



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от « 22 » июня 2017 г.
Зав. кафедрой  / Болотнов А.М.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 / Ефимов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное право

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Информационные и вычислительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):

канд. техн. наук, доцент Газизов Р.Р.



/ Газизов Р.Р.

Для приема: 2016

г. Уфа - 2017 г.

Составитель канд. техн. наук, доцент кафедры информационных технологий и компьютерной математики Газизов Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики протокол от «_22_» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики , протокол № 10 __ от «_25_» __ июня _____ 2018__ г.

Заведующий кафедрой



/ Болотнов А.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики , протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики , протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Приложения	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основное содержание нормативно-правовых документов в области информационных систем и технологий.	ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	
	2. Знать и понимать международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	
Умения	1. Уметь использовать на практике нормативно-правовые документы в области информационных систем и технологий.	ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	
	2. Уметь использовать на практике международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками практического использования нормативно-правовых документов в области информационных систем и технологий.	ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	
	2. Владеть методами, способами и средствами использования международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий	ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные принципы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	ПК-24 — способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	

	2. Знать основные принципы работы с научной литературой и электронными информационно-образовательными ресурсами для профессиональной деятельности, знать методику подготовки обзоров.	ПК-24 — способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	
Умения	1. Уметь готовить обзоры научной литературы для профессиональной деятельности	ПК-24 — способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	
	2. Уметь готовить обзоры электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	ПК-24 — способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть практическими навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	ПК-24 — способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	
	2. Владеть методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	ПК-24 — способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	
	3. Владеть опытом применения основных методов подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-24 — способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» входит в вариативную часть цикла Б1.В Дисциплины (модули). Данная учебная дисциплина входит в ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (квалификация (степень) «Бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные по отраслям права.

Целями изучения дисциплины получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в профессиональной деятельности математика.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 5 семестре по очной форме обучения

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы)

обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

ПК-24 — способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками работы, связанными с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками работы, связанными с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками работы, связанными с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания :

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	1. Знает основное содержание нормативно-правовых документов в области информационных систем и технологий.	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-1	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
	2. Знает и понимать международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-1	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
2 этап Умения	1. Умеет использовать на практике нормативно-правовые документы в области информационных систем и технологий.	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-1	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
	2. Умеет использовать на практике международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-1	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
3 этап Владеть навыками	1. Владеет навыками практического использования нормативно-правовых документов в области информационных систем и технологий.	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-1	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
	2. Владеет методами, способами и средствами использования международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-1	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	1. Знает основные принципы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-24	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
	2. Знает основные принципы работы с научной литературой и электронными информационно-образовательными ресурсами для профессиональной деятельности, знать методику подготовки обзоров.	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-24	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
2 этап Умения	1. Умеет готовить обзоры научной литературы для профессиональной деятельности	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-24	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
	2. Умеет готовить обзоры электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-24	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
3 этап Владеть навыками	1. Владеет практическими навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-24	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
	2. Владеет методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-24	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,
	3. Владеет опытом применения основных методов подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-	способность готовить обзоры научной литературы и электронных	устный опрос, проверка рефератов и эссе, проведение тестирования,

	образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-24	
--	--	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении .
Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Устный опрос:

По модулю 1. Теоретические основы информационного права

Тема 1: Предмет , цели, сфера действия ИП. Субъекты ИП. Правовое регулирование в ИП. Информационные правоотношения и нормы. Источники ИП.

Вопросы для подготовки:

- Информационное общество. Предмет ИП.
- Источники ИП.
- Объект правового регулирования и сфера действия ИП.
- Формирование правосознания в информационной сфере.
- Виды субъектов информационного права.
- Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере.

Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя

1.Подготовка к опросу

2.Подготовка к докладам по заданию преподавателя

Тема 2. Право на информацию. Правовой режим информационных ресурсов.

Электронный документооборот. Электронная подпись. Объекты правового регулирования.

