

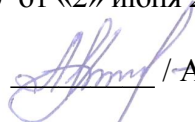
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии
и работы молодежи
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой
фуллин

 /-А.Ю. Гай-
фуллин

 / Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии городского планирования

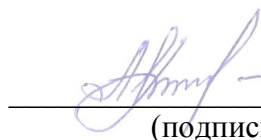
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору
(Б1.В.ДВ.01.02)
программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социокреативная урбанистика

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Зав. кафедрой, кандидат социологиче-
ских наук, доцент (должность, ученая сте-
пень, ученое звание)

 /Гайфуллин А.Ю.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «6» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gayfullin', with a horizontal line extending to the right.

/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Приложение 1. Содержание рабочей программы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-2, ПК-3

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики	ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации.	Знает: основы градостроительной теории и последовательность изучения городской среды и её компонентов, методики разработки схем градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города
	ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложе-	ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов субъектов социокреативной урбани-	Знает: методы планировки и застройка городов, порядок разработки и использования проекта планировки территории Умеет: оценивать и учитывать в формиро-

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	<p>ния и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов</p>	<p>стики: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работ</p>	<p>вании архитектурными средствами градостроительной среды, с учетом местных архитектурно-художественных традиций и климатических условий, среды жилых и общественных зданий Владеет: навыки анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного решения с различным сценарием</p>
		<p>ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;</p>	<p>Знает: структуру общества, его образ жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания Умеет: проводить исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики Владеет навыками применения механизмов согласования интересов социальных групп при реализации проектов в области социокреативной урбанистики</p>

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии городского планирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков, позволяющих планировать территории населенных мест с учетом фактора по улучшению качества городской среды с помощью функционального и архитектурного наполнения, с включением мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики (ПК-2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации.	Знает: основы градостроительной теории и последовательность изучения городской среды и её компонентов, методики разработки схем градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов	Не знает основы градостроительной теории и последовательность изучения городской среды и её компонентов, методики разработки схем градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме основы градостроительной теории и последовательность изучения городской среды и её компонентов, методики разработки схем градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Не умеет определять цели и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметров объектов в области социально-креативной урбанистики, допускающая грубые ошибки	Умеет определять цели и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметров объектов в области социально-креативной урбанистики без грубых ошибок
	Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показате-	Не владеет навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях насе-	Владеет навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях насе-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
	лях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города	ления и их учета в программах, планах, проектах развития города, допуская грубые ошибки.	ния и их учета в программах, планах, проектах развития города, демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов субъектов социокреативной урбанистики: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работ	Знает: методы планировки и застройка городов, порядок разработки и использования проекта планировки территории	Не знает методы планировки и застройка городов, порядок разработки и использования проекта планировки территории, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме методы планировки и застройка городов, порядок разработки и использования проекта планировки территории
	Умеет: оценивать и учитывать в формировании архитектурными средствами градостроительной среды, с учетом местных архитектурнохудожественных традиций и климатических условий, среды жилых и общественных зданий	Не умеет оценивать и учитывать в формировании архитектурными средствами градостроительной среды, с учетом местных архитектурнохудожественных традиций и климатических условий, среды жилых и общественных зданий, допуская грубые ошибки	Умеет оценивать и учитывать в формировании архитектурными средствами градостроительной среды, с учетом местных архитектурнохудожественных традиций и климатических условий, среды жилых и общественных зданий без грубых ошибок
	Владеет: навыками анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного	Не владеет навыками анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного решения	Владеет навыками анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
	решения с различным сценарием	с различным сценарием, допускающая грубые ошибки.	с различным сценарием, демонстрирует владение без грубых ошибок
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает: структуру общества, его образ жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания	Не знает структуру общества, его образ жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме структуру общества, его образ жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания
	Умеет: проводить исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики	Не умеет проводить исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, допуская грубые ошибки	Умеет проводить исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики без грубых ошибок
	Владеет навыками применения механизмов согласования интересов социальных групп при реализации проектов в области социокреативной урбанистики	Не владеет навыками применения механизмов согласования интересов социальных групп при реализации проектов в области социокреативной урбанистики, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками применения механизмов согласования интересов социальных групп при реализации проектов в области социокреативной урбанистики, демонстрирует владение без грубых ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета. Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/ не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете

Студенту задаются 2 вопроса.

