



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «22» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой  / Болотнов А.М.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
 / Асафьева Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Информатика  
(наименование дисциплины)


Цикл Б1.Б. Дисциплины, модули, базовая часть  
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
37.03.01. Психология  
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки  
Практическая психология  
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация  
бакалавр  
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) <u>доцент кафедры ИТ и КМ, к.т.н., доц.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Полупанов Д.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2017


Уфа 2017 г.

Составитель / составители: доцент кафедры ИТ и КМ, к.т.н., доц. Полупанов Д.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики  
Внесены изменения в список литературы  
протокол № 10 от « 27 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Болотнов А.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)* 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. Знать основные требования информационной безопасности	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Умения	1. Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. Уметь работать с персональным компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками подготовки, формирования и презентации материала средствами информационных технологий	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Информатика*» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре

Цели изучения дисциплины: воспитание информационной культуры и компьютерной грамотности у обучающихся

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики и информатики в школьном курсе.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем	Отсутствие знаний или неполные представления о современном состоянии и направлениях развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления о современном состоянии и направлениях развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.
	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности	Отсутствие знаний или неполные представления об основных требованиях информационной безопасности	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях информационной безопасности
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	Отсутствие умений или не систематические умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	Отсутствие умений или не систематические умения работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умения работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации
Третий этап (уровень)	<b>Владеть (иметь навык):</b> навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий	Отсутствие или не систематическое владение навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий
	<b>Владеть (иметь навык):</b> способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие или не систематическое владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Индивидуальный и групповой опрос
	2. Знать основные требования информационной безопасности	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Индивидуальный и групповой опрос
2-й этап Умения	1. Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Домашние задания Лабораторные работы
	2. Уметь работать с персональным компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Домашние задания Лабораторные работы
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками подготовки, формирования и презентации материала средствами информационных технологий	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы
	2. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы



### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Типовые задания для самостоятельных (домашних) и аудиторных работ**

1. Создать в EXCEL таблицу «Прайс» по какому-то виду товара. В таблице используется абсолютная адресация, формулы, функции наибольшего значения, наименьшего, среднего. Уметь делать сортировку, фильтр.
- 2.. Создать в WORD книгу: использование буквицы, колонтитулов, алфавитного указателя, оглавления, таблиц, колонок, нумерованного списка несколько уровней вложения, вставка различных объектов, форматирование текста.
3. Создать в EXCEL таблицу, в которой с помощью функции ЕСЛИ будет рассчитываться премия сотрудников фирмы в зависимости от стажа. Задано несколько условий
4. Перевести число из любой системы счисления в любую с заданной точностью.
5. Вычислить логическое выражение.

#### **Типовые вопросы для самоподготовки**

1. Объект информатики.
2. История развития информатики и информационных технологий.
3. Категории информатики.
4. Аксиоматика информатики.
5. Общая характеристика архитектуры ЭВМ.
6. Состав ПК.
7. Виды памяти в ЭВМ.
8. Оперативные запоминающие устройства и постоянные запоминающие устройства.
9. Внешние запоминающие устройства ЭВМ.
10. Внешние устройства ЭВМ.
11. Мониторы. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
12. Средства копирования и размножения документов.
13. Принтеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
14. Сканеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
15. Архиваторы.
16. Вирусы. Антивирусы.
17. Пакеты прикладных программ.
18. Глобальная информационная сеть ИНТЕРНЕТ.
19. Локальные компьютерные сети.
20. Excel. Построение диаграмм, гистограмм.
21. Excel. Функция ЕСЛИ.
22. Excel. Абсолютная и относительная ссылки.
23. Word. Редактирование документов.
24. Word. Работа без мыши. Горячие клавиши.
25. Как создать презентацию пошагово.
26. Базы данных.

#### **Лабораторные работы**

##### **Лабораторная работа 1. Текстовый редактор WS Word.**

На протяжении 4 лет обучения в бакалавриате студенту предстоит выполнить достаточное количество работ, начиная от рефератов, эссе и курсовых и заканчивая ВКР, которые необходимо оформить с использованием текстового редактора. Традиционно для этих целей используется MS Word. Лабораторная работа предполагает оформление подобной работы с учетом требований ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 7.1-2003.

Содержание принципиально не важно, оценивается способность правильного оформления.

Работа должна содержать:

Титульный лист

Оглавление / содержание

Введение с актуальностью, целями и задачами, предметом и объектом исследования

Главы и параграфы

Заключение

Список литературы

Оформление титульного листа можно посмотреть на сайте БашГУ

Оглавление должно быть составлено автоматически с помощью стилевого оформления.