Вопросы для подготовки:

- Состояние разработки проблемы о праве на информацию.
- Какая информация может быть использована для коммерческого распространения и что является источником получения прибыли при продаже информации?
- Правовое обеспечение деятельности операторов в процессе трансграничного обмена электронными документами.
- Правовой режим информационных ресурсов.
- Закон об электронной подписи.

1.Подготовка к опросу

2.Подготовка к рефератам по заданию преподавателя

3.Подготовка задания: Перспективы электронной подписи

Тема 3: Информационное законодательство. Государственное управление и электронное правительство. Правовые проблемы Интернет. СМИ и Интернет.

Вопросы для подготовки:

- Основные федеральные законы в ИП.
- Электронное правительство как развитие идей электронной демократии.

- Правовое обеспечение Интернет
- Проблемы Интернета в России и за рубежом
- Системы правовой информации.
- Психические вирусы.
- Перспективы электронного правительства.

Подготовка к итоговому занятию по первому разделу, проводимому в форме «Творческое задание по перспективам развития электронного правительства».

1. Подготовка к опросу

2. Подготовка к занятию «Электронное правительство»

3. Подготовка к тестированию

По модулю 2. Практические основы информационного права

Тема 4: Анализ основных федеральных законов об информации. Информационные права человека. Право на экологическую информацию. Правовые основы международного информационного обмена. Правовая защита от информационного воздействия.

Вопросы для подготовки:

- Статьи Конституции РФ по ИП.
- Информационные права человека
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- Персональные базы данных, проблема «расколотых» баз
- Журналист как субъект информационного права
- Информационные экологические права человека.
- Консциентальные войны

1. Подготовка к опросу

2. Подготовка к работам в WORD и EXCEL по составлению юридических документов.

Тема 5: Правовое обеспечение информационного бизнеса. Бизнес и Интернет.

Электронный бизнес. Информационные услуги.

Вопросы для подготовки:

- Правовое обеспечение электронной коммерции
- Современное понимание электронной торговли, факторы рационального потребления в информационном обществе
- Правовое регулирование договорных отношений в сфере электронной торговли
- Концепция сетевого договора
- Интернет-торговля
- Правовые ресурсы в Интернет, сайты юридических вузов
- Интернет и право

1. Подготовка к опросу: использование Интернет в Юриспруденции

2. Подготовка к работам по поиску правовой информации по заданию преподавателя

3. Подготовка к докладом

4. Подготовка к занятию на тему: «Социальные сети в жизни юриста».

5. Подготовка к соревнованиям по нахождению определенной правовой информации в Интернет.

Тема 6: Информационно-правовое обеспечение электронного голосования. Правовое обеспечение Интернет голосования. Информационные войны.

Вопросы для подготовки:

- Обзор систем электронного голосования в различных странах

- Информационно-правовое обеспечение институтов международных наблюдателей
- Виды интернет голосования.
- Государственная автоматизированная система «Выборы»
- Информационные войны.
 1. Подготовка к опросу
 2. Подготовка к работам: Решение задач по поиску конкретной информации в СПС
 3. Подготовка к занятию на тему: «Кто быстрее найдет ответ на поставленную правовую проблему в СПС».

Тема 7: Закон о персональных данных. Развитие и опасности социальных сетей. «Расколотые базы». Блоги, твиттеры. Компромат в сети. Электронный нотариат. ИП в медицине.

Вопросы для подготовки:

- Государственная политика в области доступа к правовым базам данных
- Перспективы развития правовых баз данных
- Электронный нотариат
- Внедрение электронного здравоохранения.
- Кодекс этики телемедицины
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных"
- Проблемы Интернета в России и за рубежом
- Механизм защиты частной жизни потребителя

1. Подготовка к опросу

2. Доклады и разработка презентаций по заданию преподавателя

Тема 8 : Международное информационное право. Особая роль информации в жизни мирового сообщества. Международно-правовая практика обеспечения свободы информации. Орган, гарантирующий международную защиту свободы выражения мнений, - Европейский суд по правам человека в Страсбурге.

