

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано  
на заседании кафедры финансового и  
экологического права  
протокол от «30» мая 2017 г. № 12

Зав. кафедрой  Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 Шпирная И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Базовая часть

дисциплина  
Экологическое право

программа бакалавриата  
Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
Природопользование

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.ю.н.



Улимаев Р.Ю.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Улимаев Р.Ю, к.ю.н., доцент кафедры финансового и экологического права

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «30» мая 2017г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 14/1 от «15» июня 2018г.

Заведующий кафедрой

 /Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права: обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол № 13 от «01» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 /Саттарова Н.А./

### Список документов и материалов (оглавление)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) - (Приложение №1)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (Приложение №2)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При изучении дисциплины «Экологическое право» у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ПК-1 - способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике;

ПК-7 - владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования;

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

ПК-19 - владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Для формирования указанных компетенций и освоения образовательной программы обучающийся должен показать следующие результаты обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>	- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6).	
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать правовыми понятиями и категориями экологического права</li> </ul>	- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6).	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией экологического права</li> </ul>	- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6).	

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле</li> </ul>	- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1).	
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в</li> </ul>	- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения	

	заповедном деле	ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1).	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществления прогноза техногенного воздействия</li> </ul>	- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1).	

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	Правовое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7).	
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять нормы экологического права</li> </ul>	- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7).	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов субъектов экологических правоотношений</li> </ul>	- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7).	

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране окружающей среды</li> </ul>	- владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13).	
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках экологических правоотношений</li> </ul>	- владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13).	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принятия необходимых мер защиты прав граждан</li> </ul>	- владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13).	

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	Правовые требования по рациональному использованию и охране окружающей среды	- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).	
<b>Умения</b>	Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны окружающей среды	- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Экологическое право»

Целью учебной дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения эколого-правовых норм и норм других отраслей права Российской Федерации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предварительно сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, правоведение, философия, социология, политология.

Чтобы приступить к изучению дисциплины «Экологическое право» студент должен знать основные понятия перечисленных выше дисциплин, уметь работать с нормативно-правовыми актами, анализировать судебную и правоприменительную практику. Студент должен иметь представления об системе права, видах правонарушений и юридической ответственности, уметь пользоваться справочно-правовыми системами.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

**ОПК-6** - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать • основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Не знает на удовлетворительном уровне основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: • оперировать правовыми понятиями и категориями экологического права	В целом успешное или хорошо сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями экологического права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения оперировать правовыми понятиями и категориями экологического права
Третий этап (уровень)	Владеть: • юридической терминологией экологического права	В целом успешное или достаточно успешное владение юридической терминологией экологического права	Отсутствие владения или фрагментарное владение юридической терминологией экологического права

Код и формулировка компетенции

**ПК-1** - способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле



Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществления прогноза техногенного воздействия	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками осуществления разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществления прогноза техногенного воздействия	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками осуществления разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществления прогноза техногенного воздействия

#### Код и формулировка компетенции

**ПК-7** - владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Правовое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	Не знает на удовлетворительном уровне правовое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: толковать и применять нормы экологического права	В целом успешное или хорошо сформированное умение толковать и применять нормы экологического права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения толковать и применять нормы экологического права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов субъектов экологических правоотношений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов субъектов экологических правоотношений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов субъектов экологических правоотношений

#### Код и формулировка компетенции

**ПК-13** - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране окружающей среды	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране окружающей среды	Не знает на удовлетворительном уровне полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках экологических правоотношений	В целом успешное или хорошо сформированное умение правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках экологических правоотношений	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках экологических правоотношений
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан

#### Код и формулировка компетенции

**ПК-19** - владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Правовые требования по рациональному использованию и охране окружающей среды	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые требования по рациональному использованию и охране окружающей среды	Не знает на удовлетворительном уровне правовые требования по рациональному использованию и охране окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	В целом успешное или хорошо сформированное умение осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны окружающей среды	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны окружающей среды	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны окружающей среды

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать • основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-6	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) проверка решения задач
2-й этап Умения	Уметь: • оперировать правовыми понятиями и категориями экологического права	ОПК-6	1) Опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) проверка решения задач
3-й этап Владеть навыками	Владеть: • юридической терминологией экологического права	ОПК-6	1) Опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) проверка решения задач