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях.

Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации.	Знает: основы градостроительной теории и последовательность изучения городской среды и её компонентов	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объектов в области социально-креативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Владеет: навыками сбора, обработки конкретных данных о социально-демографических показателях и потребностях населения и их учета в программах, планах, проектах развития города	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов субъектов социокреативной урбанистики: формирует	Знает: методы планировки и застройка городов, порядок разработки и использования проекта планировки территории	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Умеет: оценивать и учитывать в формировании архитектурными средствами градостроительной среды, с учетом местных архитек-	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат

группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работ	турно-художественных традиций и климатических условий, среды жилых и общественных зданий	
	Владеет: навыками анализа градостроительной ситуации и обоснования проектного решения с различным сценарием	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социально-креативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает: структуру общества, его образ жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Умеет: проводить исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социально-креативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Владеет навыками применения механизмов согласования интересов социальных групп при реализации проектов в области социально-креативной урбанистики	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы градостроительства.

Понятие градостроительства и его основные задачи. Совокупность градостроительных знаний. Составные части градостроительной теории. Генеральные планы городов. Выбор территории для населенного места. Инженерные сети в градостроительном проектировании. Инженерная подготовка территорий. Планировочная структура населенных мест. Инженерное обеспечение территорий. Размещение инженерных сетей. Инженерная подготовка и защита территории (благоустройство). Планировочная организация в градостроительстве

Тема 2. Нормативно-правовая база градостроительного планирования

Федеральные законы. Градостроительный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Земельный кодекс РФ. Лесной кодекс РФ. Водный кодекс РФ. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним". Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации". Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" Подзаконные нормативные акты регулирующие градостроительную деятельность. Постановление Правительства РФ от 05.04.1999 N 370 "О разработке и согласовании Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации и Основных положений Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации". Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 N 941 "О разработке и согласовании консолидированных схем градостроительного планирования и основных положений консолидированных схем градостроительного планирова-

ния". Нормативные акты субъектов РФ, регулирующих отдельные вопросы градостроительства на территории данного субъекта, Ведомственные нормативные акты (приказы, постановления, письма). Приказ Госстроя от 31.05.2001 N 120 "Об утверждении Правил ведения Единого государственного реестра объектов градостроительной деятельности". Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372 "Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации". Муниципальные правовые акты,

Тема 3. Градостроительное развитие территории

Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана. Порядок разработки и использования проекта планировки территории. Характер расположенных на территории физических объектов. Элементы структуры градостроительной системы. Факторы влияющие на формирование облика города. Существующие планировочные - организационные структуры города. Разработка проекта градостроительной планировки населенного пункта. Градостроительная структура города. Элементы формирующие городской каркас. Формирование облика года

Тема 4. Институциональное устройство системы планирования

Порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов. Вертикальное планирование территорий. Квартальная застройка района и микрорайона. Методы вертикальной планировки. Жилые кварталы и микрорайоны. Система застройки микрорайона.

Тема 5. Эволюция культуры градостроительно го планирования

Отечественный и международный опыт решения градостроительных задач. Плотность жилой застройки. Факторы, влияющие на жилой фонд. Эволюция градостроительный планов, с учетом постоянно меняющегося транспортного движения. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений. Эволюция градостроительного и строительного зонирования.

Тема 6. Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании

Порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство. Расчет прогнозов на застройку жилищного фонда, с учетом увеличения населения. Параметры формирования градплана. Определение расчетной (перспективной) численности населения. Архитектурно-градостроительное планирование городской среды. Функциональное зонирование территорий поселений. Расчет функциональных градостроительных зон. Морфологический анализ композиции города. Прогнозирование роста населения и ее влияние на расчет жилищного фонда.

