

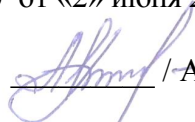
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии  
и работы молодежи  
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  
фуллин

 /-А.Ю. Гай-  
фуллин

 / Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальное управление экосистемой города**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору  
(Б1.В.ДВ.02.01)

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социокреативная урбанистика**  
Квалификация  
**магистр**

Разработчик (составитель)  
Зав. кафедрой, кандидат социологиче-  
ских наук, доцент (должность, ученая сте-  
пень, ученое звание)

 / **Гайфуллин А.Ю.**  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «6» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение 1. Содержание рабочей программы	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-1, ПК-3

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен к анализу, определению целей и задач, формулированию содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики	ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Знает цели и задачи экологического управления городом, принципы рационального построения урбоэкосистем Умеет анализировать экологические проблемы городов и учитывать их при формировании содержания социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве Владеет методами диагностики комфортности среды проживания в городе
	ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов	ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных	Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологи-

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов	групп;	ческих исследований Владеет приемами и методами проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде
--	---	--------	--

## **2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Социальное управление экосистемой города*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов экологического мировоззрения, воспитания навыков экологической культуры и способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики (ПК-1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Знает цели и задачи экологического управления городом, принципы рационального построения урбоэкосистем	Не знает цели и задачи экологического управления городом, принципы рационального построения урбоэкосистем, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме цели и задачи экологического управления городом, принципы рационального построения урбоэкосистем
	Умеет анализировать экологические проблемы городов и учитывать их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве	Не умеет анализировать экологические проблемы городов и учитывать их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве, допуская грубые ошибки	Умеет анализировать экологические проблемы городов и учитывать их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве без грубых ошибок
	Владеет методами диагностики комфортности среды	Не владеет методами диагностики комфортности среды проживания	Владеет методами диагностики комфортности среды проживания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
	проживания в городе	вания в городе, допуская грубые ошибки.	в городе, демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе	Не знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе
	Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований	Не умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований, допуская грубые ошибки	Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований без грубых ошибок
	Владеет приемами и методами проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде	Не владеет приемами и методами проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде, допуская грубые ошибки.	Владеет приемами и методами проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде, демонстрирует владение без грубых ошибок

#### Показатели сформированности компетенции:

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета. Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/ не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете

Студенту задаются 2 вопроса.

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях.

Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Знает цели и задачи экологического управления городом, принципы рационального построения урбоэкосистем	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Умеет анализировать экологические проблемы городов и учитывать их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для	Владеет методами диагностики комфортности среды проживания в го-	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат



эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	роде	
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Владеет приемами и методами проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат

### Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Концепция экосистемы города. Экологическая культура.**

Понятие экосистема. Логическая структура экосистемы. Задачи экосистемы. Обнаружение и описание экологических систем. Установление взаимосвязей элементов экосистем. Город как социально-экологическая система

#### **Тема 2. Экологические подходы при социальном управлении городом. Социологические подходы к изучению проблем экологии города**

Экологические теории в социологии.

Изучение социально-экологического пространства Чикагской социологической школы (Р. Парком, Э. Берджессом, Р. Маккензи, Л. Виртом и др.).

Экологическая социология в России (Л.Б. Коган, А.С. Ахиезер, О.И. Шкаратан, Б. Докторов и В. Сафронов, О. Яницкий).

#### **Тема 3. Природно-техногенные компоненты городской среды.**

Экологические проблемы городов. Критерии качества городской среды. Проблемы загрязнения природных сред города (воздух, вода, почва). Природно-техногенные компоненты городской среды Геологическая среда. Общие представления. Воздействие геологических факторов на урбоэкосистему. Антропогенное изменение городской геологической среды. Подземные воды: истощение и загрязнение подземных вод, понижение уровня подземных вод, карстово-суффозионные процессы, сдвигание горных пород в массиве, выветривание и другие процессы. Воздействие физических полей на геологическую среду. Освоение подземного пространства городов. Водная среда. Водные объекты горо-

дов. Гидрологический баланс в условиях города. Виды водопользования: хозяйственно-питьевое водоснабжение, зоны санитарной охраны, качество вод. Экологические требования к состоянию воды. Виды сточных вод и методы их очистки. Система водоподготовки. Атмосфера города. Общие сведения об атмосфере. Физические основы взаимодействия города и атмосферы. Радиационный и тепловой баланс. Закономерности микроклимата. Уровень и структура загрязнения атмосферы в городах. Нормирование выбросов. Защита атмосферного воздуха городов. Городские почвы. Мониторинг городских почв. Антропогенное воздействие на почвы. Методы улучшения городских почв. Способы решения экологических проблем. Разнокачественные экосистемы города. Основные характеристики городских экосистем: полиморфность, зависимость от смежных экосистем, неуравновешенность основных структур

