городской культуры: тенденции и проблемы
5. Социокультурный портрет горожан.
6. Муниципальная политика в сфере культуры.

### **Тема 5. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.**

1. Целевые установки управления городским хозяйством.
2. Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства.
3. Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве.
4. Долгосрочные и краткосрочные программы.
5. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации.
6. Инвестиционная политика в городе.
7. Финансы города: их состав, особенности формирования и использования.
8. Действующие формы финансирования городского хозяйства.
9. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства.

### **Тема 6. Стратегическое управление городским хозяйством.**

1. Практика городского стратегического планирования.
2. Методы структуризации проблем городского хозяйства.
3. Методы определения приоритетов стратегического развития и выбора альтернатив.
4. Определение соответствий стратегических направлений развития городского хозяйства программам социально-экономического развития города на перспективу
5. Информационное обеспечение перспективного планирования развития города.
6. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Практические задания к семинарским, практическим занятиям**

#### **Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов.**

Задание 1.

Проведите классификацию городов Республики Башкортостан по разным критериям.

Задание 2.

Составьте список факторов, влияющих на городское хозяйство и дайте их описание на примере г. Уфы ( численность населения, природно-территориальные и иные особенности города и др.).

Задание 3.

Составьте перечень НПА, регулирующих порядок управления городским хозяйством (на примере г. Уфа и др.).

#### **Тема 2. Организационная структура городского управления**

Задание 1.

Опишите структуру Городской думы в системе городского управления (на примере конкретного города).

Опишите ее функции и задачи.

Рассмотрите план и отчет работы Городской думы.

Задание 2.

Изучите сайт мэра г. Уфы.

Определите функции и задачи главы города.

Задание 3.

Опишите особенности взаимодействия органов государственного управления городским хозяйством и органов местного самоуправления.

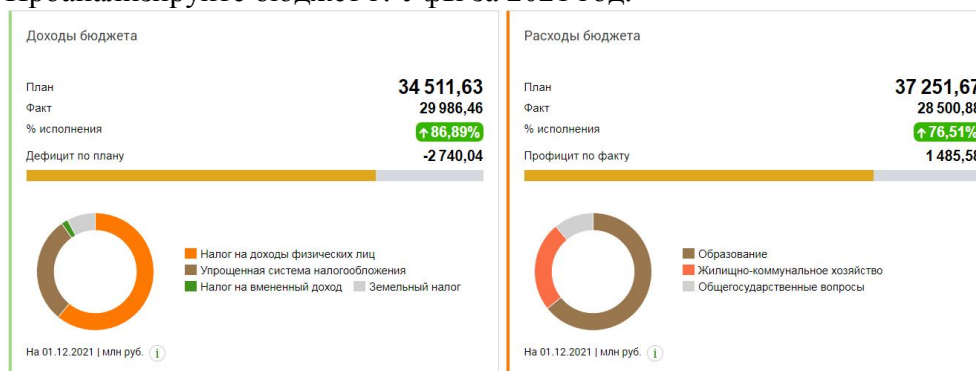
#### **Тема 3. Городское хозяйство**

Задание 1.

Опишите предметы ведения и полномочия городского самоуправления (на примере конкретного города).

## Задание 2.

Проанализируйте бюджет г. Уфы за 2021 год.



## Задание 3.

Проанализируйте расходы бюджета г. Уфы на социальную инфраструктуру и социальные мероприятия.

<http://budget-ufa.ifinmon.ru/>

## Тема 4. Городское управление в социальной сфере

### Задание 1.

Опишите приоритеты городской социальной политики на примере конкретного города.

### Задание 2.

Опишите структура социального блока городской администрации (на примере любого города).

### Задание 3.

Опишите социокультурный портрет горожан г. Уфы (возраст, пол и т.д.)

## Тема 5. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.

### Задание 1.

Опишите целевые установки управления городским хозяйством (на примере конкретного города).

### Задание 2.

Проанализируйте городские целевые программы (на примере конкретного города).

## Тема 6. Стратегическое управление городским хозяйством.

### Задание 1.

Опишите стратегические приоритеты конкретного города.

### Задание 2.

Опишите информационное обеспечение перспективного планирования развития города (на примере конкретного города).

## **Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям**

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Темы рефератов**

1. Мировые и российские тренды развития городского хозяйства (в целом или на примере одного – двух городов).
2. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ
3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
4. Методы оценки уровня развития городского хозяйства.
5. Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов.
6. здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства.
7. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
8. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
9. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
10. Культура как отрасль непродовольственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры
11. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
12. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
13. Мировые и российские тенденции развития городского хозяйства.
14. Лучшие мировые практики управления городским хозяйством.
15. Классификация и характеристика основных отраслей городского хозяйства (опыт России, примеры по ряду городов) и условия, влияющие на их формирование.
16. Основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления и их связь с городским хозяйством.
17. Основные группы факторов, определяющие социальноэкономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
18. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах величины в России.
19. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.

