

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии и ра-  
боты со студентами  
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /-А.Ю. Гайфуллин

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектирование городского социального пространства**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.04)  
**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)

**39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки

**Социокреативная урбанистика**

Квалификация

**магистр**

Разработчик (составитель)  
Зав. кафедрой, кандидат социологических наук,  
ДОЦЕНТ (должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Гайфуллин А.Ю.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «6» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gayfullin', with a horizontal line extending to the right.

/ А.Ю. Гайфуллин

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложение 1. Содержание рабочей программы	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-2, ПК-3

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики	ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социокреативной урбанистики, обосновывает возможности использования социологических исследований для их решения	Знает элементы городского социального пространства и городского образа жизни Умеет анализировать город как предметно-территориальную форму социокультурной интеграции для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики Владеет основными методами и приемами анализа динамических процессов городской жизни для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики
		ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации.	Знает: социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным объектам городского пространства Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики Владеет: способностью участвовать в организации социально- проектной деятельности в области социо-креативной урбанистики
	ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также	ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает: Специфику города как объекта социологического исследования, методы сбора и анализа данных о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование Умеет: собирать и анализировать данные о социо-

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов		культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, организовывать исследование городской среды Владеет: навыками сбора, обработки данных результатов исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социо-креативной урбанистики в области проектирования городского социального пространства
--	--	--	---

## **2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование городского социального пространства» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о процессе проектировании объектов городского социального пространства, - изучение профессиональных способов и методов проектирования объектов городского дизайна

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции – Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики (ПК-2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социо-креативной урбанистики, обосновывает возможности использования социологических ис-	Знает элементы городского социального пространства и городского образа жизни	Не знает элементы городского социального пространства и городского образа жизни	Перечисляет элементы городского социального пространства и городского образа жизни помощью преподавателя	Перечисляет элементы городского социального пространства и городского образа жизни с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет элементы городского социального пространства и городского образа жизни
	Умеет анализировать город как предметно-территориальную форму социокультурной интеграции для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Не умеет анализировать город как предметно-территориальную форму социокультурной интеграции для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Умеет анализировать город как предметно-территориальную форму социокультурной интеграции для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики с помощью преподавателя.	Умеет анализировать город как предметно-территориальную форму социокультурной интеграции для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно анализирует город как предметно-территориальную форму социокультурной интеграции для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики
	Владеет основными методами и приемами анализа динамических процессов го-	Не владеет основными методами и приемами анализа динамических процессов	Навыки владения основными методами и приемами анализа динамических про-	Навыки владения основными методами и приемами анализа динамических процессов го-	Навыки владения основными методами и приемами анализа динамических

следований для их решения	родской жизни для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	городской жизни для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	цессов городской жизни для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики демонстрируется с существенными нарушениями.	родской жизни для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики демонстрируется с несущественными ошибками	процессов городской жизни для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики демонстрируется без ошибок
ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации	Знает: социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным объектам городского пространства	Не знает социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным объектам городского пространства	Перечисляет социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным объектам городского пространства с помощью преподавателя	Перечисляет социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным объектам городского пространства с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным объектам городского пространства
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Не умеет определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объектов в области социально-креативной урбанистики	Умеет определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объектов в области социально-креативной урбанистики с помощью преподавателя.	Умеет определять цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объектов в области социально-креативной урбанистики с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно определяет цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объектов в области социально-креативной урбанистики
	Владеет: способностью участвовать в организации социально- проектной деятельности в области социокреативной урбанистики	Не владеет способностью участвовать в организации социально- проектной деятельности в области социокреативной урбанистики	Навыки участия в организации социально- проектной деятельности в области социокреативной урбанистики демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки участия в организации социально- проектной деятельности в области социокреативной урбанистики демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки участия в организации социально- проектной деятельности в области социокреативной урбанистики демонстрируется без ошибок

