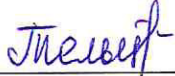


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
экологии и безопасности жизнедеятельности,  
протокол от «15» июня 2018 г. №19

И.о.зав.кафедрой  Тельцова Л.З.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 Шпирная И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Базовая часть

дисциплина

**Устойчивое развитие мирового сообщества**

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
Природопользование

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
профессор кафедры экологии и  
безопасности жизнедеятельности, д.б.н.



/ Хазиахметов Р.М.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Хазиахметов Р.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол №19 от «15» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол №21 от «29» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой Тельцова Л.З. Тельцова Л.З.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
7. Приложение 1,2

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	ОПК 6	
	Знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	ПК-18	
Умения	Уметь оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки для обеспечения экологической безопасности биотических компонентов и человека.	ОПК 6	
	Уметь использовать полученные знания в природоохранной деятельности.	ПК-18	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть основами экологического права, знать правовые акты и нормативно-методическое обеспечение в области экологии и природопользования.	ОПК 6	
	Владеть навыками разработки мероприятий в сфере рационального природопользования и перехода к устойчивому развитию	ПК-18	

### 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.Б.22. Базовая часть ФГОС-3+ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. входит в цикл профессиональных дисциплин.

Изучается на 4 курсе, 7 семестре учебного года.

Целью изучения дисциплины является обобщение ранее полученных знаний и формирование методологической основы устойчивого развития, направленной на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с тем, чтобы способствовать сохранению устойчивости биосферы и развитию социума без катастрофических кризисов.

Задачи курса:

- изучение основных понятий, концепции и моделей устойчивого развития;
- оценка противоречий, возникающих при попытке сочетания социальных, экономических и экологических интересов обществ;
- изучение разработанных мировым сообществом принципов и методов достижения устойчивого развития;

<sup>1</sup>Должны соответствовать картам компетенций.

- формирование у слушателей навыков и умений самостоятельного анализа происходящих изменений, связанных с комплексом решений социальных, экономических и экологических проблем;
- привитие слушателям навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

В результате изучения курса слушатель должен:

- получить представление об основных концепциях устойчивого развития, роли и месте социальной, экономической и экологической компонентах, об их значении и функциях в реализации моделей устойчивого развития;
- усвоить основные идеи, принципы и закономерности устойчивого развития на разных уровнях;
- иметь ясное представление о причинах ограничивающих направление дальнейшего развития человечества;
- ориентироваться в нерасточительных способах хозяйствования в условиях ограниченных природных ресурсов и ограниченной емкости биосферы;
- быть в курсе достигнутых в последние десятилетия позитивных результатов поддержания устойчивого развития мирового сообщества;
- реализовать на практике идеи о концепции устойчивого развития;
- иметь представления об особенностях перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Код и формулировка компетенции ОПК-6** владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую	Не знает основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основ природопользования	Демонстрирует уверенное знание основных положений природопользования, экономики природопользования, устойчивого	Демонстрирует уверенное знание основных положений природопользования, экономики природопользов

	среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	ания, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Не умеет применять на практике знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	На удовлетворительном уровне умеет применять на практике знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Уверенно владеет навыками применения на практике знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Понимает и умеет применять на практике для самостоятельного решения исследовательских задач знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Не владеет знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Уверенно владеет знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды на практике

Код и формулировка компетенции **ПК-18** владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Не знает теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Демонстрирует уверенное знание теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Демонстрирует уверенное знание теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Не умеет применять на практике теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	На удовлетворительном уровне умеет применять на практике теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, устойчивого развития	Уверенно владеет навыками применения на практике теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, устойчивого развития	Понимает и умеет применять на практике для самостоятельного решения исследовательских задач теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Не владеет навыками использования теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками использования теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Уверенно владеет навыками использования теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, устойчивого развития	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться навыками использования теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, устойчивого развития на практике

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10, итоговый контроль максимум 30 баллов.

