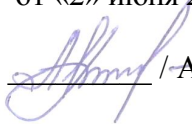



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры социологии и работы со студентами протокол № 10 от «2» июня 2022 г. Зав. кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин	Согласовано: Председатель УМК факультета /института  / Хайруллин Р.Н.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устойчивое развитие экосистемы города

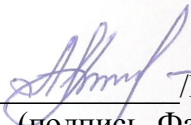
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору
(Б1.В.ДВ.02.02)
программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социокреативная урбанистика

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Зав. кафедрой, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)

 **Гайфуллин А.Ю.**
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «6» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gayfullin', with a horizontal line extending to the right.

/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Приложение 1. Содержание рабочей программы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-1, ПК-3

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен к анализу, определению целей и задач, формулированию содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики	ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Знает цели и задачи экологического управления городом, методологии и основные императивы устойчивого развития экосистем города Умеет оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития города, выявлять его риски и предпосылки и учитывать их при формировании содержания социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве Владеет методами выявления и оценки рисков устойчивого развития города и учета их при формировании содержания социальных программ, планов, проектов городского развития
	ПК-3 Способен са-	ПК-3.2. Управляет про-	Знает социально-

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	<p>мостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов</p>	<p>ведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;</p>	<p>экологические последствия антропогенной деятельности в городе Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований Владеет приемами и методами проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде</p>
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие экосистемы города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью освоения дисциплины является - сформировать современные представления об устойчивом развитии как развитии во взаимосвязи социальных, экономических и экологических аспектов деятельности человечества без ущерба для окружающей природной среды.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики (ПК-1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Знает цели и задачи экологического управления городом, методологии и основные императивы устойчивого развития экосистем города	Не знает цели и задачи экологического управления городом, методологии и основные императивы устойчивого развития экосистем города, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме цели и задачи экологического управления городом, методологии и основные императивы устойчивого развития экосистем города
	Умеет оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития города, выявлять его риски и предпосылки и учитывать их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и при-	Не умеет оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития города, выявлять его риски и предпосылки и учитывать их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве, допуская грубые ошибки	Умеет оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития города, выявлять его риски и предпосылки и учитывать их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве без грубых ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
	роды в городском пространстве		
	Владеет методами выявления и оценки рисков устойчивого развития города и учета их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития	Не владеет методами выявления и оценки рисков устойчивого развития города и учета их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития, допуская грубые ошибки.	Владеет методами выявления и оценки рисков устойчивого развития города и учета их при формировании содержаний социальных программ, планов, проектов городского развития демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе	Не знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе
	Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований	Не умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований, допуская грубые ошибки	Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований без грубых ошибок
	Владеет приемами и методами	Не владеет приемами и методами	Владеет приемами и методами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
	ми проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде	проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде, допуская грубые ошибки.	проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде, демонстрирует владение без грубых ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета. Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/ не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете

Студенту задаются 2 вопроса.

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях.

Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Не знает цели и задачи экологического управления городом, методологии и основные императивы устойчивого развития экосистем города, допускает грубые ошибки в ответе	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Не умеет оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития города, выявлять его риски и предпосылки и учитывать их при формировании содержания социальных программ, планов, проектов городского развития с учетом экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы с целью оптимизации взаимоотношений человека и природы в городском пространстве,	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат

	допуская грубые ошибки	
ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики	Не владеет методами выявления и оценки рисков устойчивого развития города и учета их при формировании содержания социальных программ, планов, проектов городского развития, допуская грубые ошибки.	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности в городе	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Умеет учитывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке и проведении социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;	Владеет приемами и методами проведения социологических исследований с учетом экологических требований к городской среде	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Концепция устойчивого развития экосистемы города.

Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты. Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения. Основные научные принципы устойчивого развития. Научная идеология устойчивого развития. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной загрязненности природных систем, в том числе как жизненной среды этносов. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории.

Понятие экосистема. Логическая структура экосистемы. Задачи экосистемы. Обнаружение и описание экологических систем. Установление взаимосвязей элементов экосистем. Город как социально-экологическая система.

Понятие устойчивого развития города.

Экологический императив устойчивого развития города.

Социальный императив устойчивого развития города.