Код и формулировка компетенции - Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает: Специфику города как объекта социологического исследования, методы сбора и анализа данных о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не знает специфику города как объекта социологического исследования, методы сбора и анализа данных о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Перечисляет специфику города как объекта социологического исследования, методы сбора и анализа данных о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование с помощью преподавателя	Перечисляет специфику города как объекта социологического исследования, методы сбора и анализа данных о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет специфику города как объекта социологического исследования, методы сбора и анализа данных о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
	Умеет: собирать и анализировать данные о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, организовывать исследование городской среды	Не умеет собирать и анализировать данные о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, организовывать исследование городской среды	Умеет собирать и анализировать данные о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, организовывать исследование городской среды с помощью преподавателя.	Умеет собирать и анализировать данные о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, организовывать исследование городской среды с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно собирает и анализирует данные о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, организовывать исследование городской среды
	Владеет: навыками сбора, обработки данных результатов исследований, направ-	Не владеет навыками сбора, обработки данных результатов исследований, направленных	Навыки сбора, обработки данных результатов исследований, направленных на	Навыки сбора, обработки данных результатов исследований, направленных на	Навыки сбора, обработки данных результатов исследований, направлен-



	ленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социкреативной урбанистики в области проектирования городского социального пространства	на оценку программной и проектной деятельности субъектов социкреативной урбанистики в области проектирования городского социального пространства	оценку программной и проектной деятельности субъектов социкреативной урбанистики в области проектирования городского социального пространства демонстрируется с существенными нарушениями.	оценку программной и проектной деятельности субъектов социкреативной урбанистики в области проектирования городского социального пространства демонстрируется с несущественными ошибками	ных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социкреативной урбанистики в области проектирования городского социального пространства демонстрируется без ошибок
--	---	--	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Шкала оценивания для семинарских практических занятий:

2 балла – «не удовлетворительно»

3 балла – «удовлетворительно»

4 балла – «хорошо»

5 баллов – «отлично».

Шкала оценивания на экзамене:

2 балла – «не удовлетворительно»

3 балла – «удовлетворительно»

4 балла – «хорошо»

5 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социокреативной урбанистики, обосновывает возможности использования социологических исследований для их решения	Знает элементы городского социального пространства и городского образа жизни	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет анализировать город как предметно-территориальную форму социокультурной интеграции для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет основными методами и приемами анализа динамических процессов городской жизни для оптимизации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации	Знает: социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным объектам городского пространства	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет: способностью участвовать в организации социально- проектной деятельности в области социокреативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований,	Знает: Специфику города как объекта социологического исследова-	Индивидуальный опрос, практические задания, лаборатор-

направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	ния, методы сбора и анализа данных о социокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	ные задания, курсовая работа
	Умеет: собирать и анализировать данные о социо-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, организовывать исследование городской среды	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет: навыками сбора, обработки данных результатов исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики в области проектирования городского социального пространства	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа

### Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Город как объект социокультурного проектирования**

Город как социально-общностная и ментальная структура.

Город как предметно– территориальная форма социо-культурной интеграции

Методологические принципы изучения города

Город как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека.

Город как семиотическая структура

#### **Тема 2. История развития социального проектирования.**

Понятие социального проектирования.

Основные этапы развития социального проектирования в России.

История развития социального проектирования за рубежом.

Международные программы, регламентирующие проектирование в социальной среде.

Российские документы, регламентирующие проектирование в социальной среде.

Российские стандарты социального проектирования.

#### **Тема 3. Анализ городской среды: социокультурная динамика городской жизни**

Понятие городской среды.

Структура городского пространства.

Динамические процессы городской жизни

Городской образ жизни.

Городская политика и управление городом

#### **Тема 4. Проектирование социального пространства города.**

Этапы проектирования социального пространства города.

Источники и организационные формы финансирования проектов проектирования социального пространства города.

Структура разбиения работ по проектированию социального пространства города.

Планирование проекта по временным параметрам. Методы сетевого планирования социального проекта.

