

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности,
протокол от «15» июня 2018 г. №19

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о.зав.кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

Шпирная И.А. Шпирная И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вариативная часть

дисциплина

Экологический менеджмент

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Природопользование

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности, к.б.н.

С.Т.Гришова

/ Гришова С.Р.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Гарипова С.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол №19 от «15» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Тельцова Л.З.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол №21 от «29» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Тельцова Л.З.

Список документов и материалов

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины
- 2 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4 Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
- 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
- 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Приложения

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|---|
| Знания | Знать теоретические основы организации экологического мониторинга, экспертизы, менеджмента и аудита. | ПК-8 Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | Знает: основные понятия и категории экологического менеджмента; международный опыт использования экменеджмента и преимущества широкого внедрения практики экоменеджмента в России |
| | Знать методы проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий. | ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | Знает: принципы, перечень мероприятий, необходимых для осуществления производственного экологического контроля |
| | Знает принципы проведения экологической политики на предприятиях | ПК-12 - владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | Знает принципы проведения экологической политики в организации |
| Умения | Уметь организовывать и осуществлять экологический мониторинг и экспертизу, проводить экологический менеджмент и аудит. | ПК-8 Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | Умеет использовать теоретические знания основ экологического менеджмента для управления сложными эколого-экономическими системами |
| | Уметь проводить мониторинг состояния окружающей среды. | ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | Умеет планировать мероприятия для проведения производственного экологического контроля |
| | Уметь работать в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций в сфере экологии и природопользования | ПК-12 - владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | Умеет составлять документы по внедрению экологической политики на предприятиях |
| Навыки | Владеть способностью осуществлять производственный экологический контроль. | ПК-8 Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | Владеет знаниями требований к профессиональному составлению документов по процедурам экологического менеджмента |
| | Владеет способностью проводить мероприятия и | ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по за- | Владеет навыками выдвигать и обосновывать ре- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | щите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | комендации для осуществления производственного экологического контроля |
| | Владеть навыками использования знаний в области экологии для разработки и внедрения экологической политики на предприятиях и в других организациях. | ПК-12 - владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | Владеет навыками планирования административной работы по управления организаций и проведения экологической политики на предприятиях |

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Б.1В1.11, вариативная часть профессионального цикла.

Дисциплина проводится на 3-м курсе, в течение 6-го семестра. Формой отчетности является зачет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: такие дисциплины, как «Зеленые технологии», «Экономика», «Экономика природопользования», «Охрана окружающей среды», «Региональное и отраслевое природопользование», изученные ранее, подготавливают студента к восприятию базовых основ и принципов экологического менеджмента. Обучающийся должен иметь представление о глобальных экологических проблемах и основных международных соглашениях в целях устойчивого развития человечества, о принципах рационального использования человеком природных ресурсов, экономических механизмах управления природопользованием и природоохранной деятельностью, основных видах воздействия на окружающую среду природопользователями в различных отраслях хозяйства.

Знания и навыки студентов, полученные при изучении дисциплины «Глобальные проблемы природопользования», «Экологическая экспертиза», «Экологический мониторинг», «Прикладная экология», изучаемых студентами параллельно, позволяют бакалаврам экологии и природопользования сформировать представление о различных инструментах регулирования отношений в области окружающей среды и обеспечения национальной безопасности в экологической сфере. В свою очередь, дисциплина «Экологический менеджмент» необходима в дальнейшем для более осознанного изучения таких дисциплин, как «Экологический аудит», «Экологическое прогнозирование», «Экологическая отчетность», «Экологическое право» и др.

Цель курса – ознакомление студентов с теоретическими практическими основами экологического менеджмента как инструмента формирования и эффективной реализации экологической политики, направленной на улучшение качества окружающей среды.