Экономический императив устойчивого развития города.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты устойчивого развития. Социологические подходы к изучению проблем экологии города

Экологические теории в социологии.

Изучение социально-экологического пространства Чикагской социологической школы (Р. Парком, Э. Берджессом, Р. Маккензи, Л. Виртом и др.).

Экологическая социология в России (Л.Б. Коган, А.С. Ахиезер, О.И. Шкаратан, Б. Докторов и В. Сафронов, О. Яницкий).

Основные сценарии перехода к устойчивому развитию.

Принцип сциентизма и его представители.

Основная идея алармизма, представителей и их представление об устойчивом развитии

Центральная идея консервационистов.

Центристский сценарий построения общества устойчивого развития.

Основные особенности соотношения индивидуальных интересов и общественных предпочтений

Тема 3. Международное сотрудничество в области устойчивого развития

Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне. Основные причины формирования международной политики в области устойчивого развития. Институты координации устойчивого развития на глобальном уровне. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития. Оценка прогресса в достижении целей устойчивого развития.

Тема 4. Природно-техногенные компоненты городской среды.

Экологические проблемы городов. Критерии качества городской среды. Проблемы загрязнения природных сред города (воздух, вода, почва). Природно-техногенные компоненты городской среды Геологическая среда. Общие представления. Воздействие геологических факторов на урбоэкосистему. Антропогенное изменение городской геологической среды. Подземные воды: истощение и загрязнение подземных вод, понижение уровня подземных вод, карстово-суффозионные процессы, сдвигание горных пород в массиве, выветривание и другие процессы. Воздействие физических полей на геологическую среду. Освоение подземного пространства городов. Водная среда. Водные объекты городов. Гидрологический баланс в условиях города. Виды водопользования: хозяйственно-питьевое водоснабжение, зоны санитарной охраны, качество вод. Экологические требования к состоянию воды. Виды сточных вод и методы их очистки. Система водоподготовки. Атмосфера города. Общие сведения об атмосфере. Физические основы взаимодействия города и атмосферы. Радиационный и тепловой баланс. Закономерности микроклимата. Уровень и структура загрязнения атмосферы в городах. Нормирование выбросов. Защита атмосферного воздуха городов. Городские почвы. Мониторинг городских почв. Антропогенное воздействие на почвы. Методы улучшения городских почв. Способы решения экологических проблем. Разнокачественные экосистемы города. Основные характеристики городских экосистем: полиморфность, зависимость от смежных экосистем, неуравновешенность основных структур

Тема 5. Обеспечение устойчивого развития экосистемы города

Способность экосистем сохранять свою структуру и функциональные свойства при воздействии внешних факторов. Способность экосистемы города возвращаться в исходное (или близкое к нему) состояние после воздействия факторов, выводящих ее из равновесия. Упругая система. Пластичная система. Два различных понятия: «допустимые антропоген-

ные воздействия» и «допустимые антропогенные нагрузки» на природные экосистемы, окружающую среду и биосферу. Два уровня воздействия вредных факторов на природные системы: – уровень критического воздействия (начиная с которого может иметь место гибель или необратимая деградация данной системы, например выпадение каких-либо видов); – уровень допустимого воздействия, существенно отличается от критического. Количественные характеристики, то есть величины, как антропогенных воздействий, так и антропогенных нагрузок. Подходы при определении допустимых воздействий. Выработка нормативов ПДК для человека. Экологическое благополучие экосистем. Последствий вмешательства человека в устойчивость экосистем

Тема 6. Оценка устойчивого развития и управление устойчивым развитием экосистемы города.

Методы оценки показателей устойчивого развития.

«Индикаторы устойчивого развития».

Индекс человеческого развития и его определение.

Управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города. Основные механизмы управления качеством городской среды. Роль местных органов власти в управлении охраной окружающей природной среды городов. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы, в сфере регулирования градостроительной деятельности, в области обращения с отходами, в области охраны атмосферного воздуха, в области охраны и использования водных объектов, в сфере управления ООПТ, в области использования объектов животного мира. Использование экологической информации для принятия управленческих решений. Участие населения в процессе управления качеством окружающей среды.

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

Тема 1. Концепция устойчивого развития экосистемы города.

1. Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты.
2. Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения.
3. Основные научные принципы устойчивого развития.
4. Научная идеология устойчивого развития.
5. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной загрязненности природных систем, в том числе как жизненной среды этносов.

6. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории.
7. Понятие экосистема.
8. Логическая структура экосистемы.
9. Задачи экосистемы.
10. Обнаружение и описание экологических систем.
11. Установление взаимосвязей элементов экосистем.
12. Город как социально-экологическая система.
13. Понятие устойчивого развития города.
14. Экологический императив устойчивого развития города.
15. Социальный императив устойчивого развития города.
16. Экономический императив устойчивого развития города.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты устойчивого развития. Социологические подходы к изучению проблем экологии города

1. Экологические теории в социологии.
2. Изучение социально-экологического пространства Чикагской социологической школы (Р. Парком, Э. Берджессом, Р. Маккензи, Л. Виртом и др.).
3. Экологическая социология в России (Л.Б. Коган, А.С. Ахиезер, О.И. Шкаратан, Б. Докторов и В. Сафронов, О. Яницкий).
4. Основные сценарии перехода к устойчивому развитию.
5. Принцип сциентизма и его представители.
6. Основная идея алармизма, представителей и их представление об устойчивом развитии
7. Центральная идея консервационистов.
8. Центристский сценарий построения общества устойчивого развития.
9. Основные особенности соотношения индивидуальных интересов и общественных предпочтений

Тема 3. Международное сотрудничество в области устойчивого развития

1. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
2. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
3. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.
4. Основные причины формирования международной политики в области устойчивого развития.
5. Институты координации устойчивого развития на глобальном уровне.
6. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
7. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития.
8. Оценка прогресса в достижении целей устойчивого развития.

Тема 4. Природно-техногенные компоненты городской среды.

1. Экологические проблемы городов.
2. Критерии качества городской среды.
3. Проблемы загрязнения природных сред города (воздух, вода, почва).
4. Природно-техногенные компоненты городской среды
5. Воздействие геологических факторов на урбоэкосистему.
6. Антропогенное изменение городской геологической среды.
7. Освоение подземного пространства городов.
8. Водная среда. Водные объекты городов.
9. Гидрологический баланс в условиях города.
10. Виды водопользования: хозяйственнопитьевое водоснабжение, зоны санитарной охраны, качество вод.

11. Экологические требования к состоянию воды.
12. Виды сточных вод и методы их очистки.
13. Система водоподготовки.
14. Атмосфера города. Общие сведения об атмосфере.
15. Физические основы взаимодействия города и атмосферы.
16. Радиационный и тепловой баланс.
17. Закономерности микроклимата.
18. Уровень и структура загрязнения атмосферы в городах.
19. Нормирование выбросов.
20. Защита атмосферного воздуха городов.
21. Городские почвы.
22. Мониторинг городских почв. Антропогенное воздействие на почвы. Методы улучшения городских почв.
23. Способы решения экологических проблем города.

Тема 5. Обеспечение устойчивого развития экосистемы города

1. Способность экосистем сохранять свою структуру и функциональные свойства при воздействии внешних факторов.
2. Способность экосистемы города возвращаться в исходное (или близкое к нему) состояние после воздействия факторов, выводящих ее из равновесия.
3. Два различных понятия: «допустимые антропогенные воздействия» и «допустимые антропогенные нагрузки» на природные экосистемы, окружающую среду и биосферу.
4. Уровня воздействия вредных факторов на природные системы
5. Количественные характеристики антропогенных воздействий и антропогенных нагрузок.
6. Выработка нормативов ПДК для человека.
7. Экологическое благополучие экосистем.
8. Последствий вмешательства человека в устойчивость экосистем

Тема 6. Оценка устойчивого развития и управление устойчивым развитием экосистемы города.

1. Методы оценки показателей устойчивого развития.
2. «Индикаторы устойчивого развития».
3. Индекс человеческого развития и его определение.
4. Управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города.
5. Основные механизмы управления качеством городской среды.
6. Роль местных органов власти в управлении охраной окружающей природной среды городов.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы, в сфере регулирования градостроительной деятельности, в области обращения с отходами, в области охраны атмосферного воздуха, в области охраны и использования водных объектов, в сфере управления ООПТ, в области использования объектов животного мира.
8. Использование экологической информации для принятия управленческих решений.
9. Участие населения в процессе управления качеством окружающей среды.