Организация работ по проектированию социального пространства города.

#### **Тема 5. Проектирование элементов городской среды**

Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств.

Классификация открытых архитектурных пространств.

Определение задач для формирования фрагмента городской среды и в соответствии с задачами рассмотрение различных архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств.

Динамичность как принцип существования сверхкрупных средовых систем.

Тенденции развития городской среды: социально-организационные трансформации в городской среде, а также организационно-технические изменения.

Обзор основных урбанистических методик и подходов в дизайне городской среды.

Физиология и психология восприятия человеком улицы. Что такое мягкие границы у улицы, как они работают и как проектируются.

Рассматриваются общие принципы восприятия уличного пространства человеком на основе психологии восприятия средовых объектов и человеческой физиологии. Выявление основных условий и требований при проектировании улицы как общественного пространства

**Shared space: понятие, общая структура и возможность применения. Уличные перекрестки, типология, общий принцип проектирования.**

Рассмотрения нового типа уличной типологии - Shared space. Общие принципы проектирования подобного типа улиц. Уличные перекрестки: общие принципы проектирования на примере мировой практики реконструкции улиц по принципам нового урбанизма.

**Типология городских улиц. Основные принципы проектирования каждого типа.**

Рассмотрение типологии городских улиц, выявление особенностей каждого типа. Условия и требования при проектировании различных уличных пространств в зависимости от типа и класса улицы, транспортного и пешеходного потока, расположения в структуре города и прочих условий.

**Дизайн городского оборудования. Городские инсталляции.**

Основные принципы и современные тенденции проектирования городского оборудования в зависимости от места и статуса городского пространства в общей структуре города. Городская инсталляция как особая форма городских маркеров.

## **Тема 6. Использование социологических методов при проектировании социального пространства города**

Основные направления социологических исследований

Этапы социологического исследования в социокреативной урбанистике.

Алгоритм проведения социологического исследования

Составление анкеты

Схема отчета о проведении социологического исследования.

## **Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

### **Тема 1. Город как объект социокультурного проектирования**

1. Город как социально-общностная и ментальная структура.
2. Город как предметно– территориальная форма социо-культурной интеграции
3. Методологические принципы изучения города
4. Город как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека.
5. Город как семиотическая структура

### **Тема 2. История развития социального проектирования.**

1. Понятие социального проектирования.
2. Основные этапы развития социального проектирования в России.
3. История развития социального проектирования за рубежом.
4. Международные программы, регламентирующие проектирование в социальной среде.
5. Российские документы, регламентирующие проектирование в социальной среде.

6. Российские стандарты социального проектирования.

### **Тема 3. Анализ городской среды: социокультурная динамика городской жизни**

1. Понятие городской среды.
2. Структура городского пространства.
3. Динамические процессы городской жизни
4. Городской образ жизни.
5. Городская политика и управление городом

### **Тема 4. Проектирование социального пространства города.**

1. Этапы проектирования социального пространства города.
2. Источники и организационные формы финансирования проектов проектирования социального пространства города.
3. Структура разбиения работ по проектированию социального пространства города.
4. Планирование проекта по временным параметрам. Методы сетевого планирования социального проекта.
5. Организация работ по проектированию социального пространства города.

### **Тема 5. Проектирование элементов городской среды**

1. Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств.
2. Классификация открытых архитектурных пространств.
3. Динамичность как принцип существования сверхкрупных средовых систем.
4. Тенденции развития городской среды: социально-организационные трансформации в городской среде, а также организационно-технические изменения.
5. Обзор основных урбанистических методик и подходов в дизайне городской среды.
6. Физиология и психология восприятия человеком улицы. Что такое мягкие границы у улицы, как они работают и как проектируются.
7. Shared space: понятие, общая структура и возможность применения.
8. Уличные перекрестки, типология, общий принцип проектирования.
9. Типология городских улиц. Основные принципы проектирования каждого типа.
10. Дизайн городского оборудования.
11. Городская инсталляция как особая форма городских маркеров.

