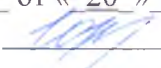



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от « 20 » июня 2017 г.
Зав. кафедрой  / Юлмухаметов
P.C.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
 / Ефимов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
"Системное и интернет-программирование"

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры ПиЭИ, к.ф.-м.н.	 / Трунов К.В.
---	--

Для приема: 2016

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Трунов К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры программирования и экономической информатики протокол от « 20 » июня 2017 г. № 12

Заведующий кафедрой  / Юлмухаметов Р.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры программирования и экономической информатики, протокол № 7 от «25» июня 2018 г.

- обновлены фонды оценочных средств.
- обновлен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Заведующий кафедрой  / Р.С. Юлмухаметов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение №1	21
Приложение №2	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать - принципы построения моделирующих алгоритмов; общие характеристики современных языков и пакетов прикладных программ моделирования.возможности системы Maple;	ПК-3 - готовностью к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	
	2.Знать жизненный цикл программного обеспечения; -технология разработки программного обеспечения; -методы производства программного обеспечения; -основные программные средства, применяемые при автоматизированной разработке программного обеспечения; - основные правила оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения;	ОПК-11- готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях.	
Умения	1. Уметь выбрать методы моделирования; реализовывать моделирующие алгоритмы на базе языков и пакетов прикладных программ MAPLE;	ПК-3 - готовностью к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	
	2. выбирать, проектировать, реализовывать, оценивать качество эффективности программного обеспечения; - понимать существующую ситуацию на рынке программного обеспечения и информационных технологий	ОПК-11 - готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях.	

Владения (навыки и / опыт деятельности)	1. Владеть навыками разработки моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования; - методами анализа алгоритмов; - методами сведения задач к стандартным задачам; - методами построения эффективных структур данных.	ПК-3 - готовностью к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	
	2. Владеть навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	ОПК-11 - готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть. Дисциплина "Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях" изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целями освоения дисциплины "Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях" являются: получение представление о современных системах компьютерной математики и овладение всеми стандартными приемами работы в системе Maple при решении инженерных и научных задач.

Для изучения данной дисциплины студент должен получить необходимые знания, умения и компетенции, которые формируются в результате изучения перечисленных ниже дисциплин.

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины:

- Иностранный (английский) язык;
- Математический анализ (функции одной переменной);
- Математический анализ (функции многих переменных, теория комплексных чисел);
- Алгебра и геометрия;
- Дифференциальные уравнения;
- Основы информатики;
- Языки и методы программирования;

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении обучающимся производственной и преддипломной практики, подготовке им выпускной квалификационной работы, а также в научной и практической деятельности после окончания университета.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 - готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: -жизненный цикл программного обеспечения; -технологии разработки программного обеспечения; -методы производства программного обеспечения;	Отсутствие знаний – о жизненном цикле программного обеспечения; -технологии разработки программного обеспечения; -методах производства программного	Неполные представления о жизненном цикле программного обеспечения; -технологии разработки программного обеспечения; -методах производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о жизненном цикле программного обеспечения; -технологии разработки программного обеспечения;	Сформированные систематические представления о жизненном цикле программного обеспечения; -технологии разработки программного обеспечения; -методах

	-основные программные средства, применяемые при автоматизированной разработке программного обеспечения; - основные правила оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения;	обеспечения; -основные программные средства, применяемых при автоматизированной разработке программного обеспечения; - о основных правилах оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения;	программного обеспечения; -основные программные средства, применяемых при автоматизированной разработке программного обеспечения; - о основных правилах оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения;	-методах производства программного обеспечения; -основные программные средства, применяемых при автоматизированной разработке программного обеспечения; - о основных правилах оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения;	производства программного обеспечения; -основные программные средства, применяемых при автоматизированной разработке программного обеспечения; - о основных правилах оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения;
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать, проектировать, реализовывать, оценивать качество эффективности программного обеспечения; - понимать существующую ситуацию на рынке программного обеспечения и информационных технологий	Отсутствие умений выбирать, проектировать, реализовывать, оценивать качество эффективности программного обеспечения; - понимать существующую ситуацию на рынке программного обеспечения и информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать, проектировать, реализовывать, оценивать качество эффективности программного обеспечения; - понимать существующую ситуацию на рынке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использования выбирать, проектировать, реализовывать, оценивать качество эффективности программного обеспечения; - понимать	Сформированное умение выбирать, проектировать, реализовывать, оценивать качество эффективности программного обеспечения; - понимать существующую ситуацию на рынке программного