Шкалы оценивания для экзамена:

Удовлетворительно (оценка 3) – 45 – 59 рейтинговых баллов

Хорошо (оценка 4) – 61 – 79 рейтинговых баллов

Отлично (оценка 5) – 80 – 100 рейтинговых баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<b>ОПК-6</b> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	Индивидуальный опрос; письменные ответы на вопросы, тестирование, доклады
	Знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	<b>ПК-18</b> владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	Индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работа, доклады
2-й этап Умения	Уметь оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки для обеспечения экологической безопасности биотических компонентов и человека.	<b>ОПК-6</b> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	Индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работа, доклады
	Уметь использовать полученные знания в природоохранной деятельности.	<b>ПК-18</b> владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	Индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работа, доклады



3-й этап  Владеть навыками	Владеть основами экологического права, знать правовые акты и нормативно-методическое обеспечение в области экологии и природопользования.	<b>ОПК-6</b> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	Индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работа, доклады
	Владеть навыками разработки мероприятий в сфере рационального природопользования и перехода к устойчивому развитию	<b>ПК-18</b> владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	Индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работа, доклады

### Темы докладов по курсу «Устойчивое развитие мирового сообщества»

1. Природные основы экологической культуры.
2. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
3. Влияние окружающей среды на психосоматическое развитие человека.
4. Проблема выживания в современном мире.
5. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
6. Кризис современного детства как отражение социально-экологического кризиса.
7. Поведение человека в районе стихийного бедствия.
8. Проблема защиты детей (на войне, на работе, на улице).
9. Фактор среды в развитии личности.
10. Реализация принципа целостности знания в процессе формирования экологической культуры личности.
11. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
12. Социальная экология семьи.
13. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.
14. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
15. Проблема улучшения социальной среды человека.
16. Проблема подготовки будущего учителя к решению социально-экологических задач воспитания у школьников экологической культуры.
17. Оптимизация окружающей среды.
18. Адаптация человека к условиям стихийных бедствий
19. Феномен территориальности у человека и у животных (сравнительная характеристика).
20. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).

#### Критерии оценки (в баллах):

**от 9 до 10 баллов** доклад и презентация не дублируют друг друга, а дополняют друг друга, источников для выполнения доклада и презентации более 4.

**от 5 до 8 баллов** имеется презентация и доклад, студент не смог ответить на уточняющие вопросы, малое количество интернет ресурсов

**от 1 до 4 баллов** доклад условно выполнен, при выполнении использован один источник интернет ресурсов, нет презентации.

#### Примерные контрольные работы по дисциплине «Устойчивое развитие мирового сообщества»

##### Контрольные работы №1 вариант 1

1. Биосферный подход к решению экопроблем.

2. Взаимосвязь абиотических и биотических факторов.
3. Пределы толерантности организмов и популяций.

### **Контрольная работа №2 вариант 1**

1. Взаимосвязь систем: «человек-техника», «человек-культура», «человек-природа».
2. Естественные и социальные системы.
3. Задачи устойчивого развития в мировом сообществе.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**от 13 до 15 баллов** каждый вопрос раскрыт полностью, даны верные определения, приведены примеры.

**от 9 до 12 баллов** есть ответы на вопросы, но имеются небольшие ошибки в описании.

**от 8 до 5 баллов** ответ не полный, знания фрагментарные

**от 0 до 4 баллов** ответ не верный или частично верный с грубыми ошибками

### **Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Устойчивое развитие мирового сообщества»**

Курсовая работа пишется на основе литературных данных схожей проблеме ВКР. В дальнейшем используется при написании самой ВКР. Оформляется по требованиям Методических указаний

[http://www.bashedu.ru/sites/default/files/trebovaniya\\_k\\_soderzhaniyu\\_i\\_oformleniyu\\_vkr\\_2017.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/trebovaniya_k_soderzhaniyu_i_oformleniyu_vkr_2017.pdf) представленных на сайте факультета, а также согласно положению к курсовым работам [http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file\\_gid=ab30a1a2-411a-42d8-9c08-f42af409fc7e](http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=ab30a1a2-411a-42d8-9c08-f42af409fc7e).

