

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «03» июля 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой Утяшев М.М.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
Ефимов А.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Правоведение*

*Базовая часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
*01.03.01 «Математика»*

Направленность (профиль) подготовки  
*«Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление»*

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ст. преподаватель	<u>Камилова В.Д.</u> / Камилова В.Д.
--	--------------------------------------

Для приема 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: ст.преподаватель Камилова В.Д.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «03» июля 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права:

- обновлен список литературы,
  - обновлен фонд оценочных средств,
  - обновлен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения,
  - обновлен перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем,
- протокол № 12 от «07» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Азнагулова Г.М. /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
7. Приложения	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	2. Основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	3. Принципы отраслевых юридических наук	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
Умения	1. Ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и система права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	2. Уметь определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	3. Оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	4. Анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	2. Владеть категориальным аппаратом данной дисциплины	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	3. Навыками применения	-способностью использовать основы	

	нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	4. Владеть объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	

## **2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: истории, культурологии, социологии.

## **3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений	Не знает на удовлетворительном уровне общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений
	Знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права	Не знает на удовлетворительном уровне основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права
	Знать принципы отраслевых юридических наук	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы отраслевых юридических наук	Не знает на удовлетворительном уровне принципы отраслевых юридических наук
Второй этап (уровень)	Уметь ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности	Не умеет на удовлетворительном уровне ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности
	Уметь определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни	Не умеет на удовлетворительном уровне определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни
	Уметь оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и	Не умеет на удовлетворительном уровне оперировать

	применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций	уровне оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций	правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций
	Уметь использовать принципы отраслевых юридических наук	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне использовать принципы отраслевых юридических наук	Не умеет на удовлетворительном уровне использовать принципы отраслевых юридических наук
Третий этап (уровень)	Владеть системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права	Не владеет на удовлетворительном уровне системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права
	Владеть категориальным аппаратом данной дисциплины	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне категориальным аппаратом данной дисциплины	Не владеет на удовлетворительном уровне категориальным аппаратом данной дисциплины
	Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	Не владеет на удовлетворительном уровне объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания преподавателем обучающимся выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений	ОК-4	устный опрос,
	Знать: Основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права	ОК-4	устный опрос, проверка письменных заданий
	Знать: принципы отраслевых юридических наук	ОК-4	устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: Ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, юридической ответственности, законности	ОК-4	устный опрос, проверка письменных заданий
	Уметь: Определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни	ОК-4	устный опрос, проверка письменных заданий
	Уметь: Оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при	ОК-4	устный опрос, проверка письменных заданий, решение тестовых заданий



	возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций		
	Уметь: использовать принципы отраслевых юридических наук	ОК-4	устный опрос, проверка письменных заданий,
3-й этап Владеть навыками	Владеть системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права	ОК-4	Устный опрос, проверка письменных заданий
	Владеть категориальным аппаратом данной дисциплины	ОК-4	устный опрос, проверка письменных заданий
	Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОК-4	Устный опрос, проверка письменных заданий, решение задач
	Владеть объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	ОК-4	Устный опрос, проверка письменных заданий, решение тестовых заданий

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Вопросы для устного опроса

##### Занятие № 1

##### Тема: Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.

##### Занятие № 2

##### Тема: Происхождение и сущность права

1. Основные теории происхождения права.
2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.

7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

### **Занятие № 3**

#### **Тема: Основные положения конституционного права РФ**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

### **Занятие № 4**

#### **Тема: Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
9. Гражданство РФ: понятие и принципы.
10. Законодательство о гражданстве РФ.
11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### **Занятие № 5**

#### **Тема: Правовые основы системы государственного управления**

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.
4. Государственная служба в РФ.

### **Занятие № 6**

#### **Тема: Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.

6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

### **Занятие № 7**

#### **Тема: Уголовная ответственность. Цели и виды наказания**

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.

2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).

3. Понятие необходимой обороны.

4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

### **Занятие № 8**

#### **Тема: Классификация преступлений**

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.

2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.