Практические задания к семинарским, практическим занятиям

Тема 1. Концепция устойчивого развития экосистемы города.

Задание 1.

Представить на схеме город Уфа как социально-экологическую систему.

Описать элементы.

Обозначить слабые звенья данной системе.

Задание 2.

Изобразите схематично концептуальную модель устойчивого развития

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты устойчивого развития. Социологические подходы к изучению проблем экологии города

Задание 1.

Описать актуальные вопросы антропогенного воздействия человека на экосистему г. Уфы.

Оценить с каких стороны могли быть изучены данные проблемы в рамках различных социологических теориях.

Задание 2.

Определите различия между объемами понятий: охрана природы, охрана и рациональное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды, экологическая безопасность, экологический кризис

Тема 3. Международное сотрудничество в области устойчивого развития

Задание 1.

Оценить возможность успешной гармонизации международных и национальных подходов к политике устойчивого развития.

Задание 2.

Оценить ключевые направления сотрудничества международных организаций и г.Уфы в области устойчивого развития.

Задание 3.

Какие международные противоречия складываются или могут возникнуть в связи с конкуренцией за природные ресурсы?

Тема 4. Природно-техногенные компоненты городской среды.

Задание 1.

Описать экологические проблемы г. Уфы.

Задание 2.

Описать природно-техногенные компоненты городской среды г. Уфы.

Задание 3.

Описать возможности и недостатки подземного пространства городов

Задание 4.

Проанализировать гидрологический баланс г. Уфы.

Тема 5. Обеспечение устойчивого развития экосистемы города

Задание 1.

Описать факторы устойчивого развития г. Уфы.

Задание 2.

Предложить пути улучшения экологического благополучия экосистемы г. Уфы.

Задание 3.

Какими способами можно, по Вашему мнению, добиться более полного и внимательного учета экологических ограничений в процессе принятия решений в г. Уфа.

Тема 6. Оценка устойчивого развития и управление устойчивым развитием экосистемы города.

Задание 1.

Предложить анкету для оценки удовлетворенности жителей г. Уфы экологической обстановкой в городе.

Задание 2.

Предложить анкету для оценки удовлетворенности жителей г. Уфы социальным положением в городе.

Задание 3.

Предложить анкету для оценки удовлетворенности жителей г. Уфы экономической обстановкой в городе.

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Темы рефератов

1. История возникновения понятия «Устойчивое развитие» и формирование его современной концепцией
2. Способы сохранения природных экосистем в промышленно развитых городах.
3. Принципы экоразвития, сформулированные в Стокгольмской декларации.
4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио–де–Жанейро 1992 года.
5. Мировой Саммит в Йоханнесбурге: основные выводы и уроки.
6. Доклады Римскому клубу и их роль в формировании концепции устойчивого развития.
7. Деятельности института Worldwatch.
8. Вклад Саммита «Рио-92» в становление концепции устойчивого развития.
9. Доклад «Наше общее будущее».
10. Решения саммита «Рио+10».
11. Международные органы и организации в области устойчивого развития
12. Экономическая составляющая устойчивого развития.
13. Экологическая составляющая устойчивого развития
14. Социальная составляющая устойчивого развития.
15. Основные показатели городской среды, оказывающие влияние на здоровье человека.
16. Мегаполисы и конурбации, их специфика и функциональная роль.
17. Загрязнение атмосферы городов.
18. Методы оценки качества городской среды.
19. Проблемы сохранения водных экосистем на урбанизированной территории.
20. Урбоэкосистема как система «человек-природа».
21. Зеленые зоны города и их значение.
22. Интродукция растений в городах.
23. Особенности формирования городской фауны.
24. Принципы и методы оптимизации и охраны городских экосистем.
25. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
26. Экологический менеджмент как система
27. Современные экологические программы города
28. Современное состояние «зеленого» движения в России и в мире
29. Методы оценки показателей устойчивого развития города

Методические указания по написанию реферата

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы,

либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата: - основные разделы, входящие в состав реферата:

а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;

б) введение;

в) основная часть;

г) заключение;

д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.

