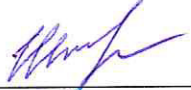


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
экологии и безопасности жизнедеятельности,  
протокол от «15» июня 2018 г. №19

И.о.зав.кафедрой  Тельцова Л.З.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 Шпирная И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вариативная часть

дисциплина  
**Экологическая экспертиза**

программа бакалавриата  
Направление подготовки (специальность)  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
Природопользование

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент кафедры экологии и  
безопасности жизнедеятельности, к.б.н.



/ Баимова С.Р.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Баимова С.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол №19 от «15» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол №21 от «29» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
7. Приложение 1
8. Приложение 2

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1. Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в ресурсопользовании и в заповедном деле	ПК-1	
	2. Знать основные методы мониторинга и контроля технологических процессов для осуществления природоохранных мероприятий на производстве.	ПК-6	
	3. Знать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	ПК-8	
	4. Знать теоретические основы подготовки документации для различных видов экологической экспертизы и проектирования	ПК-9	
Умения	1. Уметь применять на практике технологии рационального природопользования	ПК-1	
	2. Уметь обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	ПК-6	
	3. Уметь использовать теоретические знания основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	ПК-8	
	4. Уметь проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	ПК-9	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды	ПК-1	
	2. Владеть навыками мониторинга экобезопасности производственных процессов, а также оценки экологических рисков в техногенных экосистемах.	ПК-6	
	3. Владеть знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита,	ПК-8	

	нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.		
	4. Владеть методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	<b>ПК-9</b>	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Экологическая экспертиза*» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: приобретение практических навыков обработки информации при решении задач по профилю будущей специальности, обучение способам применения основных видов информационных технологий

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Дисциплина является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах бакалавриата дисциплин, в первую очередь – базовых дисциплин математического и естественно-научного цикла, а также базовой части профессионального цикла. Это, в частности, дисциплины «Охрана окружающей среды», «Общая экология», «Методы исследования в природопользовании», «Компьютерные методы в экологии». В связи с этим в программе учтен базовый объем знаний и навыков. Темы курса содержат специализированную информацию и способствуют освоению в дальнейшем профессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для успешного освоения курса студенты должны свободно владеть математическим аппаратом экологических наук для обработки информации и анализа данных; иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий; иметь базовые знания фундаментальных разделов естественных и математических наук, а также профессионально профилированные знания и способность их использовать в области экологии и природопользования.

Изучение дисциплины «*Экологическая экспертиза*» необходимо как предшествующее для программ магистерской подготовки (преимущественно по направлению «Природопользование»), а также дисциплин бакалавриата – «Нормирование загрязнений окружающей среды; «*Экологическая отчетность*» и др.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в ресурсопользовании и в заповедном деле	Не знает основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в ресурсопользовании и в заповедном деле	На удовлетворительном уровне знает основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в ресурсопользовании и в заповедном деле	На хорошем уровне знает основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в ресурсопользовании и в заповедном деле	Отлично знает основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в ресурсопользовании и в заповедном деле
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике технологии рационального природопользования	Не умеет применять на практике технологии рационального природопользования	На удовлетворительном уровне умеет применять на практике технологии рационального природопользования	На хорошем уровне умеет применять на практике технологии рационального природопользования	Отлично умеет применять на практике технологии рационального природопользования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки технологий рационального	Не владеет навыками разработки технологий рационального	На удовлетворительном уровне владеет	На хорошем уровне владеет навыками разработки	Отлично владеет навыками разработки технологий

	природопользования и охраны окружающей среды	о природопользования и охраны окружающей среды	навыками разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды	технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды и	рационального природопользования и охраны окружающей среды
--	--	--	---	---	--

**ПК-6** способность осуществлять методы мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы мониторинга и контроля технологических процессов для осуществления природоохранных мероприятий на производстве	Не знает основные методы мониторинга и контроля технологических процессов для осуществления природоохранных мероприятий на производстве	На удовлетворительном уровне знает основные методы мониторинга и контроля технологических процессов для осуществления природоохранных мероприятий на производстве	На хорошем уровне знает основные методы мониторинга и контроля технологических процессов для осуществления природоохранных мероприятий на производстве	Отлично знает основные методы мониторинга и контроля технологических процессов для осуществления природоохранных мероприятий на производстве
Второй этап (уровень)	Уметь: обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять	Не умеет обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий	На удовлетворительном уровне умеет обеспечивать эффективность	На хорошем уровне умеет обеспечивать эффективность использования	Отлично умеет обеспечивать эффективность использования



	ресурсосберегающие технологии	в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	ть использован ия малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	ия малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками мониторинга экобезопасности производственных процессов, а также оценки экологических рисков в техногенных экосистемах.	Не владеет навыками мониторинга экобезопасности производственных процессов, а также оценки экологических рисков в техногенных экосистемах.	На удовлетворительном уровне владеет навыками мониторинга экобезопасности производственных процессов, а также оценки экологических рисков в техногенных экосистемах.	На хорошем уровне владеет навыками мониторинга экобезопасности производственных процессов, а также оценки экологических рисков в техногенных экосистемах.	Отлично владеет навыками мониторинга экобезопасности производственных процессов, а также оценки экологических рисков в техногенных экосистемах.

