



МИНОБРНАКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол №11 от «08» июня 2017 г. Зав. кафедрой  / Шафиков С.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудирование**


Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ст. преп. Шамсутдинова Ю.Х. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Шамсутдинова Ю.Х. (подпись) (Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2015

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: ст. преп. Шамсутдинова Ю.Х.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры английского языка и МКК, протокол от «08» июня 2017 г. № 11.

Заведующий кафедрой  / Шафиков С.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и МКК, внесены изменения в учебный план, обновлены ФОС, базы данных и программное обеспечение протокол № 9 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Шафиков С.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и МКК, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (ОК-5, ПК-4):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Знать научную терминологию	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
Умения	Уметь выступать с сообщениями и докладами	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	

		собственных исследований	
	Уметь представлять материалы собственных исследований	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
	Уметь выразить свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеть навыками устного представления материалов собственных исследований	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в	

		информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
	Владеть навыками письменного представления материалов собственных исследований	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудирование» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

Целью освоения учебной дисциплины «**Аудирование**» является усовершенствование навыков аудирования в основных коммуникативных ситуациях, навыков восприятия иноязычной речи и развитие фонематического слуха, а также аудитивной памяти по запланированной тематике в объеме программы курса. Изучение данной дисциплины способствует адекватному усвоению навыков аудирования и распознавания речи, что необходимо обучающемуся в последующем освоении им теоретических дисциплин на иностранном языке и, в целом, способствует развитию и совершенствованию его иноязычной компетенции.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению след. дисциплин: современный русский язык, практический курс основного иностранного языка, методы лингвистического анализа, лингвистическая экспертиза текстов, теоретический курс основного иностранного языка, прикладная лингвистика и т.п.).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка	Обучающийся знает фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка	Обучающийся не знает фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь: выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
Третий этап (уровень)	Владеть: всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	Обучающийся владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности

**ПК-4** – Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: научную терминологию	Обучающийся знает научную терминологию	Обучающийся не знает научную терминологию
Второй этап (уровень)	Уметь: выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований	Обучающийся умеет выступать с сообщениями и докладами  Обучающийся умеет представлять материалы собственных исследований	Обучающийся не умеет выступать с сообщениями и докладами  Обучающийся не умеет представлять материалы собственных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками устного представления материалов собственных исследований, навыками письменного представления материалов собственных исследований	Обучающийся владеет навыками устного представления материалов собственных исследований  Обучающийся владеет навыками письменного представления материалов собственных исследований	Обучающийся не владеет навыками устного представления материалов собственных исследований  Обучающийся не владеет навыками письменного представления материалов собственных исследований

Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,**



**навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знание фонетического строя и грамматической системы иностранного языка	ОК-5	Тест
	Знание научной терминологии	ПК-4	Дискуссионный клуб
2-й этап Умения	Умение выступать с сообщениями и докладами	ПК-4	Индивидуальное задание (презентации)
	Умение представлять материалы собственных исследований	ПК-4	Дискуссионный Клуб
	Умение выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	ОК-5	Индивидуальное задание (презентации)
3-й этап Владеть навыками	Владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	ОК-5	Тест
	Владение навыками устного представления материалов собственных исследований	ПК-4	Индивидуальное задание (презентации)
	Владение навыками письменного представления материалов собственных исследований	ПК-4	Тест, Дискуссионный клуб

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Примерный тест  
по модулю 1 «News Coverage»**

**1. Vocabulary in the headlines**

**Focus on these words and phrases connected with news stories. What subjects do they refer to? Put them into correct categories: Economy, Crime, Global Warming or Employment.**

Fraud, union, climate change, tax evasion, industrial dispute, credit crunch, kidnap, downturn, strike, temperatures, trial, hostage, prison

**2. Listen to news headlines. Write down the order in which you hear the six news items.**

Finance\_\_\_\_\_Crime\_\_\_\_\_Colombian Kidnap\_\_\_\_\_Global Warming\_\_\_\_\_The Weather\_\_\_\_\_Strike\_\_\_\_\_

**3. Listen to the news items in detail and choose the correct options**

1. Schwarz is /is not in prison
2. Global warming does/ does not exist
3. Strikes will go ahead/ not go ahead
4. The hostages are dead / free
5. The economic downturn should / should not get worse
6. Tomorrow's weather will be good / bad

Описание методики оценивания теста:

**Критерии оценки (в баллах) результатов теста:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он выполнил менее 10% заданий.
- 7 баллов выставляется студенту, если задания выполнены на 60% и более.
- 15 баллов выставляется студенту, если 100% заданий выполнено верно.

**Перечень дискуссионных тем для дискуссионного клуба**

Дискуссионный клуб проходит после выполнения предложенных заданий по аудированию для закрепления лексического материала, представленного в аудиотексте, для закрепления умения общаться на иностранном языке, приводить убедительную аргументацию в рамках предложенной темы.