- требования к оформлению реферата:

а) печатный вид;

б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);

в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

а) титульный лист

б) основные тезисы;

в) иллюстрации к тезисам;

г) список литературы.

Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выразить свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выразить свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- 2 балла - «не удовлетворительно» - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к работкам, допущено много существенных ошибок.

Примерные вопросы для зачета

1. Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты.
2. Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения.
3. Основные научные принципы устойчивого развития.
4. Научная идеология устойчивого развития.
5. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной загрязненности природных систем, в том числе как жизненной среды этносов.
6. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории.
7. Понятие экосистема.
8. Логическая структура экосистемы.
9. Задачи экосистемы.
10. Обнаружение и описание экологических систем.
11. Установление взаимосвязей элементов экосистем.
12. Город как социально-экологическая система.
13. Понятие устойчивого развития города.
14. Экологический императив устойчивого развития города.
15. Социальный императив устойчивого развития города.
16. Экономический императив устойчивого развития города.
17. Экологические теории в социологии.
18. Изучение социально-экологического пространства Чикагской социологической школы (Р. Парком, Э. Берджессом, Р. Маккензи, Л. Виртом и др.).
19. Экологическая социология в России (Л.Б. Коган, А.С. Ахиезер, О.И. Шкаратан, Б. Докторов и В. Сафронов, О. Яницкий).
20. Основные сценарии перехода к устойчивому развитию.
21. Принцип сциентизма и его представители.
22. Основная идея алармизма, представителей и их представление об устойчивом развитии
23. Центральная идея консервационистов.
24. Центристский сценарий построения общества устойчивого развития.
25. Основные особенности соотношения индивидуальных интересов и общественных предпочтений
26. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
27. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
28. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.
29. Основные причины формирования международной политики в области устойчивого развития.
30. Институты координации устойчивого развития на глобальном уровне.
31. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
32. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития.
33. Оценка прогресса в достижении целей устойчивого развития.
34. Экологические проблемы городов.
35. Критерии качества городской среды.
36. Проблемы загрязнения природных сред города (воздух, вода, почва).
37. Природно-техногенные компоненты городской среды

38. Воздействие геологических факторов на урбоэкосистему.
39. Антропогенное изменение городской геологической среды.
40. Освоение подземного пространства городов.
41. Водная среда. Водные объекты городов.
42. Гидрологический баланс в условиях города.
43. Виды водопользования: хозяйственнопитьевое водоснабжение, зоны санитарной охраны, качество вод.
44. Экологические требования к состоянию воды.
45. Виды сточных вод и методы их очистки.
46. Система водоподготовки.
47. Атмосфера города. Общие сведения об атмосфере.
48. Физические основы взаимодействия города и атмосферы.
49. Радиационный и тепловой баланс.
50. Закономерности микроклимата.
51. Уровень и структура загрязнения атмосферы в городах.
52. Нормирование выбросов.
53. Защита атмосферного воздуха городов.
54. Городские почвы.
55. Мониторинг городских почв. Антропогенное воздействие на почвы. Методы улучшения городских почв.
56. Способы решения экологических проблем города.
57. Способность экосистем сохранять свою структуру и функциональные свойства при воздействии внешних факторов.
58. Способность экосистемы города возвращаться в исходное (или близкое к нему) состояние после воздействия факторов, выводящих ее из равновесия.
59. Два различных понятия: «допустимые антропогенные воздействия» и «допустимые антропогенные нагрузки» на природные экосистемы, окружающую среду и биосферу.
60. Уровня воздействия вредных факторов на природные системы
61. Количественные характеристики антропогенных воздействий и антропогенных нагрузок.
62. Выработка нормативов ПДК для человека.
63. Экологическое благополучие экосистем.
64. Последствий вмешательства человека в устойчивость экосистем
65. Методы оценки показателей устойчивого развития.
66. «Индикаторы устойчивого развития».
67. Индекс человеческого развития и его определение.
68. Управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города.
69. Основные механизмы управления качеством городской среды.
70. Роль местных органов власти в управлении охраной окружающей природной среды городов.
71. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы, в сфере регулирования градостроительной деятельности, в области обращения с отходами, в области охраны атмосферного воздуха, в области охраны и использования водных объектов, в сфере управления ООПТ, в области использования объектов животного мира.
72. Использование экологической информации для принятия управленческих решений.
73. Участие населения в процессе управления качеством окружающей среды.

