
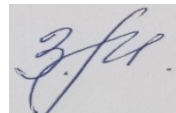


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5 Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев	Согласовано: Председатель УМК факультета психологии  / Гиниятова З.М.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Республики Башкортостан
Факультативная дисциплина

программа бакалавриата

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль
подготовки
Практическая
психология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) д.и.н., доцент	 /Р.О. Багаутдинов
---	---

Для приема 2018 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Р.О. Багаутдинов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	исторического механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Умения	применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции.	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единства и согласия в многонациональном государстве.	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Республики Башкортостан» относится к факультативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 1-ом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История

История религии

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества	Не знает или имеет фрагментарные знания об исторических механизмах для регулирования взаимоотношения государства и общества	Знает исторические механизмы для регулирования взаимоотношения государства и общества
Второй этап (уровень)	Уметь применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции.	Не умеет или не способен применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции.	Умеет применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции.

Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единство и согласия в многонациональном государстве.	Не владеть базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единство и согласия в многонациональном государстве.	Владеет базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единство и согласия в многонациональном государстве.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	исторического механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Уметь	применять исторические познания для развития и формирования гражданской позиции.	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владеть	базовыми навыками исторического прошлого для сохранения единство и согласия в многонациональном государстве.	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Вопросы для устного индивидуального и группового опроса

1. Колонизация края. Основание города Уфы

- 1) Каковы причины колонизации края?
- 2) Выясните содержание терминов «припущенники», «тептяри», «бобыли».
- 3) Расскажите о заселении башкирских земель народами Поволжья и Приуралья.
- 4) Каковы последствия заселения Южного Урала небашкирским населением?
- 5) В чем проявились взаимообогащение и взаимовлияние национальных культур в историческом Башкортостане?
- 6) Выясните цель, задачи Оренбургской экспедиции (1734-1744 гг.).
- 7) С какой целью был основан г. Оренбург, причины активного строительства крепостей на Южном Урале.
- 8) Дайте характеристику руководителям Оренбургской экспедиции.
- 9) Подумайте, почему создание Оренбургской экспедиции является началом планомерной колониальной политики государства в крае?
- 10) Выясните причины, повод, руководителей, ход восстаний в первой половине XVIII в.
- 11) Подумайте, почему восставшие потерпели поражение. Значение восстаний. Обратите внимание на жестокость карателей в подавлении народных восстаний.

2. Участие башкир и других народов региона в Отечественной войне 1812 г

- 1) Какова была общественно-политическая обстановка на территории исторического Башкортостана после вторжения в Россию армии Наполеона?
- 2) Расскажите об участии в Отечественной войне 1812 г.
- 3) Дайте характеристику воинским формированиям народов Башкирии в войнах России второй четверти 19 в.

3. Башкирия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Октябрьская революция 1917 г. в Башкирии и установление Советской власти. Гражданская война 1918-1920 гг. в условиях региона: основные события и особенности. Уфимская Директория и ее разгон. Боевые действия 25-ой дивизии В.И. Чапаева в Башкирии

- 1) Каковы причины и проявления февральских событий в Башкирии? Социальный состав участников февральской революции и их цели
- 2) Каково было соотношение политических сил в регионе к лету 1917 г.?
- 3) Каким было поведение различных социальных групп в послереволюционный период?
- 4) Расскажите, как победила советская власть в Уфе и крае?
- 5) Какие органы революционной власти были созданы на местах? Как отнеслись к установлению новой власти основные слои населения в Башкирии?
- 6) Первые мероприятия Советской власти в крае: Чьи интересы они выражали?
- 7) Причины и особенности гражданской войны на территории Башкирии. Покажите сплетение национального, социального, политического факторов в событиях Гражданской войны.
- 8) Гражданская война на территории Башкирии, ее хронологические рамки. Уфимская Директория и ее разгон. Переход башкирских полков на сторону Красной армии.
- 9) Освобождение территории Башкирии от белогвардейских войск. Итоги и последствия Гражданской войны.
- 10) Осуществление политики «военного коммунизма» в Башкирии.

