
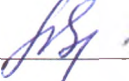


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от « 25 » июня 2018 г.
Зав. кафедрой  / Юлмухаметов
Р.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
 / Ефимов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях

вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
01.03.02 Прикладная математика и информатика
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

«Математическое моделирование и вычислительная математика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры ПиЭИ, к.ф.-м.н.	<u></u> / <u>Трунов К.В.</u>
---	--

Для приема: 2018

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Трунов К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры программирования и экономической информатики протокол от « 25 » июня 2018 г. № 7

Заведующий кафедрой

 / Юлмухаметов Р.С.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение №1	17
Приложение №2	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать - современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий.	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	
Умения	1. Уметь совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и специальные знания на основе информационных технологий	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть - международными и профессиональными стандартами в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	

2. Цель и место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина входит в вариативную часть. Дисциплина "Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях" изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целями освоения дисциплины "Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях" являются: получение представление о современных системах компьютерной математики и овладение всеми стандартными приемами работы в системе Maple при решение инженерных и научных задач.

Для изучения данной дисциплины студент должен получить необходимые знания, умения и компетенции, которые формируются в результате изучения перечисленных ниже дисциплин.

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины:

- Иностранный (английский) язык;
- Математический анализ (функции одной переменной);
- Математический анализ (функции многих переменных, теория комплексных чисел);
- Алгебра и геометрия;
- Дифференциальные уравнения;
- Основы информатики;
- Языки и методы программирования;

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении обучающимся производственной и преддипломной практики, подготовке им выпускной квалификационной работы, а также в научной и практической деятельности после окончания университета.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные профессиональные стандарты в области	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных методологиях,	Неполные представления современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных методологиях, международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных	Сформированные систематические представления современном математическом аппарате, фундаментальных концепциях и системных методологиях,

	информационных технологий.	международных профессиональных стандартах в области информационных технологий.	профессиональных стандартах в области информационных технологий.	методологиях, международных профессиональных стандартах в области информационных технологий.	международных профессиональных стандартах в области информационных технологий.
Второй этап (уровень)	Уметь: совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.	Отсутствие умений или фрагментарные умения совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое использование умения совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий..	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.	Сформированное умение совершенствовать математический аппарат, фундаментальные и прикладные знания в области информационных технологий.
Третий этап (уровень)	Владеть международными профессиональными стандартами в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	Отсутствие владения или фрагментарное владение международными профессиональными стандартами в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение международных профессиональных стандартов в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения международных профессиональных стандартов в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.	Успешное и систематическое применение международных профессиональных стандартов в области информационных технологий для совершенствования профессиональных навыков.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1.Знать -современные системы компьютерной математики и их функциональные возможности; назначение, структуру и функциональные возможности системы MAPLE;	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	Лабораторные работы, экзамен
1. Уметь решать основные задачи математического анализа , алгебры, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики помощью системы MAPLE;	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	Лабораторные работы, экзамен
1.Владеть -современными технологиями создания, тестирования программ и отладки моделей в прикладном пакете Maple.	ПК-2 - способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат.	Лабораторные работы, экзамен

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: 2 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Рабочая среда Maple.
2. Простые переменные и основные типы данных в Maple. Арифметические операции с простыми переменными.
3. Простые переменные и основные типы данных в Maple. Основные математические функции Maple.
4. Векторы и матрицы в Maple. Операции над матрицами и векторами.
5. Сложные структуры данных в Maple. Массивы, матрицы в Maple.
6. Условный оператор if. Условный оператор switch.
7. Оператор цикла while. Оператор цикла for.
8. Работа с графиками в Maple. Оформление графиков. Отображение трехмерных графиков.
9. Программирование функций в Maple. Порядок определения и вызова функций. Область видимости переменных.
10. Программирование функций и процедур в Maple.
11. Работа с файлами в Maple. Функции save и load. Функции чтения и записи в файл
12. Сценарии и M-файлы.
13. Символьные вычисления в MAPLE. Символьное дифференцирование, символьное интегрирование, вычисление пределов.
14. Символьные вычисления в MAPLE. Вычисление сумм рядов и произведений. Разложение функции в ряды.
15. Символьные вычисления в MAPLE. Упрощение, преобразование выражений и подстановки. Вычисление выражений.
16. Символьные вычисления в MAPLE. Операции линейной алгебры.
17. Символьные вычисления в MAPLE. Решение уравнений и систем.
18. Символьные вычисления в MAPLE. Решение дифференциальных уравнений и систем.
19. Символьные вычисления в MAPLE. Средства визуализации результатов символьных вычислений.
20. Численные вычисления в MAPLE. Решение уравнений и систем.
21. Численные вычисления в MAPLE. Решение дифференциальных уравнений и систем.
22. Численные вычисления в MAPLE. Нахождение экстремумов функции.
23. Численные вычисления в MAPLE. Нахождение определенных интегралов. вычисление двойных интегралов.
24. Численные вычисления в MAPLE. Задачи линейной алгебры. Решение СЛАУ.
25. Численные вычисления в MAPLE. Обращение матриц. Собственные числа собственные вектора матриц.