Образец билета на зачете

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

БИЛЕТ 1

по дисциплине «Устойчивое развитие экосистемы города»
Направление/Специальность: социология
Профиль/Программа/Специализация: Социокреативная урбанистика

1. Социальный императив устойчивого развития города
2. Индикаторы устойчивого развития.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1994-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143086>
2. Мананков, А. В. Урбанизация территорий и пределы техносферы : учебное пособие / А. В. Мананков. — Томск : ТГАСУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-93057-880-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138983>

3. Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>
4. Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747>

Дополнительная литература

1. Разработка методики оценки устойчивого развития территорий Красноярского края : монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181570>
2. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие : [16+] / Д. А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405>
3. Методические основы регенерации исторической городской среды : учебное пособие / Л. В. Анисимова, Л. Ю. Анисимов, Е. Н. Титоренко, В. Ю. Анисимов ; под редакцией Л. В. Анисимовой. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-87851-734-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171222>
4. Королева, И. М. Биосфера : учебное пособие / И. М. Королева. — Мурманск : МГТУ, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-86185-914-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142692>
5. Сунгатуллин, Р. Х. Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов : учебное пособие / Р. Х. Сунгатуллин. — Казань : КФУ, 2012. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101182>
6. Геоэкология городской среды : учебно-методическое пособие / составители И. Д. Кара-Сал, О. М. Кызыл. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156264>
7. Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг: курс лекций : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 384 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187117>
8. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2311-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121998>
9. Филиогло, Л. Д. Социология пространства и города : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8259-0984-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140086>
10. Стратегии городского развития: реалии и перспективы / под ред. Л. И. Пилипенко, Л. Ф. Бердник ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 335 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570940>

11. Дружественность городской среды: возможности интерпретации и измерения, опыт создания : монография / Е. В. Лебедева, А. Г. Филипова, М. И. Березецкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Лебедевой, А. Г. Филиповой. — Минск : БГУ, 2020. — 207 с. — ISBN 978-985-566-874-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180498>
12. Головацкий, Е. В. Социоинженерия : учебное пособие / Е. В. Головацкий. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8353-2683-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162604>
13. Цветкова, И. В. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8259-1026-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139923>
14. Егорова, Н. Т. Геоурбанистика : учебное пособие / Н. Т. Егорова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-1973-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169584>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Устойчивое развитие экосистемы города»
на 3 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции и практические занятия: доцент Гайфуллин А.Ю, кандидат социологических наук, зав. кафедрой социологии и работы с молодежью

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	33Е/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 3 семестр

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Концепция устойчивого развития экосистемы города.	18	6	6		6	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Теоретико-методологические аспекты устойчивого развития. Социологические подходы к изучению проблем экологии города	18	6	6		6	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Международное сотрудничество в области устойчивого развития	18	6	6		6	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Природно-техногенные компоненты городской среды.	18	6	6		6	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Обеспечение устойчивого развития экосистемы города	18	6	6		6	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Оценка устойчивого развития и управление устойчивым развитием экосистемы города.	18	6	6		6	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
Всего часов		108	36	36	-	36			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Устойчивое развитие экосистемы города»
на 2 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции и практические занятия: доцент Гайфуллин А.Ю, кандидат социологических наук,
зав. кафедрой социологии и работы с молодежью

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	33Э/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 2 семестр

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Концепция устойчивого развития экосистемы города.	16	1	1		14	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 2. Теоретико-методологические аспекты устойчивого развития. Социологические подходы к изучению проблем экологии города	16	1	1		14	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
2	Тема 3. Международное сотрудничество в области устойчивого развития	20	2	2		16	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
4	Тема 4. Природно-техногенные компоненты городской среды.	20	2	2		16	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
5	Тема 5. Обеспечение устойчивого развития экосистемы города	18	2	2		14	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
6	Тема 6. Оценка устойчивого развития и управление устойчивым развитием экосистемы города.	18	2	2		14	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, написание реферата	Индивидуальный опрос, практические задания, реферат
	Всего часов	108	10	10	0	88			