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	ПК-1	4) опрос 5) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 6) проверка решения задач
2-й этап Умения	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	ПК-1	4) Опрос 5) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 6) проверка решения задач
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками осуществления разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществления прогноза техногенного воздействия	ПК-1	4) Опрос 5) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 6) проверка решения задач

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Правовое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	ПК-7	7) опрос 8) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 9) проверка решения задач
2-й этап Умения	Уметь: толковать и применять нормы экологического права	ПК-7	7) Опрос 8) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 9) проверка решения задач

3-й этап Владеть навыка ми	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов субъектов экологических правоотношений	ПК-7	7) Опрос 8) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 9) проверка решения задач
-------------------------------------	---	------	--

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране окружающей среды	ПК-13	10) опрос 11) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 12) проверка решения задач
2-й этап Умения	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках экологических правоотношений	ПК-13	10)Опрос 11)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 12)проверка решения задач
3-й этап Владеть навыка ми	Владеть: Навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан	ПК-13	10) Опрос 11) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 12) проверка решения задач

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Правовые требования по рациональному использованию и охране окружающей среды	ПК-19	13) опрос 14) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 15) проверка решения задач
2-й этап Умения	Уметь: Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-19	13)Опрос 14)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 15)проверка решения задач
3-й этап Владеть навыка ми	Владеть: Навыками работы с правовыми актами; навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны окружающей среды	ПК-19	13) Опрос 14) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 15) проверка решения задач

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

#### Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Гарантии и способы защиты экологических прав.
3. Государственная собственность на природные ресурсы.
4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

5. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
7. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
8. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.
9. История развития экологического права
10. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
11. Источники экологически значимой информации.
12. Классификация права природопользования.
13. Конституционные основы экологического права.
14. Концепции отношения общества к природе.
15. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
16. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
17. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
18. Методы правового регулирования в экологическом праве.
19. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
20. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ).
21. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источник экологического права.
22. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
23. Нормативы качества окружающей среды.
24. Общественная экологическая экспертиза.
25. Общественный экологический контроль.
26. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
27. Объекты государственной экологической экспертизы.
28. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
29. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
30. Объекты экологических отношений.
31. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
32. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.
33. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
34. Лицензионно-договорное регулирование пользования природными ресурсами.
35. Плата за пользование природными ресурсами.
36. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
37. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
38. Понятие и виды экологических правоотношений
39. Понятие и виды экологического правонарушения.
40. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
41. Понятие и принципы права природопользования.
42. Понятие и роль экологически значимой информации.
43. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.

44. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
45. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
46. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
47. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
48. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
49. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
50. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
51. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
52. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
53. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
54. Право граждан на экологически значимую информацию.
55. Право на благоприятную окружающую среду.
56. Право общего природопользования.
57. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
58. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
59. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
60. Правовой режим санитарно-защитных зон.
61. Правовой режим атмосферного воздуха.
62. Правовой режим вод.
63. Правовой режим государственных природных заказников.
64. Правовой режим государственных природных заповедников.
65. Правовой режим животного мира.
66. Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.
67. Правовой режим земель.
68. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
69. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
70. Правовой режим лесов.
71. Правовой режим национальных и природных парков.
72. Правовой режим недр.
73. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон.
74. Предмет экологического права.
75. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
76. Принципы экологического права.
77. Производственный экологический контроль.
78. Содержание экологических правоотношений.
79. Субъекты и объекты права природопользования.
80. Уголовная ответственность за экологические преступления.
81. Утилизационный сбор.
82. Участие общественности в ОВОС.
83. Частная собственность на природные ресурсы.
84. Экологическая функция государства.
85. Экологический сбор.
86. Экологическое законодательство (понятие и система).
87. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

88. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
89. Экспертиза проектной документации.
90. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

В рамках использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов итоговая оценка знаний студента по дисциплине производится по сумме баллов, полученных в рамках текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков в течение семестра, и баллов, полученных на зачете.

За работу в семестре студент получает до 70 баллов за выполнение заданий в рамках текущего и рубежного контроля и дополнительно до 10 баллов за результаты участия в олимпиаде студентов по общей физике. Для допуска к экзамену студент должен набрать в семестре не менее 35 баллов.

Максимальное количество баллов, получаемое студентом на зачете, составляет 20 баллов.

#### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Примерные вопросы для практических занятий / семинаров**

#### **Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы**

1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. Причины экологического кризиса.
5. Направления решения экологических проблем в России

#### **Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права**

1. Экологическая функция государства.
2. Предмет экологического права.
3. Объекты экологических отношений.
4. Методы правового регулирования в экологическом праве.
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
6. Принципы экологического права.
7. История развития экологического права
8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

#### **Тема 3. Источники экологического права**

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическое законодательство (понятие и система).
5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

#### **Тема 4. Экологические правоотношения**

1. Понятие и виды экологических правоотношений
2. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
3. Содержание экологических правоотношений.
4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

#### **Тема 5. Экологические права и обязанности человека и гражданина**

1. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
2. Состояние правового регулирования экологических прав.
3. Право на благоприятную окружающую среду.
4. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Обязанности каждого по охране природы.

#### **Тема 6. Право собственности на природные ресурсы**

1. Природные богатства – общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Государственная собственность на природные ресурсы.
5. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
6. Частная собственность на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

#### **Тема 7. Право природопользования**

1. Понятие и принципы права природопользования.
2. Субъекты и объекты права природопользования.
3. Классификация права природопользования.
3. Право общего природопользования.
4. Право специального природопользования.

#### **Тема 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
4. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.

#### **Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.**

1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
5. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ).

#### **Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и роль экологически значимой информации.
2. Право граждан на экологически значимую информацию.
3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации.
4. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
5. Источники экологически значимой информации.



### **Тема 11. Правовые основы экологического нормирования**

1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
4. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

### **Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы**

1. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
4. Участие общественности в ОВОС.
5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
6. Объекты государственной экологической экспертизы.
7. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
8. Общественная экологическая экспертиза.
9. Экспертиза проектной документации.

### **Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды**

1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
3. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.

### **Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
4. Плата за пользование природными ресурсами.
5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
6. Экологический сбор.
7. Утилизационный сбор.
8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Экологическое страхование.

### **Тема 15. Правовые основы экологического контроля и надзора**

1. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
2. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
3. Органы государственного экологического надзора.
4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
5. Производственный экологический контроль.
6. Общественный экологический контроль.

### **Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

1. Понятие и виды экологического правонарушения.
2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
3. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный нарушением экологического законодательства.

### **Тема 17. Особенности правового режима природных объектов**

1. Правовой режим земель.
2. Правовой режим недр.
3. Правовой режим лесов.
4. Правовой режим вод.
5. Правовой режим атмосферного воздуха.
6. Правовой режим животного мира.

### **Тема 18. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ**

1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

### **Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон.
6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

### **Тема 20. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий**

1. Правовой режим санитарно-защитных зон.
2. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
3. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
4. Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.
5. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
6. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 21. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами**

1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

### **Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды**

1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.

### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Решение задач**

**Задача 1.** Управлением Россельхознадзора была проведена в отношении администрации муниципального образования плановая выездная проверка, в ходе которой был выявлен факт захламления участков из земель сельскохозяйственного назначения площадью 0,635 и 11,507 га твердыми бытовыми отходами. По итогам проверки администрации были выданы предписания об устранении данных правонарушений.

В ходе рассмотрения дела в суде представитель администрации указал, что она не обладает правомочиями собственника в отношении проверяемых земельных участков. Данные участки переданы в качестве земельных долей работникам реорганизованных сельхозпредприятий, поэтому выдача администрации предписаний незаконна.

1. *Правомерна ли выдача местной администрации предписаний об устранении несанкционированных свалок на территории муниципального образования?*

2. *Каково содержание обязанностей частных собственников земельных участков сельскохозяйственного назначения по целевому назначению и сохранению плодородия таких земель?*

**Задача 2.** На территории Большежуковского сельского поселения Дятьковского района Брянской области имеется скотомогильник с захоронением биологических отходов площадью 600 кв, м. Бесхозный скотомогильник не соответствует ветеринарно-санитарным требованиям. В силу того, что он никому не принадлежит, появляется угроза возникновения чрезвычайных экологических ситуаций, чреватых опасными последствиями для здоровья граждан и окружающей среды.

В связи с этим природоохранный прокурор г. Брянска обратился в суд с заявлением о понуждении правительства Брянской области к принятию мер по постановке бесхозного скотомогильника на учет как недвижимого имущества не позднее, чем в двухмесячный срок со дня вступления судебного решения в законную силу. Представитель правительства Брянской области в ходе судебного заседания пояснил, что функция санитарно-эпидемиологического надзора принадлежит федеральным органам исполнительной власти, а не органам власти субъекта РФ. Кроме того, принудительное возникновение права областной собственности на любое недвижимое имущество не предусмотрено законодательством.

