

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности,
протокол от «15» июня 2018 г. №19

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о.зав.кафедрой Тельцова Л.З. - Тельцова Л.З.

Шпирная И.А. Шпирная И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вариативная часть

дисциплина

Региональное и отраслевое природопользование

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Природопользование

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности, к.б.н.



/ Бактыбаева З.Б.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Бактыбаева З.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол №19 от «15» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол №21 от «29» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |
| Приложение 1. Содержание рабочей программы | 22 |
| Приложение 2. Фонд оценочных средств по дисциплине | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать: знает основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии | ПК - 16 | |
| Умения | Уметь: использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии | ПК - 16 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: опытом применения знаний в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии на практике | ПК - 16 | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» относится к вариативной части Б1.В.15.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 5 семестре(ах).

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания о тесной диалектической связи между природными системами и системами природопользования, поскольку лишь благодаря этому возможна реализация концепции устойчивого развития регионов.

Задачи курса:

- изучить историю формирования основных предпосылок и развитие проблем природопользования по отраслям хозяйства;
- рассмотреть организационную структуру руководства природопользованием по регионам;
- разобрать способы реализации принципов природопользования в разных отраслях промышленности;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с методами предотвращения аварийных ситуаций в процессе решения проблем природопользования;
- сформировать системный, интегрированный подход к решению проблем природопользования в контексте общих проблем общественного развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«География», «Геология», «Общая экология», «Биогеография», «Ландшафтоведение».

«Региональное и отраслевое природопользование» представляет собой одну из основных дисциплин в подготовке бакалавров экологии и природопользования. Такие дисциплины, как «География», «Геология», «Общая экология», «Биогеография», «Ландшафтоведение», изученные ранее, подготавливают студента к пониманию проблем использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, современных направлений перехода к рациональному природопользованию с учетом экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов. Обучающийся должен

иметь представление о фундаментальных разделах общей экологии, биогеографии, геологии, антропогенно обусловленных изменениях природно-территориальных комплексов и экосистем.

Освоение предмета «Региональное и отраслевое природопользование» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Глобальные проблемы природопользования», «Основы природопользования», «Прикладная экология», «Устойчивое развитие мирового сообщества».

Модуль «Региональное и отраслевое природопользование» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке экологов. После изучения данного модуля выпускник должен быть подготовлен к деятельности в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; участию в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях.

Для эффективного освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественных наук, а именно: экологии (условия окружающей среды, охрана окружающей среды); геологии (геология полезных ископаемых, гидрогеология); географии (ландшафты, природные зоны, биогеоценозы, социально-экономическая география).

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Природопользование» и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-биологической деятельности.

Модуль «Региональное и отраслевое природопользование» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке экологов, является логическим продолжением курса:

- «Общая экология», в котором студенты получают знания о фундаментальных разделах общей экологии, биоразнообразии, охране окружающей среды, абиотических составляющих биосферы, основных аспектах природопользования.

- «География» – приобретение знаний о климатических зонах, основных видах природных ресурсов разных регионов, типах заселения и хозяйственного освоения территорий.

- «Геология» – понятие о биоразнообразии, уровнях организации живых систем, функционировании организмов, гомеостазе, охране биологических объектов.

- «Биогеография» – получение знаний о географическом распространении и динамике растительного покрова и животного населения в зависимости от условий географической среды, общих принципах и закономерности биогеографического районирования.

- «Ландшафтоведение» – получение знаний об основных видах природных и антропогенных ландшафтов, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов в природно-территориальных комплексах.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Региональное и отраслевое природопользование» необходимо для формирования понимания о тесной диалектической связи между природными системами и системами природопользования, реализации концепции устойчивого развития регионов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Объем дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» составляет 3 зачетная единица трудоемкости 108 академических часов. Итоговая форма контроля – зачет.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 36,2 часов, в том числе: лекций – 18 часов, семинарских – 18 часов, ФКР – 0,2 часа, СРС 71,8 часа.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-16** владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| | | Не знает (не ориентируется), допускает грубые ошибки | Демонстрирует достаточный уровень знаний, без грубых ошибок |
| Первый этап (уровень) | Знать: основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии | Не знает основ общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии, допускает грубые ошибки | Демонстрирует достаточный уровень знаний основ общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии, с некоторым количеством неточностей и ошибок |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии | Не умеет использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии, допускает грубые ошибки | Умеет использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии, с некоторым количеством неточностей и ошибок |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: опытом применения знаний в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии на практике | Не владеет опытом применения знаний в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии на практике, допускает грубые ошибки | Владеет опытом применения знаний в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии на практике, с некоторым количеством неточностей и ошибок |
|-----------------------|---|--|--|