### **Тема 6. Использование социологических методов при проектировании социального пространства города**

1. Основные направления социологических исследований
2. Этапы социологического исследования в социокреативной урбанистике.
3. Алгоритм проведения социологического исследования
4. Составление анкеты
5. Схема отчета о проведении социологического исследования.

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которым студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Практические задания к семинарским, практическим занятиям**

Список рекомендуемой литературы по темам приведен ранее - в подразделе «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях».

#### **Задание 1.**

Описать объектные и субъектные структуры жизнедеятельности человека в рамках города.

#### **Тема 2. История развития социального проектирования.**

##### **Задание 1.**

Рассмотрите конкретные международные программы, регламентирующие проектирование в социальной среде.

##### **Задание 2.**

Рассмотрите российские стандарты социального проектирования.

#### **Тема 3. Анализ городской среды: социокультурная динамика городской жизни**

##### **Задание 1.**

Представьте структуру городского пространства в виде схемы.

##### **Задание 2.**

Опишите динамические процессы городской жизни

##### **Задание 3.**

Опишите особенности городского образа жизни.

##### **Задание 4.**

Опишите городскую политику и управление городом (на примере конкретного города).

#### **Тема 4. Проектирование социального пространства города.**

##### **Задание 1.**

Провести функциональный анализ участка городской среды в связке с потенциальным потребителем.

Вывить основные групп интересантов пространства, их потребности и условия размещения зон их функционального обслуживания

Этапы проектирования социального пространства города.

Источники и организационные формы финансирования проектов проектирования социального пространства города.

Структура разбиения работ по проектированию социального пространства города.

Планирование проекта по временным параметрам. Методы сетевого планирования социального проекта.

Организация работ по проектированию социального пространства города.

## **Тема 5. Проектирование элементов городской среды**

Задание 1.

Транспортно-пешеходная схема улицы

Графическая работа по формированию основной транспортно-пешеходной схемы на генплане. Определение ширины и структуры проезжей части автотранспорта, места паркования (при наличии ее в составе проектируемого пространства). Выявление и нанесение на ген. план общей конфигурации пешеходных дорожек, тротуара и прочих пешеходных структур.

Задание 2. Типология улиц города – аналитическая часть

Графоаналитическая работа по выявлению типологии улиц города с приоритетным пешеходным движением.

Задание 3. Городские сценарии использования проектируемой улицы

Коллективная графическая работа по составлению социального атласа проектируемой улицы.

Экспресс-клаузура на формирование городских сценариев использования проектируемой улицы.

Задание 4. Формирование групп схожих принципов проектирования улицы

Графоаналитическая работа по формированию оптимальных транспортно-дорожных схем проектируемой улицы. Сведение всех выявленных схем в общую таблицу проектировочных решений.

Задание 5. Выявление основных типов улиц города

Графическая работа по формированию основных типов улиц города

Задание 6. Благоустройство улицы.

Формирование слоев благоустройства улицы.

Формирование схемы благоустройства. Разработка элементов дизайна благоустройства.

Формирование схемы освещения. Разработка элементов дизайна освещения.

## **Тема 6. Использование социологических методов при проектировании социального пространства города**

Задание 1.

Сформировать список основных направления социологических исследований в рамках проектирования городского социального пространства

Задание 1.

Разработать анкету для проведения опроса по проекту (на примере конкретного проекта).

Задание 3.

На примере конкретного проекта по проектированию городского социального пространства.

1) сформировать список участников проекта по проектированию городского социального пространства;

2) описать функции и задачи и участников проекта;

3) разработать схему взаимодействия участников проекта по проектированию городского социального пространства.

## **Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям**

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Задания к лабораторным занятиям**

#### **Тема 5. Проектирование элементов городской среды**

Задание 1.

Графическая работа по формированию основных имидживых образов проектируемого пространства. Создание концептуальных знаков и символов пространства.