		технологий	программного обеспечения и информационных технологий	существующую ситуацию на рынке программного обеспечения и информационных технологий	обеспечения и информационных технологий
Третий этап (уровень)	Владеть -навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Отсутствие владения -навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	В целом успешное, но не систематическое применение - навыков выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы -навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Успешное и систематическое применение - навыков выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях

ПК-3 - готовностью к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень освоения компетенции)	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы построения моделирующих алгоритмов; - общие характеристики современных языков и пакетов прикладных программ моделирования.	Отсутствие знаний принципов построения моделирующих алгоритмов; - общие характеристики современных языков и пакетов прикладных программ моделирования.информационных технологий.	Неполные представления принципов построения моделирующих алгоритмов; - общие характеристики современных языков и пакетов прикладных программ моделирования.информационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах построения моделирующих алгоритмов; - общие характеристики современных языков и пакетов прикладных программ моделирования.информационных технологий. стандартах в области информационных технологий.	Сформированные систематические представления о принципах построения моделирующих алгоритмов; - общие характеристики современных языков и пакетов прикладных программ моделирования.информационных технологий. стандартах в области информационных технологий.информационных технологий.
Второй этап (уровень)	Уметь: выбрать методы моделирования; - реализовывать моделирующие алгоритмы на базе языков и пакетов прикладных программ	Отсутствие умений - выбрать методы моделирования; - реализовывать моделирующие алгоритмы на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	В целом успешное, но не систематическое использование умений выбрать методы моделирования; - реализовывать моделирующие алгоритмы на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений выбрать методы моделирования; - реализовывать моделирующие алгоритмы на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	Сформированные умения выбрать методы моделирования; - реализовывать моделирующие алгоритмы на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.

	моделирования.				
Третий этап (уровень)	<p>Владеть навыками разработки моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа алгоритмов; - методами сведения задач к стандартным задачам; - методами построения эффективных структур данных. 	<p>Отсутствие владения навыками разработки моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа алгоритмов; - методами сведения задач к стандартным задачам; - методами построения эффективных структур данных. 	<p>В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками разработки моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа алгоритмов; - методами сведения задач к стандартным задачам; - методами построения эффективных структур данных. 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа алгоритмов; - методами сведения задач к стандартным задачам; - методами построения эффективных структур данных. 	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа алгоритмов; - методами сведения задач к стандартным задачам; - методами построения эффективных структур данных.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1.Знать - принципы построения моделирующих алгоритмов; общие характеристики современных языков и пакетов прикладных программ моделирования.возможности системы MAPLE;	ПК-3 - готовностью к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	Лабораторные работы, экзамен
2.Знать жизненный цикл программного обеспечения; -технологию разработки программного обеспечения; -методы производства программного обеспечения; -основные программные средства, применяемые при автоматизированной разработке программного обеспечения; - основные правила оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения;	ОПК-11- готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях.	Лабораторные работы, экзамен
1. Уметь выбрать методы моделирования; реализовывать моделирующие алгоритмы на базе языков и пакетов прикладных программ MAPLE;	ПК-3 - готовностью к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	Лабораторные работы, экзамен
2. выбирать, проектировать, реализовывать, оценивать качество эффективности программного обеспечения; - понимать существующую ситуацию на рынке программного обеспечения и информационных технологий	ОПК-11 - готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения	Лабораторные работы, экзамен

	для решения задач в различных предметных областях.	
1. Владеть навыками разработки моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования; - методами анализа алгоритмов; - методами сведения задач к стандартным задачам; - методами построения эффективных структур данных.	ПК-3 - готовностью к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.	Лабораторные работы, экзамен
2. Владеть навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	ОПК-11 - готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях.	Лабораторные работы, экзамен

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: 2 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

Рабочая среда Maple.