Задачи курса: 1) знакомство с теоретическими основами экологического менеджмента и историей формирования стандартизированных систем менеджмента, 2) освоение методов оценки внешней среды предприятия с экологических позиций, анализа эффективности функционирующих систем менеджмента, выбора наиболее приоритетных направлений улучшения экологических аспектов хозяйственной деятельности, формулирование экологической политики, подготовка планов и разработка экологических программ на предприятиях, изучение основных подходов к внедрению систем экологического менеджмента и оценке их результативности, 3) изучение вопросов экологической сертификации и экомаркировки, 4) включение в область управления вопросов экологического маркетинга и оценки жизненного цикла продукта, 5) рассмотрение наиболее актуальных вопросов муниципального управления и определение задач экологического менеджмента на государственном уровне.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-8 Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные понятия и категории экологического менеджмента; международный опыт использования экоменеджмента и преимущества широкого внедрения практики экоменеджмента в России | Не знает об экологическом менеджменте | Демонстрирует частичные знания понятий экологического менеджмента | Знает достаточно в базовом объеме указанные понятия и категории | Демонстрирует высокий уровень знаний основных понятий и категорий экологического менеджмента |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать теоретические знания основ экологического менеджмента для управления сложными эколого-экономическими системами | Не умеет использовать теоретические знания основ экологического менеджмента | Демонстрирует частичные умения использовать теоретические знания основ экологического менеджмента | Способен продемонстрировать умения использовать теоретические знания основ экологического менеджмента | Демонстрирует на высоком уровне умения использовать теоретические знания основ экологического менеджмента |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: знаниями требований к профессиональному составлению документов по процедурам экологического менеджмента | Не владеет знаниями требований к профессиональному составлению документов по процедурам экологического менеджмента | Частично владеет знаниями требований к профессиональному составлению документов по процедурам экологического менеджмента | В достаточной мере владеет знаниями требований к профессиональному составлению документов по процедурам экологического менеджмента | Демонстрирует высокий уровень владения знаниями требованиями к профессиональному составлению документов по процедурам экологического менеджмента |
|-----------------------|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы, перечень мероприятий, необходимых для осуществления производственного экологического контроля | Не знает принципы, перечень мероприятий, необходимых для осуществления производственного экологического контроля | Демонстрирует частичные знания. Знает: принципы, перечень мероприятий, необходимых для осуществления производственного экологического контроля | Знает достаточно в базовом объеме: принципы, перечень мероприятий, необходимых для осуществления производственного экологического контроля | Демонстрирует высокий уровень знаний принципов, перечень мероприятий, необходимых для осуществления производственного экологического контроля |
| Второй этап (уровень) | Уметь: планировать мероприятия для проведения производственного экологического контроля | Не умеет планировать мероприятия для проведения производственного экологического контроля | Может не в полной мере планировать мероприятия для проведения производственного экологического контроля | Может в достаточной степени планировать мероприятия для проведения производственного экологического контроля | Демонстрирует высокий уровень умений планировать мероприятия для проведения производственного экологического контроля |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками выдвигать и обосновывать рекомендации для осуществления производственного экологического контроля | Не владеет навыками выдвигать и обосновывать рекомендации для осуществления производственного экологического | Владеет частично навыками выдвигать и обосновывать рекомендации для осуществления производственного экологического | В достаточной степени владеет выдвигать и обосновывать рекомендации для осуществления производственного экологического | Демонстрирует высокий уровень владения выдвигать и обосновывать рекомендации для осуществления производственного экологического |
|-----------------------|---|--|--|--|---|

Код и формулировка компетенции ПК-12 владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы проведения экологической политики в организации | Не знает принципы проведения экологической политики в организации | Демонстрирует частичные знания принципов проведения экологической политики в организации | Знает достаточно в базовом объеме принципы проведения экологической политики в организации | Демонстрирует высокий уровень знаний принципов проведения экологической политики в организации |
| Второй этап (уровень) | Уметь: составлять документы по внедрению экологической политики на предприятиях | Не умеет составлять документы по внедрению экологической политики на предприятиях | Может не в полной мере составлять документы по внедрению экологической политики на предприятиях | Может в достаточной степени составлять документы по внедрению экологической политики на предприятиях | Демонстрирует высокий уровень умений составлять документы по внедрению экологической политики на предприятиях |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками планирования административной работы по управлению организаций и проведения экологической политики на предприятиях | Не владеет навыками планирования административной работы по управлению организаций и проведения экологической политики на предприятиях | Владеет частично навыками планирования административной работы по управлению организаций и проведения экологической политики на предприятиях | В достаточной степени владеет планированием административной работы по управлению организаций и проведения экологической политики на предприятиях | Демонстрирует высокий уровень владения планированием административной работы по управлению организаций и проведения экологической политики на предприятиях |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|---|--|
| 1-й этап Знания | Знает: основные понятия и категории экологического менеджмента; международный опыт использования экменеджмента и преимущества широкого внедрения практики экоменеджмента в России | ПК-8 Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | Коллоквиум, тестирование, оценка доклада |
| | Знает: принципы, перечень мероприятий, необходимых для осуществления производственного экологического контроля | ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | Коллоквиум, тестирование |
| | Знает принципы проведения экологической политики в организации | ПК-12 - владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | Проверка практических заданий |
| 2-й этап Умения | Умеет использовать теоретические знания основ экологического менеджмента для управления сложными эколого-экономическими системами | ПК-8 Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | Коллоквиум, тестирование |
| | Умеет планировать мероприятия для проведения производственного экологического контроля | ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | Проверка отчета |
| | Умеет составлять документы по внедрению экологической политики на предприятиях | ПК-12 - владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | Проверка отчета |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеет знаниями требований к профессиональному составлению документов по процедурам экологического менеджмента | ПК-8 Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | Проверка отчета |
| | Владеет навыками выдвигать и обосновывать рекомендации для осуществления производственного экологического контроля | ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | Защита отчета |
| | Владеет навыками планирования административной работы по управления организаций и проведения экологической политики на предприятиях | ПК-12 - владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | Защита отчета |