**ПК-8** владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы организации экологического мониторинга, экспертизы,	Не знает теоретические основы организации экологического мониторинга, экспертизы,	На удовлетворительном уровне знает теоретические основы организации экологическ	На хорошем уровне знает теоретические основы организации экологического мониторинга	Отлично знает теоретические основы организации экологического мониторинга

	менеджмента и аудита.	менеджмента и аудита.	ого мониторинга , экспертизы, менеджмент а и аудита.	, экспертизы, менеджмент а и аудита.	а, экспертизы, менеджмент а и аудита.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Не умеет применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	На удовлетворительном уровне умеет применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	На хорошем уровне умеет применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Отлично умеет применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	Не владеет. навыками организации нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	На удовлетворительном уровне владеет навыками организации нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	На хорошем уровне владеет навыками организации нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	Отлично владеет навыками организации нормирования и снижения загрязнения окружающей среды

**ПК-9** владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый	Знать:	Не знает	На	На хорошем	Отлично

этап (уровень)	теоретические основы подготовки документации для различных видов экологической экспертизы и проектирования	теоретические основы подготовки документации для различных видов экологической экспертизы и проектирования	удовлетворительном уровне знает теоретические основы подготовки документации для различных видов экологической экспертизы и проектирования	уровне знает теоретические основы подготовки документации для различных видов экологической экспертизы и проектирования	знает теоретические основы подготовки документации для различных видов экологической экспертизы и проектирования
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	Не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	На удовлетворительном уровне умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	На хорошем уровне умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	Отлично умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
Третий этап (уровень)	Владеть: методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	Не владеет методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	На удовлетворительном уровне владеет методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	На хорошем уровне владеет методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	Отлично владеет методами и проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных

				деятельность и	видов хозяйств енной деятельн ости
--	--	--	--	-------------------	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в ресурсопользовании и в заповедном деле	<b>ПК-1</b> способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Семинарские занятия; тестирование
	Знать основные методы мониторинга и контроля технологических процессов для осуществления природоохранных мероприятий на производстве.	<b>ПК-6</b> способность осуществлять методы мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	Семинарские занятия; тестирование
	Знать теоретические основы экологического мониторинга,	<b>ПК-8</b> владение знаниями теоретических основ	Семинарские занятия; тестирование

	экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	тестирование
	Знать теоретические основы подготовки документации для различных видов экологической экспертизы и проектирования	<b>ПК-9</b> владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Семинарские занятия; тестирование
2-й этап Умения	Уметь применять на практике технологии рационального природопользования	<b>ПК-1</b> способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Семинарские занятия; тестирование
	Уметь обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	<b>ПК-6</b> способность осуществлять методы мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности	Семинарские занятия; тестирование

		использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	
	Уметь использовать теоретические знания основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	<b>ПК-8</b> владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Семинарские занятия; тестирование
	Уметь проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	<b>ПК-9</b> владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Семинарские занятия; тестирование
3-й этап	Владеть навыками разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды	<b>ПК-1</b> способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Семинарские занятия; тестирование
Владеть навыками	Владеть навыками мониторинга экобезопасности производственных процессов, а	<b>ПК-6</b> способность осуществлять методы мониторинга и контроля	Семинарские занятия; тестирование

	также оценки экологических рисков в техногенных экосистемах.	входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	
	Владеть знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	<b>ПК-8</b> владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Семинарские занятия; тестирование
	Владеть методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	<b>ПК-9</b> владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Семинарские занятия; тестирование

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, включенных в программу дисциплины. Каждый вопрос оценивается 10-ю баллами. Таким образом, максимальный балл, который можно получить на экзамене составляет 30 баллов. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с

