

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 22.06.2017г.
Зав.кафедрой С.И. Галяутдинова

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Н.В. Асафьева /Н.В. Асафьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психологический портрет политика»

Вариативная часть_дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Практическая психология

Квалификация

бакалавр

Разработчики (составитель)
Доцент, канд.психол.н.Галяутдинова С.И.

С.И. Галяутдинова /Галяутдинова С.И.

Ассистент Давтян В.Г.

В.Г. Давтян / Давтян В.Г.

Для приема: 2014

Уфа - 2017г.

Составители: Галяутдинова Светлана Ишбулдиновна, Давтян Валентина Гарниковна

Рабочая программа дисциплины актуализировано на заседании кафедры общей психологии протокол № 10 от «22» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании общей психологии протокол № 10 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Галяутдинова С.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ /

_____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. Психологические закономерности политических процессов 2. Основные функции, формы и уровни политической власти 3. Предмет политической власти	ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знать: 1. О проблемах личности в политике - ее политический менталитет и политическое поведение 2. Психологическое истолкование политики 3. Предмет политической власти	ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Умения	Уметь: 1. Прогнозировать политический процесс в стране в целом 2. Анализировать политический процесс в стране 3. Ставить и анализировать профессиональные задачи	ОК-2 -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Уметь: 1. Анализировать проблемы разделения властей в их психологическом аспекте. 2. Ставить и анализировать профессиональные задачи 3. Составить психологический портрет политика	ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: 1. Навыками прогнозирования поведения и форм участия граждан в политике. 2. Навыками описания поведения и форм участия граждан в политике. 3. Профессиональными навыками	ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками реализации стандартных программ 2. Лексическим стилям политики 3. Способностью использовать свои знания 	<p>ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Психологический портрет политика*» относится к "дисциплина по выбору" части образовательной программы.

Дисциплина изучается на заочном отделении на 2 курсе во 3 сессии.

Цель дисциплины : Выявление закономерностей в связях между политическими явлениями и психологическими феноменами, которые проявляются в изменениях поведения человека в отношении политики, выявление специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Историческая психология», «Политология». Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2, ПК-1

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК- 2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Психологические закономерности политических процессов 2. Основные функции, формы и уровни политической власти 3. Предмет политической власти основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не знает психологические закономерности политических процессов Не знает основные функции, формы и уровни политической власти Не знает предмет политической власти основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает психологические закономерности политических процессов Знает основные функции, формы и уровни политической власти Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Умет:1. Прогнозировать политический процесс в стране в целом 2. Анализировать политический процесс в стране 3. Ставить и анализировать профессиональные задачи	Не умеет анализировать профессиональные задачи Не умеет прогнозировать политический процесс в стране в целом Не умеет анализировать политический процесс в стране	Умеет анализировать профессиональные задачи Умеет прогнозировать политический процесс в стране в целом Умеет анализировать политический процесс в стране
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. Навыками прогнозирования	Не владеет навыками прогнозирования поведения и форм участия граждан в политике.	Владеет навыками прогнозирования поведения и форм участия граждан в политике.

вень)	поведения и форм участия граждан в политике. 2. Навыками описания поведения и форм участия граждан в политике. 3. Профессиональными навыками	Не владеет навыками описания поведения и форм участия граждан в политике.	Владеет навыками описания поведения и форм участия граждан в политике.
-------	--	---	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Не знает основы стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает основы стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. Прогнозировать политический процесс в стране в целом 2. Анализировать политический процесс в стране 3. Ставить и анализировать про-	Не умеет ставить и анализировать профессиональные задачи Не умеет прогнозировать политический процесс в стране в целом Не умеет анализировать политический процесс в стране	Умеет выявлять специфику психического функционирования человека Умеет прогнозировать политический процесс в стране в целом Умеет анализировать политический процесс в стране

	фессиональные задачи		
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Не владеет способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Владеет способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК- 2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовка реферативного обзора
	Знает основы стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Доклад
2-й этап Умения	Анализировать политический процесс в стране Ставить и анализировать	ОК- 2-способность анализировать основные этапы и законо-	Устный индивидуальный опрос

	<p>профессиональные задачи Прогнозировать политический процесс в стране в целом</p>	<p>мерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
	<p>Умеет выявлять специфику психического функционирования человека Умеет прогнозировать политический процесс в стране в целом Умеет анализировать политический процесс в стране</p>	<p>ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Подготовка реферативного обзора</p>
<p>3-й этап Владеть навыками</p>	<p>Владеть: способностями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ОК- 2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Доклад</p>
	<p>Владеть: Навыками описания и прогнозирования поведения и форм участия граждан в политике</p>	<p>ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>тестирование</p>

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии оценивания на заочном отделении :

"Отлично" выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

"Хорошо" выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

"Удовлетворительно" выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное обобщённое изложение результатов проведённых и ранее опубликованных исследований, экспериментов и разработок, научных и опытно-конструкторских работ в области психологии труда, имеющих большое значение для теории науки и практического применения.