Показатели сформированности компетенции

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 45 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – от 0 до 44 рейтинговых баллов).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|-------------------------------|
| 1-й этап Знания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины формирования и содержания региональных и отраслевых проблем природопользования; - основные пути решения региональных и отраслевых проблем природопользования в контексте развития человечества; - основные исторические этапы и закономерности формирования систем природопользования, их глобальные и региональные проблемы, особенности природопользования крупных регионов России, зарубежных стран, а также Мирового океана; - возможности и особенности решения региональных проблем природопользования в мире, России; - иметь представление о возможностях применения полученных знаний в своей будущей работе. | ПК- 16 - владение знаниями в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии | Собеседование; доклад; тесты. |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 2-й этап Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать глубину техногенных воздействий на экологическое состояние конкретных регионов; - оценивать возможности и особенности решения региональных и отраслевых проблем природопользования; - формировать рекомендации о мероприятиях по решению региональных и отраслевых проблем природопользования; - подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития; - оценивать состояние природных систем крупных регионов России; - обосновывать оптимальные системы природопользования; - прогнозировать состояние природной среды конкретного региона и формулировать рекомендации о мероприятиях по устойчивому развитию конкретных регионов. | ПК- 16 - владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии | Собеседование; доклад; тесты. |
| 3-й этап Владеть навыками | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях. | ПК- 16 - владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии | Собеседование; доклад; тесты. |

Изучение теории и приобретение практических навыков, соответствующих каждому модулю, вносит свой вклад в формирование профессиональных компетенций.

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования.

Рейтинг-план дисциплины

Региональное и отраслевое и природопользование

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Региональное природопользование | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Аудиторная работа | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Доклад | 30 | 1 | 0 | 30 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестовый контроль | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Модуль 2. Отраслевое природопользование | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Аудиторная работа | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестовый контроль | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Поощрительные баллы | | | | |

| | | | | |
|--|----|----|---|------------|
| Написание научных проектов | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | -1 | 6 | 0 | -6 |
| Посещение семинарских занятий | -1 | 10 | 0 | -10 |
| Всего | | | | 110 |

Примерные темы докладов

1. Природно-ресурсный потенциал России. Региональные различия в распределении природных ресурсов и потребностей в них.
2. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Севера России.
3. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Центра Европейской территории России.
4. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Северного Кавказа (Российская Федерация).
5. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Юга России (Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область и др.).
6. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Крыма.
7. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Западной Сибири.
8. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Северо-Востока Сибири.
9. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Дальнего Востока.
10. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Средней Сибири.
11. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Республики Башкортостан.
12. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Южной Европы.
13. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Северной Европы.
14. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Восточной и Западной Европы.
15. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Западной Азии.
16. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Центральной Азии.
17. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Южной Азии.
18. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Восточной и Юго-Восточной Азии.
19. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Северная и Центральная Америка.
20. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Южная Америка.
21. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Северной и Западной Африки.
22. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Центральной и Восточной Африки.
23. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Южной Африки.
24. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Австралия и Океания.
25. Природные ресурсы Мирового океана.
26. Горнопромышленное природопользование: особенности и экологические последствия.
27. Энергетическое природопользование: особенности, экологические последствия и альтернативная энергетика.
28. Природопользование в черной и цветной металлургии: особенности и экологические последствия.
29. Природопользование в химической и нефтехимической промышленности: особенности и экологические последствия.
30. Лесохозяйственное природопользование: особенности и экологические последствия.

31. Промысловое, рекреационное, городское (урбанистическое) природопользование: особенности и экологические последствия.
32. Водохозяйственное природопользование: особенности и экологические последствия.
33. Сельскохозяйственное природопользование: особенности и экологические последствия.
34. Природопользование в строительстве: особенности и экологические последствия.
35. Транспортно-коммуникационное природопользование: особенности и экологические последствия.
36. Природопользование в сфере услуг: особенности и экологические последствия.
37. Определение целесообразных хозяйственных функций ландшафтов региона и интенсивности их использования.

Критерии оценки (в баллах):

от 21 до 30 баллов - доклад и презентация не дублируют, а дополняют друг друга, раскрывают тему; использовано достаточное количество литературных и интернет ресурсов; имеются незначительные ошибки.

от 11 до 20 баллов - имеются презентация и доклад; студент не смог ответить на уточняющие вопросы; малое количество литературных и интернет ресурсов.