баллами, полученными в ходе семестра. Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
2. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
3. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
4. Виды и формы экологической экспертизы
5. Принципы экологической экспертизы.
6. Общая схема процесса экологической оценки проектов (UNEP, 1996).
7. Содержание I, II, III и IV стадий процесса экологической оценки проектов.
8. Содержание V, VI, VII и VIII стадий процесса экологической оценки проектов.
9. Пошаговая схема анализа воздействий. Описание необходимых действий.
10. Послепроектные стадии экологической оценки. 12
11. Экологический менеджмент.
12. Стандарты ISO 14000.
13. Основные законодательные акты РФ в области ЭЭ.
14. Закон «Об охране окружающей среды»
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» - основные моменты.
16. Положение об ОВОС.
17. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты экологической оценки в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
18. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
19. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.
20. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
21. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.
22. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
23. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
24. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
25. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
26. Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
27. Реализация ГЭЭ; законодательные акты и постановления.
28. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах.
29. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
30. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
31. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.



32. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

33. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.

34. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.

35. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.

36. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и органов государственной власти.

37. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.

38. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.

39. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.

40. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.

41. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.

42. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

Образец экзаменационного билета:

Утверждено

На заседании кафедры

Экологии и безопасности жизнедеятельности

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ**

Экзаменационная сессия 20\_\_/20\_\_

Дисциплина Экологическая экспертиза

**Экзаменационный билет № 1**

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
2. Реализация ГЭЭ; законодательные акты и постановления.
3. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

*Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;*

*- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

### **Вопросы для семинарских занятий**

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
2. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
3. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
4. Виды и формы экологической экспертизы
5. Принципы экологической экспертизы.
6. Общая схема процесса экологической оценки проектов (UNEP, 1996).
7. Содержание I, II, III и IV стадий процесса экологической оценки проектов.
8. Содержание V, VI, VII и VIII стадий процесса экологической оценки проектов.
9. Пошаговая схема анализа воздействий. Описание необходимых действий.
10. Послепроектные стадии экологической оценки.
11. Экологический менеджмент.
12. Стандарты ISO 14000.
13. Основные законодательные акты РФ в области ЭЭ.
14. Закон «Об охране окружающей природной среды»
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» - основные моменты.
16. Положение об ОВОС.
17. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты экологической оценки в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
18. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
19. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.
20. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
21. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.
22. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
23. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
24. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
25. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
26. Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
27. Реализация ГЭЭ; законодательные акты и постановления.

28. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах.
29. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
30. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
31. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.
32. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
33. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.
34. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.
35. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
36. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
37. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
38. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.
39. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

*5 баллов - логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источников; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи фактов, процессов, явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать факты, процессы, концепции, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.*

*4 балла - студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.*

*3 балла - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.*

*0-2 балла - в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.*

#### **Вопросы для тестирования**

1. Государственная экологическая экспертиза должна проводиться....

- А) до проведения общественной экологической экспертизы;
  - Б) до официальной сдачи объекта заказчику;
  - В) до принятия решений о реализации объекта;
  - Г) до пуска объекта в эксплуатацию.
2. Кто может стать экспертом государственной экологической экспертизы?
- А) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
  - Б) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе;
  - В) разработчик объекта государственной экологической экспертизы, гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с указанным заказчиком;
  - Г) любой желающий.
3. Документ, подготовленный экспертной комиссией государственной экологической экспертизы, содержащий обоснованные выводы о соответствии документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, одобренный квалифицированным большинством списочного состава указанной экспертной комиссии и соответствующий заданию на проведение экологической экспертизы, выдаваемому федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации – это .....
- А) Строительное проектирование;
  - Б) Особое обоснованное мнение экспертов государственной экологической экспертизы;
  - В) Федеральный закон «Об экологической экспертизе»;
  - Г) Заключение государственной экологической.
4. Правовым последствием отрицательного заключения государственной экологической экспертизы является...
- А) приостановление реализации проекта;
  - Б) запрет реализации объекта экспертизы;
  - В) административное взыскание в отношении исполнителя проекта;
  - Г) необходимость повторного проведения экспертизы данного проекта.
5. Государственная экологическая экспертиза проводится на...
- А) международном уровне;
  - Б) уровне муниципальных образований;
  - В) федеральном уровне;
  - Г) нет правильного ответа;
6. Продолжительность проведения экологической экспертизы не должна превышать...
- А) 6 месяцев;
  - Б) 12 месяцев;
  - В) 2 месяцев;
  - Г) 4 месяцев;
7. Срок проведения государственной экологической экспертизы для простых объектов составляет:

- А) до 15 дней;
- Б) до 30 дней;
- В) до 60 дней;
- Г) до 120 дней;

8. Как расшифровывается ОВОС:

- А) Определитель влияния на окружающую среду
- Б) Определитель воздействия на окружающую среду
- В) Оценка воздействия на окружающую среду
- Г) Оценка влияния на окружающую среду

9. ОВОС – это...

А) процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий;

Б) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;

В) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;

Г) нет правильного ответа;

10. Количество экспертов в комиссии государственной экологической экспертизы должно быть:

- А) четным;
- Б) нечетным;
- В) не менее 10;
- Г) не имеет значения;

11. Принцип презумпции потенциальной экологической опасности намечаемой хозяйственной и иной деятельности подразумевает,...

А) что любая деятельность признается экологически опасной;

Б) что безопасность любой деятельности должна быть доказана;

В) что экологическая опасность любой деятельности не может быть приоритетным фактором при принятии решения о реализации этой деятельности;

Г) что виновные в осуществлении экологически опасной деятельности должны нести ответственность за свои деяния.

12. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если...

А) общественная экологическая экспертиза уже была ранее проведена в отношении данного объекта;

Б) общественная экологическая экспертиза ранее уже была дважды проведена в отношении данного объекта;

В) общественная экологическая экспертиза финансируется из фондов неправительственной организации;

Г) в проведении общественной экологической экспертизы участвуют лица, не имеющие высшего специального образования.

13. Общественная экологическая экспертиза может проводиться...

- А) до или одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- Б) только в отношении объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- В) в отношении существующих объектов;
- Г) нет правильного ответа;

14. Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции –

- А) Президент РФ и Федеральное собрание;
- Б) Министерство природных ресурсов РФ
- В) Министерство природопользования
- Г) Министерство сельского хозяйства

15. Государственная экологическая экспертиза проекта проводится экспертной комиссией, образованной ...

- А) специальным государственным органом;
- Б) заказчиком проекта;
- В) независимыми общественными объединениями;
- Г) Правительством РФ по согласованию с заказчиком проекта.

16. В процедуре ОВОС участвуют:

- А) заказчик, исполнитель работ по оценке воздействия и общественность.
- Б) исполнитель работ по оценке воздействия
- В) население и окружающая среда
- Г) государство

17. Исполнитель работ по оценке воздействия на окружающую среду это:

А) юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности на экологическую экспертизу.

Б) физическое или юридическое лицо, представляющее первоначальную информацию общественности на этапах проведения ОВОС.

В) физическое или юридическое лицо, осуществляющее проведение оценки воздействия на окружающую среду, которому предоставляют право на проведение работ по оценке воздействия на окружающую среду.

Г) юридическое или физическое лицо, финансирующее все процедуры ОВОС.

18. ОВОС не включает:

А) определение ресурсного потенциала территорий и фонового состояния окружающей среды;

Б) оценку альтернативных вариантов строительства или хозяйственной деятельности;

\*В) финансирование процедуры ГЭЭ.

Г) мониторинг воздействия реализации проекта на окружающую среду;

19. Принцип научной обоснованности, объективности и законности заключений Государственной Экологической Экспертизы гласит:

А) ГЭЭ является обязательной мерой охраны окружающей природной среды, предшествующей принятию хозяйственного решения (ст. 36), а финансирование и осуществление работ по всем проектам и программам производится только при наличии положительного заключения экологической экспертизы.

Б) непременным условием ГЭЭ эффективности является функциональная и финансовая независимость организующих органов и проводящих ее экспертов (преимущественно внештатный статус последних, их надлежащее финансовое, организационное, материально-техническое и другое обеспечение).

В) Предполагает доступность и достоверность информации о ходе проведения экспертизы, принятых решениях и их учете органом управления при реализации объекта экспертизы; возможность общественных организаций и граждан получать такую информацию доводить до сведения лиц, принимающих решения, свою позицию; обязательность для последних сообщать о принятых решениях и т.д.

Г) Экологическая экспертиза представляют собой научно-исследовательский процесс и должны производиться на современном научно-техническом уровне с использованием новейших форм и методов научных исследований квалифицированными учеными-экспертами.

20. Через сколько дней устанавливается начало срока проведения государственной экологической экспертизы устанавливается

- А) не позднее, чем через 30 дней после ее оплаты
- Б) не позднее, чем через 3 месяца после ее оплаты
- В) не позднее, чем через полгода после ее оплаты
- Г) не позднее, чем через десять дней после ее оплаты

21. Материалы, подлежащие государственной экологической экспертизе, представляются ...

- А) в одном экземпляре
- Б) в двух экземплярах
- В) в трех экземплярах
- Г) в четырех экземплярах

22. В какой срок со дня регистрации материалов ответственный исполнитель проверяет комплектность поступившей документации и соответствие требованиям ст.14 Федерального закона "Об экологической экспертизе", а также раздела 2 Регламента.

