


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «22» июня 2017 г.
Зав. кафедрой  / Болотнов А.М.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 / Асафьева Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Информатика
(наименование дисциплины)


Цикл Б1.Б. Дисциплины, модули, базовая часть
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
37.03.01. Психология
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Практическая психология
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) <u>доцент кафедры ИТ и КМ, к.т.н., доц.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <u>Полупанов Д.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2015

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: доцент кафедры ИТ и КМ, к.т.н., доц. Полупанов Д.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики
Внесены изменения в список литературы
протокол № 10 от « 27 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Болотнов А.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)* 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. Знать основные требования информационной безопасности	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Умения	1. Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. Уметь работать с персональным компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками подготовки, формирования и презентации материала средствами информационных технологий	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Информатика*» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре

Цели изучения дисциплины: воспитание информационной культуры и компьютерной грамотности у обучающихся

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики и информатики в школьном курсе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Первый этап (уровень)	Знать: современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем	Отсутствие знаний или неполные представления о современном состоянии и направлениях развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления о современном состоянии и направлениях развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.
	Знать: основные требования информационной безопасности	Отсутствие знаний или неполные представления об основных требованиях информационной безопасности	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях информационной безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	Отсутствие умений или не систематические умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач
	Уметь: работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	Отсутствие умений или не систематические умения работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умения работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации
Третий этап (уровень)	Владеть (иметь навык): навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий	Отсутствие или не систематическое владение навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий
	Владеть (иметь навык): способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие или не систематическое владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Индивидуальный и групповой опрос
	2. Знать основные требования информационной безопасности	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Индивидуальный и групповой опрос
2-й этап Умения	1. Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Домашние задания Лабораторные работы
	2. Уметь работать с персональным компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Домашние задания Лабораторные работы
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками подготовки, формирования и презентации материала средствами информационных технологий	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы
	2. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Типовые задания для самостоятельных (домашних) и аудиторных работ

1. Создать в EXCEL таблицу «Прайс» по какому-то виду товара. В таблице используется абсолютная адресация, формулы, функции наибольшего значения, наименьшего, среднего. Уметь делать сортировку, фильтр.
- 2.. Создать в WORD книгу: использование буквицы, колонтитулов, алфавитного указателя, оглавления, таблиц, колонок, нумерованного списка несколько уровней вложения, вставка различных объектов, форматирование текста.
3. Создать в EXCEL таблицу, в которой с помощью функции ЕСЛИ будет рассчитываться премия сотрудников фирмы в зависимости от стажа. Задано несколько условий
4. Перевести число из любой системы счисления в любую с заданной точностью.
5. Вычислить логическое выражение.

Типовые вопросы для самоподготовки

1. Объект информатики.
2. История развития информатики и информационных технологий.
3. Категории информатики.
4. Аксиоматика информатики.
5. Общая характеристика архитектуры ЭВМ.
6. Состав ПК.
7. Виды памяти в ЭВМ.
8. Оперативные запоминающие устройства и постоянные запоминающие устройства.
9. Внешние запоминающие устройства ЭВМ.
10. Внешние устройства ЭВМ.
11. Мониторы. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
12. Средства копирования и размножения документов.
13. Принтеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
14. Сканеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
15. Архиваторы.
16. Вирусы. Антивирусы.
17. Пакеты прикладных программ.
18. Глобальная информационная сеть ИНТЕРНЕТ.
19. Локальные компьютерные сети.
20. Excel. Построение диаграмм, гистограмм.
21. Excel. Функция ЕСЛИ.
22. Excel. Абсолютная и относительная ссылки.
23. Word. Редактирование документов.
24. Word. Работа без мыши. Горячие клавиши.
25. Как создать презентацию пошагово.
26. Базы данных.

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. Текстовый редактор WS Word.

На протяжении 4 лет обучения в бакалавриате студенту предстоит выполнить достаточное количество работ, начиная от рефератов, эссе и курсовых и заканчивая ВКР, которые необходимо оформить с использованием текстового редактора. Традиционно для этих целей используется MS Word. Лабораторная работа предполагает оформление подобной работы с учетом требований ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 7.1-2003.

Содержание принципиально не важно, оценивается способность правильного оформления.