#### **Тема 4. Городская биота**

Растения в городе. Пути формирования растительности урбоценозов. Пути формирования растительности городской территории. Зеленые зоны города, сады и парки (растения лесных экосистем). Бульвары, скверы и аллеи. Культурная растительность газонов и клумб. Интродукция растений в городе. Растительность пустырей, обочин, строек. Значение растений в городе. Животный мир города. Позвоночные животные. Пути формирования городской фауны. Позвоночные животные: лесного комплекса (млекопитающие, птицы, рептилии и амфибии населяющие зеленые зоны города, сады и парки); открытых пространств; скального комплекса; водно-болотного комплекса. Рыбы и рекреационное рыболовство в городе. Значение диких позвоночных животных в городской среде. Беспозвоночные животные в городской среде. Население почвы. Беспозвоночные древесных насаждений. Беспозвоночные, связанные с травянистыми растениями. Водные беспозвоночные. Значение свободноживущих беспозвоночных животных в городской среде. Синантропные животные. История одомашнивания диких животных. Пути и формы синантропизации. Особенности синантропизации животных. Млекопитающие (крысы, мыши, куницы). Птицы (воробьи, голуби, врановые, дневные хищники и совы). Рептилии (ящерицы). Амфибии (жабы, квакши, лягушки). Насекомые (сверчки, тараканы, муравьи и др.). Паукообразные и клещи. Значение диких животных в городской среде. Синурбанизация, как объективный процесс. Возможности и перспективы сосуществования человека и диких животных в рамках городской среды. Дикие животные как переносчики опасных заболеваний. Сельскохозяйственные животные в городе. Их роль и значение на разных исторических этапах. Правила содержания сельскохозяйственных животных в городе. Экзотические животные в экосистемах города. Оптимизация и охрана городских экосистем. Принципы и методы оптимизации и охраны городских экосистем. Перспективное планирование. Регулирование численности нежелательных видов животных. Охрана и привлечение певчих птиц. Сохранение энтомокомплексов. Охрана редких растений и животных в городских экосистемах

#### **Тема 5. Устойчивость экосистемы города.**

Способность экосистем сохранять свою структуру и функциональные свойства при воздействии внешних факторов. Способность экосистемы города возвращаться в исходное (или близкое к нему) состояние после воздействия факторов, выводящих ее из равновесия. Упругая система. Пластичная система. Два различных понятия: «допустимые антропогенные воздействия» и «допустимые антропогенные нагрузки» на природные экосистемы, окружающую среду и биосферу. Два уровня воздействия вредных факторов на природные системы: – уровень критического воздействия (начиная с которого может иметь место гибель или необратимая деградация данной системы, например выпадение каких-либо видов); – уровень допустимого воздействия, существенно отличается от критического. Количественные характеристики, то есть величины, как антропогенных воздействий, так и антропогенных нагрузок. Подходы при определении допустимых воздействий. Выработка

нормативов ПДК для человека. Экологическое благополучие экосистем. Последствий вмешательства человека в устойчивость экосистем

### **Тема 6. Управление экосистемой города.**

Управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города. Основные механизмы управления качеством городской среды. Роль местных органов власти в управлении охраной окружающей природной среды городов. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы, в сфере регулирования градостроительной деятельности, в области обращения с отходами, в области охраны атмосферного воздуха, в области охраны и использования водных объектов, в сфере управления ООПТ, в области использования объектов животного мира. Использование экологической информации для принятия управленческих решений. Участие населения в процессе управления качеством окружающей среды.

### **Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям**

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

### **Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

#### **Тема 1. Концепция экосистемы города. Экологическая культура.**

1. Понятие экосистема.
2. Логическая структура экосистемы.
3. Задачи экосистемы.
4. Обнаружение и описание экологических систем.
5. Установление взаимосвязей элементов экосистем.
6. Город как социально-экологическая система
7. Экологическая культура

#### **Тема 2. Экологические подходы при социальном управлении городом. Социологические подходы к изучению проблем экологии города**

1. Экологические теории в социологии.
2. Изучение социально-экологического пространства Чикагской социологической школы (Р. Парком, Э. Берджессом, Р. Маккензи, Л. Виртом и др.).
3. Экологическая социология в России (Л.Б. Коган, А.С. Ахиезер, О.И. Шкаратан, Б. Докторов и В. Сафронов, О. Яницкий).