2. Простые переменные и основные типы данных в Maple. Арифметические операции с простыми переменными.

3. Простые переменные и основные типы данных в Maple. Основные математические функции Maple.

4. Векторы и матрицы в Maple. Операции над матрицами и векторами.

5. Структуры в Maple. Ячейки в Maple.

6. Условный оператор if. Условный оператор switch.

7. Оператор цикла while. Оператор цикла for.

8. Работа с графиками в Maple. Функция plot. Оформление графиков. Отображение трехмерных графиков.

9. Программирование функций в Maple. Порядок определения и вызова функций. Область видимости переменных.

10. Программирование функций в Maple. Функции с переменным числом входных параметров и выходных значений.

11. Работа с файлами в Maple.

12. Сценарии и M-файлы.

13. Символьные вычисления в MAPLE. Создание символьных переменных и выражений.

14. Символьные вычисления в MAPLE. Символьное дифференцирование, символьное интегрирование, вычисление пределов.

15. Символьные вычисления в MAPLE. Вычисление сумм рядов и произведений.

Разложение функции в ряды.

16. Символьные вычисления в MAPLE. Упрощение, преобразование выражений и подстановки. Вычисление выражений.

17. Символьные вычисления в MAPLE. Операции линейной алгебры.

18. Символьные вычисления в MAPLE. Решение уравнений и систем.

19. Символьные вычисления в MAPLE. Решение дифференциальных уравнений и систем.

20. Символьные вычисления в MAPLE. Средства визуализации результатов символьных вычислений.

21. Численные вычисления в MAPLE. Решение уравнений и систем.

22. Численные вычисления в MAPLE. Решение дифференциальных уравнений и систем.

22. Численные вычисления в MAPLE. Нахождение экстремумов функции.

23. Численные вычисления в MAPLE. Нахождение определенных интегралов. вычисление двойных интегралов.

24. Численные вычисления в MAPLE. Задачи линейной алгебры. Решение СЛАУ.

25. Численные вычисления в MAPLE. Обращение матриц. Собственные числа собственные вектора матриц.

Образец экзаменационного билета:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**Экзаменационный билет №1
по курсу «Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях»
(2016-2017 у.г.)**

1. Векторы и матрицы в Maple. Операции над матрицами и векторами.
2. Численные вычисления в в MAPLE. Решение дифференциальных уравнений и систем.

Преподаватель Трунов К.В. / _____/

Зав. кафедрой Юлмухаметов Р.С. / _____/

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Лабораторные работы

Примерные варианты лабораторных работ

Лабораторная работа №1

1. В командном окне задать значения переменным.
2. Записать выражение на языке `maple`. Если выражение не умещается в строке ввода, продолжить его в другой строке, используя символ продолжения (...).
3. Для вывода значения выражения не ставить после него точки с запятой.

Варианты заданий

1. $a = -1,3; b = 0,91; c = 0,75; x = 2,32; k = 8$

$$y = \sin \frac{a-x}{c} + 10^4 \sqrt[3]{\frac{a-kx^2}{2b}} + \frac{\cos kx^2}{\operatorname{tg} 3} - \frac{bc}{ax}$$

2. $k = 2; x = 0,32; d = 1,25; n = -4; b = 0,75; c = 2,2$

$$y = 10^{-3} \operatorname{tg} kn - \frac{(x-d)(x^2+b^2)}{\sqrt[3]{x^2+b^2-cd}} - \frac{\cos kx}{\sin 5}$$

3. $i = 5; k = -2; x = 0,1; a = 25,2; b = 2,35$

Лабораторная работа №2

1. Прежде чем писать файл сценария, составить для данного ряда рекуррентное соотношение, позволяющее вычислить последующий член ряда через предыдущий.
2. Ввести переменную x с клавиатуры, задать начальные значения для члена ряда, суммы ряда. Организовать цикл расчёта текущего члена ряда и текущей суммы ряда, используя их предыдущие значения.
3. Цикл продолжать, пока не будет достигнута точность 10^{-5} . Вывести из цикла в отдельный текстовый файл номер текущего члена ряда, его значение и значение текущей суммы в виде таблицы. После окончания цикла вывести в командное окно полученную сумму.