от 0 до 10 баллов - доклад не подготовлен или условно подготовлен; при подготовке доклада использован один источник интернет ресурсов; нет презентации.

Вопросы для тестового контроля

Модуль 1. Региональное природопользование

- 1) Тела и силы природы, существенные для жизни и хозяйственной деятельности человека, но непосредственно в этой деятельности не участвующие:
 - а) природные факторы;
 - б) природные условия;
 - в) природные ресурсы.
- 2) Неверным является утверждение: «Природопользование, как практическая деятельность, включает»:
 - а) использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - б) установление платы за восстановление и охрану природных ресурсов;
 - в) охрану природы и среды обитания человека;
 - г) сохранение и воспроизводство природных систем биосферы.
- 3) Культурная форма природопользования заключается в использовании природных ресурсов для:
 - а) удовлетворения потребностей в первичных средствах существования;
 - б) производства товаров народного потребления;
 - в) профилактики и лечение заболеваний;
 - г) удовлетворение культурно-познавательных потребностей.
- 4) Территориальное природопользование изучает проблемы:
 - а) использование отдельно взятого ресурса;
 - б) использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства;
 - в) использование природно-ресурсного потенциала на отдельно взятой территории.
- 5) Неверным является утверждение: «Природопользование, как практическая деятельность, включает»
 - а) использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - б) использование природных условий и охрану природы;

- в) обеспечение устойчивых темпов экономического роста;
 - г) сохранение и воспроизводство природных систем биосферы.
- б) Жизнеобеспечивающая форма природопользования заключается в использовании природных ресурсов для:
- а) удовлетворения потребностей в первичных средствах существования;
 - б) производства товаров народного потребления;
 - в) профилактики и лечение заболеваний;
 - г) удовлетворение культурно-познавательных потребностей.
- 7) Деление ресурсов на реальные и потенциальные является классификацией:
- а) по происхождению;
 - б) по сфере их использования;
 - в) по техническим возможностям эксплуатации;
 - г) по принципу заменимости.
- 8) К категории «неисчерпаемые ресурсы» относится:
- а) почвенное плодородие;
 - б) животный мир;
 - в) энергия ветра;
 - г) топливные полезные ископаемые.
- 9) К потенциальным природным ресурсам относится:
- а) энергия нефти;
 - б) атомная энергия;
 - в) энергия рек;
 - г) термоядерная энергия.
- 10) К категории исчерпаемые, возобновляемые ресурсы относится:
- а) лесные ресурсы;
 - б) энергия Солнца;
 - в) каменный уголь;
 - г) руды цветных металлов.
- 11) Непреднамеренный воздействием человека на природу является:
- а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
 - б) добыча полезных ископаемых шахтовым способом;
 - в) лов морской рыбы;
 - г) выпадение кислотных дождей.
- 12) Социально-экономические факторы развития и размещения производительных сил в регионе учитывают:
- а) численность трудовых ресурсов, их территориально-отраслевое распределение и качественные характеристики;
 - б) положение региона;
 - в) наличие развитой транспортной сети международного значения;
 - г) состояние окружающей среды и природоохранную деятельность;
 - д) санитарно-гигиенические условия труда.
- 13) Противопоставление человека и природы, приоритет экономической выгоды над экологической безопасностью характерно для:

- а) экоцентрического типа сознания;
- б) антропоцентрического типа сознания.

14) Неверным является утверждение:

- а) коэволюция - совместная эволюция человека и природы;
- б) общество должно сознательно ограничивать воздействие на природу чтобы обеспечить естественный ход ее эволюции;
- в) чтобы обеспечить естественный ход эволюции природы, необходимо увеличить использование возобновимых ресурсов и уменьшить использование невозобновимых.

15) Наиболее уязвимыми и неустойчивыми к антропогенной деятельности являются ландшафты:

- а) тундры;
- б) тайги;
- в) широколиственного леса;
- г) лесостепи;
- д) степи.

16) Самоочищение от органических загрязнителей практически не происходит в ландшафтах:

- а) тундры;
- б) тайги;
- в) широколиственного леса;
- г) лесостепи;
- д) степи.

17) Наиболее значителен вклад в кислородный баланс атмосферы у ландшафтов:

- а) тундры;
- б) тайги;
- в) лесостепи;
- г) степи.

18) Деграляция растительного покрова, эрозия, дегумификация, засоление, загрязнение почв характеризуют процесс:

- а) остепнения;
- б) обезлесивания;
- в) опустынивания;
- г) окультуривания.

19) Процессы вторичного засоления почв чаще всего происходят в ландшафтах:

- а) тундры;
- б) лесотундры;
- в) тайги;
- г) широколиственного леса;
- д) степи.