Вопросы для подготовки:

- Орган, гарантирующий международную защиту свободы выражения мнений, - Европейский суд по правам человека в Страсбурге.
- Международно-правовая практика обеспечения свободы информации. Правовое оформление понятия свободы самовыражения в международных актах
- Правовое регулирование Интернет в странах Европы, США, России.
- Сравнительная характеристика законодательства СМИ за рубежом и в России. Информационная безопасность.
- Интернет как механизм общественного контроля.
- Международные информационные войны.
- Власть и Интернет

1. Подготовка к опросу по теме «Международные правовые информационные потоки»

2 Доклады и разработка презентаций по заданию преподавателя

3. Подготовка к тестированию

Форма рубежного контроля – тестирование.

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Вопросы для опроса и рефератов:

1. Информационное общество. Предмет ИП.
2. Источники ИП.
3. Объект правового регулирования и сфера действия ИП.
4. Формирование правосознания в информационной сфере.
5. Виды субъектов информационного права.
6. Информационная деятельность как основа правоотношений.
7. Состояние разработки проблемы о праве на информацию.
8. Какая информация может быть использована для коммерческого распространения и что является источником получения прибыли при продаже информации?
9. Правовое обеспечение деятельности операторов в процессе трансграничного обмена электронными документами.
10. Правовой режим информационных ресурсов.
11. Международный обмен информацией.
12. Электронное правительство как развитие идей электронной демократии.
13. Правовое обеспечение Интернет
14. Проблемы Интернета в России и за рубежом
15. Проблемы, оставшиеся после принятия части четвертой ГК РФ.
16. Системы правовой информации.
17. Психические вирусы.
18. Информационные права человека
19. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
20. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи"
21. Персональные базы данных, проблема «расколотых» баз
22. Журналист как субъект информационного права
23. Информационные экологические права человека.
24. Консциентальные войны
25. Правовое обеспечение электронной коммерции
26. Современное понимание электронной торговли, факторы рационального потребления в информационном обществе
27. Правовое регулирование договорных отношений в сфере электронной торговли
28. Концепция сетевого договора
29. Интернет-торговля
30. Обзор систем электронного голосования в различных странах
31. Информационно-правовое обеспечение институтов международных наблюдателей
32. Виды интернет голосования.
33. Государственная автоматизированная система «Выборы»
34. Информационные войны.
35. Государственная политика в области доступа к правовым базам данных
36. Перспективы развития правовых баз данных
37. Электронный нотариат
38. Внедрение электронного здравоохранения.
39. Кодекс этики телемедицины

40. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных"
41. Проблемы Интернета в России и за рубежом
42. Механизм защиты частной жизни потребителя
43. Орган, гарантирующий международную защиту свободы выражения мнений, - Европейский суд по правам человека в Страсбурге.
44. Международно-правовая практика обеспечения свободы информации. Правовое оформление понятия свободы самовыражения в международных актах
45. Правовое регулирование Интернет в странах Европы, США, России.
46. Сравнительная характеристика законодательства СМИ за рубежом и в России. Информационная безопасность и дипломатическая служба России
47. Интернет как механизм общественного контроля.
48. Власть и Интернет
49. Чем отличается в правовом положении собственник от владельца информационных ресурсов?
50. Какая из информации, принадлежащей фирме, не может быть отнесена к конфиденциальной?
51. Кто определяет перечень информации, предоставляемый фирмой, предприятием для формирования государственных информационных ресурсов?
52. В чьем владении будет находиться информация, предоставленная в обязательном порядке фирмой для формирования государственных информационных ресурсов?
53. Определите понятие правовой информации, и из каких групп она состоит.
54. В чем особенности отечественных справочных правовых систем по сравнению с зарубежными?
55. Каковы наиболее важные показатели эффективности поисковых правовых систем?
56. Основные виды правовых информационных продуктов.
57. Информационные ресурсы Интернет. Международные отношения и Интернет. Интернет и органы власти.
58. Право на доступ к международным базам данных.
59. Регулирование оказания Интернет-услуг. Международные электронные конференции.
60. Европейское сетевое поле и российские интересы. Развитие законодательной базы Интернет
61. СМИ и Интернет
62. Каковы категории доступа к информационным ресурсам и категории информации, которая в соответствии с законом обязана быть общедоступной?
63. Какая информация может быть использована для коммерческого распространения и что является источником получения прибыли при продаже информации?
64. Международный обмен информацией.
65. Стоимость сайтов
66. Поисковики, Интернет магазины, социальные сети – три кита бизнеса в Интернет
67. Доменные споры
68. Электронная подпись
69. Государственная автоматизированная система «Выборы»
70. Что такое персональные данные?
71. Спецслужбы и Интернет
72. Персональные базы данных, проблема «расколотых» баз.
- 73.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента показал системных знаний объекта и предмета изучения.
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый,

показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Информационное право как наука – это:
 - а) система научных знаний об информационном праве как подотрасли административного права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран.;
 - б) система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических;
 - в) подотрасль административного права, регулирующих отношения в информационной сфере;
 - г) нет верного ответа.

2. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают:
 - а) информационные отношения;
 - б) экономические;
 - в) политические;
 - г) правовые.

3. В информационном праве используется следующий метод правового регулирования:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) императивно - диспозитивный;
 - г) нет верного ответа.

4. Известны следующие ученые в области информационного права:
 - а) Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров;
 - б) М. К. Треушников, Е. В. Салогубова;
 - в) Н. И. Химичева, М. В. Карасева;
 - г) И. Л. Бачило, И. М. Рассолов.

5. Персональные данные – это:
 - а) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация;
 - б) сведения о физическом и юридическом лице, имеющие правовое значение;
 - в) фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация физического лица;
 - г) информация не подлежащая распространению третьим лицам.

6. Что собой представляет обработка персональных данных?
 - а) использование, обработка, изменение, обновление информации о физическом лице;
 - б) распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение;
 - в) действия, направленные на передачу персональных данных определенному кругу лиц (передача персональных данных) или на ознакомление с персональными данными

неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно - телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом;

г) действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

7. Обработка персональных данных должна осуществляться на основе принципа:

- а) законности целей и способов обработки персональных данных и добросовестности;
- б) справедливости;
- в) равенства информационных прав субъектов;
- г) нет верного ответа.

8. Информационное право как учебная дисциплина – это:

- а) подотрасль административного права, регулирующих отношения в информационной сфере;
- б) система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических;
- в) система научных знаний об информационном праве как подотрасли административного права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран;
- г) нет верного ответа.

9. Информация – это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) данные о конкретном физическом лице;
- в) сообщения из разного рода источников как из официальных, так и из неофициальных;
- г) нет верного ответа.

10. Информационные технологии – это:

- а) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, уничтожения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- г) действия и методы по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, распространению информации и способы осуществления таких процессов и методов.

11. Информационная система – это:

- а) совокупность норм, институтов, составляющие информационное право;
- б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- в) совокупность информационных технологий и технических средств;
- г) нет верного ответа.

12. Что такое конфиденциальность информации?

- а) обязательность выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации;
- б) требование не передавать информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- в) доступность информации только конкретным органам и должностным лицам и требование не передавать информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- г) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

13. Распространение информации – это:

- а) передача информации третьим лицам;
- б) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;
- в) действия, направленные на получение информации третьим лицам или передачу информации неопределенному кругу лиц;
- г) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц.

14. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующем принципе:

- а) достоверность информации ;
- б) общедоступность информации;
- в) относимость информации;
- г) все ответы верны.

15. Кто может быть обладателем информации?

- а) гражданин (физическое лицо), юридическое лицо;
- б) Российская Федерация, субъект Российской Федерации;
- в) муниципальное образование;
- г) все ответы верны.

16. Информационные системы включают в себя:

- а) государственные информационные системы, муниципальные информационные системы и иные информационные системы;
- б) государственные информационные системы, субъектные информационные системы, муниципальные информационные системы и иные информационные системы;
- в) государственные информационные системы, негосударственные информационные системы;
- г) государственные информационные системы, негосударственные информационные системы и иные информационные системы.

17. Какой Федеральный закон дает определение понятию «информационно-телекоммуникационная сеть»?

- а)ФЗ «о связи»;
- б)ФЗ « о персональных данных»;
- в)ФЗ « об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- г) нет верного ответа.