4. Зарождение башкирского национального движения и его лидеры. Соглашение центральной власти с башкирским правительством о советской автономии Башкортостана

- 1) Подумайте, почему после февральской революции стало возможным зарождение башкирского национального движения.
- 2) Какова была цель башкирского национального движения?
- 3) Расскажите о лидерах и руководящих органах национального движения.
- 4) Изучите основные решения Всебашкирского учредительного курултая, состоявшегося 8 декабря 1917 г.
- 5) Подумайте, почему советское руководство тогда не признало автономию башкир?
- 6) Расскажите о проектах советской автономии народов Приуралья и Поволжья. На каких условиях в марте 1919 г. была создана Башкирская советская автономная республика? Выясните, какие современные территории охватывала тогда Малая Башкирия?
- 7) Изучите основные положения соглашения центральной власти с башкирским правительством о советской автономии Башкортостана. Обратите внимание на широкие полномочия автономной республики.
- 8) Изучите декрет ЦИК и СНК РСФСР от 19 мая 1920 г. «О государственном устройстве Автономной Советской Башкирской Республики». Чем он отличается от «Соглашения...» от 20 марта 1919 г.?
- 9) Подумайте, почему полномочия автономной республики резко были ограничены в 1920 г. Причины оставления своих постов валидовцами.
- 10) Подумайте, почему и как образовалась Большая Башкирия?
- 11) Значение создания государственности башкирского народа.

5. Культурное строительство в республике в 1920-30-е годы: образование, наука, искусство. Деятельность БСХИ в довоенные годы

- 2) Расскажите о ликвидации неграмотности населения в возрасте с 9 до 60 лет.
- 3) Создание советской системы образования, подготовка кадров интеллигенции.
- 4) Создание профессионального искусства (театр драмы, оперы и балета, филармония).
- 5) Деятельность БСХИ в довоенные годы.

6. Переход от войны к миру. Трудности в развитии промышленности и сельского хозяйства. Республика в 1950-60-е годы. Попытки демократизации общества и модернизации экономики

- 1) Каковы особенности перехода на «мирные рельсы» экономики Башкортостана?
- 2) С чем связаны трудности в развитии сельского хозяйства и промышленности? Каково значение освоения целинных земель в Башкортостане?
В чем выразилась попытка демократизации в Башкортостане?
- 3) Какую роль играли командно-административные методы в экономике Башкортостана?
- 4) Каков был уровень научно-технического прогресса в республике? Каковы результаты попыток введения экономических стимулов на производстве?

7. Проявление «застойных» явлений в экономике и политике республики и переход к рыночной экономике. Политика «перестройки»

- 1) Назовите причины замедления темпов развития и диспропорции в экономике республики.
- 2) В чем проявились застойные явления в экономике и общественно-политической жизни республики?
- 3) Каковы противоречия перехода от командно-административной к рыночной экономике в условиях Башкортостана?

8. Провозглашение государственного суверенитета Республики Башкортостан. Декларация о государственном суверенитете Республики Башкортостан как политико-правовой документ. Социально-экономическое и политическое развитие республики на современном этапе

- 1) Предпосылки и причины провозглашения государственного суверенитета Республики Башкортостан.
- 2) Ознакомьтесь с основными положениями Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан.
- 3) Подумайте, в чем проявляется реализация идей государственного суверенитета Башкортостана? Приведите примеры.
- 4) Значение подписания 31 марта 1992 г. между руководством России и Республики Башкортостан Федеративного Договора и Приложения к нему.
- 5) Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития национально - государственного строительства в России и Башкортостане?
- 6) Трудности перехода к рыночной экономике (организационно-правовые, политические, социальные). Какие преобразования осуществлялись в сфере экономики? Какие их социальные последствия? Подумайте, почему большинство населения оказалось за чертой бедности?
- 7) Какое значение имеет принятие и реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК»? Каковы его основные направления?
- 8) Назовите положительные и негативные стороны произошедших перемен за последние 15 лет. Какие изменения произошли в политической жизни России и Башкортостана?

