

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано  
на заседании кафедры общей экономической теории  
протокол от «13» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой Рос / Россинская Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

И.А. Шпирная И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Базовая часть

дисциплина  
**Экономика**

программа бакалавриата  
Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
Природопользование

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.э.н.



Габитов И.М.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: И.М.Габитов, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории протокол № 13 от «13» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение №1

Приложение №2

- **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	1. Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию.	
	3. Знать: необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	
Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, а также самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию.	
	3. Уметь: анализировать закономерности организации современного производства с использованием достижений науки о живой природе.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении	<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию.	

	профессиональной деятельности и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.		
	3. Владеть: навыками организации современных инновационных производств.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- выработать навыки самостоятельной умственной деятельности;
- совершенствовать и развивать экономические понятия;
- формировать по темам программы нормы знаний, умений и навыков;
- формировать навыки безошибочной практической деятельности и осознанно использовать полученные знания на практике;
- развивать способности студентов к усвоению экономики;
- отрабатывать личностные качества (активность, целеустремленность, взаимопомощь);
- использовать возможности предмета экономики для формирования экономической культуры студентов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Б1.Б.01 «Философии», Б1.Б.08 «Математики», Б1.Б.02 «Истории».

Дисциплина «Экономика» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Экология и рациональное природопользование», «Введение в биотехнологию», «Социология»

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### **ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание.	Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, функции и основных принципах организации различных типов экономических систем	Сформированные систематические представления о кругообороте экономических ресурсов и доходов.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	Фрагментарные умения в использовании результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать самые эффективные пути решения возникающих проблем.

Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	Фрагментарное владение навыками классификации основных экономических проблем, отсутствие владения методическим аппаратом, позволяющим оценивать экономическое положение страны.	Успешное и систематическое применение навыков применения методами исследования финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; методикой изучения состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства, системах и методах управления.
-----------------------	--	---	---

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает или не имеет представление о самоорганизации, самообразовании	Сформированные систематические представления о самоорганизации, самообразовании

Второй этап (уровень)	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, а также самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения в постановление цели и результатов анализа современного общества, его основных недостатков и способов их преодоления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы постановка целей и результатов анализа для формулировки рекомендации по выводу экономики на качественно новый уровень
Третий этап (уровень)	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Фрагментарное владение приемами анализа современной экономики	Успешное и систематическое применение навыков применения эффективных и оправданных практикой реформирования сложных социально-экономических систем

**ПК-12 владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях.**

Этап (уровень) освоения компетен	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено



ции	достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, функции и основных современного производства, его связи с окружающей средой	Сформированные систематические представления о взаимосвязи производства, окружающей среды, экологии
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать закономерности организации современного производства с использованием достижений науки о живой природе.	Фрагментарные умения в использовании результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения экологических проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа для формулировки рекомендаций по эффективному использованию имеющихся ресурсов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации современных инновационных производств.	Фрагментарное владение навыками организации инновационных технологических систем	Успешное и систематическое применение навыков применения методами исследования и распространения экономических знаний в сфере инновационных биотехнологических, экологических технологий

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).  
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Знать: необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, а также самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Уметь: анализировать закономерности организации современного производства с	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в	индивидуальное задание; тест; деловая игра;

	использованием достижений науки о живой природе.	административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	3. Владеть: навыками организации современных инновационных производств.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

### Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примерные вопросы для зачета:

- Возникновение экономической науки.
- Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории.
- Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики.
- Хозяйственная деятельность и её организация.
- Основные типы экономических систем.
- Собственность как экономическая категория.
- Предпринимательство, его основные признаки.
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Возникновение рыночной экономики.
- Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
- Сущность, функция и структура рынка.
- Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная

политика государства.

Спрос и факторы его определяющие.

Предложение и факторы его определяющие.

Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.

Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Общая и предельная полезность блага.

Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.

Кривые безразличия. Карта безразличия

Равновесие потребителя.

Фонды предприятия.

Издержки производства: сущность, виды, значение.

Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)

Доход и прибыль фирмы.

Особенности спроса на факторы производства и их предложения.

Рынок земли. Цена земли и рента.

Рынок капитала. Процент и прибыль.

Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.

Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Макроэкономика: сущность, основные цели.

Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор

ВВП.

Система национальных счетов, её применение в РФ.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.

Инвестиции: сущность, роль.

Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.

Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика государства.

Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.

Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.

Денежная масса и виды денежных агрегатов.

Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.

Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.

Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.

Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики.

Кривая Лаффера.

Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные

цели, инструменты и методы.

Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.

Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования.

Качество жизни. Потребительский бюджет.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.

Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.

Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.

Международная валютная система и её эволюция.

Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и контрольным работам проводится при использовании литературы, приведенной в п.4.

Самостоятельная работа по подготовке к итоговому контролю – зачету проводится по программе дисциплины.

### **Вопросы для семинаров**

Занятие № 1 Общие закономерности экономической организации производства.

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Занятие № 2 Собственность и формы предпринимательства.

- Собственность как экономическая категория.
- Предпринимательство, его основные признаки.
- Организационно-правовые формы предпринимательства

Занятие № 3 Современное рыночное хозяйство.

- Возникновение рыночной экономики.
- Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
- Сущность, функция и структура рынка.
- Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства

Занятие № 4 Спрос и предложение.

- Спрос и факторы его определяющие.
- Предложение и факторы его определяющие.
- Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
- Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Занятие № 5 Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя.

Занятие № 6 Издержки и результаты производства фирмы.

- Фонды предприятия.
- Издержки производства: сущность, виды, значение.
- Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
- Доход и прибыль фирмы.

#### Занятие № 7 Рынки факторов производства.

- Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
- Рынок земли. Цена земли и рента.
- Рынок капитала. Процент и прибыль.
- Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
- Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

#### Занятие № 8 Макроэкономика: сущность, основные цели.

- Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
- Система национальных счетов, её применение в РФ.
- Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

#### Занятие № 9 Денежно-кредитная система и монетарная политика.

- Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
- Денежная масса и виды денежных агрегатов.
- Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
- Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
- Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 6 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом;
- 7 баллов выставляется студенту, если задал существенный вопрос по теме;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент выступил с сообщением;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент ответил на дополнительный вопрос.

#### Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

- Имеются данные о продаже товара на рынках города в декабре 2004 года.
- | Рынок Товарообороттовара, |      | Цена за 1 кг в руб. |
|---------------------------|------|---------------------|
| тыс. руб.                 |      |                     |
| 1                         | 25,7 | 50                  |
| 2                         | 23,3 | 51                  |
| 3                         | 21,5 | 50                  |

- 4 20,1 48  
5 22,6 49

Определить среднюю цену 1 кг товара. Сделать вывод.

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.
3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – 90 руб. и 20%.
4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое	2-3

содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?
  - а) максимальное удовлетворение потребностей;
  - б) экономическое благо;
  - в) неограниченные потребности;
  - г) неограниченные ресурсы;
  - д) эффективное использование.
  
2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:
  - а) оплате его охраны и другого персонала;
  - б) цене строительства стадиона в будущем году;
  - в) изменению ставки налога, которая будет вычитываться из дохода стадиона;
  - г) цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?
  - а) экономическая гарантия;
  - б) полная занятость;
  - в) экономическая свобода;
  - г) справедливое распределение дохода.
4. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:
  - а) воздух, которым Вы дышите;
  - б) снег зимой;
  - в) пищевой лёд, используемый в ресторанах, барах и т.д.;
  - г) лёд на улицах в зимнее время года;
  - д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
  - е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.
5. Что из нижеперечисленного относится к условиям возникновения рынка:
  - а) общественное разделение труда;
  - б) появление денег;
  - в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
  - г) возникновение централизованных государств;
  - д) зарождение обмена.
6. Инфраструктура рынка – это:
  - а) структура рынка, классифицируемая по отраслям и блокам отраслей;



- б) специфические организационные формы, обслуживающие рынок;
- в) основной элемент рынка;
- г) финансовые потоки, осуществляемые в рамках рыночной экономики.

7. Какую деятельность можно рассматривать как рыночную, какую – как нерыночную:

- а) рекламные объявления в газете;
- б) приготовление пищи в домашних условиях;
- в) предоставление государством пособий по безработице;
- г) закупки государством военной техники;
- д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления.

8. К трансакционным издержкам относятся следующие расходы:

- а) расходы на покупку сырья;
- б) расходы на покупку оборудования;
- в) рекламные расходы;
- г) расходы на аренду помещения;
- д) расходы на проведение переговоров с контрагентами об условиях поставки

продукции;

- е) расходы на заработную плату рабочих и служащих предприятия;
- ж) расходы на содержание адвоката, обеспечивающего юридическую защиту

деятельности вашего предприятия.

1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

- а) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
- б) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
- в) инфляционных ожиданий.

2. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. Что произойдёт в этом случае?

- а) величина спроса будет больше величины предложения;
- б) величина спроса будет меньше величины предложения;
- в) спрос будет меньше предложения;
- г) предложение будет меньше спроса.

3. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объёма предложения на 8%, то данное предложение:

- а) неэластично;
- б) единичной эластичности;
- в) эластично;
- г) абсолютно эластично;
- д) абсолютно неэластично.

4. При росте цен на молоко коэффициент перекрёстной эластичности спроса на видеокамеры будет иметь следующее значение:

- а) отрицательное;
- б) положительное;
- в) нулевое.

