

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

Асафьева Н.В. 

Рабочая программа дисциплины

«Экономика»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы подготовки:

Практическая психология

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Апокина К.В.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017

Составитель / составители: к.с.н., доц.Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «13» июня 2017 г. № 12.



Заведующий кафедрой _____ / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.



Заведующий кафедрой _____ / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.



Заведующий кафедрой _____ / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены _____ на _____ заседании _____ кафедры _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2 | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3 | Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4 | Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| | 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| | 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| | 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i> | 8 |
| 5 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| | 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| | 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 6 | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| | Приложение 1 | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | 1.Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | ОК – 3 - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности | |
| Умения | 1.Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1.Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Общая психология», «Философия», «Математическая статистика». Дисциплина «Экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Экономическая психология», «Политология», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, | Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, | Сформированные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | происходящими в обществе. | в содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе. | экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | В целом успешное использование умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | Отсутствие или фрагментарные владения навыками системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методах экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методов экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыков организации современных инновационных производств. |

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|---|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | ОК – 3 - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности | Контрольная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками | ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности | Контрольная работа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | организации современных инновационных производств. | | |
|--|--|--|--|

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Микроэкономика. (50) | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 5 | 3 | | 15 |
| 2. Тестовый контроль | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | | 25 |
| Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50) | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 5 | 3 | | 15 |
| 2. Тестовый контроль | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Олимпиада / публикация статей | 10 | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Модуль 1. «Микроэкономика»

Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

Тема 4. Спрос и предложение.

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

Тема 7. Рынок факторов производства.

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход

4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»

Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики.

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.
5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 13. Мировая экономика и международные экономические отношения.

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме. | 5 |
| Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме. | 1-4 |
| Задание не выполнено, тема задания не раскрыта. | 0 |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Экономические ресурсы – это:

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат:

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;

г) свобода предпринимательского выбора.

5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объёма спроса на второй товар;
- г) падение объёма спроса на второй товар.

7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

10. Воспроизводство представляет собой:

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 64 % соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 65 до 84 % - базовому уровню, от 85 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах)

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 % | 10 |
| 85 - 94 % | 9 |
| 75 - 84% | 8 |
| 65 - 74% | 7 |
| 55 - 64% | 6 |
| 45 – 54% | 5 |
| менее 45% | 0 |

Обучающиеся заочной (5 лет) форм обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения тестирования более 50%.

Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы 1:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 8000 - 12P$; $Q_s = 4P - 750$. Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены $P_Q = 500$.
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

| Стадии экономического процесса | Выручка от продаж | Стоимость промежуточного продукта | Добавленная стоимость |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Сырьё | 10 | | |
| Пряжа | 18 | | |
| Шерстяная ткань | 36 | | |
| Шерстяной костюм | 44 | | |

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Теория потребительского поведения.
2. Особенности налоговой системы РФ.
3. Фабрика при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия

составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние издержки фабрики.

4. Для потребителя N приобретаемые 10 единиц блага X имеют суммарную полезность 120 ютилей. Полезность последней из единиц данного блага составляет для потребителя 8 ютилей. Каковы будут расходы потребителя, если один ютил равен 2 ден. ед.?

5. В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране N в условных единицах.

| Варианты | A | B | C | D | E | F | G | H |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Машины | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Хлеб.изде л. | 0 | 10 | 19 | 27 | 34 | 40 | 45 | 49 |

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Описание методики оценивания:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 21-25 |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 16-20 |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. | 11-15 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы | 6-10 |

| | |
|---|-----|
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 1-5 |
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |

Для обучающихся заочной формы обучения зачет проводится в виде контрольной работы со следующими критериями оценки:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|------------------------|-------------------|
| Зачтено (больше 60%) | 13-20 |
| не зачтено (менее 60%) | 0-12 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Гребнев, Л.С.](#) Экономика [Электронный ресурс] / Гребнев Л. С. — М. : Логос, 2011 .— 408 с. — (Новая университетская библиотека) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-98704-474-2 .— <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/84982/>>.