Критерии оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т. ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценивания :

"Отлично" выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

"Хорошо" выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

"Удовлетворительно" выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Примерные темы для написания докладов:

1. Психологический портрет политика- аналитика.
2. Этические правила и условности
3. Понятия психологического портрета
4. Категории политической психологии
5. Личность как субъект политики
6. Имидж политика. Внешний вид
7. Политическая власть
8. Психология для политиков
9. Психологические портреты российских политиков
10. Психологический портрет

Подготовка реферативного обзора - представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Критерии оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (подготовка реферативного обзора) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т. ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценивания :

"Отлично" выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

"Хорошо" выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

"Удовлетворительно" выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Темы для написания рефератов

1. Личность как субъект политики.
2. Лидерство как социальное явление.
3. Социальные качества, которые формируются личностью в процессе политической социализации.
4. Политический лидер должен обладать коммуникабельностью и организаторскими способностями.
5. Политическая культура?
6. Первичная политическая социализация.
7. Модели (типы) политической социализации.
8. Психологический портрет.
9. Понятия психологического портрета.
10. Кто он? Политик.
11. Психологический портрет политика-аналитика.
12. Личность как субъект политики.
13. Человек, индивид, субъект.
14. Внешнее проявления воспитанности.
15. Власть. Лидер. Государство.

Тестирование

Тестирование является формой контроля, которое используется для измерения степени развития учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Тестирование в образовании выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную.

1. Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося.
2. Обучающая функция состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.
3. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить проблемы в знаниях, формирует стремление развить свои способности

Один тестовый вопрос (10 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме.

Примеры тестовых заданий

Вариант № 1.

1. ...это комплексная психологическая характеристика человека, содержащая описание его внутреннего склада и возможных поступков в определенных значимых обстоятельствах.

1. Психологический портрет

2. Личностный портрет

3. Темперамент
4. Нет правильного ответа

2. ... (греч. — «чеканка», «отпечаток») есть совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обусловливающих типичные для нее способы поведения.

1. Темперамент
2. Характер
3. Спасабности
4. Нет правильного ответа

3. это деятельность человека, направленная на выполнение им определенных трудовых функций, необходимых для общества, которая дает ему возможность взамен выполненного труда получить необходимые средства существования и развития.

1. Профессия
2. Труд
3. Работа
4. Специальность

4. Принцип гуманизма и человечности в этикете раскрывает

1. Воплощение моральных требований, обращенных непосредственно к культуре взаимоотношений
2. Форму и содержание поступка
3. Целесообразность действий
4. Нет правильного ответа

5. Широкое использование психологи в рекламе началось в годах, когда в экономике появилась настоящая конкуренция фирм.

1. 1983
2. 1971.
3. 1990
4. Нет правильного ответа

6. Использование специалистом специальных разработанных в психологии средств -, то есть научно обоснованных и подтвержденных себя на практике конкретных способов деятельности, направленных на достижение определенной цели — научной, диагностической, формирующей.

1. Анкет
2. Методик
3. Тест, опрос
4. Нет правильного ответа

7. - это род трудовой деятельности человека, которой он может заниматься в силу образования, полученного им в процессе обучения в профессиональном учебном заведении или результате самообразования и приобретенного опыта самостоятельной практической работы.

1. Профессия
2. Специальность
3. Работа
4. Нет правильного ответа

8.Какой из перечисленных имидж не является профессиональным?

- 1.Вербальный
- 2.Общественный
- 3.Кинетический
- 4.Нет правильного ответа

9.Правила грамотной речи включают:

- 1.Необходимость всегда знать тему и предмет разговора
- 2.Уважительное отношение к собеседнику
- 3.Использование живой речи
- 4.Все варианты верны.

10. - это некоторый минимальный уровень знаний человека о явлениях психики, самом себе, отношениях между людьми.

1. Психические знание
2. Психологическая грамотность
2. Психологические знание
4. Нет правильного ответа

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шестопап, Е.Б. Политическая психология. Учебник [Электронный ресурс] / Шестопап Е. Б. — М. : Аспект Пресс, 2012 .— 343 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-7567-0628-4 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/104556/>>.
2. Гуревич, П.С. Политическая психология [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. — М. : Юнити-Дана, 2015 .— 542 с. — (Актуальная психология) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-01429-6 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116756&sr=1>.

Дополнительная литература:

- 1 Емалетдинов, Булат Маратович. Политическая психология : учеб. пособие в 2-х ч. / Б. М. Емалетдинов, С. И. Галяутдинова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, . Ч. 1 [Электронный ресурс] .— 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovGalyautdinovaPolitpsihologiya-1.pdf>>.

2.Емалетдинов, Б.М. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 2-х частях. Ч.2 / Б.М. Емалетдинов, С.И. Галяутдинова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации

<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPolit.Psiholog.2.2015.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутри-вузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
67	Психологический портрет политика	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а, аудитория № 603(гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенныйClassicNorma244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, Intel-Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенныйClassicNorma244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, Intel-Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel-Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 604 Учебная мебель</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Психологический портрет политика на ___3___ сессия

заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

зачет ___3___ сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Власть как человеческая страсть	1	1	6	Осн.: 2 Ст.9	Самостоятельное изучение основной литературы	Устный опрос
2	Тема 2 Рождение политической психологии	1	1	6	Осн.: 2 Ст. 85	Самостоятельное изучение основной литературы	Устный опрос
3	Тема 3. Механизмы и понятие политической психологии	1	1	6	Осн .: 2 ст.391	Самостоятельное изучение основной литературы	Реферат

4	Тема 4. Язык политики	1	1	6	Осн.: 2 Ст. 477	Самостоятельное изучение основ- ной литературы	Доклад
	Всего	4	4	24	Всего		Зачет