Влияние эндофитных бактерий на рост и продуктивность растений

Перспективы применения препаратов эндофитных бактерий в системе органического земледелия

Оценка воздействия на окружающую среду отходов производства

Анализ влияния автозаправочных станций на окружающую среду

Влияние тяжёлых металлов на биологическую активность почвы

Факторы воздействия сельскохозяйственного предприятия на окружающую среду

Влияние строительства тоннелей на атмосферный воздух

Эндофитные микроорганизмы и их роль в повышении биологической активности почв

Обращение с отходами сахарного производства

Анализ обращения с отходами в дилерских центрах на примере ООО «Ниссан-Сервис+»

Анализ образования строительных отходов на примере строительного объекта ПХГ «Совхозное»

Оценка воздействия выбросов котельных на атмосферный воздух

Санитарно-защитная зона как элемент санитарно-экологического нормирования на нефтегазодобыче

Древесные растения как биоиндикаторы качества окружающей среды урбанизированных территорий

Обращение и потребление с отходами производства

Влияние тяжёлых металлов на ферментативную активность почвы, на рост и развитие растений

Деятельность человека как фактора окружающей среды

Эндофитные бактерии как основа препаратов для защиты растений картофеля от фитофтороза

Корневая гниль пшеницы и методы борьбы с ее возбудителями

Биологическая активность почв загрязненных тяжелыми металлами

Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии по строительству нефтегазовых объектов

Анализ выбросов загрязняющих веществ на предприятиях легкой промышленности  
Влияние добычи нефти на окружающую среду

**Критерии оценки (в баллах) для защиты курсовой работы:**

**от 9 до 10 баллов** доклад и презентация не дублируют друг друга, а дополняют друг друга, источников для выполнения доклада и презентации более 30, правильное оформление курсовой работы..

**от 5 до 8 баллов** имеется презентация и доклад, студент не смог ответить на уточняющие вопросы, малое количество интернет ресурсов, опечатки и неточности в оформлении работы, неправильное оформление ссылок на литературу.

**от 1 до 4 баллов** доклад условно выполнен, при выполнении использован малое количество источников интернет ресурсов, нет презентации, неправильно оформлена курсовая работа.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине  
«Устойчивое развитие мирового сообщества»**

**Критерии оценки (в баллах) максимально 20 баллов:**

За каждый верный ответ суммируется 0,8 баллов. Сумма баллов округляется.

Максимальное количество баллов за тест составляет 20 баллов.

**Вопросы к экзамену курса «Устойчивое развитие мирового сообщества»**

1. Последствия антропогенного влияния на биосферу. Парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди.
2. Глобализация мирового сообщества.
3. Антропогенное влияние на литосферу.
4. Загрязнение атмосферы и ее последствия.
5. Загрязнение водных экосистем.
6. Влияние человека на биологическое разнообразие.
7. Состояние лесных экосистем.
8. Последствия использования сельскохозяйственных угодий.
9. Биологическое загрязнение экосистем.
10. Концепция устойчивого развития.
11. Сценарии развития человечества.
12. Особенности перехода к устойчивому развитию РФ.
13. Демографическая проблема.
14. Возможности управления демографическим процессом.
15. Демографическая ситуация в России.
16. Характеристика современной энергетики.
17. Будущее энергетики.
18. Перспективы нетрадиционной энергетики.
19. Проблемы и перспективы атомной энергетики.
20. Энергосбережение: возможности и реальность.
21. Продовольственная безопасность.
22. Проблемы и перспективы использования генетически модифицированных организмов.
23. Продовольственная безопасность России.
24. Проблемы обеспечения минеральными ресурсами.
25. Возможности экономии ресурсов.
26. Загрязнение биосферы отходами производства и потребления.
27. Радиоактивные отходы и радиоактивные загрязнения территорий.
28. Урбанизация и экологические проблемы городских экосистем.
29. Перспективы городов в будущем.

30. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Особо охраняемые природные территории.
31. Экономические и правовые механизмы охраны природы.
32. Нравственно-этические проблемы экологии. Роль экологического образования.
33. Роль общественных экологических движений в охране природы.
34. Международное сотрудничество в области охраны природы.
35. Глобализация и экологические проблемы современности.
36. Основные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

**Утверждено**

**На заседании кафедры**

**Экологии и безопасности жизнедеятельности**

**(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_)**

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Экзаменационная сессия 20\_\_/20\_\_**

**Дисциплина \_\_Устойчивое развитие мирового сообщества\_\_**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Глобализация и экологические проблемы современности.
2. Перспективы нетрадиционной энергетики.
3. Концепция устойчивого развития.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**4.3. Рейтинг план дисциплины**

Рейтинг план дисциплины «Устойчивое развитие мирового сообщества» представлен в приложение №2.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Миркин , Борис Михайлович. Устойчивое развитие : учеб. пособие / Б. М. Миркин , Л. Г. Наумова, Р. М. Хазиахметов ; Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации; Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября .— Уфа : БашГУ, 2009 .— 118 с.
2. Ягодин, Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Ягодин, Е.Е. Пуртова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70747>.

### **Дополнительная литература**

3. Гривко, Е.В. Экология: наука, техника, технология, этапы взаимной трансформации : учебное пособие / Е.В. Гривко, В.Ф. Куксанов, А.А. Шайхутдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 359 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 299-304 - ISBN 978-5-7410-1428-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467399>
4. Андрианова, Т.В. Глобальное мировоззрение : учебное пособие / Т.В. Андрианова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-4458-5150-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119>
5. Тураев, В.А. Глобальные вызовы человечеству : учебное пособие / В.А. Тураев. - Москва : Логос, 2002. - 194 с. - ISBN 5-94010-118-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133525> .

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 1 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition,

бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>. Перевод лицензии для системы Moodle, <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака)..</p> <p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория №302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 218</b> <b>Лаборатория экологической безопасности</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Биноклярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p><b>Аудитория № 231</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 319</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p><b>Аудитория №428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Устойчивое развитие мирового сообщества  
(наименование дисциплины)

7 семестр

Очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	45,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1.	Введение. Цели, задачи предмета. Определения.	9	1	3	2	3	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
2.	Глобальные последствия влияния человека на биосферу	9	1	3	2	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
3.	Перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию. Сценарии перехода к УР. Особенности перехода к УР.	9	1	3	3	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
4.	Демографическая проблема. Демографические реалии прошлого и настоящего. Возможности управления демографическим процессом. Демографическая ситуация в России	9	1	3	3	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
5.	Энергетическая проблема. Характеристика современной энергетики. Прогноз энергетики будущего. Перспективы	9	1	3	3	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Тестирование, доклады, контрольная работа



	нетрадиционной энергетики								литература: 3-5	основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
6.	Продовольственная безопасность. Современное состояние. Сложности обеспечения продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность в России	9	1	3	3	4			Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
7.	Ресурсы и отходы. Проблемы обеспечения ресурсами Истощаемость ресурсов. Пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов		2		3	4			Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
8.	Проблема уменьшения количества отходов. Переработка промышленных отходов. Очистные сооружения. Радиоактивные отходы и радиоактивное загрязнение. Ограничения «материальной революции»		2		3	4			Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
9.	Урбанизация. Роль урбанизации и перспективы развития городов. Переработка бытовых отходов. Какому быть городу будущего?		2		3	4			Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
10.	Роль экономических и правовых механизмов. Нравственно-этические проблемы. Роль международного сотрудничества		2		3	4			Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 3-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклады, контрольная работа
	Курсовая работа								Подготовка курсовой работы		
	<b>Всего часов:</b>	108	14		28	39					



## Приложение №2

### Рейтинг-план дисциплины «Устойчивое развитие мирового сообщества»

Профиль «Экология и природопользование»,  
4 Курс, 7 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (доклады + презентации)	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа №1	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. защита курсовой работы	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	20	1	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа №2	15	1	0	15
<b>Посещение лекций</b>			-6	0
<b>Посещение практических занятий</b>			-10	0
<b>Поощрительные баллы</b>				
Написание статей	-	-	0	5
Выполнение заданий повышенной сложности	-	-	0	5
<b>Итоговый контроль</b>	1	30	0	30
<b>ИТОГО</b>			0	110