



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:  
на заседании кафедры физического воспитания  
протокол № 13 от «6» июня 2018г.

Зав. кафедрой  / Аслаев С.Т.

Согласовано:  
Председатель УМК ФМиИТ

к.ф.-м.н., доцент  / Ефимов А.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Базовая часть

**программа бакалавриата**


Направление подготовки (специальность)  
01.03.01 Математика

Направленность (профиль) подготовки  
Преподавание математики и информатики


Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Ст. преподаватель

 / Ягудин Д.Р.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Ассистент

 /Зарипов Р.У.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2018г.

Уфа 2018 г.

Составители: Ст. преподаватель Ягудин Д.Р.; ассистент Зарипов Р.У. кафедры физического воспитания.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол от «б» июня 2018 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Аслаев С.Т.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Аслаев С.Т.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Аслаев С.Т.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Аслаев С.Т.

### Список документов и материалов

|  |       |
|--|-------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4     |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6     |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 20-26 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 8-9   |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 8-9   |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10-16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 17    |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 17    |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 18    |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 19    |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;</li> <li>- опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.</li> </ul>  | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). |            |
| Умения              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни международный опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни.</li> </ul> | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). |            |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Владения<br/>(навыки/ опыт<br/>деятельности)</p> | <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования и пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- практическими навыками совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- практикой использования в профессиональной деятельности и повседневной жизни международного опыта физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни.</p> | <p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> |  |
|---|---|---|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 1, 3 семестрах.

Цели изучения дисциплины физического воспитания студентов является формирование физической подготовленности студентов и целенаправленное использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение многообразных воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Основными задачами освоения дисциплины «Физическая культура» являются:

- понимание социальной значимой физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии и быту.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ОП ВО осуществляется посредством взаимообусловленности со следующими дисциплинами (модулями):

- Б1.Ф.ДВ.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.Ф.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка», Б1.Ф.ДВ.01.02 «Спортивные секции».

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции ОК-8.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Компетенция** :ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать:<br>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;<br>- опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.  | Не знает или имеет фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания.  | В целом сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания.   |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:<br>- использовать принципы и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;<br>- использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; | Не умеет или не способен подбирать, и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. | Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. |



|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
|                       | <p>- использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни международный опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни.</p>  |   |  |
| Третий этап (уровень) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования и пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- практическими навыками совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- практикой использования в профессиональной деятельности и повседневной жизни международного опыта физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни.</li> </ul> | <p>Не владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения         | Результаты обучения   | Компетенция   | Оценочные средства   |
|------------------------|---|---|--|
| 1-й этап<br><br>Знания | 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Индивидуальный, групповой опрос, реферат, контрольные нормативы. |
|                        | 2. Принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;   | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Индивидуальный, групповой опрос, реферат, контрольные нормативы. |
|                        | 3. Опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.  | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Индивидуальный, групповой опрос, реферат, контрольные нормативы. |
| 2-й этап<br><br>Умения | 1. Использовать принципы и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;                  | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Контрольные нормативы, реферат.                                  |
|                        | 2. Использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни принципы и методы совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Контрольные нормативы, реферат.                                  |
|                        | 3. Использовать в профессиональной  | ОК-8 Способностью использовать методы и   | Контрольные нормативы,   |

|                              |  |   |                                 |
|------------------------------|--|---|---------------------------------|
|                              | деятельности и повседневной жизни<br>международный опыт физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни.  | средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .   | реферат.                        |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | 1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования и пропаганду здорового образа жизни; | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Контрольные нормативы, реферат. |
|                              | 2. Практическими навыками совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни;  | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Контрольные нормативы, реферат. |
|                              | 3. Практикой использования в профессиональной деятельности и повседневной жизни международного опыта физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни.   | ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . | Контрольные нормативы, реферат. |

### Вопросы для индивидуального и группового опроса

1. Понятие о средствах формирования физической культуры человека, их классификационная характеристика.
2. Физические упражнения как основное специфическое средство при решении задач в области физической культуры.
3. Суть и основные признаки физических упражнений.
4. Классификации физических упражнений и их значение.
5. Характеристика наиболее распространенных классификаций.

6. Эффект физических упражнений (ближайший, отставленный, кумулятивный).
7. Факторы, влияющие на эффективность физических упражнений.
8. Общая и специальная физическая подготовка.
9. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
10. Физическая культура в ВУЗе.
11. История возникновения и развития Олимпийских игр.
12. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
13. Профилактика травматизма.
14. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
15. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
16. Здоровый образ жизни студентов.
17. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
18. Двигательный режим и его значение.
19. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
20. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
21. Спортивная игра волейбол.
22. История возникновения и развития игры.
23. Правила игры.
24. Спортивная игра баскетбол.
25. История возникновения и развития игры.
26. Правила игры.
27. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
28. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
29. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
30. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.