#### **Тема 3. Природно-техногенные компоненты городской среды.**

1. Экологические проблемы городов.

2. Критерии качества городской среды.
3. Проблемы загрязнения природных сред города (воздух, вода, почва).
4. Природно-техногенные компоненты городской среды
5. Воздействие геологических факторов на урбоэкосистему.
6. Антропогенное изменение городской геологической среды.
7. Освоение подземного пространства городов.
8. Водная среда. Водные объекты городов.
9. Гидрологический баланс в условиях города.
10. Виды водопользования: хозяйственнопитьевое водоснабжение, зоны санитарной охраны, качество вод.
11. Экологические требования к состоянию воды.
12. Виды сточных вод и методы их очистки.
13. Система водоподготовки.
14. Атмосфера города. Общие сведения об атмосфере.
15. Физические основы взаимодействия города и атмосферы.
16. Радиационный и тепловой баланс.
17. Закономерности микроклимата.
18. Уровень и структура загрязнения атмосферы в городах.
19. Нормирование выбросов.
20. Защита атмосферного воздуха городов.
21. Городские почвы.
22. Мониторинг городских почв. Антропогенное воздействие на почвы. Методы улучшения городских почв.
23. Способы решения экологических проблем города.

#### **Тема 4. Городская биота**

1. Растения в городе. Пути формирования растительности урбоценозов.
2. Пути формирования растительности городской территории. Значение растений в городе.
3. Животный мир города. Значение диких животных в городской среде.
4. Синурбанизация, как объективный процесс. Возможности и перспективы существования человека и диких животных в рамках городской среды.
5. Дикие животные как переносчики опасных заболеваний.
6. Экзотические животные в экосистемах города.
7. Оптимизация и охрана городских экосистем.
8. Принципы и методы оптимизации и охраны городских экосистем.
9. Охрана редких растений и животных в городских экосистемах

#### **Тема 5. Устойчивость экосистемы города.**

1. Способность экосистем сохранять свою структуру и функциональные свойства при воздействии внешних факторов.
2. Способность экосистемы города возвращаться в исходное (или близкое к нему) состояние после воздействия факторов, выводящих ее из равновесия.
3. Два различных понятия: «допустимые антропогенные воздействия» и «допустимые антропогенные нагрузки» на природные экосистемы, окружающую среду и биосферу.
4. Уровня воздействия вредных факторов на природные системы
5. Количественные характеристики антропогенных воздействий и антропогенных нагрузок.
6. Выработка нормативов ПДК для человека.
7. Экологическое благополучие экосистем.
8. Последствий вмешательства человека в устойчивость экосистем

## **Тема 6. Управление экосистемой города.**

1. Управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города.
2. Основные механизмы управления качеством городской среды.
3. Роль местных органов власти в управлении охраной окружающей природной среды городов.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы, в сфере регулирования градостроительной деятельности, в области обращения с отходами, в области охраны атмосферного воздуха, в области охраны и использования водных объектов, в сфере управления ООПТ, в области использования объектов животного мира.
5. Использование экологической информации для принятия управленческих решений.
6. Участие населения в процессе управления качеством окружающей среды.

### **Практические задания к семинарским, практическим занятиям**

#### **Тема 1. Концепция экосистемы города. Экологическая культура.**

Задание 1.

Представить на схеме город Уфа как социально-экологическую систему.

Описать элементы.

Обозначить слабые звенья данной системе.

#### **Тема 2. Экологические подходы при социальном управлении городом. Социологические подходы к изучению проблем экологии города**

Задание 1.

Описать актуальные вопросы антропогенного воздействия человека на экосистему г. Уфы.

Оценить с каких стороны могли быть изучены данные проблемы в рамках различных социологических теорий.

#### **Тема 3. Природно-техногенные компоненты городской среды.**

Задание 1.

Описать экологические проблемы г. Уфы.

Задание 2.

Описать природно-техногенные компоненты городской среды г. Уфы.

Задание 3.

Описать возможности и недостатки подземного пространства городов

Задание 4.

Проанализировать гидрологический баланс г. Уфы.

#### **Тема 4. Городская биота**

Задание 1.

Предложить пути наращивания растительности в г. Уфа.

Задание 2.

Оценить возможности и перспективы сосуществования человека и диких животных в рамках городской среды.

### **Тема 5. Устойчивость экосистемы города.**

Задание 1.

Описать факторы устойчивого развития г. Уфы.