5. Если реальный доход потребителя возрастёт, бюджетная линия:

- а) сместится влево;
- б) сместится вправо;
- в) изменится наклон бюджетной линии.

Процент правильных ответов

90-100 %

80-89%

Количество баллов

9-10

8

71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

### Примеры индивидуальных заданий

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с 18.07 – на 6%. Оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.
2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=8-P$ , функция предложения  $Q_s= -4+2P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=7-P$ , функция предложения  $Q_s= -3+P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=10-P$ , функция предложения  $Q_s= -5+2P$ . Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	1
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: уч. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова; под ред. А. В. Сидоровича.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2001
- Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.

• Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

### Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Ф. Борисов; АНО "ИнфоФонд"; Издательство "КноРус". – Электрон. дан. и прогр. – М. : Кнорус, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-ROM)

2. Горяинова, Л. В. Экономика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Горяинова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>

3. Гришаева, Л. В. Основы экономики: задачи с решениями [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева. – Омск: ОмГАУ, 2009. – 133 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594>

4. Кузяшев, А. Н. Экономика [Электронный ресурс]. - Уфа : Академия ВЭГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из сети Интернет. - <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

5. Кэллахан, Д. Экономика для обычных людей [Электронный ресурс] / Д. Кэллахан. – Челябинск: Социум, 2006. – 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55936>

6. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.

7. Основы экономики. Эконометрика. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. – 1676 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221584>

8. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. — 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2013. — 320 с.

9. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика [Электронный ресурс] / А. Тарелкин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100063>

10. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. — М. : КНОРУС, 2007. — Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

11. *Рекомендуемые периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА

2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona l 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
•	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
•	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
•	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
•	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
•	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
•	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
•	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
•	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
•	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
•	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
•	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
•	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
•	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319-</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 332</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 232</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 3176</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 231</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 319</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 332 (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 3176 (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b></p> <p>аудитория № 428 (учебный корпус биофака);</p> <p>читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p><b>Аудитория №428</b></p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 5 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>							
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	2			4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2,3,4,5,6	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест; деловая игра.
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация.		2		4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 3, 4	Подготовка к деловой игре	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.



	<p>4. Основные типы экономических систем</p> <p>Собственность и формы предпринимательства.</p> <p>1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>2. Предпринимательство, его основные признаки.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предпринимательства</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература:3,4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа</p>
3.	<p>Современное рыночное хозяйство.</p> <p>1. Возникновение рыночной экономики.</p> <p>2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.</p> <p>3. Сущность, функция и структура рынка.</p> <p>4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4</p>	<p>Подготовка к контрольной работе, тестированию</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест; деловая игра.</p>
5.	<p>Спрос и предложение.</p> <p>1. Спрос и факторы его определяющие.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.</p>

	<p>2. Предложение и факторы его определяющие.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.</p>	2	2					
6.	<p>Потребительское поведение в рыночных условиях.</p> <p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3, 4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-4)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.</p>
7.	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3, 4, 7</p>	<p>Подготовка к письменной работе по модулю 1</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа</p>

	4. Доход и прибыль фирмы.	8	12				16			
	<b>Итого Модуль 1</b>									
	<b>Модуль 2.</b>									
8.	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли.</p> <p>Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала.</p> <p>Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда.</p> <p>Зарботная плата.</p> <p>Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).</p>	2	4				2	<p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НДС, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система</p>	2	4				2	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 9 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>

	<p>национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): их факторы определяющие.</p>					<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 10 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест.</p>
<p>10.</p>	<p>Потребление, и сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 11 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест.</p>
<p>11.</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной</p>	2	2		1,8	<p>Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 11 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест.</p>

	<p>экономики. Антициклическая политика. 3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. 4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	2	2			2	<p>Основная литература: 1,6 Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 12 (1-3)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</li> <li>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</li> <li>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</li> <li>5. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</li> <li>6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные</li> </ol>	2	2						

13.	<p>инструменты.</p> <p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 13 (1-4)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
14.	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений:</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 14 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>

	<p>основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и их источники формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности</p>				2	<p>Основная литература: 1,4</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Подготовка к письменной работе по модулю 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
15.	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>				2			

	Итого Модуль 2	10	6	0,2	19,8		Контрольная письменная работа
	Зачет						
	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0,2</b>	<b>35,8</b>		



Рейтинг-план дисциплиныЭкономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность/профили «Природопользование»

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Индивидуальные задания	1	25		25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	25	1		<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Индивидуальные задания	1	25		25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1		3
2. Участие в деловой игре	5	1		3
3. Публикация статей	5	1		4
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>