2. [Елисеев, А. С.](#) Экономика [Электронный ресурс] [учебник] / А. С. Елисеев .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 528 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02225-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454064&sr=1>.

3. [Рыбина, З. В.](#) Экономика [Электронный ресурс] / З.В. Рыбина .— 2-е изд. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 550 с. — ISBN 978-5-4475-8777-2 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>>.

Дополнительная литература:

4. [Нуралиев, С. У.](#) Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева .— Москва : Дашков и К, 2015 .— 431 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02412-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=419345>.

5. Экономика [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / Башкирский государственный университет; К.В. Апокина [и др.] .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Apokina_Beglovaidr_Ekonomika_sbzadach_2014.pdf>.

6. Региональная экономика : учебник / К. Н. Юсупов [и др.] .— Москва : Кнорус, 2018 .— 232 с. — Библиогр.: с. 221 .— ISBN 978-5-406-06007-0 : 581 р. 35 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |
| 8. | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» | www.garant.ru |
| 9. | «Консультант Плюс»: законодательство РФ | www.consultant.ru |
| 10. | Экономический портал: Федеральный образовательный портал | http://institutiones.com/ |
| 11. | Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика | http://protown.ru/russia/ruseconomy |
| 12. | Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина) | http://rusrand.ru/library |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|-------------|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный) | Лекции | Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук |

| | | |
|--|---|---|
| <p>корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> | | <p>Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601a (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Практические/семинарские занятия</p> | <p>Аудитория № 601a Учебная мебель, доска Аудитория № 603 Учебная мебель, доска 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> |
| <p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> |
| <p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p> | Самостоятельная работа | <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p> |
| <p>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p> | Контроль | <p>Аудитория № 604 Учебная мебель</p> |

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестр
(наименование дисциплины)
Очная форма обучения
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

| № п/ п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------------------|---|--|------------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Микроэкономика | | | | | | | | |
| 1 | Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории | 2 | 1 | | 4 | 1,2,3,4,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |
| 2 | Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем | 1 | 1 | | 2 | 1,2,4,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|-----------|-----------------------------------|---|
| 3 | <p>Современное рыночное хозяйство.</p> <p>1. Возникновение рыночной экономики.</p> <p>2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.</p> <p>3. Сущность, функция и структура рынка.</p> <p>4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции).</p> <p>Антимонопольная политика государства</p> | 2 | 1 | | 4 | 1,2,3,4 | Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест |
| 4 | <p>Спрос и предложение.</p> <p>1. Спрос и факторы его определяющие.</p> <p>2. Предложение и факторы его определяющие.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.</p> <p>4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности</p> | 2 | 2 | | 2 | 2,4,6,7 | Вопросы для самоконтроля к теме 4 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |
| 5 | <p>Потребительское поведение в рыночных условиях.</p> <p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p> | 2 | 2 | | 2 | 1,2,3,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 5 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------|-----------------------------------|---|--|
| 6 | <p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p> | 1 | 1 | | 2 | 1,2,3,4,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 6 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест | |
| 7 | <p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).</p> | 1 | 2 | | 2 | 1,2,4,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа | |
| Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика. | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> | 2 | | | 2 | 1,2,3,4 | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---------|------------------------------------|---|
| | 3. Система национальных счетов, её применение в РФ. 4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие. | | | | | | | |
| 9 | Макроэкономическая нестабильность. 1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели. 2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика. 3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. 4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена. | 1 | 2 | | 4 | 1,3,4 | Вопросы для самоконтроля к теме 9 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест |
| 10 | Денежно-кредитная система и монетарная политика. 1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. 2. Денежная масса и виды денежных агрегатов. | 1 | 2 | | 4 | 1,5,6,7 | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---------|------------------------------------|---|
| | <p>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p> | | | | | | | |
| 11 | <p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p> | 1 | 2 | | 4 | 1,2,4,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест |
| 12 | <p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и</p> | 1 | 1 | | 2 | | Вопросы для самоконтроля к теме 12 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----|---------|------------------------------------|---|
| | <p>максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p> | | | | | | | |
| 13 | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p> | 1 | 1 | | 1,8 | 1,3,4,5 | Вопросы для самоконтроля к теме 13 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|--|------|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | Всего часов: | 18 | 18 | | 35,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 3 курсе
(наименование дисциплины)
Заочная форма обучения
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 4 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 3,8 |