Критерии оценки выполнения различных видов заданий студентов

| Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков | Оценочная шкала, баллы | | | |
|--|------------------------|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| Подготовка домашних заданий по лекционному и практическому курсу | Не выполнено | Выполнено частично | Выполнено полностью, представлен письменный ответ | Приведены дополнительные данные (сведения) и представлены в виде устного сообщения |
| Коллоквиум по лекционному курсу | Не участвовал | Ответил не менее, чем на 3 вопроса | | |
| Выполнение заданий практикума | Не выполнено | Выполнено и грамотно оформлено в виде отчета 1/3 заданий | Правильно выполнено и грамотно оформлено в виде отчета 2/3 заданий | Правильно и самостоятельно выполнил и грамотно оформил весь перечень заданий |
| Защита заданий практикума | Не участвовал | Отсутствует два критерия | Отсутствует один критерий | <ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрирует устно знание методики и хода выполнения работы; 2) Демонстрирует понимание результатов работы и связь с теоретическими вопросами курса; 3) Демонстрирует понимание практического применения полученных навыков, способен формулировать новые задачи в рамках поставленной проблемы и выбирать путь их решения |
| Выступление с докладом на семинаре / защита отчета | Отсутствуют три критерия | Отсутствует два критерия | Отсутствует один из критериев | <ol style="list-style-type: none"> 1) Тема раскрыта, высказана проблема, сформулированы выводы (1 балл), 2) Выдержан регламент по объему и времени; изложение внятное, имеются элементы активизации внимания слушателей к докладу (1 балл) 3) в дискуссии по докладу даны ответы на вопросы (1 балл). |
| Подготовка презентации к докладу | Отсутствует | Есть замечания по оформлению презентации | Презентация выполнена с привлечением иллюстративного материала, не повторяет, а дополняет доклад | |
| Участие в семинаре | Не участвовал | Задал 1 вопрос / высказал мнение по 1 вопросу | Задал 2 вопроса / высказал мнение по 2 вопросам | Задал 3 вопроса / высказал мнение по 3 вопросам |

Оценочная шкала тестирования с выбором ответа

| Вид проверки знаний | Количество правильных ответов по 10-балльной шкале | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | Тестирование знаний путем решения компьютерного или бумажного теста | 0-3 балла неудовлетворительно | 4-5 баллов удовлетворительно | 6-7 баллов хорошо |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры домашних заданий

1. Подготовить конспект лекций и дополнительные сведения по вопросам, возникшим в ходе дискуссии во время лекции.
2. Подготовить исходные по объекту исследования для практических занятий.

Примерные вопросы коллоквиума

1. Дайте определение системы управления. Какие существуют направления системы менеджмента?
2. Дайте определение экологического аспекта предприятия.
3. Каковы особенности и философия стандартов серии ИСО 14000.
4. Что такое ISO и IQNet?
5. Назовите основные инструменты экологического маркетинга

Примерные тесты по отдельным разделам курса

1. **Менеджмент как процесс** представляет собой ряд последовательных функций: планирование, регулирование, мотивацию, контроль и учет. **Что пропущено?** Ответ: а) организацию, б) декларацию, в) политику.
2. Задачей **пассивного** экологического менеджмента (ЭМ) в отличие от активного ЭМ является (укажите **два правильных** ответа): а) преодолеть возможные нарушения существующего природоохранного законодательства, б) достичь уровня загрязнения предприятия, ниже требуемого в настоящее время, в) основные усилия направлять на ликвидацию последствий, г) разрабатывать стратегию предупреждения отрицательных последствий окружающей среде.