3. Состав преступления: понятие и значение.

4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).

5. Добровольный отказ от преступления.

6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

### **Занятие № 9**

#### **Тема: Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники и система гражданского права.

2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.

3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.

4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.

5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.

6. Сделки: понятие, признаки, виды.

7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.

8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).

9. Представительство и доверенность.

10. Исковая давность.

11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.

12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 10**

**Тема: Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих**

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.

2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
12. Трудовые споры.

### **Занятие № 11**

#### **Тема: Законодательство РФ и РБ о браке и семье**

1. Понятие, источники семейного права.
2. Вступление в брак. Прекращение брака.
3. Личные и имущественные права супругов.
4. Права и обязанности родителей.
5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
6. Имущественные и неимущественные права детей.
7. Установление отцовства.
8. Опекa и попечительства.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства.

### **Описание методики оценивания**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **I. Примеры тестовых заданий**

### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### Пример варианта теста:

**1. Государственная Дума состоит из:**

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

**2. Амнистия объявляется:**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

**3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

**4. Помилование осуществляет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

**5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:**

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

**6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:**

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства;
- г) Государственной Думой.

**7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:**

- а) 30 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;

г) 18 лет.

**8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:**

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

**9. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:**

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
- г) бессрочный.

**10. Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

**Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего контроля.*

*При текущем контроле по теме 2 обучающийся должен ответить на 25 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,2 балла. Максимальный балл за текущий контроль – 5 баллов.*

**II. Примерные задачи по дисциплине:**

**1. По гражданскому праву.**

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбились в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том

же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

## **2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

## **3. По семейному праву.**

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?*

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитфон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задач; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Ш. Примеры письменных заданий**

Подготовка к письменным заданиям является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменное задание состоит из двух вопросов.

#### **Пример письменного задания:**

##### **1 вариант**

Задание 1. Характеристика и причины трудовых споров.

Задание 2. Способы и порядок решения трудовых споров.

#### **Описание методики оценивания:**

Письменное задание, соответствует всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменных заданий, не знает материал и если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 1 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примеры письменных заданий на рубежный контроль**

Подготовка к написанию письменных заданий на рубежный контроль по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.



По своей форме письменные задания на рубежный контроль состоят из шести вариантов по два вопроса в каждом варианте по теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

Письменное задание на рубежный контроль:

### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Признаки административного правонарушения.

**Задание 2.** Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценивания:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания на рубежный контроль, не знает материал;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле неполный;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков . 5-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2014 . 464 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 454 . ISBN 978-5-496-00020-8.
2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.  
<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9. <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Компьютерный класс/ аудитория для практических занятий	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе
Компьютерный класс	СРС	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение

на 4 курсе 7 семестре  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к замену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1 Тема 1-6</b>							Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение тестовых заданий 3) проверка письменных заданий  <b>Рубежный контроль - письменная контрольная работа</b>
2.	Модуль 1. Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Тема: Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Государственная власть. 5. Понятие формы государства и ее основные элементы. 6. Правовое государство. Гражданское общество.	1	1		4	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1.	1. Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) устный опрос

3.	<p>Занятие № 2</p> <p>Тема: Происхождение и сущность права</p> <p>1.Основные теории происхождения права.</p> <p>2.Возникновение права.</p> <p>3.Признаки и принципы права.</p> <p>4.Право в системе социальных норм.</p> <p>5.Понятие, виды и особенности формы права.</p> <p>6.Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>7.Нормы права, особенности норм права.</p> <p>8. Правовые отношения.</p> <p>9.Правотворчество. Реализация права.</p> <p>10.Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>11.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>12.Роль права в жизни государства.</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка письменных заданий</p>
4.	<p>Раздел 2.</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Занятие № 3</p> <p>Тема: Основные положения конституционного права РФ</p> <p>1.Общая характеристика</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Выполнение заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка письменных заданий.</p>

	<p>конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5. Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6. Система органов власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.</p> <p>9. Местное самоуправление.</p>							
5.	<p>Занятие № 4</p> <p>Тема: Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решений тестовых заданий.</p>