1. *Разъясните, какой орган государственной власти является ответственным за обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения?*

2. *В чью собственность (федеральную, субъектов РФ, муниципальную) должен быть передан бесхозный скотомогильник?*

3. *Предусматривает ли действующее законодательство процедуры принудительного возникновения публичной собственности на земельные участки и расположенные на них объекты?*

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ - 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования земельной и аграрной реформ.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126](http://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126)
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. — М. : Юрилитинформ, 2014.

#### Дополнительная литература:

1. Болтанова, Е.С. Земельное право России : курс лекций / Е.С. Болтанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-4332-0071-5 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612>
2. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>
4. Марков, Ю.Г. Земельное право: вопросы, ответы, задачи / Ю.Г. Марков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 208 с. - ISBN 5-94087-151-8 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57203> .
3. Соловьев, А.А. Земельное право : учебное пособие / А.А. Соловьев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00323-6 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56293>.
4. Бакиновская, О.А. Земельное право: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / О.А. Бакиновская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 237 с. - ISBN 978-985-536-318-8 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136408> .
5. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>.
6. Земельное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00705-8 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480877> .
7. Нецветаев, А.Г. Земельное право / А.Г. Нецветаев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 386 с. - ISBN 978-5-374-00057-3 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90355>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- ❖ ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- ❖ ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p>	<p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория №302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20”CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p><b>Аудитория № 428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус).	(принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины « Экологическое право» на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 7 семестр



№ п.п.	Тема и содержание	Форма материалов:			Форма изучения		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС)	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<p><b>Модуль 1.</b>  <b>Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы</b>  1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия  2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.  3. Концепции отношения общества к природе.  4. Причины экологического кризиса.  5. Направления решения экологических проблем в России</p>	1		1	2	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач	
2	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Экологическое право как отрасль российского права</b>  1. Экологическая функция государства.  2. Предмет экологического права.  3. Объекты экологических отношений.  4. Методы правового регулирования в экологическом праве.  5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.  6. Принципы экологического права.  7. История развития экологического права  8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.</p>	1		1	2	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому в интерактивной форме	Интерактивное занятие	
3	<p><b>Тема 3.</b>  <b>Источники экологического права</b>  1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.</p>	1		1	2	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач	

	<p>2. Конституционные основы экологического права.  3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.  4. Экологическое законодательство (понятие и система).  5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.  6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти  7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ  8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений</p>							
4	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Экологические правоотношения</b>  1. Понятие и виды экологических правоотношений  2. Субъекты и объекты экологических правоотношений.  3. Содержание экологических правоотношений.  4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</p>	1	1	2	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Опрос, интерактивное занятие	
5	<p><b>Тема 5.</b>  <b>Экологические права и обязанности человека и гражданина</b>  1. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.  2. Состояние правового регулирования экологических прав.  3. Право на благоприятную окружающую среду.  4. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.  5. Гарантии и способы защиты экологических прав.  6. Обязанности каждого по охране природы.</p>	1	1	2	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач	
	<p><b>Тема 6.</b>  <b>Право собственности на природные ресурсы</b>  1. Природные богатства – общественное достояние  2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.  3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.  4. Государственная собственность на природные ресурсы.</p>	1	1	2	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач	

<p>5. Муниципальная собственность на природные ресурсы. 6. Частная собственность на природные ресурсы. 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>	<p>0,5</p>			0,5	2	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</p>	<p>Интерактивное занятие</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Право природопользования</b> 1. Понятие и принципы права природопользования. 2. Субъекты и объекты права природопользования. 3. Классификация права природопользования. 3. Право общего природопользования. 4. Право специального природопользования.</p>	<p>0,5</p>			0,5	2	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Решение задач</p>	<p>Опрос, решение задач</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b> 1. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. 2. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. 3. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции. 4. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>	<p>0,5</p>			0,5	2	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Решение задач</p>	<p>Опрос, решение задач</p>
<p><b>Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.</b> 1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории. 3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 5. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ).</p>	<p>0,5</p>			0,5	2	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме</p>	<p>Опрос, интерактивное занятие</p>
<p><b>Тема 10.</b></p>	<p>0,5</p>			0,5	2	<p>Основная</p>	<p>Изучение</p>	<p>Опрос,</p>