Перечень практических работ

1. Анализ успехов и итогов внедрения систем экологического менеджмента на российских предприятиях. Анализ экологической политики компаний.
2. Изучение методологии «Чистое производство». Изучение методологии и результатов внедрения данной модели на российских предприятиях.
3. Первичный экологический анализ экологической ситуации субъекта хозяйственной деятельности, анализ входных и выходных потоков. Оценка значимости экологических аспектов, методология поиска путей решения выявленных проблем.
4. Формулирование и оформление целевых и плановых показателей, разработка Программы СЭМ и составление текста экополитики компании.
5. Экологический консалтинг по одному из направлений экологического менеджмента (по вариантам): экологический маркетинг, вопросы PR по экологической поли-

тике компании, экосертификация, оценка жизненного цикла продукта, экологическое предпринимательство и др.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Трифонова Т. А., Ильина М. Е. Экологический менеджмент: Учебное пособие для высшей школы. – Владимир: Владимирский госуниверситет, 2015. 360 с
2. Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент: Учебное пособие. СПб.: СПбГИЭУ, 2005. Режим доступа:

б) Дополнительная литература:

1. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>
2. Гамм, Т.А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Т.А. Гамм, С.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 102 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467214>
3. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01414-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>
4. Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация : учебное пособие / Б.С. Пункевич, В.Н. Фокин, Е.И. Кислова и др. - Москва : АСМС, 2010. - 140 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13704>
5. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башкирский государственный университет; Р.Н. Гимаев; Г.Ф. Ямалетдинова; К.Ш. Ямалетдинова; С.И. Пыхов; З.А. Янгуразова; Р.М. Хакимов .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2008 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jamaletdinova_idr_Ekologicheskij_menedzhment_up_2008.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети интернет, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал “Экология производства”. Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/global/manage.html>
2. Журнал «Экономика и экологический менеджмент». Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28286.
3. Информационный сайт по системам экологического менеджмента, поддерживаемый организацией «Эколайн». Режим доступа: <http://www.14000.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/journal/2064>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
Перевод лицензии для системы Moodle, <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной базой для проведения занятий являются аудитории биологического факультета. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, компьютеры, электронная библиотека курса и тест-программы для компьютерного тестирования.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|--|
| Экологический ме-неджермент | <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 317б (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 317б (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302 (учебный корпус</p> | <p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория № 317б Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p>Аудитория №302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20”CQ 100 eu</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>биофака);</p> <p>аудитория № 317б (учебный корпус биофака).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 317б (учебный корпус биофака);</p> <p>аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус)</p> | <p>моноблок (12 шт).</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p>Аудитория №428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных</p> | |
|--|--|--|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экологический менеджмент на 6 семестр
 (наименование дисциплины)

 очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 42,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 28 |
| лабораторных | |
| ФКР | 0,2 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (СРС) | 29,8 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся включая подготовку к экзамену/зачету | - |

Форма(ы) контроля:

зачет 6 семестр

Тематический план аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов

| Очная форма обучения | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материала | Кол-во ауд. часов | Основная и дополнительная литература | Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач | Кол-во часов СРС | Форма контроля СРС |
| Первый модуль. Теоретический курс экологического менеджмента | | | | | | | |
| 1. | Введение в теоретические и методические основы экологического менеджмента. | Лекция | 2 | Осн.1-2 Доп.1-5 | Изучить лекционный материал, подготовиться к коллоквиуму | 2 | Проверка заданий, коллоквиум |
| 2. | История СЭМ. Семейство стандартов 14000. | Лекция | 2 | Осн.1-2 Доп.1-5 | Изучить лекционный материал, подготовиться к коллоквиуму | 2 | Проверка заданий, коллоквиум |
| 3 | Требования стандарта ИСО 14001 | Лекция | 2 | ГОСТ ИСО 14001 | Изучить лекционный материал, подготовиться к коллоквиуму | 2 | Проверка заданий, коллоквиум |
| 4 | Эксертификация и экомаркировка. | Лекция | 2 | Осн.1-2 Доп.1-5 | Изучить лекционный материал, подготовиться к коллоквиуму | 2 | Проверка заданий, коллоквиум |
| 5 | Экологический маркетинг, вопросы PR, оценка жизненного цикла продукции | Лекция | 2 | Осн.1-2 Доп.1-5 | Изучить лекционный материал, подготовиться к коллоквиуму | 2 | Проверка заданий, коллоквиум |
| 6 | Экологическое предпринимательство. Экоменеджмент на муниципальном уровне. Другие инструменты регулирования национальной безопасности в экологической сфере. | Лекция | 2 | Ресурсы интернет | Изучить лекционный материал, подготовиться к коллоквиуму | 2 | Проверка заданий, коллоквиум |
| 7 | Полномочия органов государственной власти по охране окружающей среды. | Лекция | 2 | Ресурсы интернет | Изучить лекционный материал, подготовиться к коллоквиуму | 2 | Проверка заданий, коллоквиум |
| Второй модуль. Практикум по экоменеджменту | | | | | | | |
| 8 | Успехи и итоги внедрения систем экологического менеджмента на российских предприятиях. Анализ экологической политики компаний | Практическое занятие | 4 | Ресурсы интернет | Выполнить задания по практикуму № 1. Выступить с докладом | 4 | Подготовка и защита отчета |
| 9 | Методология «Чистое производство». Изучение методологии и результатов внедрения данной модели на российских предприятиях | Практическое занятие | 4 | Осн.1-2 Доп.1-5 | Выполнить задания по практикуму № 2. Выступить с докладом | 4 | Подготовка и защита отчета |
| 10 | Первичный экологический анализ экологической ситуации субьекта хозяйственной деятельности, анализ входных и выходных потоков. Оценка значимости экологических аспектов, методология по- | Практическое занятие | 4 | Ресурсы интернет | Выполнить задания по практикуму № 3. Выступить с докладом | 4 | Подготовка и защита отчета |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|-------|------------------|---|-------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | иска путей решения выявленных проблем | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Формулирование и оформление целевых и плановых показателей, разработка Программы СЭМ и составление текста экополитики компании | Практической занятие | 4 | Ресурсы интернет | Выполнить задания по практикуму № 4. Выступить с докладом | 4 | Подготовка и защита отчета | | | | | | |
| 12 | Экологический консалтинг по одному из направлений экологического менеджмента (по вариантам): экологический маркетинг, вопросы PR по экологической политике компании, экосертификация, оценка жизненного цикла продукта, экологическое предпринимательство и др. | Лабораторная работа | 4 | Ресурсы Интернет | Выполнить задания по практикуму № 5. Выступить с докладом | 4 | Подготовка и защита отчета | | | | | | |
| 13 | Итоговое тестирование и защита отчетов | | 6 | | Оформить и сдать отчет, ответить на вопросы коллоквиума | 2 | Проверка отчета | | | | | | |
| | | Итого | 14+28 | | Итого | 14+28 | | | | | | | |

Рейтинг-план дисциплины

Экологический менеджмент

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность Экология и природопользованиекурс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 (50 баллов) Теоретические основы экомеджмента (ЭМ), система ЭМ на предприятии | | | | |
| Текущий контроль (35 баллов) | | | | |
| Выполнение домашних заданий к лекциям / коллоквиум | 3 | 7 | 0 | 21 |
| Выступление с докладом на семинаре | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Подготовка презентации | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Участие в семинаре | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль по модулю (25 баллов) | | | | |
| Тестирование | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Коллоквиум | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Модуль 2 (50 баллов) Практический курс ЭМ, вопросы экосертификации, экомаркетинга, инструменты государственного регулирования экологической безопасности | | | | |
| Текущий контроль (35 баллов) | | | | |
| Выполнение заданий практикума / коллоквиум | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Выполнение домашних заданий / коллоквиум | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Подготовка отчета (презентация + доклад) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль по модулю (25 баллов) | | | | |
| Защита отчетов | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Творческое задание – разработка кейса, решение исследовательской задачи | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | -1 | 7 | 0 | -7 |
| 2. Посещение практических занятий | -1 | 11 | 0 | -11 |
| Зачет | От 60 баллов | | | |