Задание 2.

Предложить пути улучшения экологического благополучия экосистемы г. Уфы.

### **Тема 6. Управление экосистемой города.**

Задание 1.

Предложить анкету для оценки удовлетворенности жителей г. Уфы экологической обстановкой в городе.

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям**

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Темы рефератов**

1. Урбанизация как глобальный исторический процесс.
2. Урбанизация в развитых и развивающихся странах.
3. Социально-экономические факторы создания и развития городов.
4. Роль городов в современной цивилизации.
5. Способы сохранения природных экосистем в промышленно развитых городах.
6. Основные показатели городской среды, оказывающие влияние на здоровье человека.
7. Мегалополисы и конурбации, их специфика и функциональная роль.
8. Загрязнение атмосферы городов.
9. Методы оценки качества городской среды.
10. Проблемы сохранения водных экосистем на урбанизированной территории.
11. Особенности почвенного покрова городов.
12. Урбоэкосистема как система «человек-природа».
13. Зеленые зоны города и их значение.
14. Интродукция растений в городах.
15. Особенности формирования городской фауны.
16. Синантропные организмы и их роль в урбоценозах.
17. Млекопитающие и птицы городов.
18. Амфибии и рептилии в городской среде.
19. Домашние животные как неотъемлемый компонент городской среды.
20. Декоративные животные в городских квартирах и их значение для человека.
21. Проблемы охраны редких растений и животных в городских экосистемах.
22. Проблемы охраны редких растений и животных в городских экосистемах.
23. Принципы и методы оптимизации и охраны городских экосистем.
24. Ландшафтное планирование, генеральные планы поселений;
25. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
26. Экологический менеджмент и аудит.
27. Современные экологические программы города

### **Методические указания по написанию реферата**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата: - основные разделы, входящие в состав реферата:

а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;

б) введение;

в) основная часть;

г) заключение;

д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.

- требования к оформлению реферата:

а) печатный вид;

б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);

в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

а) титульный лист

б) основные тезисы;

в) иллюстрации к тезисам;

г) список литературы.

### Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **2 балла - «не удовлетворительно»** - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### Примерные вопросы для зачета

1. Понятие экосистемы города.
2. Логическая структура экосистемы.
3. Задачи экосистемы.
4. Обнаружение и описание экологических систем.
5. Установление взаимосвязей элементов экосистем.



6. Город как социально-экологическая система
7. Экологическая культура
8. Экологические теории в социологии.
9. Изучение социально-экологического пространства Чикагской социологической школы (Р. Парком, Э. Берджессом, Р. Маккензи, Л. Виртом и др.).
10. Экологическая социология в России (Л.Б. Коган, А.С. Ахиезер, О.И. Шкаратан, Б. Докторов и В. Сафронов, О. Яницкий).
11. Экологические проблемы городов.
12. Критерии качества городской среды.
13. Проблемы загрязнения природных сред города (воздух, вода, почва).
14. Природно-техногенные компоненты городской среды
15. Воздействие геологических факторов на урбозкосистему.
16. Антропогенное изменение городской геологической среды.
17. Освоение подземного пространства городов.
18. Водная среда. Водные объекты городов.
19. Гидрологический баланс в условиях города.
20. Виды водопользования: хозяйственнопитьевое водоснабжение, зоны санитарной охраны, качество вод.
21. Экологические требования к состоянию воды.
22. Виды сточных вод и методы их очистки.
23. Система водоподготовки.
24. Атмосфера города. Общие сведения об атмосфере.
25. Физические основы взаимодействия города и атмосферы.
26. Радиационный и тепловой баланс.
27. Закономерности микроклимата.
28. Уровень и структура загрязнения атмосферы в городах.
29. Нормирование выбросов.
30. Защита атмосферного воздуха городов.
31. Городские почвы.
32. Мониторинг городских почв. Антропогенное воздействие на почвы. Методы улучшения городских почв.
33. Способы решения экологических проблем города.
34. Растения в городе. Пути формирования растительности урбозенозов.
35. Пути формирования растительности городской территории. Значение растений в городе.
36. Животный мир города. Значение диких животных в городской среде.
37. Синурбанизация, как объективный процесс. Возможности и перспективы сосуществования человека и диких животных в рамках городской среды.
38. Дикие животные как переносчики опасных заболеваний.
39. Экзотические животные в экосистемах города.
40. Оптимизация и охрана городских экосистем.
41. Принципы и методы оптимизации и охраны городских экосистем.
42. Охрана редких растений и животных в городских экосистемах
43. Способность экосистем сохранять свою структуру и функциональные свойства при воздействии внешних факторов.
44. Способность экосистемы города возвращаться в исходное (или близкое к нему) состояние после воздействия факторов, выводящих ее из равновесия.
45. Два различных понятия: «допустимые антропогенные воздействия» и «допустимые антропогенные нагрузки» на природные экосистемы, окружающую среду и биосферу.
46. Уровня воздействия вредных факторов на природные системы
47. Количественные характеристики антропогенных воздействий и антропогенных нагрузок.