20) Деструктивным воздействием человека на природу является:

- а) создание лесонасаждений;
- б) распашка степи;
- в) почвозащитные мероприятия;
- г) восстановление численности промысловых рыб.

Модуль 2. Отраслевое природопользование

- 1) Отраслевое природопользование изучает проблемы:
 - а) использование отдельно взятого ресурса;
 - б) использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства;
 - в) использование природно-ресурсного потенциала на отдельно взятой территории.

- 22) Задача сохранения ландшафта и его природных компонентов в состоянии, приближенном к естественному актуальна, прежде всего, для:
 - а) лесного хозяйства;
 - б) рекреационной деятельности;
 - в) химической промышленности;
 - г) транспорта.

- 3) Непреднамеренным воздействием человека на природу является:
 - а) эрозия почв;
 - б) строительство ГЭС;
 - в) постройка водохранилища;
 - г) испытание ядерного оружия.

- 4) Отраслевое природопользование изучает проблемы, связанные с использованием:
 - а) природно-ресурсного потенциала отдельной территории;
 - б) отдельных природных ресурсов;
 - в) природных ресурсов в отдельной отрасли хозяйства.

- 5) Природно-ресурсной отраслью природопользования является:
 - а) заповедно-природоохранная деятельность;
 - б) научно-исследовательская деятельность;
 - в) нефтехимическая промышленность;
 - г) сельское хозяйство;
 - д) машиностроение.

- 6) Природно-ресурсной отраслью природопользования является:
 - а) лесное хозяйство;
 - б) рекреационное природопользование;
 - в) строительная индустрия;
 - г) приборостроение;
 - д) транспорт.

- 7) Отраслью ландшафтопользования является:
 - а) военно-промышленный комплекс;
 - б) гидроэнергетика;
 - в) курортно-оздоровительная деятельность;
 - г) химическая промышленность;
 - д) транспорт.

- 8) Отраслью ландшафтопользования являются:
 - а) организация отдыха;
 - б) чёрная металлургия;
 - в) нефтехимия;
 - г) приборостроение;
 - д) автомобилестроение.

- 9) Отраслью, связанной с природой через ресурсные отрасли является:
- а) горнодобывающая промышленность;
 - б) рыбный промысел;
 - в) цветная металлургия;
 - г) морской транспорт;
 - д) электроника и приборостроение.
- 10) Отраслью, связанной с природой через ресурсные отрасли является:
- а) морской промысел;
 - б) деревообработка;
 - в) курортно-оздоровительная деятельность;
 - г) туризм;
 - д) автомобильный транспорт.
- 11) Отраслью природопользования, потребляющей сырьё и топливо в переработанном виде, является:
- а) гидроэнергетика;
 - б) теплоэнергетика;
 - в) машиностроение;
 - г) чёрная металлургия;
 - д) цветная металлургия.
- 12) Отраслью ландшафтопользования являются:
- а) морской промысел;
 - б) лесозаготовка;
 - в) морской транспорт;
 - г) заповедно-природоохранная деятельность;
 - д) цветная металлургия.
- 13) Отраслью, связанной с природой через ресурсные отрасли является:
- а) горнодобывающая промышленность;
 - б) рыбный промысел;
 - в) цветная металлургия;
 - г) морской транспорт;
 - д) электроника и приборостроение.
- 14) Фоновой характер территориального размещения имеют отрасли:
- а) сельского хозяйства;
 - б) машиностроения;
 - в) металлургии;
 - г) рекреационной деятельности;
 - д) транспорта.
- 15) Крупноочаговый характер территориального размещения имеют отрасли:
- а) сельского хозяйства;
 - б) машиностроения;
 - в) металлургии;
 - г) рекреационной деятельности;
 - д) транспорта.
- 16) Очаговый характер территориального размещения имеют отрасли:
- а) сельского хозяйства;

- б) машиностроения;
- в) металлургии;
- г) рекреационной деятельности;
- д) транспорта.

17) Дисперсный характер территориального размещения имеют отрасли:

- а) сельского хозяйства;
- б) машиностроения;
- в) металлургии;
- г) рекреационной деятельности;
- д) транспорта;

18) Линейный характер территориального размещения имеют отрасли:

- а) сельского хозяйства;
- б) машиностроения;
- в) металлургии;
- г) рекреационной деятельности;
- д) транспорта.

19) Задача сохранения и увеличения возобновимых ресурсов, сохранения ресурсовоспроизводящих свойств природы актуальна, прежде всего, для:

- а) лесного хозяйства;
- б) рекреационной деятельности;
- в) химической промышленности;
- г) транспорта.