18. Абонент – это:

- а) пользователь услугами связи, с которым заключен договор об оказании таких услуг при выделении для этих целей абонентского номера или уникального кода идентификации;
- б) пользователь услугами мобильной связи, с которым заключен договор об оказании таких услуг при выделении для этих целей абонентского номера или уникального кода идентификации;
- в) физическое лицо, который пользуется услугами связи и с которым заключен договор об оказании таких услуг при выделении для этих целей абонентского номера или уникального кода идентификации;
- г) физическое и юридическое лицо, который пользуется услугами мобильной связи и с которым заключен договор об оказании таких услуг при выделении для этих целей абонентского номера или уникального кода идентификации.

19. Высокочастотные устройства – это:

- а) оборудование или приборы, предназначенные для генерирования и использования радиочастотной энергии в промышленных, научных, медицинских, бытовых или других целях, за исключением применения в области электросвязи;
- б) оборудование или приборы, предназначенные для генерирования и использования радиочастотной энергии в промышленных, научных, медицинских или других целях, за исключением применения в области электросвязи;
- в) оборудование, предназначенные для генерирования и использования радиочастотной энергии в промышленных, научных, медицинских, бытовых или других целях, за исключением применения в области электросвязи;
- г) оборудование или приборы, предназначенные для использования радиочастотной энергии в промышленных, научных, медицинских или других целях, за исключением применения в области электросвязи.

20. Что такое сооружения связи?

- а) объекты инженерной инфраструктуры (в том числе линейно-кабельные сооружения связи), созданные или приспособленные для размещения средств связи, кабелей связи;
- б) оборудование или приборы инженерной инфраструктуры (в том числе линейно-кабельные сооружения связи), созданные или приспособленные для размещения средств связи, кабелей связи;
- в) объекты, оборудование или приборы инженерной инфраструктуры (в том числе линейно-кабельные сооружения связи), созданные или приспособленные для размещения средств связи, кабелей связи;
- г) нет верного ответа.

21. Сеть связи – это:

- а) технологическая система, включающая в себя средства и линии связи и предназначенная для электросвязи или почтовой связи;
- б) технологическая система, включающая в себя средства и линии связи и предназначенная для электросвязи, почтовой и телефонной связи;
- в) средства и линии связи и предназначенная для электросвязи или почтовой связи;
- г) средства и линии связи и предназначенная для электросвязи, почтовой и телефонной связи.

22. Средства связи – это:

- а) технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при

оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи, включая технические системы и устройства с измерительными функциями;

б) программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи, включая технические системы и устройства с измерительными функциями;

в) технические и программные средства, приборы используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи, включая технические системы и устройства с измерительными функциями;

г) технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, обмена доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи, включая технические системы и устройства с измерительными функциями.

23. Что такое линия связи?

а) линии передачи, физические цепи и линейно-кабельные сооружения связи;

б) линии передачи, физические цепи и кабельные сооружения связи;

в) линии передачи, физические цепи и линейно-кабельные сооружения и приборы связи;

г) нет верного ответа.

24. Электронное сообщение – это:

а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

б) информация, переданная или полученная пользователем информационной сети;

в) сведения, переданные или полученные пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

г) все ответы верны.

25. Документированная информация – это:

а) информация, зафиксированная в документах;

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) зафиксированная на материальном и электронном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

г) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

26. Информация может являться объектом:

а) публичных, гражданских и иных правовых отношений;

б) публичных, гражданских, информационных и иных правовых отношений;

в) гражданских, информационных и иных правовых отношений;

г) информационных отношений.

27. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

- а) общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа);
- б) общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа) и иную информацию;
- в) общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами и нормативными актами (информация ограниченного доступа);
- г) нет верного ответа.

28. Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

- а) информацию, свободно распространяемую и информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
- б) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению и распространению;
- в) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается;
- г) все варианты верны.

29. К общедоступной информации относятся:

- а) любая информация;
- б) общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен;
- в) любые сведения, доступ к которым не ограничен;
- г) нет верного ответа.

