

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от « 20 » июня 2017 г.
Зав. кафедрой Р.С. / Юлмухаметов

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
А.М. / Ефимов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Программирование в математических пакетах

вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
01.03.02 Прикладная математика и информатика
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
«Математическое моделирование и вычислительная математика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры ПиЭИ, к.ф.-м.н.	<u>К.В.</u> / Трунов К.В.
---	---------------------------

Для приема: 2016

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Трунов К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры программирования и экономической информатики протокол от « 20 » июня 2017 г. № 12

Заведующий кафедрой  / Юлмухаметов Р.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры программирования и экономической информатики, протокол № 7 от «25» июня 2018 г.

- обновлены фонды оценочных средств.
- обновлен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Заведующий кафедрой  / Р.С. Юлмухаметов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение №1	17
Приложение №2	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать - современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий.	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	
Умения	1. Уметь совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и специальные знания на основе информационных технологий	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть -международными и профессиональными стандартами в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть.

Дисциплина «Программирование в математических пакетах» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целями освоения дисциплины «Программирование в математических пакетах» являются: получение представление о современных системах компьютерной математики и овладение всеми стандартными приемами работы в системе MATLAB.

Для изучения данной дисциплины студент должен получить необходимые знания, умения и компетенции, которые формируются в результате изучения перечисленных ниже дисциплин.

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины:

- Иностранный (английский) язык;
- Математический анализ (функции одной переменной);
- Математический анализ (функции многих переменных, теория комплексных чисел);
- Алгебра и геометрия;
- Дифференциальные уравнения;
- Основы информатики;
- Дискретная математика;
- Языки и методы программирования;

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении обучающимся производственной и преддипломной практики, подготовке им

выпускной квалификационной работы, а также в научной и практической деятельности после окончания университета.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные профессиональные стандарты в области информационных	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных методологиях, международных	Неполные представления современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных методологиях, международных профессиональных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных методологиях,	Сформированные систематические представления современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных методологиях, международных

	технологий.	профессиональных стандартах в области информационных технологий.	стандартах в области информационных технологий.	международных профессиональных стандартах в области информационных технологий.	профессиональных стандартах в области информационных технологий.
Второй этап (уровень)	Уметь: совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.	Отсутствие умений или фрагментарные умения совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое использование умения совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий..	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.	Сформированное умение совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.
Третий этап (уровень)	Владеть международными профессиональными стандартами в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	Отсутствие владения или фрагментарное владение международными профессиональными стандартами в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение международных профессиональных стандартов в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения международных профессиональных стандартов в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	Успешное и систематическое применение международных профессиональных стандартов в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1.Знать -современные системы компьютерной математики и их функциональные возможности; назначение, структуру и функциональные возможности системы MATLAB;	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	Лабораторные работы, экзамен
1. Уметь решать основные задачи математического анализа , алгебры, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики помощью системы MATLAB;	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	Лабораторные работы, экзамен
1.Владеть -современными технологиями создания, тестирования программ и отладки М-файлов и моделей в прикладном пакете Matlab.	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	Лабораторные работы, экзамен

