

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол от «18» июня 2018 г. № 13

Зав. кафедрой

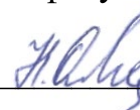


Россинская Г.М.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

Асафьева Н.В.



Рабочая программа дисциплины

**«Экономика»**

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) программы подготовки:

Практическая психология

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Апокина К.В.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: к.с.н., доц.Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «18» июня 2018 г. № 13.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
	4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>	8
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение 1	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>1.Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
Умения	<b>1.Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>1.Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Общая психология», «Философия», «Математическая статистика». Дисциплина «Экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Экономическая психология», «Политология», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами,	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем,	Сформированные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании

	происходящими в обществе.	в содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.	экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	В целом успешное использование умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методах экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методов экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыков организации современных инновационных производств.

### Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <b>Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
2-й этап Умения	1. <b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. <b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Контрольная работа

	организации современных инновационных производств.		
--	--	--	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Микроэкономика. (50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Олимпиада / публикация статей	10		0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

### *Модуль 1. «Микроэкономика»*

#### **Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа**

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

#### **Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.**

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

#### **Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.**

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

#### **Тема 4. Спрос и предложение.**

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

#### **Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.**

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

#### **Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.**

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

#### **Тема 7. Рынок факторов производства.**

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход

4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

## ***Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»***

### **Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.**

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.**

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

### **Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.**

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

### **Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.**

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

### **Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики.**

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.
5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

### **Тема 14. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	5
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1-4
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Экономические ресурсы – это:**

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

**2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:**

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

**3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат:**

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

**4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;

г) свобода предпринимательского выбора.

**5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:**

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

**6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объёма спроса на второй товар;
- г) падение объёма спроса на второй товар.

**7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

**8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:**

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

**9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

**10. Воспроизводство представляет собой:**

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 64 % соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 65 до 84 % - базовому уровню, от 85 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

### Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Обучающиеся заочной (5 лет) форм обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения тестирования более 50%.

### Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы 1:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 8000 - 12P$ ;  $Q_s = 4P - 750$ . Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены  $P_Q = 500$ .
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

Стадии экономического процесса	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Теория потребительского поведения.
2. Особенности налоговой системы РФ.
3. Фабрика при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия

составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние издержки фабрики.

4. Для потребителя N приобретаемые 10 единиц блага X имеют суммарную полезность 120 ютилей. Полезность последней из единиц данного блага составляет для потребителя 8 ютилей. Каковы будут расходы потребителя, если один ютил равен 2 ден. ед.?

5. В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране N в условных единицах.

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Машины	7	6	5	4	3	2	1	0
Хлеб.изде л.	0	10	19	27	34	40	45	49

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	21-25
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	16-20
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	11-15
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	6-10

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	1-5
Решение неверное или отсутствует.	0

Для обучающихся заочной формы обучения зачет проводится в виде контрольной работы со следующими критериями оценки:

Критерии оценивания	Количество баллов
Зачтено (больше 60%)	13-20
не зачтено (менее 60%)	0-12

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. [Гребнев, Л.С.](#) Экономика. Учебник [Электронный ресурс] / Гребнев Л. С. — М. : Логос, 2011 .— 408 с. — (Новая университетская библиотека) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-98704-474-2 .— <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/84982/>>.

2. [Елисеев, А. С.](#) Экономика [Электронный ресурс] [учебник] / А. С. Елисеев .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 528 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02225-8 .— <URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454064&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454064&sr=1)>.

3. [Рыбина, З. В.](#) Экономика [Электронный ресурс] / З.В. Рыбина .— 2-е изд. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 550 с. — ISBN 978-5-4475-8777-2 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>>.

#### Дополнительная литература:

4. [Нуралиев, С. У.](#) Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева .— Москва : Дашков и К, 2015 .— 431 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02412-2 .— <URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=419345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=419345)>.

5. Экономика [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / Башкирский государственный университет; К.В. Апокина [и др.] .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Apokina\\_Beglovaidr\\_Ekonomika\\_sbzadach\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Apokina_Beglovaidr_Ekonomika_sbzadach_2014.pdf)>.