30. В Российской Федерации распространение информации осуществляется:

- а) без ограничения;
- б) свободно при соблюдении требований, установленных законодательством Российской Федерации;
- в) с ограничениями в некоторых случаях, предусмотренных федеральным законом;
- г) нет верного ответа.

Ответы к тестам.

1. а).2. а).3. б).4. г).5. а).6. г).7. а).8. б).9. а).10. а).11. б).12. г).13. б).14. а).15. г).16. а).17. в).18. а).19. а).
20. а).21. а).22. а).23. а).24. а).25. б).26. а).27. а).28. г).29. б).30. г).

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 % до 80 % тестовых заданий.
- 8 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 49 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 69 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

Оценка за итоговый контроль в семестре устанавливается согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ», принятого Ученым советом университета 24.09.2014 г. (см. п. 10).

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-431119
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-431833

Дополнительная литература:

а) Международные акты

1. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА, 2000.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 10 декабря 1998г.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Российская газета. 5 апреля 1995 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М.: Между нар.отношения, 1989г.
5. Европейская социальная хартия // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М.: Междунар. отношения, 1989.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // Собрание законодательства РФ. 2001. №2, ст. 163.
7. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.) // Российская газета. №22 – 23. 1999г.

б) Основные нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с последними изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.// Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"// Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 28.06.2010 № 123-ФЗ "О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "О персональных данных" и статью 15 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"// Справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Федеральный закон от 31 мая 2010 года № 108-ФЗ "О внесении изменений в кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"// Справочно-правовая система Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"// Справочно-правовая система Консультант Плюс.

8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"// Справочно-правовая система Консультант Плюс.

9. Федеральный закон от 19 июля 2007 года № 195-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условий для финансирования инновационной деятельности"// Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части освобождения от налогообложения реализации на территории Российской Федерации исключительных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), а также прав на использование указанных результатов интеллектуальной деятельности на основании лицензионного договора.

10. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"// Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Данный закон направлен на достижение следующих целей:

1) устранение имеющихся пробелов и противоречий, в частности, приведение понятийного аппарата и механизмов регулирования в соответствие с практикой применения информационных технологий, в том числе, определение понятий "информационная система", "информационно-телекоммуникационная сеть", "электронное сообщение" и др.;

2) решение актуальных проблем, которые обозначил опыт существования Федерального закона "Об информации, информатизации и защите информации" (например, определение правового статуса различных категорий информации, регулирование создания и эксплуатации информационных систем, установление общих требований к использованию информационно -телекоммуникационных сетей);

3) создание необходимой правовой основы для реализации конституционных прав граждан, защиты общественных и государственных интересов в сфере использования современных информационных технологий;

4) уточнение закрепленных в действующей редакции подходов к регулированию различных категорий информации.

Закон регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации.

11. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных" // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами, органами местного самоуправления, не входящими в

систему органов местного самоуправления муниципальными органами, юридическими лицами, физическими лицами с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, если обработка персональных данных без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации.

Федеральный закон от 5 июля 2006 года № 144-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ в части создания благоприятных условий налогообложения для налогоплательщиков, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, а также внесения других изменений, направленных на повышение эффективности налоговой системы"

12. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи" // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Целью данного Федерального закона является обеспечение правовых условий использования электронной подписи в электронных документах, при соблюдении которых электронная подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе. Кроме того Федеральный закон "Об электронной подписи" направлен на решение правовой проблемы придания юридической силы электронным документам.