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: 2 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Рабочая среда Matlab.
2. Простые переменные и основные типы данных в MatLab. Арифметические операции с простыми переменными.
3. Простые переменные и основные типы данных в MatLab. Основные математические функции MatLab.
4. Векторы и матрицы в MatLab. Операции над матрицами и векторами.
5. Структуры в MatLab. Ячейки в MatLab.
6. Условный оператор if. Условный оператор switch.
7. Оператор цикла while. Оператор цикла for.
8. Работа с графиками в MatLab. Функция plot. Оформление графиков. Отображение трехмерных графиков.
9. Программирование функций в MatLab. Порядок определения и вызова функций. Область видимости переменных.
10. Программирование функций в MatLab. Функции с переменным числом входных параметров и выходных значений.
11. Работа с файлами в MatLab. Функции save и load. Функции fwrite и fread. Функции fscanf и fprintf.
12. Сценарии и М-файлы.
13. Символьные вычисления в MATLAB. Создание символьных переменных и выражений.
14. Символьные вычисления в MATLAB. Символьное дифференцирование, символьное интегрирование, вычисление пределов.
15. Символьные вычисления в MATLAB. Вычисление сумм рядов и произведений. Разложение функции в ряды.
16. Символьные вычисления в MATLAB. Упрощение, преобразование выражений и подстановки. Вычисление выражений.
17. Символьные вычисления в MATLAB. Операции линейной алгебры.
18. Символьные вычисления в MATLAB. Решение уравнений и систем.
19. Символьные вычисления в MATLAB. Решение дифференциальных уравнений и систем.
20. Символьные вычисления в MATLAB. Средства визуализации результатов символьных вычислений.
21. Численные вычисления в MATLAB. Решение уравнений и систем.
22. Численные вычисления в MATLAB. Решение дифференциальных уравнений и систем.
22. Численные вычисления в MATLAB. Нахождение экстремумов функции.
23. Численные вычисления в MATLAB. Нахождение определенных интегралов. вычисление двойных интегралов.
24. Численные вычисления в MATLAB. Задачи линейной алгебры. Решение СЛАУ.
25. Численные вычисления в MATLAB. Обращение матриц. Собственные числа собственные вектора матриц.

Образец экзаменационного билета:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**Экзаменационный билет №1
по курсу «Программирование в математических пакетах»
(2016-2017 у.г.)**

1. Векторы и матрицы в MatLab. Операции над матрицами и векторами.
2. Численные вычисления в в MATLAB. Решение дифференциальных уравнений и систем.

Преподаватель Трунов К.В. / _____ /

Зав. кафедрой Юлмухаметов Р.С. / _____ /

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Лабораторные работы

Примерные варианты лабораторных работ

Лабораторная работа №1

1. В командном окне задать значения переменным.
2. Записать выражение на языке MatLab. Если выражение не умещается в строке ввода, продолжить его в другой строке, используя символ продолжения (...).
3. Для вывода значения выражения не ставить после него точки с запятой.

Варианты заданий

1. $a = -1,3; b = 0,91; c = 0,75; x = 2,32; k = 8$

$$y = \sin \frac{a-x}{c} + 10^4 \sqrt[3]{\frac{a-kx^2}{2b} + \frac{\cos kx^2}{\operatorname{tg} 3} - \frac{bc}{ax}}$$

2. $k = 2; x = 0,32; d = 1,25; n = -4; b = 0,75; c = 2,2$

$$y = 10^{-3} \operatorname{tg} kn - \frac{(x-d)(x^2+b^2)}{\sqrt[3]{x^2+b^2-cd}} - \frac{\cos kx}{\sin 5}$$

3. $i = 5; k = -2; x = 0,1; a = 25,2; b = 2,35$

Лабораторная работа №2

1. Прежде чем писать файл сценария, составить для данного ряда рекуррентное соотношение, позволяющее вычислить последующий член ряда через предыдущий.
2. Ввести переменную x с клавиатуры, задать начальные значения для члена ряда, суммы ряда. Организовать цикл расчёта текущего члена ряда и текущей суммы ряда, используя их предыдущие значения.
3. Цикл продолжать, пока не будет достигнута точность 10^{-5} . Вывести из цикла в отдельный текстовый файл номер текущего члена ряда, его значение и значение текущей суммы в виде таблицы. После окончания цикла вывести в командное окно полученную сумму.

Лабораторная работа №3

1. Создать текстовый файл, в котором записана числовая последовательность из произвольного числа элементов.
2. Ввести из файла и вывести в командное окно массив с указанием индекса каждого элемента в несколько столбцов.
3. Выполнить задачу, применяя оператор цикла с параметром, и вывести в командное окно расчётные данные.