### **Критерии и методика оценивания:**

Устный индивидуальный опрос проводится с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

### **Критерии и методика оценивания:**

Устный групповой опрос проводится с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

### **Примерный перечень тем рефератов для студентов, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре**

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
3. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
4. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
5. Студенческий спорт, его формы организации и отличительные особенности.
6. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
7. Воспитание быстроты, силы, координационных способностей, гибкости и выносливости (определение и понятия физических качеств).
8. Основы техники ходьбы и бега.
9. Основы техники прыжков.
10. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений.
11. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
12. Методика проведения оздоровительного бега.
13. Распространённые заболевания учащихся.
14. Применение определённых физических упражнений для профилактики заболеваний.
15. Средства физического воспитания и их классификация.
16. Факторы природной среды как средства физического воспитания.
17. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
18. История развития физической культуры как дисциплины.
19. Отличие мужских и женских нагрузок в спорте.
20. Бег, как средство укрепления здоровья.
21. Правила и приёмы закаливания.
22. Основы законодательства Российской Федерации и физической культуре и спорту.
23. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
24. Нетрадиционные виды оздоровительных систем.

25. Показания и противопоказания занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечнососудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и т.д.).
26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
27. Долголетие, влияние на него вредных привычек и физической культуры.
28. Наука о весе тела и питании человека.
29. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы человека.

#### **Критерии и методика оценивания:**

- студенту засчитывается реферат, если студент полностью раскрыл тему реферата, даны развернутые ответы на все пункты содержания реферата, продемонстрировано знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; Заключение (выводы) раскрывают суть исследования. Список литературы не менее 15 современных источников. Уникальность при проверке на антиплагиат не менее 65 %

- студенту не засчитывается реферат, если студент не полностью раскрыл тему реферата, не даны развернутые ответы на большинство пунктов содержания реферата, не продемонстрировано знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена с неточностями и ошибками; Заключение (выводы) не раскрывают суть исследования. Список литературы менее 15 современных источников. Уникальность при проверке на антиплагиат менее 65 %

#### **Контрольные нормативы**

Контрольные тесты оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений.

Мужчины

Обязательные контрольные нормативы

| № п/п | Упражнения   | Оценка в баллах |       |       |       |       |
|-------|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|       |  | 5               | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 1     | БЕГ 100 м. (сек.)  | 13,2            | 13,6  | 14,0  | 14,3  | 14,6  |
| 2     | Бег 3000 м. (сек.)   | 12,0            | 12,05 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 3     | Подтягивание на перекладине (раз)  | 15              | 12    | 9     | 7     | 5     |
| 4     | Прыжок в длину с места (см.)   | 250             | 240   | 230   | 223   | 215   |
| 5     | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу   | 44              | 38    | 32    | 26    | 20    |
| 6     | Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа ноги согнуты, закреплены (1 мин. к-во) | 42              | 38    | 34    | 30    | 26    |
| 7     | Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см.)   | 15              | 12    | 9     | 6     | 3     |

Женщины

Обязательные контрольные нормативы

| №<br>п/п | Упражнения  | Оценка в баллах |       |       |       |       |
|----------|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|          |   | 5               | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 1        | Бег 100 м (сек)   | 15,7            | 16,0  | 17,0  | 17,9  | 18,7  |
| 2        | Бег 2000 м (мин. сек.)  | 10,15           | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,10 |
| 3        | Прыжок в длину с места (см)   | 190             | 180   | 170   | 160   | 150   |
| 4        | Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке (кол-во раз)  | 25              | 20    | 16    | 12    | 8     |
| 5        | Упражнения на брюшной пресс:<br>а) поднятие (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты, закреплены, руки за головой в течение 1 минуты; | 46              | 40    | 34    | 28    | 22    |
|          | б) подъем ног до прямого угла в положении лежа на спине, руки закреплены в течении 1 минуты (к-во раз)  | 46              | 40    | 34    | 28    | 22    |
| 6        | Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см.)  | 24              | 20    | 16    | 12    | 8     |

**Контрольные нормативы физической подготовленности для студентов  
специального отделения**

| Тесты  | Пол    | Оценка подготовленности |        |        |   |   |
|--|--------|-------------------------|--------|--------|---|---|
|  |        | 5                       | 4      | 3      | 2 | 1 |
| 1. Упражнение на гибкость (наклон вперед до касания пола) 6 секунд                     | М<br>Ж | ладони                  | кулаки | пальцы | - | - |
| 2. Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой, ноги закреплены, кол-во раз | М<br>Ж |                         |        |        |   |   |
| 3. Подтягивание на перекладине в висе лежа, кол-во раз                                 | М      |                         |        |        |   |   |
| 4. Сгибание рук в упоре лежа, кол-во раз   | М<br>Ж |                         |        |        |   |   |
| 5. Прыжок в длину с места, см  | М<br>Ж |                         |        |        |   |   |
| 6. Бег 3 км, мин.с<br>2 км, мин.с  | М<br>Ж |                         |        |        |   |   |

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья. В конце каждого семестра они, а также освобожденные от практических занятий представляют тематические рефераты по теме, связанной с их индивидуальными отклонениями в состоянии здоровья.