- А) в недельный
- Б) в двух недельный
- В) в трех недельный
- Г) в четырех недельный

23. Категория сложности государственной экологической экспертизы определяется:

- А) экологической опасностью намечаемой деятельности
- Б) сложностью природных условий
- В) опасностью природных процессов и экологической ситуации в районе намечаемой хозяйственной и иной деятельности
- Г) объемом разработанной и представленной на экспертизу документации
- Д) все вышеперечисленное.

24. Какие документы не готовит ответственный исполнитель

- А) техническое задание на проведение ГЭЭ
- Б) трудовые соглашения с каждым членом экспертной комиссии
- В) проект приказа на проведение ГЭЭ

\*Г) заключения экспертов

25. Государственная экологическая экспертиза объекта начинается со дня

- А) поступления материалов экспертизы
- Б) подписания приказа о проведении экспертизы
- В) назначения руководителя экспертной комиссии
- Г) первого заседания экспертной комиссии

26. Какими документами оформляются рабочие заседания экспертных групп

- А) протоколом и явочным листом
- Б) протоколом
- В) явочным листом
- Г) служебной запиской

27. Кто анализирует и обобщает заключения экспертов и готовит проект сводного заключения

- А) руководитель экспертной комиссии
- Б) руководитель экспертной комиссии и эксперты
- В) руководитель экспертной комиссии и ответственный секретарь
- Г) ответственный секретарь

28. Проект заключения экспертной комиссии обсуждается на заключительном заседании экспертной комиссии, на которое приглашаются

- А) заказчик
- Б) разработчики материалов
- В) представители других заинтересованных организаций
- Г) все вышеперечисленные

29. Принятие решения по сводному заключению государственной экологической экспертизы проводится в присутствии

- А) только членов экспертной комиссии и сотрудников уполномоченного органа
- Б) членов экспертной комиссии, сотрудников уполномоченного органа и представителей заказчика
- В) членов экспертной комиссии и представителей заказчика
- Г) сотрудников уполномоченного органа и представителей заказчика

30) В случае, если сводное заключение экспертной комиссии не подписано квалифицированным большинством голосов ее списочного состава и после продления срока проведения ГЭЭ, данная экологическая экспертиза считается

- А) не завершенной
- Б) завершенной
- В) не состоявшейся
- Г) завершенной без результата.

**Критерии оценки (в баллах):**

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>До 30</i>	<i>30-50</i>	<i>51-60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-100</i>
<i>Количество баллов за решенный тест</i>	<i>0-4</i>	<i>5-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10-11</i>	<i>12-14</i>	<i>15</i>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**



1. Василенко, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] / Василенко, Т.А., С.В. Свергузова. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2018. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108693>. — Загл. с экрана.

2. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 88 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081>

3. Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080>

4. Экологическая экспертиза : учебник / под ред. В. М. Питулько .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2010 .— 528 с.

#### **Дополнительная литература:**

5. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: учеб. пособие / БашГУ; под ред. З. Н. Дорошевой. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoroshevaOtsenkaVozdeystOkrSredu.pdf>>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

- 1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

##### **Профессиональные базы данных**

- 1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
  - 2 Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

## **Информационно-справочные системы**

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 2 SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- 3 Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona 1 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218-Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319-Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218-Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория №302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 218</b> <b>Лаборатория экологической безопасности</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Биноклярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Рн-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 231</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 319</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p align="center"><b>Аудитория №428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебный и</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

	справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экологическая экспертиза на 6 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Введение. Определение предмета. Цель и задачи. Виды экологической экспертизы	2	7		15	1, 2, 3,4,5	Подготовка семинарских докладов Тестирование
2.	Объекты и субъекты ГЭЭ. Принципы ГЭЭ. Органы ГЭЭ.	4	7		20	1, 2,3,4,5	Подготовка семинарских докладов Тестирование
3.	Порядок проведения ГЭЭ. Экспертная комиссия ГЭЭ. Требования к экспертам и руководителю ГЭЭ. Этапы работы комиссии. Заключение ГЭЭ	4	7		20	1, 2, 3,4,5	Подготовка семинарских докладов Тестирование
4.	Общественная экологическая экспертиза. Порядок и условия проведения ОЭЭ. Финансирование экологической экспертизы	4	7		20	1, 2, 3,4,5	Подготовка семинарских докладов Тестирование
<b>Всего часов:</b>		14	28		75		

## Рейтинг – план дисциплины

Экологическая экспертиза

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 05.03.06. Экология и природопользованиекурс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Семинарское занятие	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Семинарское занятие	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30