#### **Тема 6. Использование социологических методов при проектировании социального пространства города**

Задание 1.

Разработать инструментарий социологического исследования восприятия городской среды и композиции города на темы:

1. Оценка качеств городской среды жителями
2. Исследование отношения жителей Уфы к установке QR-кодов на скульптурах и памятниках истории и архитектуры
3. Социологический эксперимент по установке QR-кодов на исторических объектах Уфы
4. Анализ удовлетворенности микрорайона бытовыми нуждами
5. Доступность среды для маломобильных групп населения

Задание 2.

Разработать проект: Социологическая прогулка по заданному маршруту

Задание 3.

Моделирование ситуации глубинного интервью по проблематике проектирования городского социального пространства.

Работа в тройках: интервьюер - респондент – наблюдатель

## **Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям**

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.



- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения лабораторных заданий к семинарским, практическим занятиям**

Лабораторные задания оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Примерные темы для курсовой работы**

Разработать проект по развитию социального пространства города.

*Структура:*

Введение

1. Характеристика проекта

1.1 Общее описание проблемы, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта

1.2 Описание проекта

1.2.1 Общая характеристика проекта

1.2.1 Имиджевая картинка проекта

1.3 Планирование проекта по временным параметрам

1.4 Организация работ в рамках проекта

1.5 Описание целевого результата проекта

2. Социологическое исследование восприятия проекта жителями города

2.1 Программа социологического исследования

2.2 Инструментарий социологического исследования

2.3 Результаты социологического исследования

2.4 Основные выводы по реализации проекта по результатам социологического исследования

Заключение

Список использованной литературы

### **Критерии оценки курсовой работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент оформил курсовой проект в соответствии с требованиями ГОСТ, при выполнении курсовой работы не совершил грубых ошибок в расчетах, в ходе защиты разбирается в терминах и определениях, дает полные ответы на вопросы по поводу того, как были рассчитаны таблицы и показатели курсового проекта.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при написании работы студент совершил незначительные ошибки в расчетах, в некоторых местах ненадлежащим образом оформил курсовой проект, затрудняется в ответах более чем в двух вопросах

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент при написании работы совершил грубые ошибки в расчетах, ненадлежащим образом оформил курсовой проект, неуверенно защищал свою работу, допускал ярко выраженные оговорки и неточности при защите, затруднялся в ответах более чем на три вопроса

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не соответствует предъявленным в методических рекомендациях по выполнению курсового проекта требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, работа не оформлена надлежащим образом, студент не отвечает более чем на четыре вопроса из заданных

### **Экзаменационные билеты: описание**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

### **Примерные вопросы для экзамена**

1. Город как социально-общностная и ментальная структура.
2. Город как предметно– территориальная форма социо-культурной интеграции
3. Методологические принципы изучения города
4. Город как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека.
5. Город как семиотическая структура
6. Понятие социального проектирования.
7. Основные этапы развития социального проектирования в России.
8. История развития социального проектирования за рубежом.
9. Международные программы, регламентирующие проектирование в социальной среде.
10. Российские документы, регламентирующие проектирование в социальной среде.
11. Российские стандарты социального проектирования.
12. Понятие городской среды.
13. Структура городского пространства.
14. Динамические процессы городской жизни
15. Городской образ жизни.
16. Городская политика и управление городом
17. Этапы проектирования социального пространства города.
18. Источники и организационные формы финансирования проектов проектирования социального пространства города.
19. Структура разбиения работ по проектированию социального пространства города.
20. Планирование проекта по временным параметрам. Методы сетевого планирования социального проекта.
21. Организация работ по проектированию социального пространства города.
22. Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств.
23. классификация открытых архитектурных пространств.
24. Динамичность как принцип существования сверхкрупных средовых систем.
25. Тенденции развития городской среды: социально-организационные трансформации в городской среде, а также организационно-технические изменения.
26. Обзор основных урбанистических методик и подходов в дизайне городской среды.
27. Физиология и психология восприятия человеком улицы. Что такое мягкие границы у улицы, как они работают и как проектируются.