Лабораторная работа №3

1. Создать текстовый файл, в котором записана числовая последовательность из произвольного числа элементов.
2. Ввести из файла и вывести в командное окно массив с указанием индекса каждого элемента в несколько столбцов.
3. Выполнить задачу, применяя оператор цикла с параметром, и вывести в командное окно расчётные данные.

Лабораторная работа №4

Создать два варианта сценария для построения, оформления и вывода графика:

1. Один вариант должен использовать стандартный для обычных языков программирования подход с использованием операторов цикла и условных операторов для поэлементной обработки массивов.
2. Другой вариант должен использовать операцию формирования диапазона значений и расширенные возможности операций и функций Maple по групповой обработке массивов.
3. Подобрать такие параметры вывода, которые позволяют лучше рассмотреть ход кривой графика.

Лабораторная работа №5

1. Создать текстовый файл, в который содержится матрица чисел из произвольного числа строк и столбцов.
2. Ввести матрицу из этого файла и вывести в другой файл построчно, предварительно напечатав строку: **ИСХОДНАЯ МАТРИЦА:**.
3. Выполнить задачу, используя вложенные операторы цикла, и вывести в файл массив заново, предварительно напечатав строку: **ПРЕОБРАЗОВАННАЯ МАТРИЦА:**.

Лабораторная работа №6

1. Создать два варианта функции для решения задачи. В первом варианте предусмотреть передачу входной и выходной информации через глобальные переменные, а во втором – через формальные и фактические параметры.
2. В командном окне задать исходные данные и вызвать функцию, передав ей входные и получив выходные значения.
3. Использовать статическую переменную для подсчёта количества вызовов каждой из функций и одну и ту же глобальную переменную для подсчёта общего количества вызовов любой из двух функций. Вывести из функций имена вызываемых функций и значения этих переменных.

Лабораторная работа №7

1. Найти значение неопределённого интеграла от заданной функции с помощью символического интегрирования. Проверить найденный результат с помощью дифференцирования.
2. Найти значение определённого интеграла от заданной функции с помощью символического интегрирования.

3. Найти значения определенного интеграла с помощью метода численного интегрирования на заданном отрезке с точностью $\varepsilon=10^{-6}$.
4. Сравнить полученные результаты.

Лабораторная работа №8

1. Найти решение задачи Коши для заданного дифференциального уравнения с использованием численных методов. (Начальные условия $y(0)=0, y'(0)=0, \dots$) на отрезке $[0;2]$
2. Найти решение задачи Коши для заданного дифференциального уравнения с использованием символьных методов.
3. Сравнить решения полученные в п. 1 и в п.2. , построив в одной системе координат графики решений.

Лабораторная работа №9.

1. Постройте график заданной функции.
2. Найдите нули данной функции.
3. Найдите экстремумы данной функции.
4. Разложите функцию в ряд Тейлора в окрестности точки $x=0$;
5. Найдите пределы $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

Лабораторная работа №10.

Для заданной системы линейных уравнений $Ax=b$.

- 1) Решить системы с помощью средств встроенных в Maple (численно и символьно).
- 2) Написать функцию реализующую метод Крамера. С помощью нее решить заданную систему и сравнить полученный результат с результатом из п.1.
- 3) Найти собственные значения и собственные вектор, ранг матрицы A.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

За отчёт по лабораторной работе №1-10

- 4 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 3 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 1 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.
- 0 баллов работа не выполнена.

Защита отчета по лабораторной работе №1-10

- 3 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 1 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 0 баллов отчета нет (работа не выполнена).

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Коробчинская, О. Г. Введение в Maple [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Коробчинская, А. В. Коробчинский, Л. Е. Маликова. — 2-е изд. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/KorobchinskayVvedenie v MapleUchPos.2011.pdf>.
2. Дьяконов, В.П. Maple 8 в математике, физике и образовании : руководство пользователя / В.П. Дьяконов. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 656 с. : ил.,табл., схем. - (Полное руководство пользователя). - ISBN 5-98003-038-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226999>
3. Кирсанов, М. Н. Maple и MapleT. Решения задач механики [Электронный ресурс] / М. Н. Кирсанов. — СПб. : Лань, 2012. — 512 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". — ISBN 978-5-8114-1271-6. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3174>.