Заголовки должны быть оформлены соответствующими стилями.

По ГОСТу размеры полей:

- правое – 10 мм;
- левое — 30 мм;
- нижнее — 20 мм;
- верхнее — 20 мм.

Шрифт текста — Times New Roman;

- Кегель основного текста — 14, в сносках — 12;
- Интервал основного текста – 1,5, в сносках — 1;
- Переносы нужно отключить;
- Цвет текста — черный;
- Размер красной строки — 1,25 см.

Основной текст работы выравнивается по ширине.

В тексте работы должны обязательно присутствовать: минимум одна таблица, минимум один рисунок, вставленный из файла, минимум один рисунок, созданный средствами Word (например организационная диаграмма), обычные сноски.

Кегель в тексте таблиц – 12

Название таблицы должно располагаться сверху и слева

Если таблица взята из источника, то внизу должна быть сноска

На таблицу в тексте нужно сослаться, например можно написать «как видно из таблицы 1, ...»

Нумерация страниц – по середине, внизу, начинается со второй страницы.

Создаются колонтитулы четных и нечетных страниц сверху страницы. На четных указывается фамилия, инициалы и номер группы обучающегося, на нечетной – «Лабораторная работа № 1».

### **Лабораторная работа 2. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.**

Лабораторная работа заключается в использовании логических функций MS. Excel.

Вариант задания. Составить таблицу по льготным выплатам (ФИО, льгота, сумма). Предусмотреть следующую обработку: ветеран - 1500 р., заслуженный деятель – 1000 р., пенсионер - 700 р. Ввести не менее 5 записей.

### **Лабораторная работа 3. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.**

Лабораторная работа заключается в использовании абсолютных и относительных ссылок MS Excel и проведении простейших вычислений.

Вариант задания . Составить таблицу по вычислению цены билета (10 штук) со следующими полями: маршрут (например Уфа -Москва), направление (северное-с, южное -ю), протяженность (L), цена билета(= $L*tf*1.5$  если направление северное или если протяженность больше 850, = $L*tf$  если направление южное,= $L*tf*1.2$  если любое другое), где  $tf$  –тариф за километр (в одной ячейке вне таблицы),

### **Лабораторная работа 4. Табличный процессор MS Excel. Математические вычисления.**

Лабораторная работа заключается в использовании встроенных функций обработки матриц, построении графиков функций и использовании надстройки «Подбор параметра»

Решить уравнение вида  $f(x) = 0$  с помощью надстройки MS EXCEL «Подбор параметра».

Построить график функции  $f(x)$  средствами MS EXCEL на отрезке  $[-5; 5]$ . Отрезок разбить на 20 частей.

$$x + \ln(x + 5,5) - 0,5 = 0$$

Решить СЛАУ вида  $Ax=b$  с помощью обратной матрицы и методом Крамера, используя функции MS EXCEL обработки матриц.

Матрица  $A$  и вектор  $b$  определяются из следующих условий:

$$A = \begin{pmatrix} 0,6n - 2 & 0,4n + 0,2 & 0,7n & 0,5n - 2 \\ 0,1n & 0,5n & 0,3n + 3,2 & 1 - 0,1n \\ 0,8n - 1,8 & 2,6 - 0,4n & 1 - 0,2n & 0,6 - 0,8n \\ 2 - 0,1n & 0,9n & 0,2n - 1,7 & 3 - 0,6n \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} \ln(n^2 - 0,5n) \\ e^{\sqrt{n}}/n \\ \ln(n)/n \\ n/e^{0,1n} \end{pmatrix} \quad \text{где } n \text{ – номер варианта.}$$

### Лабораторная работа 5. Табличный процессор MS Excel. Сводные таблицы

Создайте таблицу, содержащую не менее 6 полей и не менее 20 записей. Сделайте сортировку на трех уровнях, Сформируйте условия отбора с помощью формы данных. Получите промежуточные итоги. Постройте сводную таблицу.

Вариант

Номер группы	Номер зачетной книжки	Код предмета	Табельный номер преподавателя	Вид занятий	Дата	Оценка
--------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-------------	------	--------

Сортировка по табельному номеру преподавателя, по номеру группы, по коду предмета

Условия отбора: для указанного преподавателя – выбрать сведения о сдаче экзамена на положительную оценку; для указанной группы получить сведения о неудовлетворительной сдаче экзамена по указанному предмету.