Лабораторная работа №4

Создать два варианта сценария для построения, оформления и вывода графика:

1. Один вариант должен использовать стандартный для обычных языков программирования подход с использованием операторов цикла и условных операторов для поэлементной обработки массивов.
2. Другой вариант должен использовать операцию формирования диапазона значений и расширенные возможности операций и функций MatLab по групповой обработке массивов.
3. Подобрать такие параметры вывода, которые позволяют лучше рассмотреть ход кривой графика.

Лабораторная работа №5

1. Создать текстовый файл, в который содержится матрица чисел из произвольного числа строк и столбцов.
2. Ввести матрицу из этого файла и вывести в другой файл построчно, предварительно напечатав строку: **ИСХОДНАЯ МАТРИЦА:**.
3. Выполнить задачу, используя вложенные операторы цикла, и вывести в файл массив заново, предварительно напечатав строку: **ПРЕОБРАЗОВАННАЯ МАТРИЦА:**.

Лабораторная работа №6

1. Создать два варианта функции для решения задачи. В первом варианте предусмотреть передачу входной и выходной информации через глобальные переменные, а во втором – через формальные и фактические параметры.
2. В командном окне задать исходные данные и вызвать функцию, передав ей входные и получив выходные значения.
3. Использовать статическую переменную для подсчёта количества вызовов каждой из функций и одну и ту же глобальную переменную для подсчёта общего количества вызовов любой из двух функций. Вывести из функций имена вызываемых функций и значения этих переменных.

Лабораторная работа №7

1. Найти значение неопределённого интеграла от заданной функции с помощью символического интегрирования. Проверить найденный результат с помощью дифференцирования.
2. Найти значение определённого интеграла от заданной функции с помощью символического интегрирования.

3. Найти значения определенного интеграла с помощью метода численного интегрирования на заданном отрезке с точность $\varepsilon=10^{-6}$.
4. Сравнить полученные результаты.

Лабораторная работа №8

1. Найти решение задачи Коши для заданного дифференциального уравнения с использованием численных методов. (Начальные условия $y(0)=0, y'(0)=0, \dots$) на отрезке $[0;2]$
2. Найти решение задачи Коши для заданного дифференциального уравнения с использованием символьных методов.
3. Сравнить решения полученные в п. 1 и в п.2. ,построив в одной системе координат графики решений.

Лабораторная работа №9.

1. Постройте график заданной функции.
2. Найдите нули данной функции.
3. Найдите экстремумы данной функции.
4. Разложите функцию в ряд Тейлора в окрестности точки $x=0$;
5. Найдите пределы $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

Лабораторная работа №10.

Для заданной системы линейных уравнений $Ax=b$.

- 1) Решить системы с помощью средств встроенных в Matlab (численно и символьно).
- 2) Написать функцию реализующую метод Крамера. С помощью нее решить заданную систему и сравнить полученный результат с результатом из п.1.
- 3) Найти собственные значения и собственные вектор, ранг матрицы A.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

За выполнение лабораторных работ №1-10

- 4 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 3 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 1 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.
- 0 баллов работа не выполнена.

Защита отчета по лабораторной работе №1-10

- 3 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 1 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 0 баллов отчета нет (работа не выполнена).

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Галушкин, Н.Е. Высокоуровневые методы программирования: язык программирования MatLab : учебник / Н.Е. Галушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Ч. 1. - 182 с. : ил.,табл. - ISBN 978-5-9275-0810-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241037>
2. Кошкидько, В.Г. Основы программирования в системе MATLAB : учебное пособие / В.Г. Кошкидько, А.И. Панычев ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 85 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2048-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493162>

Дополнительная литература:

3. Дьяконов, В.П. MATLAB 7.*/R 2006/R2007 : самоучитель .— М. : ДМК Пресс, 2008 .— 768с. : ил. — ISBN 978-5-94074-424-5 : 260р.40к. (2 экз.)
4. Дьяконов, Владимир. Maple 7 : учеб. курс / В. Дьяконов .— СПб. : Питер, 2002 .— 672 с. — (Учебный курс) .— Библиогр.: с. 655-657 .— ISBN 5-318-00719-8 (1экз)
5. Сизиков, В. С. Обратные прикладные задачи и MatLab [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Сизиков .— СПб. : Лань, 2011 .— 256 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-8114-1238-9 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2037>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
3. Библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
6. MATLAB R2011b Academic License с 2011г. (бессрочная)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №525 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное), аудитория №525 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное), аудитория №525 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 426 (Физмат корпус - учебное), читальный зал №2 (Физмат корпус - учебное)</p>	<p align="center">Аудитория № 501</p> <p>Учебная мебель, доска настенная меловая, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, Презентер LogitechWirelessPresenterR400 (210134000003592), проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304</p> <p align="center">Аудитория № 525</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте DEPONeos 460MDi5 2300/4GDDR1333/T500G/DVDW/ - 13 шт., доска аудитор. ДА32.</p> <p align="center">Аудитория №426</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры LenovoThinkCentreA70zIntelPentiumE 5800, 320 Gb, 19" – 13 шт., шкаф TLKTWP-065442-G-GY</p> <p align="center">Читальный зал №2</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. MATLAB R2011b Academic License с 2011г. (бессрочная)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Программирование в математических пакетах» на 5 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	54
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Формы контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5- й семестр							
1	Введение в системы компьютерной математики. Обзор современных систем компьютерной математики(на примере MATLAB, MAPLE и др.). Состав, структура и логическая организация системы MATLAB .	2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №1-3	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
2	Среда разработки системы Матлаб: Рабочий стол. Вызов функций. Интерактивная справка. Инструментальные средства. Импорт и экспорт данных. Редактирование и отладка М-файлов. Организация и логическая структура Матлаб.	2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №1-3	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
3	Создание матриц и выполнение основных операций над ними. Решение систем алгебраических уравнений. Вычисление	2		6	10	1-5	Отчет по лабораторной работе №1,4,5,6,10	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам

	определителей и обращение матриц							
4	Разложение матриц (QR и SVD). Использование разреженных матриц. Проблема собственных значений матриц.	2		6	8	1-5	Отчет по лабораторной работе №10	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
5	Минимизация функций. Вычисление нулей функций. Дифференцирование функций.	2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №9	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
6	Численное интегрирование. Символьное интегрирование	2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №7	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
7	Решение дифференциальных уравнений и систем.(Символьно и численно)	2		8	8	1-5	Отчет по лабораторной работе №8	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
8	Программирование М-файлов. Специальные типы данных (строки, многомерные массивы, структуры, массивы ячеек). Дескрипторы функций, объектно-ориентированный подход программирования в МАТЛАБ.	2		8	10	1-5	Отчет по лабораторной работе №2-3	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
9	Обзор расширений MATLAB: Bioinformatics Toolbox, Curve Fitting Toolbox, Fixed-Point Toolbox, Fuzzy Logic Toolbox, Genetic Algorithm and Direct Search Toolbox, OPC Toolbox, Optimization Toolbox, Partial Differential Equation Toolbox,	2		2	3	1-5		

	Spline Toolbox, Statistic Toolbox, RF Toolbox . Основные возможности пакетов Optimization Toolbox, Partial Differential Equation Toolbox.							
	Всего часов:	18		54	63			1,2

Рейтинг – план дисциплины

Программирование в математических пакетах

направление подготовки "01.03.02 Прикладная математика и информатика"
курс 3, семестр 5, 2016 /2017 гг.

Кафедра: Программирования и экономической информатики

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
Лабораторная работа №1-5	4	5	0	20
Рубежный контроль				15
Защита отчетов	3	5	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
Лабораторная работа №6-10	4	5	0	20
Рубежный контроль				15
Защита отчетов	3	5	0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
1. Экзамен	15	2	0	30
ИТОГО				100