Форма контроля:

Зачет 3 курс

| № п/ п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------------------|---|--|------------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Микроэкономика | | | | | | | | |
| 1 | Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 3. Возникновение экономической науки. 4. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории | 0,25 | 0,25 | | 5 | 1,2,3,4,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |
| 2 | Общие закономерности экономической организации производства. 5. Экономические ресурсы и их виды. 6. Производственные возможности экономики. 7. Хозяйственная деятельность и её организация. 8. Основные типы экономических систем | 0,25 | 0,25 | | 5 | 1,2,4,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|------|--|---|-----------|-----------------------------------|---|
| 3 | Современное рыночное хозяйство. 5. Возникновение рыночной экономики. 6. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 7. Сущность, функция и структура рынка. 8. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства | 0,5 | 0,5 | | 5 | 1,2,3,4 | Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест |
| 4 | Спрос и предложение. 5. Спрос и факторы его определяющие. 6. Предложение и факторы его определяющие. 7. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. 8. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности | 0,25 | 0,25 | | 5 | 2,4,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 4 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |
| 5 | Потребительское поведение в рыночных условиях. 5. Общая и предельная полезность блага. 6. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. 7. Кривые безразличия. Карта безразличия 8. Равновесие потребителя | 0,25 | 0,25 | | 4 | 1,2,3,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 5 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|------|--|---|-------------|-----------------------------------|---|
| 6 | Издержки и результаты производства фирмы. 5. Фонды предприятия. 6. Издержки производства: сущность, виды, значение. 7. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции) 8. Доход и прибыль фирмы. | 0,25 | 0,25 | | 4 | 1,2,3,4,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 6 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест |
| 7 | Рынки факторов производства. 6. Особенности спроса на факторы производства и их предложения. 7. Рынок земли. Цена земли и рента. 8. Рынок капитала. Процент и прибыль. 9. Рынок труда. Зарботная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда. 10. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства). | 0,25 | 0,25 | | 4 | 1,2,4,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |
| Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика. | | | | | | | | |
| 8 | Национальная экономика: цели и результаты. 5. Макроэкономика: сущность, основные цели. 6. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП. | 0,5 | 0,25 | | 5 | 1,2,3,4 | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|----|---|------|------|--|---|-------|------------------------------------|---|
| | 7. Система национальных счетов, её применение в РФ. 8. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие. | | | | | | | |
| 9 | Макроэкономическая нестабильность. 5. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели. 6. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика. 7. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. 8. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена. | 0,5 | 0,25 | | 5 | 1,3,4 | Вопросы для самоконтроля к теме 9 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест |
| 10 | Денежно-кредитная система и монетарная политика. 6. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. 7. Денежная масса и виды денежных агрегатов. | 0,25 | 0,5 | | 5 | 1,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|----|---|------|------|--|---|---------|------------------------------------|---|
| | <p>8. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>9. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>10. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p> | | | | | | | |
| 11 | <p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>5. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>6. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>7. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>8. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p> | 0,25 | 0,5 | | 5 | 1,2,4,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест |
| 12 | <p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>6. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и</p> | 0,25 | 0,25 | | 4 | | Вопросы для самоконтроля к теме 12 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) |

| | | | | | | | | |
|----|--|------|------|--|---|---------|------------------------------------|---|
| | <p>максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>7. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>8. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>9. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>10. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p> | | | | | | | |
| 13 | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>5. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>6. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>7. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>8. Международная валютная система и её эволюция.</p> | 0,25 | 0,25 | | 4 | 1,3,4,5 | Вопросы для самоконтроля к теме 13 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|----|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | Всего часов: | 4 | 4 | | 60 | | | |