Дополнительная литература:

4. Ефремов, Ю.С. Методы математической физики в пакете символьной математики Maple : учебное пособие / Ю.С. Ефремов, М.Д. Петропавловский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4619-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428680>
5. Дьяконов, Владимир. Maple 7 : учеб. курс / В. Дьяконов. — СПб. : Питер, 2002. — 672 с. — (Учебный курс). — Библиогр.: с. 655-657. — ISBN 5-318-00719-8 (1экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
3. Библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
6. Maple 16: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions New License

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №522 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное), аудитория №522 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 501 (Физмат корпус - учебное), аудитория №522 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 426 (Физмат корпус - учебное), читальный зал №2 (Физмат корпус - учебное)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (Физмат корпус - учебное)</p>	<p>Аудитория № 501 Учебная мебель, доска настенная меловая, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, Презентер LogitechWirelessPresenterR400 (21013400003592), проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304</p> <p>Аудитория №522 Учебная мебель, доска, персональный компьютер LenovoThinkCentre A70z IntelPentium E 5800, 320 Gb, 19" – 13 шт., кондиционер LessarLS/LU-H24KB2.</p> <p>Аудитория №426 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры LenovoThinkCentreA70zIntelPentiumE 5800, 320 Gb, 19" – 13 шт., шкаф TLKTWP-065442-G-GY</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Maple 16: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions New License;</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях» на 5
семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	54
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Формы контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5- й семестр								
1	Введение в системы компьютерной математики. Обзор современных систем компьютерной математики(на примере и др.). Состав, структура и логическая организация системы MAPLE .		2		4	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №1	отчеты по лабораторным работам, экзамен
2	Среда системы Maple: Рабочий стол. Вызов функций. Интерактивная справка. Инструментальные средства. Импорт и экспорт данных. Организация и логическая структура Maple.		2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №1	отчеты по лабораторным работам, экзамен
3	Простые типы данных языка программирования Maple. Сложные типы данных (множества, массивы, матрицы)		2		6	10	1-5	Отчет по лабораторной работе №1,4,10	отчеты по лабораторным работам, экзамен

4	Работа с математическими функциями и выражениями, специальные математические функции, символьные преобразования выражений.		2		6	8	1-5	Отчет по лабораторной работе №10	отчеты по лабораторным работам, экзамен
5	Линейная алгебра в Maple. Основные операции, решение СЛАУ, матричные разложения LU, QR, SVD.		2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №9	отчеты по лабораторным работам, экзамен
6	Элементы математического анализа в Maple. Вычисление пределов. Минимизация функций. Вычисление нулей функций. Дифференцирование функций. Разложение функций в ряд. Интегрирование функций		2		6	6	1-5	Отчет по лабораторной работе №7	отчеты по лабораторным работам, экзамен
7	Решение дифференциальных уравнений и систем. (Символьно и численно)		2		8	8	1-5	Отчет по лабораторной работе №8	отчеты по лабораторным работам, экзамен
8	Основы программирования в Maple. Задание функций, процедур, условный оператор, циклические конструкции, файловые операции, программирование символьных операций.		2		8	10	1-5	Отчет по лабораторной работе №2-3	отчеты по лабораторным работам, экзамен
9	Обзор расширений Maple: Пакет планиметрии geometry, Пакет стереометрии geom3d, Пакет расширения Student Package		2		2	3	1-5		экзамен

	Всего часов:	136,2	18		54	63			1,2
--	---------------------	-------	----	--	----	----	--	--	-----

Рейтинг – план дисциплины

Программное обеспечение в научных и инженерных исследованиях

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем курс 3, семестр 5, 2016 /2017 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
Отчеты по лабораторным работам	4	5	0	20
Рубежный контроль				15
Защита отчетов	3	5	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
Отчеты по лабораторным работам	4	5	0	20
Рубежный контроль				15
Защита отчетов	3	5	0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
1. Экзамен	15	2	0	30
ИТОГО				100