### **Методические указания по написанию реферата**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата: - основные разделы, входящие в состав реферата:

а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;

б) введение;

в) основная часть;

г) заключение;

д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.

- требования к оформлению реферата:

а) печатный вид;

б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);

в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

а) титульный лист

б) основные тезисы;

в) иллюстрации к тезисам;

г) список литературы.

### Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;



- **3 балла** – «**удовлетворительно**» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **2 балла** - «**не удовлетворительно**» - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к работкам, допущено много существенных ошибок.

### Примерные вопросы для зачета

1. Город как объект комплексного изучения.
2. Уникальность городской среды.
3. Современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий.
4. Комплексный подход к организации и развитию территории города.
5. Факторы, влияющие на изменения в пространственной организации территории города.
6. Городская среда как совокупностью природных, архитектурно-планировочных, экологических и других факторов, формирующих среду жизнедеятельности города на определенной территории и определяющих комфортность проживания на этой территории. Экономические предпосылки к развитию территории города.
7. Методологические принципы изучения города.
8. Городская среда как совокупностью природных, архитектурно-планировочных, экологических и других факторов, формирующих среду жизнедеятельности города на определенной территории и определяющих комфортность проживания на этой территории.
9. Структура и содержание Градостроительного кодекса.
10. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности
11. Документы территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
12. Особенности документов территориального планирования в городах федерального значения.
13. Зарубежная практика регулирования деятельности по развитию территорий и инфраструктур.
14. Градообразующая и градообслуживающая сферы деятельности
15. Социальная инфраструктура.
16. Жилищный фонд.
17. Инженерно-транспортная инфраструктура.
18. Городская социокультурная среда.
19. Факторы качества городской среды.
20. Методы диагностики комфортности городской среды.
21. Индекс качества городской среды.
22. Благоприятная городская среда. Неблагоприятная городская среда.
23. Информация, необходимая для расчета индикаторов и формирования индексов городов и индексов субъектов Российской Федерации.
24. Расчет индикаторов качества городской среды.
25. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
26. Участие населения в принятии решений по развитию территории города.
27. Принцип обратной связи с населением.

28. Система народных голосований.
29. Общественные слушания при развитии городской среды..

### **Образец билета на зачете**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-  
вания

«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

#### **БИЛЕТ 1**

по дисциплине «Городское хозяйство как объект социального управления»

Направление/Специальность: социология

Профиль/Программа/Специализация: Социокреативная урбанистика

1. Основные объекты городской среды
2. Расчет индикаторов качества городской среды.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### **Критерии и шкала оценивания ответа на зачете**

#### **Критерии оценки (зачтено / не зачтено):**

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Филиогло, Л. Д. Социология пространства и города : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8259-0984-4. —

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140086>
2. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2311-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121998>
  3. Заборова, Е.Н. Городское управление : учебное пособие / Е.Н. Заборова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>.

#### Дополнительная литература

1. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учебное пособие / А. А. Правоторова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1389-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168458>
2. Цветкова, И. В. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8259-1026-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139923>
3. Дружественность городской среды: возможности интерпретации и измерения, опыт создания : монография / Е. В. Лебедева, А. Г. Филипова, М. И. Березецкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Лебедевой, А. Г. Филиповой. — Минск : БГУ, 2020. — 207 с. — ISBN 978-985-566-874-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180498>
4. Головацкий, Е. В. Социоинженерия : учебное пособие / Е. В. Головацкий. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8353-2683-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162604>
5. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. — Модуль 1. Урбанизированная среда. — 118 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644>
6. Скалабан, И. А. Общественное участие: теория и практика социального конструирования / И. А. Скалабан ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 407 с. : ил., табл. — (Монографии НГТУ). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575285>
7. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.  
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.  
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитар-		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-

ный корпус «И» БашГУ)		проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Городское хозяйство как объект социального управления»  
на 2 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции:, практические занятия: Гайфуллин А.Ю., кандидат социологических наук доцент

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	23Е/72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	46,2
лекций	18
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 2 семестр

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов	10	2	4		4	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Организационная структура городского управления	10	2	4		4	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Городское хозяйство	10	2	4		4	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Городское управление в социальной сфере	16	4	6		6	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства	14	4	6		4	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Стратегическое управление городским хозяйством.	12	4	4		4	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>26</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Городское хозяйство как объект социального управления»  
на 1 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции, практические занятия: Гайфуллин А.Ю., кандидат социологических наук доцент

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	23Е/72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 2 семестр



	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов	12	1	1		10	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Организационная структура городского управления	12	1	1		10	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Городское хозяйство	12	1	1		10	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Городское управление в социальной сфере	12	1	1		10	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства	12	1	1		10	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Стратегическое управление городским хозяйством.	12	1	1		10	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>60</b>			