	<p><b>Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль экологически значимой информации.</li> <li>2. Право граждан на экологически значимую информацию.</li> <li>3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации.</li> <li>4. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.</li> <li>5. Источники экологически значимой информации.</li> </ol>				<p>литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>рекомендуемой литературы Решение задач</p>	<p>решение задач</p>
	<p><b>Тема 11. Правовые основы экологического нормирования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.</li> <li>2. Нормативы качества окружающей среды.</li> <li>3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.</li> <li>4. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.</li> </ol>	0,5	0,5	2	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Решение задач</p>	<p>Решение задач</p>
	<p><b>Модуль 2. Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</li> <li>2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</li> <li>3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</li> <li>4. Участие общественности в ОВОС.</li> <li>5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.</li> <li>4. Объекты государственной экологической экспертизы.</li> <li>5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</li> <li>6. Общественная экологическая экспертиза.</li> <li>7. Экспертиза проектной документации.</li> </ol>	0,5	0,5	2	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Интерактивное занятие</p>
	<p><b>Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.</li> <li>3. Особенности лицензионно-договорного регулирования</li> </ol>	0,5		2	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы Решение задач</p>	<p>Опрос, решение задач</p>

отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.	0,5				0,5	2		Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме	Опрос, интерактивное занятие
<p><b>Тема 14.</b> <b>Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <p>1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. 4. Плата за пользование природными ресурсами. 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 6. Экологический сбор. 7. Утилизационный сбор. 8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. 9. Экологическое страхование.</p>	0,5				0,5	2		Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач
<p><b>Тема 15.</b> <b>Правовые основы экологического контроля и надзора</b></p> <p>1. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды. 2. Государственный экологический надзор (понятие и виды). 3. Органы государственного экологического надзора. 4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора. 5. Производственный экологический контроль. 6. Общественный экологический контроль.</p>	0,5				0,5	2		Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач
<p><b>Тема 16.</b> <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b></p> <p>1. Понятие и виды экологического правонарушения. 2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. 3. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	0,5				0,5	2		Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач

	<p>5.Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>6.Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.</p>																
	<p><b>Тема 17.</b> <b>Особенности правового режима природных объектов</b></p> <p>1.Правовой режим земель. 2.Правовой режим недр. 3.Правовой режим лесов. 4.Правовой режим вод. 5.Правовой режим атмосферного воздуха. 6.Правовой режим животного мира.</p>	0,5	0,5	2										Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме	Интерактивное занятие		
	<p><b>Тема 18.</b> <b>Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ</b></p> <p>1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. 2.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>	0,5	0,5	2										Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Опрос, решение задач		
	<p><b>Тема 19.</b> <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b></p> <p>1.Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2.Правовой режим государственных природных заповедников. 3.Правовой режим национальных и природных парков. 4.Правовой режим государственных природных заказников. 5.Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6.Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>	0,5	0,5	2										Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка занятия, проводимому интерактивной форме	Опрос, интерактивное занятие		
	<p><b>Тема 20.</b></p>	0,5	0,5	2									Изучение		Опрос,		

<p><b>Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий</b></p> <p>1.Правовой режим санитарно-защитных зон. 2.Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос. 3.Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения. 4.Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса. 5.Правовой режим территорий традиционного природопользования. 6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>					литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	рекомендуемой литературы Решение задач	решение задач
<p><b>Тема 21. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами</b></p> <p>1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами. 2.Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами. 3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>	0,5	0,5	2		Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Решение задач
<p><b>Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды</b></p> <p>1.Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды. 2.Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. 3.Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. 4.Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды. 5.Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.</p>	0,5	0,5	1,8		Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка докладов Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Интерактивное занятие
<p><b>Всего часов:</b></p>	14	14	43.8				

**Примечание 1.** Часы на самостоятельную работу включают время на подготовку к зачету (контроль).

**Примечание 4.** В таблицу не включено 0.2 часа ФКР (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности во время семестра, подразумевающие контактную работу обучающихся с преподавателем) .



## Рейтинг – план дисциплины

## «Экологическое право»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление «05.03.06 Экология и природопользование», профиль «Природопользование»  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Решение задач	2	7	0	14
Устный опрос	1	6	0	6
Интерактивное занятие	1	4	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	5	5	0	25
<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Решение задач	2	6	0	12
Устный опрос	1	6	0	8
Интерактивное занятие	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	5	5	0	25
<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в олимпиадах			0	10
<b>Итого поощрительных баллов</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-16
<b>Итоговый контроль</b>				<b>110</b>