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Итоговое тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется на компьютере.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. А.З. Валиди являлся сторонником:
 - а) добровольного вхождения башкир в состав России
 - б) завоевания башкир Россией
 - в) добровольно – принудительного характера
2. В 20-30 гг. XX в. официальной концепцией считалось:
 - а) завоевание башкир Россией
 - б) добровольное присоединение к России
 - в) добровольно – принудительное вхождение
3. О завоевании башкир Русским государством писали следующие авторы:
 - а) Рычков П.И., Игнатьев Р.Г., Уметбаев М.И.,
 - б) Устюгов Н.В., Сираев З.И., Нигматуллин С.Р.,
 - в) Витевский В.Н., Фирсов Н.А., Филоненко В.И.
4. Американский исследователь А.С. Доннелли утверждал:
 - а) башкиры были завоеваны Россией в течении двух веков
 - б) башкиры приняли Российское подданство под давлением ногаев
 - в) башкиры оказали сопротивление России вместе с Казанским ханством
5. Кто из дореволюционных авторов являлся сторонником завоевания башкир:
 - а) Ищериков П.Ф.,
 - б) Татищев В.Н.,
 - в) Новиков В.А.
6. Автором работы «Добровольное присоединение Башкирии к Русскому государству» является:
 - а) Асфандияров А.З.,
 - б) Усманов А.Н.,
 - в) Рычков П.И.
7. В 2006 году опубликована монография Асфандиярова А.З. под названием:
 - а) «Башкирия после вхождения в состав России»
 - б) «Добровольное присоединение Башкирии к Русскому государству»
 - в) «Завоевание Башкирии Россией. 1552 – 1740гг.»
8. Основными исследователями истории башкирских восстаний в 30 – 50 гг. являлись:
 - а) Асфандияров А.З., Акманов И.Г.,
 - б) Типеев Щ., Ищериков П.Ф.,
 - в) Чулошников А.П., Лебедев В.И., Устюгов Н.В.
9. Башкирские восстания 17 – 18 вв. оценены как реакционные и бесперспективные:
 - а) в «Материалах по истории Башкирской АССР», т.1, ч.1, М.1936;
 - б) в «Очерках по истории Башкирской АССР», т.1.ч1, Уфа, 1956;
 - в) в «Очерках истории СССР. Период феодализма XVIIв.» М.1955
10. Последовательным критиком башкирских восстаний 17-18 вв. являлся:
 - а) Устюгов Н.В.
 - б) Доннелли А.С.
 - в) Юлдашбаев Б.Х.
11. Известный историк, последователь концепции Устюгова Н.В. по проблеме башкирских восстаний 17-18 вв.:
 - а) Акманов И.Г.,

- б) Демидова Н.Ф.,
 - в) Юлдашбаев Б.Х.
12. Автор более 60 работ, посвященных башкирским восстаниям 17-18вв.:
- а) Устюгов Н.В.,
 - б) Лебедев В.Н.,
 - в) Акманов И.Г.
13. Предводителем башкирского племени Мин в борьбе против ногайцев являлся:
- а) Айсуак-бий,
 - б) Татигас-бий,
 - в) Канзафар-бий.
14. Борьбу юрматинцев против ногайцев возглавил:
- а) Канзафар-бий,
 - б) Шагали Шакман,
 - в) Татигас-бий.
15. Первыми российское подданство приняли племена:
- а) западных и северо- западных башкир,
 - б) Мин и Юрматы,
 - в) зауральских башкир.
16. В первой половине 17 века в состав Российского государства вошли:
- а) Мин и Юрматы,
 - б) племена Бурзян, Кыпсак,
 - в) племена Табын, Сынрян.
17. Среди условий вхождения башкир в состав России важное значение имело:
- а) сохранение института самоуправления башкир
 - б) признание племенной структуры башкирского общества
 - в) отказ от колонизации башкирских земель
18. Образование Уфимского уезда относится к :
- а) 20-м гг.ХУ11в.
 - б) 90-м гг. ХУ1 в.
 - в) сер.ХУ1 в.
19. Первым уфимским воеводой являлся:
- а) А. Власьев
 - б) Н. Годунов
 - в) М.Нагой
20. Уфимский уезд в административном отношении состоял из
- а) дорог и волостей
 - б) волостей и улусов
 - в) дорог и воеводств
21. Предводителями башкирского восстания 1704-1711 гг. являлись:
- а) Д.Ишкеев и А. Исекеев
 - б) К.Самаров и Г.Акбулатов
 - в) Батырша и Чурагул
22. Организаторы борьбы башкир против царского правительства в 1735 г.:
- а) Б.Трупбердин, К. Султангулов
 - б) Карасакал-хан, М.Юлаев
 - в) К.Нурушев, А.Кусюмов, Ю.Арыков
23. Кто обеспечил массовый переход башкир на сторону Е.Пугачева на 1-м этапе крестьянской войны:
- а) Кинзя Арсланов
 - б) Каскын Самаров
 - в) Салават Юлаев