20) Конструктивным воздействием человека на природу является:

- а) вырубка экваториальных лесов;
- б) берегоукрепительные мероприятия;
- в) фитомелиорация;
- г) добыча угля шахтным способом.

Критерии оценки (в баллах):

каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Окончательная оценка вклада дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента правильных ответов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов рубежных тестов

При оценке степени сформированности компетенции используются следующие критерии:

- от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
- от 60 до 80 % - базовый уровень;
- от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование [Электронный ресурс] / Л.В. Байлагасов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 195 с. – ISBN 978-5-4475-6138-3. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>>.

2. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование: учеб. пособие / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. – Долгопрудный: Интеллект, 2012. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Комарова, Нина Георгиевна. Геоэкология и природопользование : учеб. пособ. для вузов / Н. Г. Комарова .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Академия, 2008 .— 192 с. :
2. Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>
3. Фаронова, Ю. В. Региональные проблемы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Фаронова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FaronovaRegional.Problem.PrirodaPolzov.UchPos.2012.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

- 1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

- 1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- 2 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 2 SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- 3 Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona l 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);</p> <p>5. аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус).</p> | <p align="center">Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center">Аудитория № 3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p align="center">Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center">Аудитория №302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p align="center">Аудитория № 218 Лаборатория экологической безопасности Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Биноклярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p align="center">Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPiAIO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p align="center">Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorр (15 шт).</p> <p align="center">Аудитория №428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Региональное и отраслевое природопользование на 5 семестр
 (наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (часов) | 36,2 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

 зачет 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|--|----|--------|----|-----|---|---|---|
| | | Всего | ЛК | ЛР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МОДУЛЬ 1. РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие «Природопользование». Субъекты и объекты природопользования. Исторические этапы становления систем природопользования. Структура систем природопользования. | 4 | 2 | 2 | | | Осн.1-2 Доп. 1-3 | Подготовка доклада на семинарское занятие | Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией |
| 2 | Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природные системы и природные процессы как сферы природопользования. | 4 | 2 | 2 | | 10 | Осн.1-2 Доп. 1-3 | Подготовка доклада на семинарское занятие | Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией |
| 3 | Дифференциация регионов современной России. Характеристика Западного и Восточного макро-регионов. Экономические районы РФ. | 4 | 2 | 2 | | 10 | Осн.1-2 Доп. 1-3 | Подготовка доклада на семинарское занятие | Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией |
| 4 | Региональные аспекты природопользования России. Системы природопользования Севера. Системы природопользования Центра Европейской территории России. Системы природопользования Северного Кавказа и Ставропольского края. | 4 | 2 | 2 | | 10 | Осн.1-2 Доп. 1-3 | Подготовка доклада на семинарское занятие | Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией |
| 5 | Системы природопользования Западной Сибири. Системы природопользования Северо-Востока Сибири. Системы природопользования Дальнего Востока. Системы природопользования Средней Сибири. | 4 | 2 | 2 | | 10 | Осн.1-2 Доп. 1-3 | Подготовка доклада на семинарское занятие | Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией |

| 6 | Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Европа, Азия, Северная и Центральная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Океания. | 5 | 2 | 2 | 2 | 10 | | Подготовка доклада на семинарское занятие | Рубежный контроль (тест №1) |
|--|---|----|----|----|---|------|--|---|---|
| МОДУЛЬ 2. ОТРАСЛЕВОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Основы отраслевого природопользования. Классификатор отраслей хозяйства и использование основных видов природных ресурсов. Горнопромышленное природопользование. Энергетическое природопользование и альтернативная энергетика. Природопользование в черной и цветной металлургии. Природопользование в химической и нефтехимической промышленности. Лесохозяйственное природопользование.</p> | 4 | 2 | 2 | | 10 | | Подготовка доклада на семинарское занятие | Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией |
| 8 | <p>Промысловое, рекреационное и городское (урбанистическое) природопользование. Водохозяйственное природопользование. Сельскохозяйственное природопользование. Природопользование в строительстве. Транспортно-коммуникационное природопользование. Природопользование в сфере услуг.</p> | 4 | 2 | 2 | | 10 | | Подготовка доклада на семинарское занятие | Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией |
| 9 | Оценка природных ресурсов. Понятие об эффективности использования природного ресурса. Основы планирования в отраслевом природопользовании. | 5 | 2 | 2 | | 11,8 | | Подготовка доклада на семинарское занятие | Рубежный контроль (тест №2) |
| Всего часов: | | 36 | 18 | 18 | | 71,8 | | | |