Средняя оценка тестов общефизической и профессионально-прикладной физической подготовленности

| Оценка тестов общей физической, спортивно – технической и профессионально прикладной подготовленности | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|-------------------|--------|---------|
| Средняя оценка тестов в очках   | 2.0               | 3.0    | 3.5     |

Критерии и методика оценивания:

Условием зачета является выполнение тестов по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовке не ниже чем на «удовлетворительно», оценка результатов учебно-тренировочных занятий определяется по таблице при условии выполнения каждого из запланированных тестов.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (03.12.2018).
2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (03.12.2018).
3. Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (03.12.2018).

#### Дополнительная литература:

1. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946> (03.12.2018).
2. Родин, А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464> (03.12.2018).
3. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-041-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371> (03.12.2018).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту—<http://lib.sportedu.ru/>
2. ЭБС «Знаниум». — <http://znaniium.com/bookread.php/>
3. Электронные учебники по физической культуре. — <http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html/>
4. Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"—<http://www.infosport.ru/>
5. Российская Спортивная Энциклопедия. Предоставляются электронные версии учебников, лекционных материалов, практических заданий, тестов, электронных версий периодических изданий, информационно-справочных и библиографических баз данных, а также ссылки на тематические ресурсы Интернета. В энциклопедии содержатся как текстовые материалы, так и материалы в мультимедийных форматах — <http://www.libsport.ru/>
6. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" — <http://www.teoriya.ru/journals/>
7. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" — <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
8. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» входит перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по педагогике и психологии. В журнале публикуются научные статьи по актуальным проблемам педагогики и психологии. В журнале публикуются оригинальные материалы, освещающие проблемы теории и методики физической культуры и спорта, спортивной тренировки, адаптивной физической культуры, медико-биологических и психологических проблем физической культуры и спорта, спорта высших достижений, теории и методики профессионального образования, научные изыскания носящие как экспериментальный, так и теоретический характер.—<http://lesgaft-notes.spb.ru/>.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                 | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|-----------------------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>                    | <i>3</i>   |
| <i>Спортивный комплекс</i>  | <i>Практические занятия</i> |  |
| Игровой зал   |                             | Футбольные ворота для мини-футбола, баскетбольные кольца, сетка для волейбола; ,сетка для тенниса, (мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные). |
| Игровой зал (корпус И)  |                             | Баскетбольные кольца ,сетка для волейбола.   |
| Зал единоборств (корпус И)  |                             | Борцовский ковер, гимнастические маты.   |
| Зал бокса   |                             | Ринг, боксерскиегрушы.   |
| Зал кикбоксинга   |                             | Боксерские грушы, борцовский ковер, гимнастические маты.   |
| Тренажерный зал   |                             | Тренажеры для различных групп мышц, грифы, т/а блины.  |
| Лыжная база   |                             | Беговые лыжи, столы для настольного тенниса, учебные парты для учебных занятий.  |
| Открытая площадка для игры в мини-футбол                          |                             | Футбольные ворота для мини-футбола.  |
| Парковая зона   |                             | Беговые дорожки с разметками.  |
| <i>Кабинеты</i>   |                             |  |
| Тренерская бокса  |                             | Стол, стеллажи для инвентаря, шкафы.   |
| Тренерская команды по волейболу                                   |                             | Шкафы.   |
| Тренерская команды по баскетболу                                  |                             | Шкафы.   |
| Тренерская кикбоксинга  |                             | Стол, стеллажи для инвентаря, шкафы.   |
| Раздевалка для команды по волейболу                               |                             | Шкафы.   |
| Раздевалка для команды по баскетболу                              |                             | Шкафы.   |
| Душевые кабины  |                             | Шкафы.   |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Физическая культура и спорт на 1 семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 1/36                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 18.2                    |
| лекций  |                         |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 17.8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:

зачет 1 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                               | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|----|--|---|---|
|          |  | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1        | 2  | 3   | 4      | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
| 1.       | <b>Раздел 1.</b><br>Теоретическая подготовка.  |   |        |    |    |  |   |   |
| 2.       | 1.1.Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке учащихся. |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3   | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Индивидуальный, групповой опрос, реферат.   |
| 3.       | 1.2.Основы физической и спортивной подготовки. Физические способности человека.          |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3   | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Индивидуальный, групповой опрос, реферат.   |
| 4.       | 1.3.Социально- биологические основыФК и С  |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3;<br>дополнительная: 1,3.  | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Индивидуальный, групповой опрос, реферат.   |
| 5.       | 1.4.Профессионально-прикладная физическая подготовка.                                    |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3   | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Индивидуальный, групповой опрос, реферат.   |
| 6.       | 1.5.Профилактические,реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3;<br>дополнительная: 1,3.  | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Индивидуальный, групповой опрос, реферат.   |

|     |   |  |   |  |   |               |   |   |
|-----|---|--|---|--|---|---------------|---|---|
|     | физическими упражнениями.   |  |   |  |   |               |   |   |
| 7.  | 1.6. Теоретические основы лыжного спорта.   |  | 2 |  | 2 | Основная: 1-3 | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Индивидуальный, групповой опрос, реферат. |
| 8.  | <b>Раздел 2.</b><br>Лыжная подготовка.  |  |   |  |   |               |   |   |
| 9.  | 2.1 Подбор инвентаря и снаряжения. Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Правила подбора и нанесения лыжной смазки. Теоретические сведения по технике лыжных ходов. Скользящий ход без лыжных палок. Техника работы палками. Техника классических ходов (одновременных и попеременных), техника торможения плугом и упором. Техника поворотов на месте и в движении. |  | 2 |  | 2 | Основная: 1-3 | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.           |
| 10. | 2.2 Техника коньковых ходов (одновременных, попеременных, без отталкивания). Техника преодоления спусков и подъёмов. Развитие общей выносливости. Ходьба по пересечённой местности.   |  | 2 |  | 2 | Основная: 1-3 | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.           |
| 11. | <b>Раздел 3.</b><br>Легкая атлетика.  |  |   |  |   |               |   |   |
| 12. | 3.1 Специальные и подводящие  |  | 2 |  | 2 | Основная: 1-3 | Самостоятельное   | Реферат,                                  |

|  |  |  |    |  |    |  |  |                               |
|--|--|--|----|--|----|--|--|-------------------------------|
|  | <p>беговые упражнения. Техника бега на короткие дистанции. (30 м. И 100 м.). Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции из различных стартовых положений. Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции(100м.). Старт,стартовый разгон,бег по дистанции, финиширование.</p> |  |    |  |    |  | <p>изучение литературы и материалов интернет по данной теме.</p> | <p>контрольные нормативы.</p> |
|  | <b>Всего часов:</b>  |  | 18 |  | 18 |  |  |                               |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Физическая культура и спорт на 3семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 1/36                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 18.2                    |
| лекций  |                         |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 17.8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:

зачет3семестр



| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера<br>из списка) | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов                         | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|-------|---|---|--------|----|----|---|---|--|
|       |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |   |  |
| 1     | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1.    | 3.2Развитие скоростной выносливости .Бег на дистанцию 400м.   |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3  | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.  |
| 2.    | 3.3Развитие выносливости. Техника высокого старта. Бег на средние дистанции (1000-3000м.)   |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3  | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.  |
| 3.    | 3.4Развитие скоростно-силовых качеств. Техника метания мяча,гранаты на дальность.   |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3  | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.  |
| 4.    | 3.5Эстафетный бег. Техника бега. Техника передачи эстафетной палочки.   |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3;<br>дополнительная: 1,3.   | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.  |
| 5.    | <b>Раздел 4.</b><br>Практические занятия  |   |        |    |    |   |   |  |
| 6.    | 4.1Гимнастика.Строевая подготовка(построения, перестроения, повороты на месте и в движении индивидуально и строем,выход из строя,сдача рапорта) |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3;<br>дополнительная: 1,3.   | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.  |
| 7.    | 4.2Гимнастика.ОРУ.Упражнения на развитие гибкости,ловкости, равновесия.   |   | 2      |    | 2  | Основная:1-3  | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы.  |

|     |  |  |    |  |    |              |   |                                 |
|-----|--|--|----|--|----|--------------|---|---------------------------------|
| 8.  | 4.3 Упражнения на развитие силы: 1-с преодолением собственного веса, 2-парные упражнения с сопротивлением, 3-с отягощениями, 4-поднимание и переноска груза, 5-гиревой спорт.<br>Простейшие методы оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. |  | 2  |  | 2  | Основная:1-3 | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 9.  | 4.4Методико-практические занятия.<br>Методы контроля за состоянием здоровья и физическим развитием.  |  | 2  |  | 2  | Основная:1-3 | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы. |
| 10. | 4.5 Методика проведения разминки.<br>Методы контроля за функциональным состоянием организма.   |  | 2  |  | 2  | Основная:1-3 | Самостоятельное изучение литературы и материалов интернет по данной теме. | Реферат, контрольные нормативы. |
|     | <b>Всего часов:</b>  |  | 18 |  | 18 |              |   |                                 |