24. « В январе 1736 г. полковником Тевкелевым около 1000 человек с женами и детьми в этой деревне...штыками и копьями переколото, сверх того 105 человек были сожжены.» Где происходили события, описанные П. Рычковым?
- б) д. Мелегес Сибирской дороги,
 - б) д. Сеянтусы Сибирской дороги,
 - в) д. Бузовьязы Ногайской дороги
25. Как назывались припущенники, оформлявшие письменные договора на право пользования башкирскими землями?
- а) тептяри,
 - б) тарханы,
 - в) бобыли
26. Автор проекта «уменьшения башкир хотя бы до половины...»:
- а) Оренбургский губернатор Неплюев,
 - б) Казанский губернатор Волынский,
 - в) Кунгурский бурмистр Юхнев
27. Письменность башкир в 17-18 вв была:
- а) на основе тюрки,
 - б) на основе русской графики,
 - в) на основе латинской графики
28. Что привлекало башкир к участию в восстании Е. Пугачева?
- а) отмена ясака и военной службы,
 - б) обещание выхода башкир из состава России,
 - в) обещание земли, воли, свободы вероисповедания, амнистии за участие в прежних восстаниях
29. Основной обязанностью тарханов в 17-18 вв. являлось:
- а) сбор налогов с башкир- общественников,
 - б) военная служба,
 - в) административная служба
30. Припущенники- это:
- а) население Башкирии, зависимое от башкирской знати,
 - б) нерусское население, пользовавшееся землями с разрешения башкир- вотчинников,
 - в) нерусское население, получившее вотчинное право в обмен за принятие христианства
31. На территории какого башкирского племени основан город Уфа:
- а) Мин,
 - б) Юрматы,
 - в) Табын
32. Кто в башкирском обществе освобождался от платы ясака?
- а) старшины, тарханы,
 - б) бай, бий, мусульманское духовенство,
 - в) бий, тарханы
33. Какое движение должен был возглавить Карасакал-хан?
- а) за отмену Указа 1736 года,
 - б) за ликвидацию Оренбургской экспедиции и Комиссии Башкирских дел,
 - в) за создание независимого башкирского государства
34. Автором проекта организации Оренбургской экспедиции является:
- а) переводчик МИДа А. Тевкелев,
 - б) генерал А. Румянцев,
 - в) обер- секретарь Сената И. Кирилов
35. Зимой 1773-1775гг. С. Юлаев возглавил повстанческий район:
- а) Мензелинский,

- б) Красноуфимско-Кунгурский,
 - в) Чесноковский
36. Комиссия Башкирских дел во главе с генералом А. Румянцевым должна была:
- а) заниматься строительством Оренбурга,
 - б) создать Исетскую провинцию,
 - в) подавить башкирские восстания 1735-1740 гг
37. К Священной войне против неверных и созданию мусульманского государства призывал:
- а) Карасакал-хан
 - б) Сеит Садиир,
 - в) Батыршах Алиев
38. Кому принадлежат слова: «...сие происшествие привело к такой вражде между народами, что Россия на вечные времена от их согласия может быть свободна...»
- а) Петру I,
 - б) губернатору Неплюеву,
 - в) Екатерине II.
39. Обострению башкиро-казахских отношений 30-50-х гг. 18 в. способствовали:
- а) деятельность Алдара Исекеева,
 - б) политика натравливания нерусских народов друг против друга,
 - в) условия вхождения казахов в состав России
40. По губернской реформе Петра I от 1708 г. Башкирия была включена в состав:
- а) Казанской губернии,
 - б) Сибирской губернии,
 - в) особого ведомства Сената.