	<p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>9. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>10. Законодательство о гражданстве РФ.</p> <p>11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>							
6.	<p>Раздел 3. Основы административного права Занятие № 5. Тема: Правовые основы системы государственного управления</p> <p>1. Понятие системы государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы государственного управления.</p> <p>3. Правовые основы системы государственного управления.</p> <p>4. Государственная служба в РФ.</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1.</p>	1. Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) устный опрос
7.	<p>Занятие № 6 Тема: Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки административного</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменной работы.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) рубежной письменной работы

	<p>правонарушения.</p> <p>2.Административная ответственность: понятие и основания.</p> <p>3.Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p> <p>4.Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>5.Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.</p> <p>6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.</p>							
8.	<p><b>Модуль 2</b></p> <p>Темы 7-11.</p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)решение тестовых заданий</p> <p>3)решение задач</p> <p>4)проверка письменных заданий</p> <p><b>Рубежный контроль - письменная контрольная работа</b></p> <p><b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b></p>
9.	<p>Раздел. 4.</p> <p>Основы уголовного права</p> <p>Занятие № 7</p> <p>Тема: Уголовная ответственность.</p> <p>Цели и виды наказания.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)проверка письменных заданий</p>



	<p>1.Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.</p> <p>2.Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). 5. Понятие необходимой обороны.</p> <p>6.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p>							
10.	<p>Занятие № 8.</p> <p>Тема: Классификация преступлений.</p> <p>1.Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.</p> <p>2.Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.</p> <p>3.Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).</p> <p>5.Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.</p> <p>6.Добровольный отказ от преступления.</p>	2	2		3,8	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Подготовка к тестированию;</p> <p>3.Выполнение письменных заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2)проверка решений тестовых заданий;</p> <p>3)проверка письменных заданий</p>
11.	<p>Раздел 5.</p> <p>Основы гражданского права</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p>

	<p>Занятие № 9  Тема: Основные положения гражданского законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, источники и система гражданского права.</li> <li>2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.</li> <li>3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.</li> <li>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</li> <li>5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</li> <li>6. Сделки: понятие, признаки, виды.</li> <li>7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</li> <li>8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</li> <li>9. Представительство и доверенность.</li> <li>10. Исковая давность.</li> <li>11. Право собственности и другие вещные права: понятие и</li> </ol>					Дополнительная литература: 1.	2. Выполнение письменных заданий.	2) проверка письменных заданий
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

	<p>содержание.</p> <p>12.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>							
12.	<p>Раздел 6.</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Занятие № 10</p> <p>Тема: Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2.Понятие, источники и принципы трудового права РФ. 3.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>4.Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>5.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>6.Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий.</p> <p>3.Подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2)проверка письменных заданий;</p> <p>3)проверка решений задач.</p>

	8.Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. 9.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. 10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины. 11.Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. 12.Трудовые споры.							
13.	Раздел 7. Основы законодательства о браке и семье Занятие № 11 Тема: Законодательство РФ и РБ о браке и семье 1.Понятие, источники семейного права. 2.Личные и имущественные права супругов. 3.Вступление в брак. Прекращение брака. 4. Права и обязанности родителей. 5.Возникновение правоотношений между родителями и детьми. 6.Имущественные и неимущественные права детей. 7. Установление отцовства. 8. Опекa и попечительства. 9.Лишение и ограничение родительских прав. 10.Алиментные обязательства.	2	2		3	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Выполнение письменной рубежной работы.	Текущий контроль: 1)устный опрос; 2)проверка письменной рубежной работы
		18	18		35,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Правоведение**

направление подготовки 01.03.01 Математика

Квалификация (степень) выпускника Академический бакалавр  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный Опрос	3	6	0	18
2. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
3. Проверка письменных заданий	1	2		2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание	25	1	0	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный Опрос	3	5	0	15
2. Решение задач	1	1	0	1
3. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
4. Проверка письменных заданий	1	4		4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание	25	1	0	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	1. Опубликование статьи			<b>2</b>
2. Участие в конкурсах	1. Участие в конкурсах			<b>4</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом; 2. В качестве участника без доклада			<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>