в) Дополнительная литература ко всему курсу

1. Газизов Р.Р. Математические и информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 152 с. URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDeyat.pdf> (дата обращения: 28.05.2017).
2. Газизов Р.Р. Реализация законодательства о персональных данных в Российской Федерации: состояние и проблемы // Южно-уральские криминалистические чтения: доклады Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – С. 10–17.
3. Ковалева Н.Н. Информационное право России : учеб.пособ. / Н.Н. Ковалева .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К*, 2009 .— 352 с.
4. Серго А.Г. Интернет и право.- М.: Бестселлер, 2003. – 272 с.
5. Тедеев А.А. Информационное право.- М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 304 с.
6. Чанов С.Е. Информационное право России.- М.: Приор-издат,»;– 224 с.
7. Информационное право: актуальные проблемы теории и практики: колл.монография под общ. ред. И.Л. Бачило. – М.: Юрайт, 2009. – 530 с.
8. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Информационное право. – М.: Норма: Инфа-М, 2010. – 496 с
9. Бачило И.Л. Информационное право: основы практической информатики. – М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2001.– 352 с.
10. Копылов В.А. Информационное право. – М.: Юрист, 2005. – 512 с.
11. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие – М.: Дашков и К, 2007. –360 с.
12. Панарин И.Н. Информационная война и выборы. – М.: ОАО ГОРОДЕЦ, 2003. – 416 с.
13. Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы.– М.: Издательство НОРМА, 2003. – 336 с.
14. Информационное право: электронный учебник/ О.А. Городов – Электрон.дан. – М.: КНОРУС, 2009.

15. Голоскоков Л.В. Теория сетевого права. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 191 с.
16. Броуди Ричард. Психические вирусы. Как программируют ваше сознание. – М.: Поколение, 2006. – 304 с.
17. Гаврилов О.А. Курс правовой информатики.– М.:Норма,2000. – 432с.
18. Газизов Р.Р. Методические указания и программа по спецкурсу «Криминалистическая информатика». Ротапринт Башкирского университета.– Уфа, 1993. – 30 с.
19. Газизов Р.Р. Правовая информатика. Программа курса для студентов по специальности «юриспруденция». Ротапринт Башкирского университета . 1996. – 16 с.
20. Газизов Р.Р. Право человека на информацию, как философская проблема // Философия в глобализирующемся мире. Вып.1. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. С. 143–145.
21. Городов О.А. Информационное право: учебник для бакалавров. – Москва: Проспект, 2014. – 256 с.
22. Рассолов И.М. Информационное право: учебник для бакалавров / И.М. Рассолов. – М.: Проспект, 2015. – 352 с.
23. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-420729
24. Килясханов, И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях : учебное пособие / И.Ш. Килясханов, Ю.М. Саранчук. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01369-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115167>
25. Кочеткова, М.Н. Информационное право : учебное пособие / М.Н. Кочеткова, А.В. Терехов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1315-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808>
26. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Килясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ www.gpntb.ru/— Государственная публичная научно-техническая библиотека.
- ❖ www.nlr.ru/ — Российская национальная библиотека.
- ❖ www.nns.ru/ — Национальная электронная библиотека.
- ❖ www.rsl.ru/— Российская государственная библиотека.
- ❖ www.microinform.ru/ — Учебный центр компьютерных технологий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института

права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе БашГУ.

Официальный интернет сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru

Официальный интернет сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru

Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных их изданиях www.biblioclub.ru.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт», специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных их изданиях www.biblio-online.ru.

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.

Информационно-справочная система «Гарант» www.garant.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 501 (физмат корпус- учебное), аудитория № 517 (физмат корпус- учебное), аудитория № 511 (физмат корпус- учебное).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 501 (физмат корпус- учебное), аудитория № 517 (физмат корпус- учебное).</p> <p>4. Учебная аудитория для</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 501</p> <p>Учебная мебель, доска настенная меловая, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAУTEGV-N710D3-1GL/4Gb, Презентер LogitechWirelessPresenterR400 (210134000003592), проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №511</p> <p>Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа проектор Mitsubishi EX 320U 3D 2.4кг., экран на штативе DraperDiplomat (1:1) 84/84*</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Браузер Google Chrome (лицензия BSD, свободное программное обеспечение).</p>

<p><i>текущего контроля и промежуточной аттестации</i> :аудитория № 501 (физмат корпус- учебное), аудитория № 517 (физмат корпус- учебное), аудитория № 511 (физмат корпус- учебное-).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал №2 (физмат корпус- учебное).</p>	<p>213*213 MW, компьютер в составе: системный блок DEPO 460MD/3-540/T500G/DVD-RW, монитор 20".</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №517</p> <p>Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа-проектор Sony VPL-EX120, XGA, 2600 ANSI, 3,2 кг, экран настенный ProjectaSlimScreen 200*200 cmMatteWhite, потолочное крепление для проектора, доска аудитор. ДА32.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал №2</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информационное право