Критерии и методика оценивания:

- 0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Темы для самостоятельного изучения (доклад)

1. Секреты Каповой пещеры.
2. Арабские путешественники о древних башкирах.
3. Башкирские шежере как исторический источник.
4. Основание города Уфы.
5. Распространение ислама на территории Башкортостана.
6. Башкирские восстания в XVII-XVIII века на территории Башкортостана
7. Салават Юлаев – портрет личности.
8. Первые города и крепости Башкортостана.
9. Строительство заводов на территории Башкортостана.
10. Кантонная система управления в Башкортостана.
11. Уфа XIX века: особенности развития города.
12. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 года.
13. Общемусульманское движение 1905 – 1907 гг.

14. Башкортостан в годы революции 1917 года
15. Политическая деятельность Ахметзаки Валиди.
16. Образование БАССР.
17. Башкортостан в годы НЭПа
18. Промышленность и сельское хозяйство Башкортостана в годы Великой Отечественной войны.
19. Уроженцы Башкортостана в годы Великой Отечественной войны.
20. Декларация о государственном суверенитете Республики Башкортостан как политико-правовой документ.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Вопросы для зачёта

1. Каменный век на территории края.
2. Заселения территории Урала.
3. Этапы изучения истории Южного Урала бронзового века. Металлургия железа. Последствия широкого внедрения железа в быту.
4. Башкортостан под властью Ногайской Орды, Казанского Сибирского, Астраханского ханства в первой половине XVI в.
5. Международная обстановка в Среднем Поволжье и на Южном Урале к середине XVI в.
6. Ход и этапы, условия присоединения к Русскому государству. Историческое значение присоединения к Русскому государству.
7. Политика царизма в Башкортостане в XVII – первой половине XVIII вв.
8. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
9. Восстание 1681 – 1684 гг.
10. Башкирское восстание 1704-1711 гг.
11. Башкирское восстание 1735 - 1740 гг.
12. Башкирское восстание 1755 - 1756 гг.
13. Народы края в Крестьянской войне 1773-1775 гг.
14. Кантонная система управления.
15. Участие народов Башкортостана в Отечественной война 1812 г.
16. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период.
17. Буржуазные реформы 60-70-х г. XIX века в условиях Башкортостана
18. Социально-экономическое и политическое развитие края в начале XX века.
19. Башкортостан в годы революции 1905-1907 гг.
20. Башкортостан в годы Первой мировой войны

21. Башкортостан в условиях революции 1917 г.
22. Башкортостан в годы Гражданской войны
23. Образование БАССР
24. Башкирская АССР в годы преобразований (20-30-е гг.)
25. Башкортостан в период Великой Отечественной войны.
26. Башкортостан в послевоенные годы (1945-1965 гг.)
27. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 60-80 гг. XX в.
28. Социально – экономическое развитие БАССР в 60-80 гг. XX в.
29. Общественно-политическая жизнь Республика Башкортостан в 1986-2018 гг.
30. Социально – экономическое развитие Республика Башкортостан в 1986-2018 гг.
- 31.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istorija_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.

2. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.

3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов,

Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (22.10.2018).

2. Каргалы / Е.Н. Черных, Е.Ю. Лебедева, С.В. Кузьминых и др. ; сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Т. 1. Геолого-географические характеристики: История открытий, эксплуатации и исследований: Археологические памятники. - 108 с. - ISBN 5-94457-050-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84051> (22.10.2018).

3. Каргалы / сост. и науч. ред. Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянских культур, 2005. - Т. 4. Некрополи на Каргалах; население Каргалов: палеоантропологические исследования. - 239 с. - ISBN 5-9551-0079-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84054>(22.10.2018).