Тема 7. Движущие силы градостроительного развития

Пространственные и планировочные решения проекта планировки территории. Мегаполисы. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Экологического планирования городских территорий. Размещение промышленных территорий. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке. Основы экологического планирования городских территорий, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. Факторы, влияющие на размещение и развитие промышленности.

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

Тема 1. Основы градостроительства.

1. Понятие градостроительства и его основные задачи.
2. Совокупность градостроительных знаний
3. Генеральные планы городов.
4. Инженерные сети в градостроительном проектировании. Инженерная подготовка территорий.
5. Планировочная структура населенных мест.
6. Инженерное обеспечение территорий.
7. Размещение инженерных сетей.
8. Инженерная подготовка и защита территории (благоустройство).
9. Планировочная организация в градостроительстве.
10. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве

Тема 2. Нормативно-правовая база градостроительного планирования

1. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности
2. Градостроительный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Земельный кодекс РФ.
5. Лесной кодекс РФ.
6. Водный кодекс РФ.
7. Федеральные законы: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним". Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации". Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"
8. Подзаконные нормативные акты регулирующие градостроительную деятельность. Постановление Правительства РФ от 05.04.1999 N 370 "О разработке и согласовании Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации и Основных положений Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации". По-

становление Правительства РФ от 25.08.1999 N 941 "О разработке и согласовании консолидированных схем градостроительного планирования и основных положений консолидированных схем градостроительного планирования".

9. Нормативные акты субъектов РФ, регулирующих отдельные вопросы градостроительства на территории данного субъекта

10. Ведомственные нормативные акты (приказы, постановления, письма).

11. Приказ Госстроя от 31.05.2001 N 120 "Об утверждении Правил ведения Единого государственного реестра объектов градостроительной деятельности".

12. Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372 "Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации". Муниципальные правовые акты,

Тема 3. Градостроительное развитие территории

1. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана

2. Порядок разработки и использования проекта планировки территории.

3. Характер расположенных на территории физических объектов.

4. Элементы структуры градостроительной системы.

5. Факторы, влияющие на формирование облика города.

6. Существующие планировочные - организационные структуры города.

7. Разработка проекта градостроительной планировки населенного пункта.

8. Градостроительная структура города.

9. Элементы формирующие городской каркас.

10. Формирование облика года

Тема 4. Институциональное устройство системы планирования

1. Порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов.

2. Вертикальное планирование территорий.

3. Квартальная застройка района и микрорайона.

4. Методы вертикальной планировки.

5. Жилые кварталы и микрорайоны.

6. Система застройки микрорайона.

Тема 5. Эволюция культуры градостроительного планирования

1. Отечественный и международный опыт решения градостроительных задач.

2. Плотность жилой застройки. Факторы, влияющие на жилой фонд.

3. Эволюция градостроительных планов, с учетом постоянно меняющегося транспортного движения.

4. Городские центры тяготения.

5. Размещение фокусов тяготения населения.

6. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.

7. Эволюция градостроительного и строительного зонирования.

Тема 6. Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании

1. Порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство.

2. Расчет прогнозов на застройку жилищного фонда, с учетом увеличения населения.

3. Параметры формирования градплана.

4. Определение расчетной (перспективной) численности населения.

5. Архитектурно-градостроительное планирование городской среды.
6. Функциональное зонирование территорий поселений.
7. Расчет функциональных градостроительных зон.
8. Морфологический анализ композиции города.
9. Прогнозирование роста населения и ее влияние на расчет жилищного фонда.

Тема 7. Движущие силы градостроительного развития

1. Пространственные и планировочные решения проекта планировки территории.
2. Мегаполисы.
3. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.
4. Экологического планирования городских территорий.
5. Размещение промышленных территорий.
6. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.
7. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
8. Основы экологического планирования городских территорий, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.
9. Факторы, влияющие на размещение и развитие промышленности.