Образец экзаменационного билета:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Экзаменационный билет №1
по курсу «Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях»
(2018-2019 у.г.)**

1. Векторы и матрицы в Maple. Операции над матрицами и векторами.
2. Численные вычисления в в MAPLE. Решение дифференциальных уравнений и систем.

Преподаватель Трунов К.В. / _____ /

Зав. кафедрой Юлмухаметов Р.С. / _____ /

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Лабораторные работы

Примерные варианты лабораторных работ

Лабораторная работа №1

1. В командном окне задать значения переменным.
2. Записать выражение на языке `maple` Если выражение не умещается в строке ввода, продолжить его в другой строке, используя символ продолжения (...).
3. Для вывода значения выражения не ставить после него точки с запятой.

Варианты заданий

1. $a = -1,3; b = 0,91; c = 0,75; x = 2,32; k = 8$

$$y = \sin \frac{a-x}{c} + 10^4 \sqrt[3]{\frac{a-kx^2}{2b} + \frac{\cos kx^2}{\operatorname{tg} 3} - \frac{bc}{ax}}$$

2. $k = 2; x = 0,32; d = 1,25; n = -4; b = 0,75; c = 2,2$

$$y = 10^{-3} \operatorname{tg} kn - \frac{(x-d)(x^2+b^2)}{\sqrt[3]{x^2+b^2-cd}} - \frac{\cos kx}{\sin 5}$$

3. $i = 5; k = -2; x = 0,1; a = 25,2; b = 2,35$

Лабораторная работа №2

1. Прежде чем писать файл сценария, составить для данного ряда рекуррентное соотношение, позволяющее вычислить последующий член ряда через предыдущий.
2. Ввести переменную x с клавиатуры, задать начальные значения для члена ряда, суммы ряда. Организовать цикл расчёта текущего члена ряда и текущей суммы ряда, используя их предыдущие значения.
3. Цикл продолжать, пока не будет достигнута точность 10^{-5} . Вывести из цикла в отдельный текстовый файл номер текущего члена ряда, его значение и значение текущей суммы в виде таблицы. После окончания цикла вывести в командное окно полученную сумму.

Лабораторная работа №3

1. Создать текстовый файл, в котором записана числовая последовательность из произвольного числа элементов.
2. Ввести из файла и вывести в командное окно массив с указанием индекса каждого элемента в несколько столбцов.
3. Выполнить задачу, применяя оператор цикла с параметром, и вывести в командное окно расчётные данные.

Лабораторная работа №4

Создать два варианта сценария для построения, оформления и вывода графика:

1. Один вариант должен использовать стандартный для обычных языков программирования подход с использованием операторов цикла и условных операторов для поэлементной обработки массивов.

2. Другой вариант должен использовать операцию формирования диапазона значений и расширенные возможности операций и функций Maple по групповой обработке массивов.

3. Подобрать такие параметры вывода, которые позволяют лучше рассмотреть ход кривой графика.

Лабораторная работа №5

1. Создать текстовый файл, в который содержится матрица чисел из произвольного числа строк и столбцов.

2. Ввести матрицу из этого файла и вывести в другой файл построчно, предварительно напечатав строку: **ИСХОДНАЯ МАТРИЦА:**.

3. Выполнить задачу, используя вложенные операторы цикла, и вывести в файл массив заново, предварительно напечатав строку: **ПРЕОБРАЗОВАННАЯ МАТРИЦА:**.

Лабораторная работа №6

1. Создать два варианта функции для решения задачи. В первом варианте предусмотреть передачу входной и выходной информации через глобальные переменные, а во втором – через формальные и фактические параметры.

2. В командном окне задать исходные данные и вызвать функцию, передав ей входные и получив выходные значения.

3. Использовать статическую переменную для подсчёта количества вызовов каждой из функций и одну и ту же глобальную переменную для подсчёта общего количества вызовов любой из двух функций. Вывести из функций имена вызываемых функций и значения этих переменных.

Лабораторная работа №7

1. Найти значение неопределенного интеграла от заданной функции с помощью символьного интегрирования. Проверить найденный результат с помощью дифференцирования.

2. Найти значение определенного интеграла от заданной функции с помощью символьного интегрирования.

3. Найти значения определенного интеграла с помощью метода численного интегрирования на заданном отрезке с точностью $\epsilon=10^{-6}$.

4. Сравнить полученные результаты.

Лабораторная работа №8

1. Найти решение задачи Коши для заданного дифференциального уравнения с использованием численных методов. (Начальные условия $y(0)=0$, $y'(0)=0, \dots$) на отрезке $[0;2]$

2. Найти решение задачи Коши для заданного дифференциального уравнения с использованием символьных методов.

3. Сравнить решения полученные в п. 1 и в п.2. ,построив в одной системе координат графики решений.

Лабораторная работа №9.

1. Постройте график заданной функции.
2. Найдите нули данной функции.
3. Найдите экстремумы данной функции.
4. Разложите функцию в ряд Тейлора в окрестности точки $x=0$;
5. Найдите пределы $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

Лабораторная работа №10.