1. Effective Language Learning (Модуль 1)
2. Successful Career Making (Модуль 1)
3. Jobs of The Future (Модуль 1)
4. Environment (Модуль 2)
5. Life Safety (Модуль 2)
6. Home of The Future (Модуль 2)
7. Overcoming Cultural Shock and Cultural Mistakes (Модуль 2)
8. National Etiquette (Модуль 2)
9. Economising Techniques (Модуль 2)
10. Recipe for Successful Communication (Модуль 3)

**Критерии оценки (в баллах) для дискуссионного клуба:**

- 2 баллов выставляется студенту, полностью раскрывшему тему, используя пройденный лексический материал, аргументируя свою позицию практически не допустив лексико-грамматических ошибок.
- 0 баллов выставляется студенту, который не смог раскрыть тему, аргументировать свою позицию из-за недостатка словарного запаса и навыков аудирования.

**Темы индивидуальных заданий (презентаций)**

1. Cross-cultural communication

2. Corporate hospitality
3. Negotiations code of etiquette
4. How to save our planet
5. Trustworthy sources of information

**Критерии оценки (в баллах) результатов выполнения индивидуальных заданий(презентаций):**

- 10 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 5 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Макарова, А.А. Key to successful listening [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103256>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Золотарева С.А., Межова М.В. Английский язык [Текст]: сб. тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 курса. Кемерово: Кемеровский государственный университет культур и искусств, 2012. 84 с. [электронный ресурс] [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228169](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228169)
2. Кузьмин, А.В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование / А.В. Кузьмин, С.В. Агеев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462184>
3. Берестова, А.И. Hollywood English: Learning the Language through Movies: Аудиокурс : учебное пособие / А.И. Берестова. - Санкт-Петербург : Антология, 2004. - 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213021>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Тесты на аудирование по английскому языку: <http://lenglish.com/tests/listening>
2. Тренировочные упражнения, распределенные по уровням: легкий, средний и сложный <http://www.esl-lab.com/>
3. Интервью с людьми из разных уголков планеты: <http://www.elllo.org/>
4. 365 коротких историй с дополнительными упражнениями: <http://www.eslfast.com/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №29а, аудитория №30, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>практические занятия</p>	<p align="center"><b>Аудитория №29 а</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p align="center"><b>Аудитория №30</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №29а, аудитория №30, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p align="center"><b>Аудитория №17</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p align="center"><b>Аудитория №13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p align="center">Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория №35 (а) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p align="center"><b>Аудитория №35 (а)</b></p> <p>Видеомагнитофон Sony – 3 шт., копировальный аппарат Canon – 1 шт, магнитола – 2 шт., магнитофон Sony – 2 шт., монитор 17`` – 9 шт, МФУ Brother, принтер HP, процессор гитарный, радиосистема с 2 микр., системный блок ПК – 9 шт., спутниковая антенна, телевизор Toshiba, усилитель мощности, DVD проигрыватель Sony, HiFi дека Сони – 2 шт., магнитофон – 3 шт., МД дека Сони, плейер КД «Техникс», ресивер «Техникс», Бас гитара Samik, стойка микрофонная</p>

		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Аудирование» на 2 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: Зачет: 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1</b> Learning Languages. News Coverage  1. Learning process 2. Safe playing 3. Work 4. Extreme situations	-	10	-	13	Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1,2,3	Самоконтроль по скрипту, работа со словарем	Тест, дискуссионный клуб, индивидуальные задания (презентации)
2.	<b>Модуль 2</b> Environment. Culture Shock. National Etiquette  1. Smart home 2. Home and culture 3. Culture shock 4. Cultural mistakes	-	10	-	13	Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1,2,3	Самоконтроль по скрипту, работа со словарем	Тест, дискуссионный клуб, индивидуальные задания (презентации)
3.	<b>Модуль 3</b> Bargaining. Business Talks  1. Money. Winnings 2. Making a complaint 3. Business expressions 4. Good communicator	-	12	-	13,8	Основная литература: 1  Дополнительная литература: 1,2,3	Самоконтроль по скрипту, работа со словарем	Тест, дискуссионный клуб, индивидуальные задания (презентации)

	<b>Всего часов:</b>		32		39,8			



## Рейтинг – план дисциплины

## «Аудирование»

специальность «Филология» («Английский язык и литература»)

курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Learning Languages. News Coverage</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (дискуссионный клуб)	2	3	0	<b>6</b>
2. Индивидуальные задания (презентации)	10	1	0	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Тест	15	1	0	<b>15</b>
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>				<b>31</b>
<b>Модуль 2 Environment. Culture Shock. National Etiquette</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (дискуссионный клуб)	2	3	0	<b>6</b>
2. Индивидуальные задания (презентации)	10	1	0	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Тест	15	1	0	<b>15</b>
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>				<b>31</b>
<b>Модуль 3 Bargaining. Business Talks</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (дискуссионный клуб)	2	4	0	<b>8</b>
2. Индивидуальные задания (презентации)	10	1	0	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Тест	20	1	0	<b>20</b>
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>				<b>38</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных конференциях и фестивалях, культурных мероприятиях, публикация статей	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>110</b>