Практические задания к семинарским, практическим занятиям

Тема 1. Основы градостроительства.

Задание 1.

Перечислите факторы, которые влияют на разработку генерального плана города.

Задание 2.

Изучите генеральный план г. Уфы.

Обозначьте направления развития города согласно этого плана.

Тема 2. Нормативно-правовая база градостроительного планирования

Задание 1.

Проанализируйте нормативно-правовые акты Республики Башкортостан, регулирующие отдельные вопросы градостроительства на территории региона.

Тема 3. Градостроительное развитие территории

Задание 1.

Сформируйте облик будущего г. Уфы.

Тема 4. Институциональное устройство системы планирования

Задание 1.

Обозначьте новые микрорайоны, которые бы развивали на территории г. Уфы.

Тема 5. Эволюция культуры градостроительного планирования

Задание 1.

Определите городские центры тяготения на территории г. Уфы.

Задание 2.

Проанализируйте международный опыт решения градостроительных задач

Тема 5. Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании

Задание 1.

Опишите порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство.

Задание 2.

Рассмотрите прогнозы численности населения г. Уфы. Как это влияет на генеральное планирование города.

Тема 6. Движущие силы градостроительного развития

Задание 1.

Разместите на карте города Уфы промышленные объекты.

Оцените, какие объекты можно было бы убрать и в какие места для улучшения экологической ситуации в городе.

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Темы рефератов

1. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы России.
2. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней.
3. Генеральный план города.
4. Состояние и особенности современных генпланов.
5. Общие положения и состав генпланов
6. Разработка генплана, его обсуждение и утверждение.
7. Градостроительная документация: о проектировании и развитии территорий и поселений.
8. Градостроительная документация: о застройке поселений.
9. Градообразующие факторы.
10. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
11. Баланс емкости центров обслуживания.
12. Линии градостроительного регулирования.
13. Вертикальная планировка территорий.
14. Методы вертикальной планировки.
15. Жилые кварталы и микрорайоны.
16. Система застройки микрорайона.
17. Плотность жилой застройки, жилого фонда.
18. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения.
19. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
20. Строительное зонирование.
21. Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.
22. Функциональное зонирование территорий поселений.
23. Функциональные градостроительные зоны.
24. Морфологический анализ композиции города.
25. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.
26. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
27. Основы экологического планирования городских территорий
28. Графические материалы при градостроительном проектировании.
29. Размещение сетей обслуживания в городе

Методические указания по написанию реферата

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника. Работа

над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата: - основные разделы, входящие в состав реферата:

а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;

б) введение;

в) основная часть;

г) заключение;

д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.

- требования к оформлению реферата:

а) печатный вид;

б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);

в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

а) титульный лист

б) основные тезисы;

в) иллюстрации к тезисам;

г) список литературы.

Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **2 балла - «не удовлетворительно»** - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие градостроительства и его основные задачи.
2. Генеральные планы городов.
3. Инженерные сети в градостроительном проектировании. Инженерная подготовка территорий.
4. Планировочная структура населенных мест.
5. Инженерное обеспечение территорий.
6. Размещение инженерных сетей на территории города.
7. Инженерная подготовка и защита территории (благоустройство).
8. Градостроительный кодекс РФ и вопросы генерального планирования города.
9. Федеральные законы, регулирующие вопросы генерального планирования города.
10. Нормативные акты субъектов РФ, регулирующих отдельные вопросы градостроительства на территории данного субъекта
11. Ведомственные нормативные акты (приказы, постановления, письма).
12. Порядок разработки и использования проекта планировки территории.
13. Характер расположенных на территории физических объектов.
14. Элементы структуры градостроительной системы.
15. Факторы, влияющие на формирование облика города.
16. Существующие планировочные - организационные структуры города.
17. Разработка проекта градостроительной планировки населенного пункта.
18. Градостроительная структура города.
19. Элементы формирующие городской каркас.
20. Формирование облика города
21. Порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов.
22. Вертикальное планирование территорий.
23. Квартальная застройка района и микрорайона.
24. Методы вертикальной планировки.
25. Жилые кварталы и микрорайоны.
26. Система застройки микрорайона.
27. Отечественный и международный опыт решения градостроительных задач.
28. Плотность жилой застройки. Факторы, влияющие на жилой фонд.
29. Эволюция градостроительных планов, с учетом постоянно меняющегося транспортного движения.
30. Городские центры тяготения.
31. Размещение фокусов тяготения населения.
32. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
33. Эволюция градостроительного и строительного зонирования.
34. Порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство.
35. Расчет прогнозов на застройку жилищного фонда, с учетом увеличения населения.
36. Параметры формирования градплана.
37. Определение расчетной (перспективной) численности населения.
38. Архитектурно-градостроительное планирование городской среды.
39. Функциональное зонирование территорий поселений.
40. Расчет функциональных градостроительных зон.
41. Морфологический анализ композиции города.
42. Прогнозирование роста населения и ее влияние на расчет жилищного фонда.