Промежуточные итоги: средний балл группы; средний балл по каждому предмету по всем группам; Построить сводную таблицу по учебным группам и подвести итоги по виду занятий, вычисляя средний балл.

### Лабораторная работа 6. СУБД MS Access. Создание и связь таблиц

Вариант. Предметная область: Библиотека.

Минимальный список характеристик:

- автор книги, название, год издания, цена, является ли новым изданием, краткая аннотация;
- номер читательского билета, ФИО, адрес и телефон читателя, дата выдачи книги читателю и дата сдачи книги читателем.

Создать по вышеуказанным спискам характеристик таблицы и связать их согласно третьей нормальной форме.

### Лабораторная работа 7. СУБД MS Access. Создание запросов

На основе данных предыдущей лабораторной работы № 6 создайте запросы на выборку – какие книги брал определенный читатель за последний год. Сколько читателей брали определенную книгу за последний год.

### Лабораторная работа 8. СУБД MS Access. Создание форм

На основе данных предыдущей лабораторной работы № 6 создайте форму по таблицам в режиме мастера и преобразуйте в режиме конструктора

### Лабораторная работа 9. СУБД MS Access. Создание отчетов

На основе запросов, сформированных в лабораторной работе № 7 создайте отчеты в режиме Мастера

### Лабораторная работа 10. Интернет. Поиск информации

Осуществите поиск информации в сети Интернет по заданным критериям.

### Критерии оценки лабораторных работ (в баллах)

5 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа выполнена без ошибок и сдана вовремя, на дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы ;

*4 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе имеются незначительные погрешности, в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;*

*3 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе и в ответах на дополнительные вопросы допущены существенные ошибки, но в целом логика ответа правильная;*

*2 балла выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарное понимание лабораторной работы и дополнительных вопросов, допущены существенные ошибки.*

*1 балл выставляется студенту, если он практически демонстрирует непонимание лабораторной работы, задание выполнено неверно, можно сделать вывод о несамостоятельности выполнения, на дополнительные вопросы не дано верных ответов*

*0 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа им не сдавалась*

Если лабораторная работа сдается через две недели после объявленного срока, то из баллов вычитается 1 балл, если три недели – то 2 балла и так далее

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Алексеев, А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64921>. — Загл. с экрана
2. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108131>. — Загл. с экрана.
3. Романова, М.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104925>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

4. Алексеев, А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для высших учебных заведений. Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92992>. — Загл. с экрана.
5. Андреева, Н.Б. Информатика. Технология обработки данных. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Построение диаграмм в табличном процессоре MICROSOFT OFFICE EXCEL [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Б. Андреева, В.С. Дятков, С.В. Муромская. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62770>. — Загл. с экрана.
6. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Грошев. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96544>. — Загл. с экрана.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://elib.bashedu.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань» -

<http://www.bashlib.ru/catalogi/> - Электронный каталог Библиотеки БашГУ

[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/) – Государственная публичная научно-техническая библиотека

[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) – Российская национальная библиотека

[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) – Национальная электронная библиотека

[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) – Российская государственная библиотека

[www.microinform.ru/](http://www.microinform.ru/) – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

Офисный пакет Microsoft Office

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7	Информатика	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 524 (физмат корпус)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 606</b> Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p><b>Аудитория № 524</b> Учебная мебель, доска, моноблоки HP 20” стационарные – 28 шт., мультимедийный проектор Mitsubishi Ex 3204, экран настенный Screen Media 276*206</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 602 б</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 603</b> Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
---	-------------	--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Информатика  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8

Форма(ы) контроля:  
Зачет второй семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия и определения информатики	2			2,8	[1], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
2.	Программные средства реализации информационных процессов. Правовая охрана программ. Операционные системы	2			3	[1], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
3.	Офисное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word	2		4	3	[2], [4]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
4.	Табличный процессор MS Excel	2		12	3	[2], [5], [6]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
5.	Базы данных	2				[2], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
6.	СУБД MS Access	2		12	3	[2], [3], [4], [6]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание,



								лабораторные работы
7.	Компьютерные сети. Интернет.	2		4	3	[1], [2], [4]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
8.	Защита информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы и антивирусы.	2			3	[1], [2], [3]		Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание
	<b>Всего часов:</b>	16		32	23,8			

## Рейтинг – план дисциплины

### Информатика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 37.03.01. Психология

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Информационное, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
<b>Модуль 2. Базы данных, компьютерные сети, защита информации</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>10</b>
2. Публикация статей			0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>