Работа должна содержать:

Титульный лист

Оглавление / содержание

Введение с актуальностью, целями и задачами, предметом и объектом исследования

Главы и параграфы

Заключение

Список литературы

Оформление титульного листа можно посмотреть на сайте БашГУ

Оглавление должно быть составлено автоматически с помощью стилевого оформления.

Заголовки должны быть оформлены соответствующими стилями.

По ГОСТу размеры полей:

- правое – 10 мм;
- левое — 30 мм;
- нижнее — 20 мм;
- верхнее — 20 мм.

Шрифт текста — Times New Roman;

- Кегель основного текста — 14, в сносках — 12;
- Интервал основного текста – 1,5, в сносках — 1;
- Переносы нужно отключить;
- Цвет текста — черный;
- Размер красной строки — 1,25 см.

Основной текст работы выравнивается по ширине.

В тексте работы должны обязательно присутствовать: минимум одна таблица, минимум один рисунок, вставленный из файла, минимум один рисунок, созданный средствами Word (например организационная диаграмма), обычные сноски.

Кегель в тексте таблиц – 12

Название таблицы должно располагаться сверху и слева

Если таблица взята из источника, то внизу должна быть сноска

На таблицу в тексте нужно сослаться, например можно написать «как видно из таблицы 1, ...»

Нумерация страниц – по середине, внизу, начинается со второй страницы.

Создаются колонтитулы четных и нечетных страниц вверху страницы. На четных указывается фамилия, инициалы и номер группы обучающегося, на нечетной – «Лабораторная работа № 1».

Лабораторная работа 2. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

Лабораторная работа заключается в использовании логических функций MS. Excel.

Вариант задания. Составить таблицу по льготным выплатам (ФИО, льгота, сумма). Предусмотреть следующую обработку: ветеран - 1500 р., заслуженный деятель – 1000 р., пенсионер - 700 р. Ввести не менее 5 записей.

Лабораторная работа 3. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

Лабораторная работа заключается в использовании абсолютных и относительных ссылок MS Excel и проведении простейших вычислений.

Вариант задания . Составить таблицу по вычислению цены билета (10 штук) со следующими полями: маршрут (например Уфа -Москва), направление (северное-с, южное -ю), протяженность (L), цена билета(= $L*tf*1.5$ если направление северное или если протяженность больше 850, = $L*tf$ если направление южное,= $L*tf*1.2$ если любое другое), где tf –тариф за километр (в одной ячейке вне таблицы),

Лабораторная работа 4. Табличный процессор MS Excel. Математические вычисления.

Лабораторная работа заключается в использовании встроенных функций обработки матриц, построении графиков функций и использовании надстройки «Подбор параметра»

Решить уравнение вида $f(x) = 0$ с помощью надстройки MS EXCEL «Подбор параметра».

Построить график функции $f(x)$ средствами MS EXCEL на отрезке $[-5; 5]$. Отрезок разбить на 20 частей.

$$x + \ln(x + 5,5) - 0,5 = 0$$

Решить СЛАУ вида $Ax=b$ с помощью обратной матрицы и методом Крамера, используя функции MS EXCEL обработки матриц.

Матрица A и вектор b определяются из следующих условий:

$$A = \begin{pmatrix} 0,6n - 2 & 0,4n + 0,2 & 0,7n & 0,5n - 2 \\ 0,1n & 0,5n & 0,3n + 3,2 & 1 - 0,1n \\ 0,8n - 1,8 & 2,6 - 0,4n & 1 - 0,2n & 0,6 - 0,8n \\ 2 - 0,1n & 0,9n & 0,2n - 1,7 & 3 - 0,6n \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} \ln(n^2 - 0,5n) \\ e^{\sqrt{n}}/n \\ \ln(n)/n \\ n/e^{0,1n} \end{pmatrix} \quad \text{где } n \text{ – номер варианта.}$$

Лабораторная работа 5. Табличный процессор MS Excel. Сводные таблицы

Создайте таблицу, содержащую не менее 6 полей и не менее 20 записей. Сделайте сортировку на трех уровнях, Сформируйте условия отбора с помощью формы данных. Получите промежуточные итоги. Постройте сводную таблицу.