Для заданной системы линейных уравнений $Ax=b$.

- 1) Решить системы с помощью средств встроенных в Maple (численно и символично).
- 2) Написать функцию реализующую метод Крамера. С помощью нее решить заданную систему и сравнить полученный результат с результатом из п.1.
- 3) Найти собственные значения и собственные вектор, ранг матрицы A.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

За отчёт по лабораторной работе №1-10

- 4 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 3 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 1 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.
- 0 баллов работа не выполнена.

Защита отчета по лабораторной работе №1-10

- 3 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 1 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 0 баллов отчета нет (работа не выполнена).

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Коробчинская, О. Г. Введение в Maple [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Коробчинская, А. В. Коробчинский, Л. Е. Маликова. — 2-е изд. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/KorobchinskayVvedenie v MapleUchPos.2011.pdf>.
2. Дьяконов, В.П. Maple 8 в математике, физике и образовании : руководство пользователя / В.П. Дьяконов. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 656 с. : ил.,табл., схем. - (Полное

руководство пользователя). - ISBN 5-98003-038-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226999>

3. Кирсанов, М. Н. Maple и MapleT. Решения задач механики [Электронный ресурс] / М. Н. Кирсанов. — СПб. : Лань, 2012. — 512 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". — ISBN 978-5-8114-1271-6. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3174>.

Дополнительная литература:

4. Ефремов, Ю.С. Методы математической физики в пакете символьной математики Maple : учебное пособие / Ю.С. Ефремов, М.Д. Петропавловский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4619-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428680>
5. Дьяконов, Владимир. Maple 7 : учеб. курс / В. Дьяконов. — СПб. : Питер, 2002. — 672 с. — (Учебный курс). — Библиогр.: с. 655-657. — ISBN 5-318-00719-8 (1экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
3. Библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
6. Maple 16: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions New License

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №522 (Физмат)</p>	<p>Аудитория № 501 Учебная мебель, доска настенная меловая, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, Презентер LogitechWirelessPresenterR400 (210134000003592), проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Maple 16: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions New License;</p>

<p>корпус - учебное) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное), аудитория №522 (Физмат корпус - учебное) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное), аудитория №522 (Физмат корпус - учебное) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 426 (Физмат корпус - учебное), читальный зал №2 (Физмат корпус - учебное) 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (Физмат корпус - учебное)</p>	<p>Аудитория №522 Учебная мебель, доска, персональный компьютер LenovoThinkCentre A70z IntelPentium E 5800, 320 Gb, 19" – 13 шт., кондиционер LessarLS/LU-H24KB2. Аудитория №426 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры LenovoThinkCentreA70zIntelPentiumE 5800, 320 Gb, 19" – 13 шт., шкаф TLKGTWP-065442-G-GY Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях» на 5
семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	54
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Формы контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
	5- й семестр							
1	Введение в системы компьютерной математики. Обзор современных систем компьютерной математики(на примере и др.). Состав, структура и логическая организация системы MAPLE .	2		4	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №1-3	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
2	Среда системы Maple: Рабочий стол. Вызов функций. Интерактивная справка. Инструментальные средства. Импорт и экспорт данных. Организация и логическая структура Maple.	2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №1-3	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
3	Простые типы данных языка программирования Maple. Сложные типы данных (множества, массивы, матрицы)	2		6	10	1-5	Отчет по лабораторной работе №1,4,5,6,10	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
4	Работа с математическими функциями и выражениями,специальные	2		6	8	1-5	Отчет по лабораторной работе №10	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам

	математические функции, символьные преобразования выражений.							работам
5	Линейная алгебра в Maple. Основные операции, решение СЛАУ, матричные разложения LU, QR, SVD.	2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №9	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
6	Элементы математического анализа в maple. Вычисление пределов. Минимизация функций. Вычисление нулей функций. Дифференцирование функций. Разложение функций в ряд. Интегрирование функций	2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №7	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
7	Решение дифференциальных уравнений и систем.(Символьно и численно)	2		8	8	1-5	Отчет по лабораторной работе №8	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
8	Основы программирования в Maple. Задание функций, процедур, условный оператор, циклические конструкции, файловые операции, программирование символьных операций.	2		8	10	1-5	Отчет по лабораторной работе №2-3	Лабораторные работы, отчеты по лабораторным работам
9	Обзор расширений Maple: Пакет планиметрии geometry, Пакет стереометрии geom3d, Пакет расширения Student Package	2		2	3	1-5		
	Всего часов:	18		54	63			1,2

Рейтинг – план дисциплины

Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях

направление подготовки "01.03.02 Прикладная математика и информатика"
курс 3, семестр 5, 2018 /2019 гг.

Кафедра: Программирования и экономической информатики

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
Отчеты по лабораторным работам	4	5	0	20
Рубежный контроль				15
Защита отчетов	3	5	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
Отчеты по лабораторным работам	4	5	0	20
Рубежный контроль				15
Защита отчетов	3	5	0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
1. Экзамен	15	2	0	30
ИТОГО				100