4. Азнабаев, Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI- первой трети XVIII вв. (землевладение, социальный состав, служба) [Электронный ресурс] / Б.А. Азнабаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. Башкирск. университета, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_Ufimskoe_dvorjanstvo_mon_1999.pdf>.

5. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf>.

6. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).

7. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (20.02.2019).

8. Кульшарипов, М.М. Башкирское национальное движение(1917-1921гг) [Электронный ресурс] / М.М. Кульшарипов. — Уфа: Китап, 2000. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulsharipov_Bashk.nac.dvizhenie.pdf>.

9. Самситдинов, И. З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) [Электронный ресурс]: [монография] / И. З. Самситдинов; УГАТУ. — Уфа: УГАТУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamsitdinovMal.GorodaBashk.ASSR.NakanuneVOV.2012.pdf>>.

10. Шайсламова, М. М. Социально-экономическое развитие деревни Башкирской АССР в 1953-1964 гг. [Электронный ресурс]: монография / М. М. Шайсламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShailamovaSoc.-Ekonom.Razvit.BASSP_v_1953-1964gg.Monograf.2011.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран)
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютерные классы с комплектом программного обеспечения, оборудованные мультимедийной аппаратурой, комплектом учебной мебели и компьютерами

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины История Республики Башкортостан

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: д.и.н., доцент Р.О. Багаутдинов

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 21 часа	
лекций	14	
семинарских	6	
КСР	1	
Форма контроля	Зачет	

№	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	КСР			
1	2	3	4	5	7	8	9	10
	Древнейшая история Башкортостана. Добровольное присоединение Башкортостана к России. Борьба народов края против феодального и национального гнета (XVII-XVIII вв.)	3	2	2		1-13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к опросу.	Устный и групповой опрос
	Народы края в Крестьянской войне 1773-1775 гг.	3	2			1-13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный и групповой опрос

	Кантонная система управления. Отечественная война 1812 г.						дополнительной литературы, подготовка к опросу	
	Башкортостан в годы революции 1905-1907 и Первой мировой войны	3	2			1-13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов	Устный и групповой опрос
	Башкортостан с 1917 – 1921 гг. Башкортостан годы преобразований (20-30-е гг.)	3	2	2		1-13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов,	Устный и групповой опрос
	Башкортостан в период Великой Отечественной войны. Башкортостан в послевоенные годы (1945-1965 гг.)	3	2			1-13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	Устный и групповой опрос
	Башкортостан в середине 60-х –	3	2			1-13	Самостоятельное изучение	Творческое задание

	первой половине 80-х гг.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов	(презентация, доклад)
	Республика Башкортостан в 1986-2020 гг.	3	2	2	1	1-13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к тесту.	итоговый тест, зачет
	Всего часов	21	14	6	1			

**Рейтинг-план дисциплины
История Республики Башкортостан**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 4, семестр 1, 2020/2021 г.

Преподаватель д.и.н., доцент Багаутдинов Р.О.

Кафедра истории Республики Башкортостан, археологии и этнологии

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				40 бал.
Текущий контроль				40
Аудиторная работа (работа с лекциями, ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий тесты)	2	6	0	12
2. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	3	4	0	12
3. Устный и групповой опрос по пройденной теме (Мозговой штурм).	1	1	0	1
Рубежный контроль				15
1. Письменный тест.	3	5	0	15
Модуль 2				40 бал.
Текущий контроль				40
Аудиторная работа (работа с лекциями, ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	2	6	0	12
2. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	3	4	0	12
3. Устный и групповой опрос по пройденной теме (Мозговой штурм).	1	1	0	1
Рубежный контроль				15
1. Письменный тест	3	5	0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль				
1. Зачет	20	1	0	20 бал.
Итого				100 бал.
Поощрительные баллы				10 бал.
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
Итого				110 бал.

Утверждено на заседании кафедры истории РБ, этнологии и археологии
Протокол № 5_ от «26» января 2021г.

Зав. кафедрой



/ проф. Б.А. Азнабаев/

Преподаватель



/

доц. Р.О. Багаутдинов /