28. Shared space: понятие, общая структура и возможность применения.
29. Уличные перекрестки, типология, общий принцип проектирования.
30. Типология городских улиц. Основные принципы проектирования каждого типа.
31. Дизайн городского оборудования.
32. Городская инсталляция как особая форма городских маркеров.
33. Основные направления социологических исследований
34. Этапы социологического исследования в социокреативной урбанистике.
35. Алгоритм проведения социологического исследования
36. Составление анкеты
37. Схема отчета о проведении социологического исследования.

### Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1  
по дисциплине «Проектирование городского социального пространства»  
Направление/Специальность: социология  
Профиль/Программа/Специализация: Социокреативная урбанистика

1. Shared space: понятие, общая структура и возможность применения
2. Этапы социологического исследования в социокреативной урбанистике.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, при этом в ответе имеются отдельные неточности;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, не отвечает на все дополнительные вопросы;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает содержание вопросов экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях, не отвечает на дополнительные вопросы. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Филиогло, Л. Д. Социология пространства и города : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8259-0984-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140086>
2. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учебное пособие / А. А. Правоторова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1389-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168458>
3. Заборова, Е.Н. Городское управление : учебное пособие / Е.Н. Заборова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>.

#### Дополнительная литература

1. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2311-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121998>
2. Зиммель, Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования / Г. Зиммель ; авториз. пер. с нем. Н. Н. Бокач, И. Ильина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 233 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26515>
3. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учебное пособие / А. А. Правоторова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1389-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168458>
4. Цветкова, И. В. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8259-1026-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139923>
5. Дружественность городской среды: возможности интерпретации и измерения, опыт создания : монография / Е. В. Лебедева, А. Г. Филипова, М. И. Березецкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Лебедевой, А. Г. Филиповой. — Минск : БГУ, 2020. — 207 с. — ISBN 978-985-566-874-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180498>
6. Головацкий, Е. В. Социоинженерия : учебное пособие / Е. В. Головацкий. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8353-2683-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162604>
7. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. — Модуль 1. Урбанизированная среда. — 118 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644>
8. Скалабан, И. А. Общественное участие: теория и практика социального конструирования / И. А. Скалабан ; Новосибирский государственный технический университет. — Новоси-

бирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 407 с. : ил., табл. – (Монографии НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575285>

9. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.  
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.  
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный		

корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Проектирование городского социального пространства**»  
на 3 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	18
практических/ семинарских	20
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен в 3 семестре, курсовая работа в 3 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Город как объект социокультурного проектирования	20	2	2		16	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 2. История развития социального проектирования.	20	2	2		16	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 3. Анализ городской среды: социокультурная динамика городской жизни	22	4	2		16	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
4	Тема 4. Проектирование социального пространства города.	22	4	2		16	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
5	Тема 5. Проектирование элементов городской среды	30	4	8	2	16	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
6	Тема 6. Использование социологических методов при проектировании социального пространства города	30	2	4	6	18	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, защита



							занятиях»)	результатов анализа социологических данных в форме презентации, подготовка к лабораторным работам по теме	творческого задания в форме мультимедийной презентации
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>98</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Проектирование городского социального пространства**»  
на 2 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен в 2 семестре, курсовая работа в 2 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Город как объект социокультурного проектирования	22	1	1		20	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 2. История развития социального проектирования.	22	1	1		20	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
2	Тема 3. Анализ городской среды: социокультурная динамика городской жизни	22	1	1		20	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
4	Тема 4. Проектирование социального пространства города.	22	1	1		20	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
5	Тема 5. Проектирование элементов городской среды	26	2	2	2	20	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа
6	Тема 6. Использование социологических методов при проектировании социального пространства города	30	2	2	6	20	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, защита

							занятиях»)	результатов анализа социологических данных в форме презентации, подготовка к лабораторным работам по теме	творческого задания в форме мультимедийной презентации
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>120</b>			