48. Выработка нормативов ПДК для человека.
49. Экологическое благополучие экосистем города
50. Последствий вмешательства человека в устойчивость экосистем
51. Управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города.
52. Основные механизмы управления качеством городской среды.
53. Роль местных органов власти в управлении охраной окружающей природной среды городов.
54. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы, в сфере регулирования градостроительной деятельности, в области обращения с отходами, в области охраны атмосферного воздуха, в области охраны и использования водных объектов, в сфере управления ООПТ, в области использования объектов животного мира.
55. Использование экологической информации для принятия управленческих решений.
56. Участие населения в процессе управления качеством окружающей среды.

### Образец билета на зачете

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

#### БИЛЕТ 1

по дисциплине «Социальное управление экосистемой города»  
Направление/Специальность: социология  
Профиль/Программа/Специализация: Социокреативная урбанистика

1. Уровня воздействия вредных факторов на природные системы
2. Участие населения в процессе управления качеством окружающей среды.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

#### Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747>
2. Мананков, А. В. Урбанизация территорий и пределы техносферы : учебное пособие / А. В. Мананков. — Томск : ТГАСУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-93057-880-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138983>

#### Дополнительная литература

1. Методические основы регенерации исторической городской среды : учебное пособие / Л. В. Анисимова, Л. Ю. Анисимов, Е. Н. Титоренко, В. Ю. Анисимов ; под редакцией Л. В. Анисимовой. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-87851-734-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171222>
2. Королева, И. М. Биосфера : учебное пособие / И. М. Королева. — Мурманск : МГТУ, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-86185-914-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142692>
3. Сунгатуллин, Р. Х. Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов : учебное пособие / Р. Х. Сунгатуллин. — Казань : КФУ, 2012. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101182>
4. Геоэкология городской среды : учебно-методическое пособие / составители И. Д. Кара-Сал, О. М. Кызыл. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156264>
5. Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг: курс лекций : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 384 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187117>
6. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2311-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121998>
7. Филиогло, Л. Д. Социология пространства и города : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8259-0984-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140086>
8. Стратегии городского развития: реалии и перспективы / под ред. Л. И. Пилипенко, Л. Ф. Бердник ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :

- Южный федеральный университет, 2018. – 335 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570940>
9. Дружественность городской среды: возможности интерпретации и измерения, опыт создания : монография / Е. В. Лебедева, А. Г. Филипова, М. И. Березецкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Лебедевой, А. Г. Филиповой. — Минск : БГУ, 2020. — 207 с. — ISBN 978-985-566-874-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180498>
  10. Головацкий, Е. В. Социоинженерия : учебное пособие / Е. В. Головацкий. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8353-2683-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162604>
  11. Цветкова, И. В. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8259-1026-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139923>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.  
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.  
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183 Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Социальное управление экосистемой города**»  
 на 3 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции и практические занятия: доцент Гайфуллин А.Ю, кандидат социологических наук, зав. кафедрой социологии и работы с молодежью

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	33Е/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 3 семестр

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Концепция экосистемы города. Экологическая культура.	18	6	6		6	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Экологические подходы при социальном управлении городом. Социологические подходы к изучению проблем экологии города	18	6	6		6	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Природно-техногенные компоненты городской среды.	18	6	6		6	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Городская биота	18	6	6		6	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Устойчивость экосистемы города.	18	6	6		6	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Управление экосистемой города.	18	6	6		6	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Социальное управление экосистемой города**»  
на 2 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции и практические занятия: доцент Гайфуллин А.Ю, кандидат социологических наук,  
зав. кафедрой социологии и работы с молодежью

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	33Е/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 2 семестр



	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Концепция экосистемы города. Экологическая культура.	16	1	1		14	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Экологические подходы при социальном управлении городом. Социологические подходы к изучению проблем экологии города	16	1	1		14	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Природно-техногенные компоненты городской среды.	20	2	2		16	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Городская биота	20	2	2		16	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Устойчивость экосистемы города.	18	2	2		14	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Управление экосистемой города.	18	2	2		14	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>88</b>			