на 3 курсе очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	0
лабораторных	18
ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		18		18	35.8			
	Модуль 1: Теоретические вопросы и методы информационного права	6		6	15	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования;
1.	Тема 1: Предмет, цели, сфера действия ИП. Субъекты ИП. Правовое регулирование в ИП. Информационные правоотношения и нормы. Источники ИП.	2		2	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования;
2.	Тема 2: Право на информацию. Правовой режим информационных ресурсов. Электронный документооборот. Электронная подпись. Объекты правового регулирования.	2		2	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию; 4.	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования; 4.
3.	Тема 3: Информационное законодательство. Государственное управление и электронное	2		2	5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе;	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение

	правительство. Правовые проблемы Интернет. СМИ и Интернет.							тестирования;
	Модуль 2: Практические вопросы информационного права	12		12	20.8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования;
4.	Тема 4: Анализ основных федеральных законов об информации. Информационные права человека. Право на экологическую информацию. Правовые основы международного информационного обмена. Правовая защита от информационного воздействия.	4		4	4.8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе;	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования; .
5.	Тема 5: Правовое обеспечение информационного бизнеса. Бизнес и Интернет. Электронный бизнес. Информационные услуги.	2		2	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования; .
6.	Тема 6: Информационно-правовое обеспечение электронного голосования. Правовое обеспечение Интернет голосования. Информационные войны.	2		2	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования;
7	Тема 7: Закон о персональных данных. Развитие и опасности	2		2	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе;

	социальных сетей. «Расколотые базы». Блоги, твиттеры. Компромат в сети. Электронный нотариат. ИП в медицине.					литература: 1-26	рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию	3.Проведение тестирования;
8.	Тема 8: Международное информационное право Особая роль информации в жизни мирового сообщества Международно-правовая практика обеспечения свободы информации. Орган, гарантирующий международную защиту свободы выражения мнений, Европейский суд по правам человека в Страсбурге.	2		2	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-26	1. Подготовка к опросу. 2. Подготовка рефератов и эссе; 3. Подготовка к тестированию	1. Опрос; 2. Проверка рефератов и эссе; 3. Проведение тестирования; .
	Зачет							

Рейтинг-план дисциплины

Информационное право

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Специальность прикладная информатика

курс 3, семестр 5_2018/2019гг.

Кафедра: информационных технологий и компьютерной математики

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Подготовка реферата	2	4	0	8
3. Подготовка к практическому занятию	1	3	0	3
4. Тестирование	2	3	0	6
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Подготовка реферата	2	4	0	8
3. Подготовка к практическому занятию	1	3	0	3
4. Тестирование	2	3	0	6
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы				
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	3
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	2
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		2 2	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Зачеты:

- зачено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачено – от 0 до 59 баллов.

В случае, если формой итогового контроля по одной дисциплине в одном семестре являются одновременно зачет (по практической части курса) и экзамен (по теоретической части курса), то основной формой отчетности с максимальной суммой 30 баллов является экзамен, а зачет является только условием допуска к экзамену. При этом для получения зачета студент может набрать 100 баллов (поощрительные 10 баллов не предусматриваются), а зачет автоматически проставляется при условии получения им не менее 60 баллов по формам рубежного контроля (текущий и итоговый контроль, а также учет посещаемости не предусматривается).

В случае, если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 5% за каждую неделю просрочки.

Посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий оценивается в суммах до 6 и 10 баллов соответственно, однако эти баллы являются штрафными и вычитаются преподавателем из набранных студентами баллов в ходе текущего и рубежного контроля по следующей схеме:

- за пропуски лекционных занятий
за 25 % пропусков вычитается 1 балл
за 50 % пропусков вычитается 4 балла
за 75 % пропусков вычитается 6 баллов
за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний
- за пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий
за 20 % пропусков вычитается 2 балла
за 40 % пропусков вычитается 5 баллов
за 50 % пропусков вычитается 7 баллов
за 75 % пропусков вычитается 10 баллов
более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 75 % практических (семинарских, лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания на платной основе в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.