Вариант

Номер группы	Номер зачетной книжки	Код предмета	Табельный номер преподавателя	Вид занятий	Дата	Оценка
--------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-------------	------	--------

Сортировка по табельному номеру преподавателя, по номеру группы, по коду предмета

Условия отбора: для указанного преподавателя – выбрать сведения о сдаче экзамена на положительную оценку; для указанной группы получить сведения о неудовлетворительной сдаче экзамена по указанному предмету.

Промежуточные итоги: средний балл группы; средний балл по каждому предмету по всем группам; Построить сводную таблицу по учебным группам и подвести итоги по виду занятий, вычисляя средний балл.

Лабораторная работа 6. СУБД MS Access. Создание и связь таблиц

Вариант. Предметная область: Библиотека.

Минимальный список характеристик:

- автор книги, название, год издания, цена, является ли новым изданием, краткая аннотация;
- номер читательского билета, ФИО, адрес и телефон читателя, дата выдачи книги читателю и дата сдачи книги читателем.

Создать по вышеуказанным спискам характеристик таблицы и связать их согласно третьей нормальной форме.

Лабораторная работа 7. СУБД MS Access. Создание запросов

На основе данных предыдущей лабораторной работы № 6 создайте запросы на выборку – какие книги брал определенный читатель за последний год. Сколько читателей брали определенную книгу за последний год.

Лабораторная работа 8. СУБД MS Access. Создание форм

На основе данных предыдущей лабораторной работы № 6 создайте форму по таблицам в режиме мастера и преобразуйте в режиме конструктора

Лабораторная работа 9. СУБД MS Access. Создание отчетов

На основе запросов, сформированных в лабораторной работе № 7 создайте отчеты в режиме Мастера

Лабораторная работа 10. Интернет. Поиск информации

Осуществите поиск информации в сети Интернет по заданным критериям.

Критерии оценки лабораторных работ (в баллах)

5 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа выполнена без ошибок и сдана вовремя, на дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы ;

4 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе имеются незначительные погрешности, в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;

3 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе и в ответах на дополнительные вопросы допущены существенные ошибки, но в целом логика ответа правильная;

2 балла выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарное понимание лабораторной работы и дополнительных вопросов, допущены существенные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если он практически демонстрирует непонимание лабораторной работы, задание выполнено неверно, можно сделать вывод о несамостоятельности выполнения, на дополнительные вопросы не дано верных ответов

0 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа им не сдавалась

Если лабораторная работа сдается через две недели после объявленного срока, то из баллов вычитается 1 балл, если три недели – то 2 балла и так далее

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев, А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64921>. — Загл. с экрана
2. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108131>. — Загл. с экрана.
3. Романова, М.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104925>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Алексеев, А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для высших учебных заведений. Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92992>. — Загл. с экрана.
5. Андреева, Н.Б. Информатика. Технология обработки данных. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Построение диаграмм в табличном процессоре MICROSOFT OFFICE EXCEL [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Б. Андреева, В.С. Дятков, С.В. Муромская. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62770>. — Загл. с экрана.
6. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Грошев. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96544>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://elib.bashedu.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань» -

<http://www.bashlib.ru/catalogi/> - Электронный каталог Библиотеки БашГУ

www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека

www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека

www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека

www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека

www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

Офисный пакет Microsoft Office

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7	Информатика	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 524 (физмат корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 524 Учебная мебель, доска, моноблоки HP 20” стационарные – 28 шт., мультимедийный проектор Mitsubishi Ex 3204, экран настенный Screen Media 276*206</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
---	-------------	--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8

Форма(ы) контроля:
Зачет второй семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия и определения информатики	2			2,8	[1], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
2.	Программные средства реализации информационных процессов. Правовая охрана программ. Операционные системы	2			3	[1], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
3.	Офисное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word	2		4	3	[2], [4]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
4.	Табличный процессор MS Excel	2		12	3	[2], [5], [6]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
5.	Базы данных	2				[2], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
6.	СУБД MS Access	2		12	3	[2], [3], [4], [6]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание,

								лабораторные работы
7.	Компьютерные сети. Интернет.	2		4	3	[1], [2], [4]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
8.	Защита информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы и антивирусы.	2			3	[1], [2], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
	Всего часов:	16		32	23,8			

Рейтинг – план дисциплины

Информатика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 37.03.01. Психология

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Информационное, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров			0	50
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
Модуль 2. Базы данных, компьютерные сети, защита информации			0	50
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	10
2. Публикация статей			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10