6. Региональная экономика : учебник / К. Н. Юсупов [и др.] .— Москва : Кнорус, 2018 .— 232 с. — Библиогр.: с. 221 .— ISBN 978-5-406-06007-0 : 581 р. 35 к.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	<a href="http://institutiones.com/">http://institutiones.com/</a>
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	<a href="http://protown.ru/russia/ruseconomy">http://protown.ru/russia/ruseconomy</a>
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	<a href="http://rusrand.ru/library">http://rusrand.ru/library</a>

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный)	Лекции	Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук



<p>корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb  <b>Аудитория № 607</b>  Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 601a (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p><b>Аудитория № 601a</b>  Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 603</b>  Учебная мебель, доска  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b>  (гуманитарный корпус)  Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>	Самостоятельная работа	<p><b>Аудитория № 602 б</b> Учебная мебель, доска</p>
<p><b>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p>	Контроль	<p><b>Аудитория № 604</b> Учебная мебель</p>

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очная форма обучения  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>								
1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	2	1		4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем	1	1		2	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

3	<p>Современное рыночное хозяйство.</p> <p>1. Возникновение рыночной экономики.</p> <p>2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.</p> <p>3. Сущность, функция и структура рынка.</p> <p>4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции).</p> <p>Антимонопольная политика государства</p>	2	1		4	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	<p>Спрос и предложение.</p> <p>1. Спрос и факторы его определяющие.</p> <p>2. Предложение и факторы его определяющие.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.</p> <p>4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности</p>	2	2		2	2,4,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
5	<p>Потребительское поведение в рыночных условиях.</p> <p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>	2	2		2	1,2,3,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

6	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p>	1	1		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).</p>	1	2		2	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.</b>								
8	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p>	2			2	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	<p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>							
9	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	1	2		4	1,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
10	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p>	1	2		4	1,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	<p>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p>							
11	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	1	2		4	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
12	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и</p>	1	1		2		Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)



	<p>максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>							
13	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>	1	1		1,8	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа

	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 3 курсе  
(наименование дисциплины)  
Заочная форма обучения  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет 3 курс

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>								
1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 3. Возникновение экономической науки. 4. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	0,25	0,25		5	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства. 5. Экономические ресурсы и их виды. 6. Производственные возможности экономики. 7. Хозяйственная деятельность и её организация. 8. Основные типы экономических систем	0,25	0,25		5	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

3	Современное рыночное хозяйство. 5. Возникновение рыночной экономики. 6. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 7. Сущность, функция и структура рынка. 8. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства	0,5	0,5		5	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	Спрос и предложение. 5. Спрос и факторы его определяющие. 6. Предложение и факторы его определяющие. 7. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. 8. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности	0,25	0,25		5	2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
5	Потребительское поведение в рыночных условиях. 5. Общая и предельная полезность блага. 6. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. 7. Кривые безразличия. Карта безразличия 8. Равновесие потребителя	0,25	0,25		4	1,2,3,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

6	Издержки и результаты производства фирмы. 5. Фонды предприятия. 6. Издержки производства: сущность, виды, значение. 7. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции) 8. Доход и прибыль фирмы.	0,25	0,25		4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	Рынки факторов производства. 6. Особенности спроса на факторы производства и их предложения. 7. Рынок земли. Цена земли и рента. 8. Рынок капитала. Процент и прибыль. 9. Рынок труда. Зарплата. Факторы спроса и предложения на рынке труда. 10. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).	0,25	0,25		4	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.</b>								
8	Национальная экономика: цели и результаты. 5. Макроэкономика: сущность, основные цели. 6. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.	0,5	0,25		5	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	7. Система национальных счетов, её применение в РФ. 8. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.							
9	Макроэкономическая нестабильность. 5. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели. 6. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика. 7. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. 8. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.	0,5	0,25		5	1,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика. 6. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. 7. Денежная масса и виды денежных агрегатов.	0,25	0,5		5	1,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

	<p>8. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>9. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>10. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p>							
11	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>5. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>6. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>7. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>8. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	0,25	0,5		5	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
12	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>6. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и</p>	0,25	0,25		4		Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)



	<p>максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>7. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>8. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>9. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>10. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>							
13	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>5. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>6. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>7. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>8. Международная валютная система и её эволюция.</p>	0,25	0,25		4	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа

	<b>Всего часов:</b>	4	4		60			