43. Пространственные и планировочные решения проекта планировки территории.
44. Мегалополисы.
45. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.
46. Размещение промышленных объектов на территории города.
47. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.
48. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.

Образец билета на зачете

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

БИЛЕТ 1

по дисциплине «Технологии городского планирования»
Направление/Специальность: социология
Профиль/Программа/Специализация: Социокреативная урбанистика

1. Элементы структуры градостроительной системы
2. Размещение промышленных объектов на территории города.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-7638-3827-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157543>
2. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107713>
3. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : СФУ, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117780>
4. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672>

Дополнительная литература

1. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-7408-0180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131264>
2. Горбунова, Ю. В. Управление городскими территориями : учебное пособие / Ю. В. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187032>
3. Горбунова, Ю. В. Управление городскими территориями : учебное пособие / Ю. В. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187032>
4. Стратегии городского развития: реалии и перспективы / под ред. Л. И. Пилипенко, Л. Ф. Бердник ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 335 с. : табл., граф., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570940>
5. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учебно-методическое пособие / составители Д. А. Хвичия, З. Х. Оолакай. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175180>
6. Потаев, Г. А. Постиндустриальные города: реновация и развитие : монография / Г. А. Потаев. — Минск : БНТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-985-583-402-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174857> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (применительно к архитектурно-планировочной организации жилого рай-

она) : учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189244>

8. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2311-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121998>

9. Филюгло, Л. Д. Социология пространства и города : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филюгло. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8259-0984-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140086>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы для инженеров, проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР. URL: <http://dwg.ru/>

2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. URL: <https://rosreestr.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.

4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологии городского планирования»
на 3 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: , практические занятия: доцент Гайфуллин А.Ю, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3ЗЕ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	60,2
лекций	28
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 3 семестр

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основы градостроительства.	14	4	4		6	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Нормативно-правовая база градостроительного планирования	16	4	4		8	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Градостроительное развитие территории	18	4	6		8	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Институциональное устройство системы планирования	18	4	6		8	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Эволюция культуры градостроительного планирования	14	4	4		6	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании	14	4	4		6	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
7	Тема 7. Движущие силы градостроительного развития	14	4	4		6	Литература к теме 7 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 7, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
Всего часов		108	28	32	-	48			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологии городского планирования»
на 3 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции, практические занятия: доцент Гайфуллин А.Ю, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 3 семестр

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Градостроительство и генеральные планы городов.	14	1	1		12	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Нормативно-правовая база градостроительного планирования	16	1	1		14	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Градостроительное развитие территории	14	1	1		12	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Институциональное устройство системы планирования	15	1	2		12	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Эволюция культуры градостроительного планирования	17	1	2		14	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании	17	1	2		14	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
7	Тема 7. Движущие силы градостроительного развития	15	2	1		12	Литература к теме 7 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 7, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Всего часов	108	8	10	-	90			

